

GLOBALIZACION Y MARGINACION



NUESTRA RESPUESTA APOSTOLICA GLOBAL



Febrero 2006
Roma

GLOBALIZACIÓN Y MARGINACIÓN

NUESTRA RESPUESTA APOSTÓLICA GLOBAL

INFORME DE LA TASK FORCE SOBRE GLOBALIZACIÓN Y MARGINACIÓN

**Febrero 2006
Roma**

Editor:	Fernando Franco SJ
Editora Asociada:	Suguna Ramanathan
Coordinadora de Redacción:	Liliana Carvajal
Gráfico:	Daniele Frigeri

Secretariado para la Justicia Social

C.P. 6139—00195 ROMA PRATI—ITALIA
+39 06689 77380 (fax)
sjs@sjcuria.org
www.sjweb.info/sjs

PREFACIO

Con gran alegría, humildad y esperanza os envío a todos vosotros, compañeros en el apostolado jesuita, este documento sobre nuestra respuesta apostólica global a los fenómenos emparejados de la globalización y la marginación. La alegría brota de la satisfacción de haber completado una tarea que era un reto, y que a veces nos desbordaba, y de haber compartido momentos entusiasmantes, y también duros, con un grupo de jesuitas muy competentes y comprometidos. La humildad viene de saber que el documento representa un paso limitado y provisional, en línea con muchos pasos significativos dados por otros, para afrontar una cuestión muy compleja. Y, por último, la esperanza nace de la sensación de haber acogido el desafío de la universalidad lanzado por la CG 34 y de haber abierto algunas vías para el discernimiento y la reflexión. Confiamos en que esto ayudará a la ya próxima CG 35 a afrontar con valentía los desafíos apostólicos globales de esta nueva era.

Precisamente con vistas a aceptar este desafío de la CG 34, se constituyó en marzo del 2004 el Grupo de Trabajo sobre la Globalización, con los siguientes **objetivos**: poner en común lo aprendido en diversas experiencias de jesuitas y de no jesuitas a nivel local; analizarlo en el contexto de realidades más amplias; sugerir un plan de acción apostólico; y proponer una reestructuración de nuestras actividades apostólicas con el fin de equiparlas mejor para enfrentarse a este fenómeno global. El Grupo de Trabajo tuvo su primera reunión en Roma la primera semana de noviembre del 2004 para establecer las directrices principales del futuro documento; en junio del 2005 un grupo más pequeño analizó en Lovaina (Bélgica) los seis informes regionales y unas 30 narraciones que se habían recibido; durante las dos últimas semanas de agosto de 2005 se preparó el primer borrador del documento, y en la última reunión, en noviembre del 2005, el Grupo de Trabajo aprobó el texto final.

De acuerdo con las sugerencias de muchos de los que participaron en la discusión que siguió a la presentación de este documento en el último “tempo forte” de la Curia, he colocado al comienzo una “Visión general”, que puede funcionar como una herramienta pedagógica que permita al lector hojear el documento, y que quizás ayude también a preparar alguna discusión y reflexión en grupos pequeños. Los lectores acostumbrados al lenguaje empresarial podrían llamarlo un resumen ejecutivo. Esta visión general pedagógica incluye una serie de preguntas, que son una versión adaptada de las que se utilizaron en la discusión mantenida en la Curia.

No hace falta decir que una lectura detenida del anexo con los Informes Regionales mejoraría la comprensión del contexto global que sirve como base al documento y arrojaría algo de luz sobre las opciones tomadas por los autores al escoger ciertos temas y poner de relieve ciertas cuestiones. Las notas que acompañan los Informes Regionales proporcionan una bibliografía inicial para los que quieran entender mejor la economía política de cada región.

La portada de esta publicación presenta unidas la famosa estatua de Ignacio convaleciente de su herida, que domina la Capilla de la Conversión de Loyola, y la

pequeña imagen de Nuestra Señora de Aránzazu que adorna una de las paredes de la misma capilla. No es casualidad que las dos figuras den la impresión de haberse acercado la una a la otra. De hecho parece como si Ignacio, desde una esquina, dirigiera su mirada hacia arriba, a la imagen de Nuestra Señora, en una silenciosa oración que se repite con frecuencia en diversos momentos de su vida: “que le ponga con su Hijo”. Nos muestra la imagen de un Ignacio impedido y derribado que, sin embargo, decidirá pronto dar un enorme y misterioso salto en el vacío para seguir al Señor. Iba a ser un salto a lo desconocido, el comienzo de una peregrinación en busca de la voluntad de Dios en un mundo que estaba experimentando una nueva modernidad globalizadora.

La contraportada muestra una estilizada representación de la Última Cena, el Banquete del Reino por excelencia. Los evangelios hablan a menudo del “Banquete” como el signo y la expresión de una nueva realidad: el establecimiento de un nuevo tipo de relación entre Dios y toda la familia humana, relación basada en el amor y la solidaridad. Jesús se refiere a menudo en su predicación pública a la promesa de que “vendrán muchos del este y del oeste... y comerán en el reino de los cielos” (Mt 8, 11). La parábola del banquete se presenta en los evangelios en diferentes contextos, pero todos ellos tienen una importante característica en común: la invitación inclusiva a todos, incluidos pecadores y publicanos, a sentarse a la mesa con Jesús. Esto constituirá siempre un mensaje esperanzador para unos y amenazador para otros.

El símbolo del banquete alcanza su climax en la última Pascua, la fiesta de los Ázimos, que Jesús celebró con sus discípulos (Mt 26, 20). Como primera celebración eucarística, la Última Cena se convierte a la vez en un banquete y un sacrificio. Una llamada a celebrar con todos los hombres y mujeres el don de la vida y del amor derramados abundantemente sobre este planeta, y una llamada a convertirse en símbolo de auto-donación, una ofrenda de la propia vida por la salvación y el bienestar de todos. Al sentarse a la mesa y al morir fuera de los límites de la ciudad de Jerusalén, al compartir el pan y el vino con quien lo iba a entregar y al ser crucificado entre dos criminales de un modo inaceptable para la cultura judía, Él comparte, por medio del sacrificio de su vida, el destino de los marginados y excluidos.

Estamos llamados a seguir a Ignacio y a peregrinar con fe hacia este nuevo mundo, que ofrece inmensas posibilidades de una vida mejor para todos, pero a la vez muestra signos de creciente conflicto, desigualdades, injusticia y exclusión. Hemos sido llamados a ser servidores de la misión de Cristo, y sentimos, especialmente en nuestra debilidad y pecaminosidad, la fuerza consoladora del Señor Resucitado. Él celebra con nosotros el Banquete de la Vida y sigue muriendo con los que son injustamente marginados, excluidos y arrojados de sus hogares, brutalmente dejados sin amarras y sin medios de vida. Él muere, como ellos, con ellos, privado de la dignidad y de la solidaridad humana.

Fernando Franco SJ

Original inglés
Traducción de José Luis Vázquez SJ

ÍNDICE

VISIÓN GENERAL 7

PRÓLOGO 15

CAPÍTULO 1

Comprender la globalización y la marginación 16

Nuestra hermenéutica y metodología 17

Características de la globalización 18

Marginación y exclusión 19

Globalización: un nuevo fenómeno 19

La urgencia de la tarea 21

CAPÍTULO 2

Reflexión sobre nuestro mundo que crea globalización y marginación 22

Principios Guía 22

Retos para el Discernimiento 23

CAPÍTULO 3

Vivir como compañeros en el apostolado jesuita en un mundo global 26

Nuestra espiritualidad en un mundo globalizante 26

Nuestro carisma en un mundo globalizante 27

Nuestra vida intelectual en un mundo globalizante 27

Formación en un único cuerpo 29

CAPÍTULO 4

Nuevas estrategias apostólicas globales 31

Nuestras estrategias apostólicas globales 31

Recomendaciones para los compañeros en el apostolado jesuita 32

Conclusión 35

Notas 35

ANEXO**Informes Regionales 39**

África 39

Asia Oriental y Oceanía 40

Europa 42

Latinoamérica y Caribe 44

América del Norte 45

Asia Meridional 47

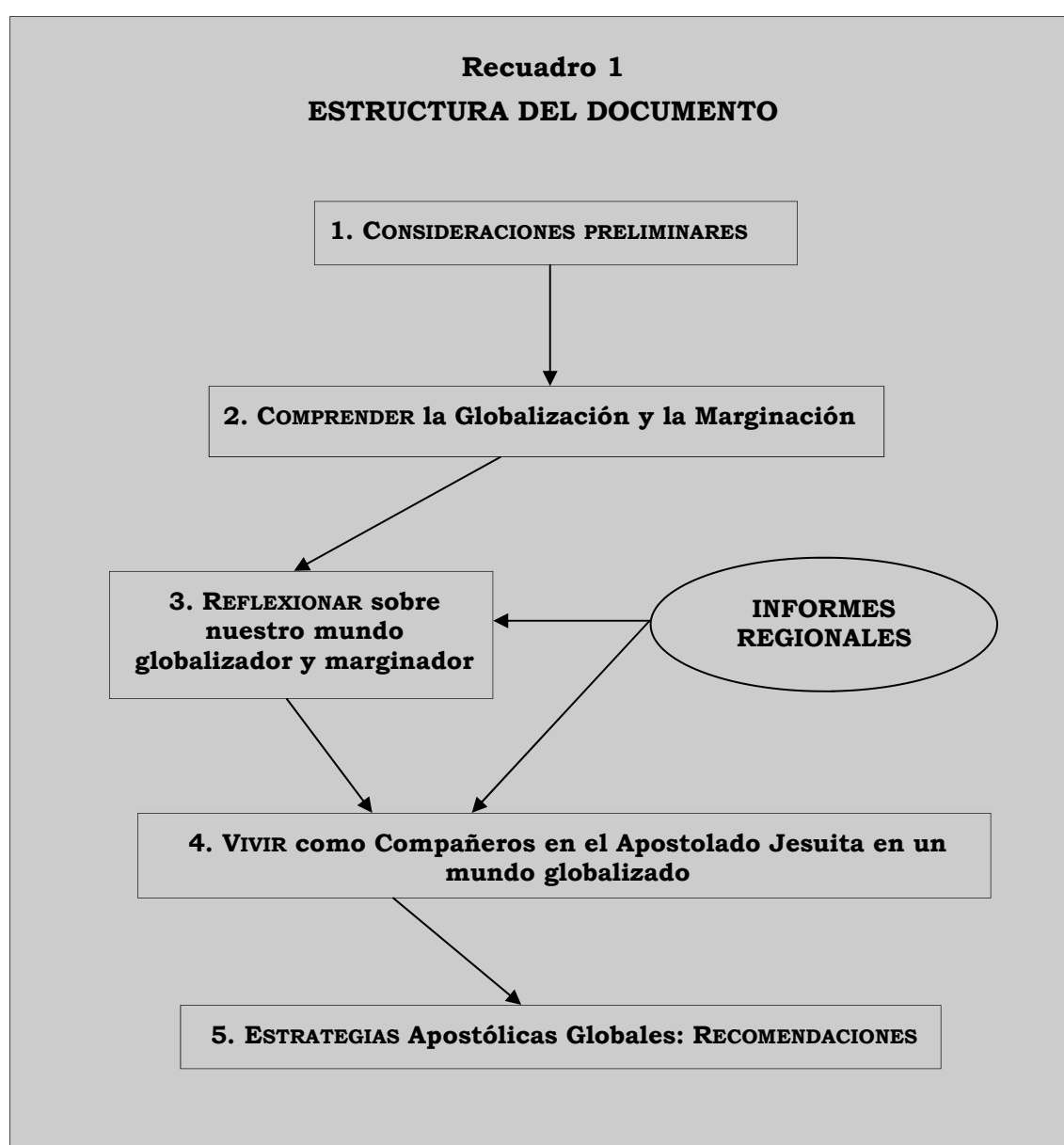
Notas 49

VISIÓN GENERAL

Este resumen, preparado por el Secretariado para la Justicia Social después de consultar a algunos miembros del Grupo de Trabajo, es una herramienta pedagógica para leer y discutir el documento a diversos niveles, más que un mero resumen ejecutivo. Al final se incluye una serie

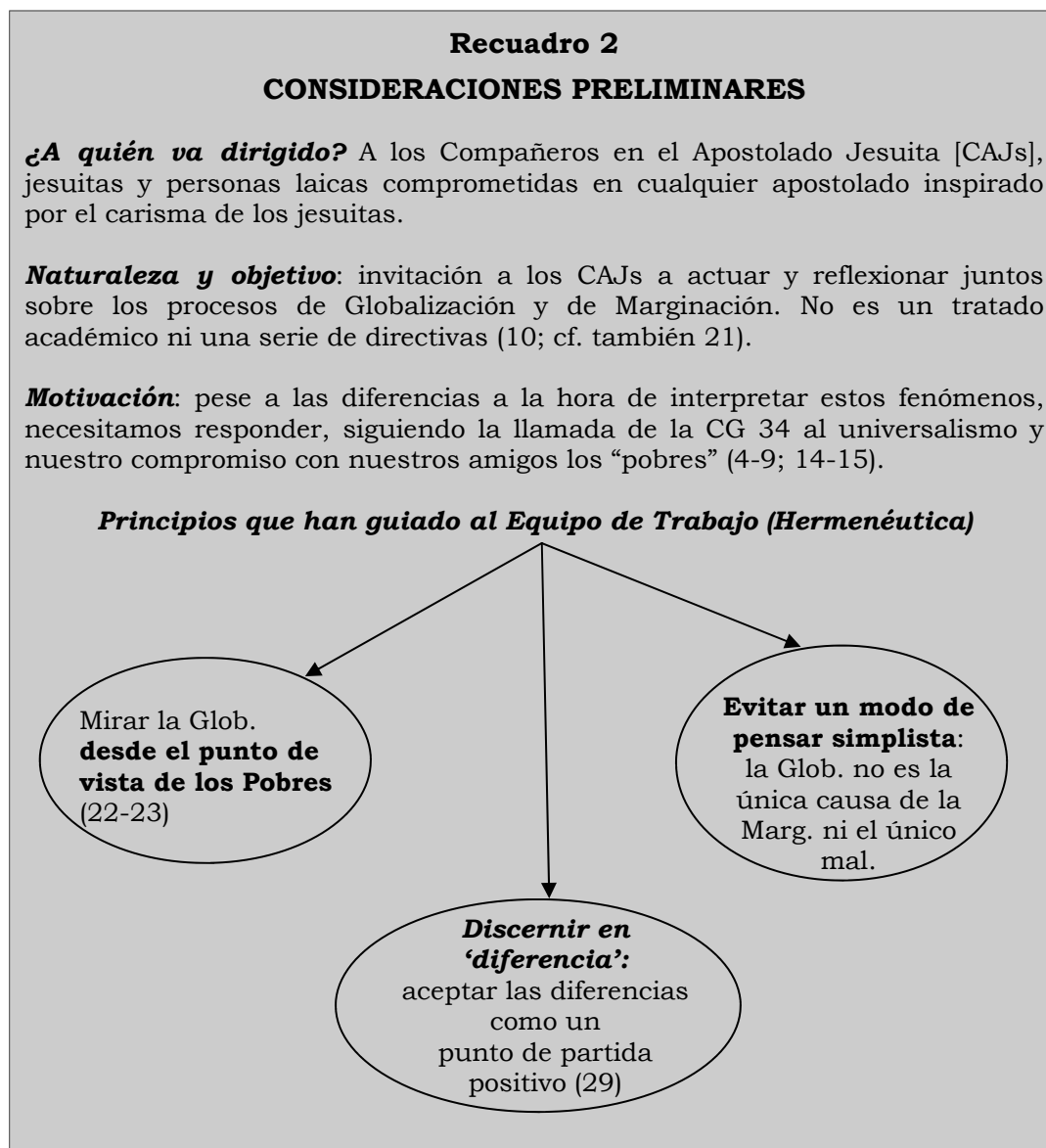
de preguntas que pueden facilitar la comprensión y el discernimiento. Los números entre paréntesis () corresponden a los números de los párrafos del documento.

El **recuadro 1** presenta un esquema sencillo de todo el documento.



1. CONSIDERACIONES PRELIMINARES

En el **Recuadro 2** se presentan los objetivos, premisas y destinatarios de este documento.



2. ENTENDER LA GLOBALIZACIÓN Y LA MARGINACIÓN

Como Compañeros en el Apostolado Jesuita, compartimos la experiencia ignaciana de la contemplación de la Encarnación, y sabemos que somos parte de una realidad social compleja. Somos conscientes, hoy más que nunca, de que

todos compartimos la vida y de que la supervivencia de cada uno depende de los demás (11-15). Nuestro primer paso será **caracterizar** (definir) estos fenómenos (**Recuadro 3**) y **entender** su novedad (**Recuadro 4**).

RECUADRO 3

CARACTERIZANDO LOS FENÓMENOS DE LA GLOB. Y LA MARG.

GLOBALIZACIÓN (25-31)

Un proceso de crecimiento acelerado en la interconexión de las relaciones entre nosotros y con todo el planeta.

Un fenómeno antiguo y sin embargo **nuevo** (25)

Experimentado de formas diferentes: el “lugar” en el que uno está determina la comprensión (26)

Con una base **económica y tecnológica:** liberalización (29)

Tiene importantes efectos **culturales y políticos** (30)

Genera **tensiones** (31)

Ofrece enormes **oportunidades**

MARGINACIÓN (33-34)

Un proceso de negación de oportunidades y resultados a los que viven **‘EN LOS MÁRGENES’** y potenciación de las oportunidades y éxitos de los que están **‘EN EL CENTRO’** (33-34)

EXCLUSIÓN (33-34)

Un intento institucional de mantener o **‘EXPULSAR’** fuera de la interacción social a un segmento de la población.

RECUADRO 4

¿POR QUÉ ES UN FENÓMENO NUEVO? (35-44)

- [1] **Intensidad y grado de interconexión:** extendida a toda la tierra, penetra las instituciones y las vidas de los individuos. (Ver ejemplos 37).
- [2] La **nueva ‘fluidez’ de la modernidad:**
 - ◆ La ‘solidez’ de las relaciones (y los significados) tradicionales sustituida por una constante reconfiguración (38).
 - ◆ Fluidez de las fronteras para el capital y endurecimiento de las fronteras para las personas (39).
 - ◆ Promoción de formas culturales híbridas, así como de nuevas formas de xenofobia, clasismo y racismo (39).
- [3] **Estructuras y nudos:** estructuras sociales tradicionales sustituidas por otras complejas interconectadas, a menudo ocultas. Los puntos centrales (nudos) conectan diversas líneas (canales) de información y conocimiento. La apertura o cierre de los canales determina la transmisión del conocimiento (poder). Los Marginados quedan de hecho excluidos de la participación en esta red de relaciones (40-44).

3. REFLEXIONANDO SOBRE NUESTRO MUNDO GLOBALIZADOR Y MARGINADOR

A la luz de los Informes Regionales (ver Anexo) y del estudio de las narraciones recibidas, nuestra reflexión/discernimiento estuvo guiada por cuatro principios, que se convierten en **criterios** de discernimiento apostólico (**Recuadro 5**).

Hay **cinco áreas** en las que nuestra respuesta apostólica exige un cuidadoso discernimiento; estas se convierten en el **contenido** de nuestro discernimiento.

- (1) La **'lógica del mercado'**, es decir, las ideas, prácticas y comportamientos institucionales que absolutizan el beneficio, convirtiéndolo en el valor primordial de la humanidad. El discernimiento es necesario al enfrentarnos a nuevas tensiones entre mercado y sociedad (55-57).
- (2) La **erosión cultural** y la cuestión de la **inclusión**. La erosión de las culturas tradicionales y de las creencias religiosas es común a todas las regiones del mundo. Hay fuertes reacciones y afirmaciones radicales de las identidades primarias. La exclusión cultural ligada a los debates sobre la identidad se ha vuelto decisiva en las sociedades plurales. El discernimiento es necesario en procesos que, con la pretensión de afirmar identidades, contribuyen a la exclusión de muchos (58-61).
- (3) La **violencia** afecta a la calidad de nuestras relaciones humanas y a menudo es infligida a individuos y comunidades a los que se obliga a permanecer en silencio. Es necesario reconocer las causas ocultas y poner en marcha

mecanismos para prevenir la violencia y recorrer juntos el camino de la **paz** (62-64).

- (4) El **abuso del medio ambiente** ha alcanzado probablemente una etapa en la que se ha llegado a puntos de no retorno. Los niveles actuales de consumo no se pueden reproducir en todos los países del mundo (65).
- (5) **Política y gobernanza**. Hemos asistido a muestras de solidaridad sin precedentes, junto a una creciente desafección por la política y al fracaso de las instituciones políticas para gestionar el bien común. Necesitamos discernir el modo más apropiado de capacitar a los marginados para que tengan voz en las decisiones que afectan a la vida común (66-69).

4. VIVIR COMO COMPAÑEROS EN EL APOSTOLADO JESUITA EN UN MUNDO GLOBAL

Como CAJs inspirados por el ideal ignaciano de amor como 'intercambio', que queremos ser a la vez místicos y profetas en este nuevo mundo, necesitamos examinar **cuatro áreas de vida apostólica**: nuestra espiritualidad, nuestro carisma, nuestra vida intelectual, y nuestra agrupación en un único cuerpo apostólico.

- (1) **Nuestra espiritualidad**: en nuestro mundo globalizador el desafío esencial es el de una vida sostenible para todos. Nuestra respuesta tiene que basarse en unas vidas que resulten creíbles, personal e institucionalmente. Se sugieren dos medios importantes (72-75): la **vivencia de los tres votos religiosos** como expresiones concretas de los valores esenciales del Evangelio, que expresan a la vez una mística de unión con Cristo y una postura profética contra la lógica de

RECUADRO 5 PRINCIPIOS/CRITERIOS DE DISCERNIMIENTO

En positivo

[1] **Soberanía de todos**: todos los individuos y grupos son sujetos de su destino. Respeto a la Dignidad

[2] **Relaciones inclusivas**: inclusión de todos, de los 'otros', los 'diferentes', los excluidos.

[3] **Relaciones transformadoras**: curar desde dentro para lograr la paz y la reconciliación basadas en la justicia, el diálogo y el respeto.

[4] **Actuación sinérgica**: buscar alternativas, actuar en colaboración, acompañamiento.

En contra de

Paternalismo, colonialismo, arrogancia, dependencia, individualismo descarado.

Fundamentalismo, xenofobia, clasismo, nacionalismo estrecho, degradación del medio ambiente, demonización de los poderosos.

Separar las dimensiones de nuestro carisma de jesuitas (fe, justicia, cultura, diálogo inter-religioso). Conflicto y guerra.

Espiritualidad individualista; recurso a esfuerzos exploratorios, aproximaciones sectoriales desconectadas, competencia destructiva y duplicaciones.

RECUADRO 6

CARACTERIZANDO LAS COMUNIDADES DE SOLIDARIDAD (76-78)

- [1] Comunidades formadas por Compañeros en el Apostolado Jesuita. Redes de relaciones [Principio de sinergia]
- [2] Abiertas a todos los sujetos (actores globales) comprometidos con el bien común [Principio de inclusión]
- [3] Compartiendo las preocupaciones y perspectivas de los marginados [Principio de soberanía]
- [4] Anticipando una realidad transformada [Principio de transformación]

Algunas de ellas pueden ser comunidades de inserción

un mercado desenfrenado; y el desarrollo de *comunidades de solidaridad* (ver **Recuadro 6**)

- (2) **Nuestro carisma:** tanto en los países ricos como en los pobres los marginados miran al mundo a través de una violenta división. Mirándolo desde su perspectiva, nuestra misión es transformar activamente esta situación, tomando en serio la tarea de curar y de reconciliar. Con este fin, todos nuestros ministerios tienen que estar permeados por la fe, cimentados en la justicia, arraigados en la cultura y abiertos al diálogo. La fe no puede convertirse para nosotros en una especie de narcisismo. Hay que detectar las estructuras ocultas que sostienen la red de relaciones injustas, y analizar y evitar el fundamentalismo religioso (79-82).
- (3) **Nuestra vida intelectual:** se necesita una reflexión seria sobre la calidad de nuestra vida intelectual. Los conocimientos amplios, o la vida intelectual, se orientan a poner en relación el conocimiento con la realidad. Los cambios en el 'negocio del conocimiento' exigen hoy un cambio de paradigma. La promoción de la educación por parte de la Compañía ha sido siempre un modo importante de crear y transmitir conocimiento. Nuestras instituciones educativas han sido muy golpeadas por la lógica de la educación como un bien lucrativo. Las estructuras y los currículos de la formación jesuítica, como parte de nuestro apostolado

intelectual, tienen que promover una mirada crítica global y un discernimiento en común (83-95).

- (4) **Formando un solo cuerpo:** construyendo sobre la necesidad de desarrollar una actitud de universalidad (CG 34) y sobre el progreso sustancial que se ha hecho en encontrar nuevos modos de compañerismo y colaboración, tenemos que responder creativamente a algunos problemas que son de naturaleza global y requieren soluciones globales. Para esto hemos de desarrollar estructuras responsables de gobernanza (flexibles, transparentes y responsables); adoptar el discernimiento y planificación apostólicos; y ampliar el concepto de 'cuerpo' desarrollando en la práctica un sujeto apostólico que comparta la misma visión y misión ignacianas expresadas en formas culturales y religiosas diversas. Por último, una mayor eficacia apostólica puede venir de una mayor profesionalidad y seriedad en la planificación apostólica y de favorecer una aproximación inter-sectorial (96-109).

5. NUEVAS ESTRATEGIAS APOSTÓLICAS GLOBALES: RECOMENDACIONES PRÁCTICAS

A la luz de esta visión, como servidores de la misión de Cristo, proponemos en primer lugar algunas estrategias generales (Recuadro 7) y ofrecemos después algunas recomendaciones prácticas.

RECUADRO 7

ESTRATEGIAS APOSTÓLICAS GLOBALES (112)

- [1] Fortalecer una **mirada global**, individual y corporativa, arraigada en nuestro compromiso local.
- [2] Adoptar una **aproximación inclusiva** que implique a todos los actores (interesados).
- [3] Enfatizar el '**acompañamiento mutuo**', apoyando las opciones de los marginados.
- [4] Explorar el principio ignaciano del **discernimiento comunitario**.
- [5] Promover públicamente una perspectiva global **ética, humana e interior**.
- [6] Diseñar **estructuras de gobernanza** que nos equipen mejor para afrontar los desafíos emparejados de la globalización y la marginación.

(1) **Vida espiritual** (114-118):

- ♦ Recuperar los aspectos más comunitarios de todas las tradiciones religiosas;
- ♦ estar más atentos a lo trascendente;
- ♦ incorporar la religiosidad popular, así como las tradiciones religiosas de las comunidades marginadas;
- ♦ desarrollar procedimientos para el discernimiento apostólico comunitario y ejemplos contraculturales concretos de estilo de vida y de trabajo.

(2) **Vida intelectual** (119-126):

- ♦ Desarrollar áreas concretas de reflexión teológica sobre la fe, la justicia y el diálogo interreligioso.
- ♦ Implicarnos en la investigación y en la campaña social en favor de una buena 'gobernanza', diseñar sistemas globales de

controles y equilibrios, capacitar a los marginados y respetar la integridad de la tierra.

- ♦ Poner en marcha Universidades Abiertas para los excluidos y una Universidad Africana que actúe como un amplio paraguas para los centros existentes.
- ♦ Influir en la política, trabajando juntos desde dentro con investigadores universitarios, la comunidad local, profesionales, políticos.
- ♦ Construir comunidades transversales de solidaridad que trabajen uniendo diferentes sectores apostólicos.
- ♦ Trabajar en red para producir nuevas relaciones.

(3) **Nuestro carisma y misión** (127):

Como ejemplo véanse las 9 acciones concretas sugeridas en el número 127.

PREGUNTAS PARA AYUDAR A LA DISCUSIÓN EN GRUPO

“Reflexiona sobre las preguntas desde el punto de vista de tu región y de tu experiencia apostólica”

(1) El documento asume ciertas posiciones básicas:

- analiza los fenómenos de la globalización desde la perspectiva de los pobres y excluidos;
- reconoce la complejidad y la variedad de lecturas de este fenómeno (la globalización);
- imagina nuestro papel apostólico como el de construir ‘puentes’;
- sugiere que las soluciones a los problemas de hoy requieren buscar constantemente la colaboración de todos los actores (interesados).
- ¿Estás de acuerdo? ¿Cuál de las posiciones te parece más importante y más problemática?

(2) El documento ofrece 5 temas/desafíos apostólicos para nuestro discernimiento en común (nn. 55-69)

- *La lógica del mercado*
- *La erosión cultural y la cuestión de la inclusión*
- *Violencia y resolución de conflictos*
- *Degradación insostenible del medio ambiente*
- *Política y gobernanza*
- ¿Cuál es el tema/desafío más urgente que debe ser considerado en nuestro discernimiento apostólico? ¿Falta algún tema importante?

(3) Una de las principales estrategias apostólicas ofrecidas es la de “fortalecer una mirada global” (112). Esto puede entenderse como una indicación de que la relación entre lo global y lo local dentro de la Compañía tal vez esté desequilibrada en favor de lo local, y exija, para lograr el equilibrio, una mayor atención a lo global. ¿Estás de acuerdo?

(4) Nuestro carisma (Fe-Justicia en un contexto cultural e interreligioso) se expresa como una misión “de unirnos con otros para transformar activamente esta situación de marginación...en un esfuerzo por crear una nueva interconexión y solidaridad globales” (79). ¿Algún comentario a propósito de esta afirmación?

(5) El documento habla de comunidades de solidaridad (y comunidades de inserción) como modelos evangélicos hoy para los compañeros en el apostolado Jesuita. ¿Qué piensas?

Original inglés
Traducción de José Luis Vázquez SJ

**INFORME DE LA
TASK FORCE
SOBRE**

**GLOBALIZACIÓN
Y
MARGINACIÓN**

PRÓLOGO

Este documento va dirigido a todos los “compañeros”¹ en el apostolado jesuita, es decir a aquellas personas comprometidas en cualquier apostolado inspirado por el carisma jesuita. Algunas partes del documento van dirigidas especialmente a los jesuitas, a sus comunidades y a su sistema interno de gobierno. Pero el documento en su conjunto se propone ayudar a los compañeros en el apostolado jesuita, ya sean o no jesuitas, a vivir y trabajar con mayor eficacia formando parte de la amplia red jesuita en nuestro mundo globalizado.

2. Dondequiera que vivamos, y cualquiera que sea nuestra misión apostólica, nosotros, los compañeros en el apostolado jesuita, como todos los demás seres humanos, nos sentimos afectados por la globalización y la marginación. Se ha discutido y debatido mucho sobre estos fenómenos. Muchos nos sentimos apáticos, impotentes, ignorantes y recelosos ante tal discusión y debate, aunque nos sintamos aliviados sabiendo que hay algunos compañeros en el apostolado jesuita informados y activos en este campo. Algunos nos sentimos deprimidos, rabiosos e inmovilizados por el peso de un mundo globalizado que no podemos cambiar y enfrentados a gente marginada que parece vivir sin esperanza. Estos marginados incluyen a personas, comunidades y sociedades enteras que sufren pobreza y discriminación. Algunos de nosotros nos sentimos animados, fortalecidos y entusiasmados por este mundo globalizado y por las oportunidades infinitas que nos brinda.

3. Los que nos sentimos comprometidos por el reto de un mundo de creciente marginación en el contexto de la globalización vemos la necesidad de ofrecer algún enfoque, apoyo y legitimidad a nuestra pasión, imaginando un mundo mejor en el que todos puedan gozar de un puesto en la mesa. Debemos empezar por entender los procesos y los resultados de la globalización y de la marginación.

4. Los compañeros en el apostolado jesuita, formados y animados por las intuiciones de la CG 32 están comprometidos con una fe que hace justicia. En la última década, hemos procurado

responder a los retos planteados por la CG 34, que nos llamó a ser “*amigos del Señor*” y “*amigos de los pobres*”². Muchas veces los documentos de la CG 34 nos han exhortado a participar en comunidades de solidaridad. En la CG 34 hemos renovado “*nuestro compromiso por la promoción de la justicia como parte integrante de nuestra misión*”³. Somos, además, más conscientes de los retos que supone el adaptar nuestra identidad y misión a las complejidades del diálogo interreligioso y a la diversidad cultural.

5. El Padre General nos ha recordado incansablemente, y la CG 34 ha afirmado que “*no sacamos partido de todas las posibilidades que tenemos por el hecho de ser un cuerpo apostólico internacional*”⁴. La CG 34 no hubiera podido ser más específica en su declaración⁵:

“Hoy más que nunca nuestro servicio al mundo exige urgentemente que vivamos esta perspectiva universal ignaciana. Una conciencia global más acentuada nos ha hecho más conscientes de la naturaleza universal de ciertos problemas y de que algunos de ellos exigen soluciones igualmente globales”.

6. La Congregación menciona problemas como “*la tensión ricos-pobres y la consiguiente necesidad de buscar un orden socio-económico mundial alternativo*”⁶.

7. Seguirá habiendo diferencias radicales y genuinas entre los compañeros en el apostolado jesuita sobre los efectos y el carácter ineludible de la globalización. Pero debemos estar unidos en nuestro compromiso como orden internacional e institución global que ha sido uno de los beneficiarios del proceso de globalización.

8. Nuestra misión, identidad, compromisos apostólicos y modo de proceder nos obligan a responder a estos procesos de globalización y marginación. Necesitamos reconocer las muchas y a veces fuertes tensiones que sentimos entre nosotros respecto a este tema como una gracia, y no como un impedimento. La CG nos recordaba, “*El vivir esta tensión entre lo local y lo universal no es fácil. Nuestra sensibilidad universal y global debe ser cuidadosamente alimentada, debe buscar un modo de*

*expresarse significativamente, y debe vivirse como un reto*⁷. Hoy esto sólo lo pueden cumplir fielmente los compañeros en el apostolado jesuita comprometidos con una misión e identidad que estén conformadas por una respuesta justa a la globalización y a la marginación.

9. Nos acercamos a estos problemas y retos queriendo apoyar a los marginados en su situación, respetando sus capacidades para crear una vida verdaderamente humana en sus propias culturas y en el contexto global, y uniéndonos a sus proyectos e iniciativas. Podemos facilitar la construcción de puentes existenciales que unen a la gente en sus diversas experiencias de globalización y marginación. Promoviendo comunidades locales de solidaridad, podemos ayudar a que las personas se conecten entre sí por medio de redes globales. Nuestra misión consiste en inspirar estas comunidades y sus redes para que construyan relaciones sociales enriquecedoras, justas, integradoras y basadas en la cooperación y para que sean capaces de denunciar y luchar contra relaciones injustas y excluyentes.

10. Este documento no es ni un tratado académico, ni un conjunto de directrices. Es una invitación y una guía para los compañeros en el apostolado jesuita que quieren contemplar y actuar juntos en hacer frente a la marginación y ayudar a que todos participen de los beneficios de la globalización.

Fernando Franco SJ (Secretario, Apostolado Social, Roma) (GUJ) (Convocante)

Arturo Sosa SJ (VEN)

Ferdinand Muhigirwa SJ (ACE)

Frank Brennan SJ (ASL)

Gasper LoBiondo SJ (MAR)

Jacques Haers SJ (BSE)

Paolo Foglizzo SJ (ITA)

Prakash Louis SJ (PAT)

Asistidos por Daniele Frigeri SJ (ITA)

CAPÍTULO 1

COMPRENDER LA GLOBALIZACIÓN Y LA MARGINACIÓN

“Ver... oír...y mirar lo que hacen las personas sobre la haz de la tierra...para sacar algún provecho”
(Ejercicios Espirituales, 106, 107,108)

11. Como compañeros en el apostolado jesuita compartimos la misma experiencia de los Ejercicios Espirituales. Comenzamos la segunda semana con la contemplación de la Encarnación cuando Ignacio nos invita a *“ver las personas, las unas y las otras y primero, las de la haz de la tierra, en tanta diversidad, así en trajes como en gestos; unos blancos y otros negros, unos en paz y otros en guerra, unos llorando y otros riendo, unos sanos, otros enfermos, unos naciendo y otros muriendo, etc.”* Y nos invita además a *“mirar lo que hacen las personas sobre la haz de la tierra, así como herir, matar, ir al infierno, etc.”*. Al contemplar nuestro mundo actual que las pantallas de televisión nos presentan cada noche y al confrontarnos también con las zonas más marginadas de nuestro globo, también nosotros podemos ver a los que son asesinados y los que viven, aquí y hoy, una vida de infierno.

12. Al contemplar hoy nuestro mundo, sabemos que formamos parte de una compleja realidad social. Cuando pensamos en nuestra respuesta sentimos mociones espirituales complejas y profundas. Frente a la enormidad de la tarea, podemos volver con fruto a la contemplación sobre la Encarnación y contemplar las Tres Personas Divinas que viendo el estado del mundo así se determina *“que la segunda persona se haga hombre, para salvar al género humano”*⁸.

13. Nos inspiran la visión de Ignacio, las perspectivas holísticas y cosmológicas de la creación y del Reino de Dios, nuestro sentido de catolicidad y la comprensión teológica de la dimensión escatológica de la resurrección de Cristo⁹. Encontramos asimismo inspiración en otras tradiciones religiosas que revelan la unidad de todo lo creado.

14. El proceso de la globalización nos ha hecho concientes de que todos compartimos la vida sobre este planeta hasta el punto de que la supervivencia de los unos depende de los otros. La apuesta

consiste, pues, en desarrollar una nueva civilización que nos permita relacionarnos de una forma no destructiva, que sea capaz de dar una vida sostenible. Somos conscientes de que a menudo ocurre lo contrario: las relaciones humanas han destruido, a veces devastado y a menudo no han ayudado a crear armonía y a ensanchar el reino de justicia y a crear la paz.

15. Hemos empezado nuestro camino apostólico en este milenio 'globalizado' no del todo desprevenidos. Hemos asumido la recomendación que hace 10 años hizo proféticamente la CG 34 a la Compañía de Jesús. Destacando la *"conciencia creciente de la interdependencia de todos los pueblos en una herencia común"*¹⁰, la Congregación siguió diciendo que: *"aunque este fenómeno puede comportar muchos beneficios, puede ocasionar también injusticias a escala masiva"*¹¹. Nuestra futura misión consiste en *"construir un orden mundial basado en genuina solidaridad, donde todos puedan ocupar el puesto al que tienen derecho en el banquete del Reino"*¹².

NUESTRA HERMENÉUTICA Y METODOLOGÍA

16. Asumiendo este reto de la CG 34, en marzo de 2004 el Secretariado para la Justicia Social constituyó la Task Force (TF), [Grupo de Trabajo] sobre Globalización y Marginación a petición del Padre General, con estos **objetivos**:

- Aclarar el impacto de la globalización y de la marginación sobre todos los compañeros en el apostolado jesuita;
- indicar las respuestas a este nuevo reto;
- continuar la búsqueda de alternativas;
- iniciar diálogo y acción;
- inspirar a los compañeros en el apostolado jesuita hacia el compromiso, proporcionando elementos de visión y dirección.

17. La TF reunió los conocimientos comunes extraídos de experiencias diversas a nivel local. Esto fue posible gracias al análisis que se hizo de las narrativas [historias de vida] aportadas por compañeros en el apostolado jesuita de todo el mundo y a los informes que cada miembro tuvo que escribir sobre los procesos de globalización y marginación en su propia región, y que estaban apoyados por datos estadísticos y acompañados por una bibliografía seleccionada. En noviembre 2005, estos materiales fueron objeto de reflexión por

parte de la TF que los sintetizó en este documento y los presentó más tarde al Padre General y a toda la Compañía.

18. La TF estuvo formada por un grupo de 8 jesuitas de varias culturas y regiones del mundo. Sin lugar a dudas nuestras deliberaciones se hubiesen enriquecido muchísimo si hubiesen participado compañeros no jesuitas. Como jesuitas llegamos a la tarea compartiendo mucho en común. La diversidad de culturas, países de origen, redes apostólicas y disciplinas académicas fue causa de nuestros acuerdos y desacuerdos sobre la realidad de la globalización y sus efectos. A pesar de que el proceso fue a veces doloroso, nos dimos cuenta de que nuestra tarea no era la de alcanzar un acuerdo sobre la globalización. Nuestro deber era encontrar un vocabulario que nos permitiera compartir con respeto nuestras diversas experiencias de globalización y marginación.

19. Aún cuando reconocimos la misma realidad interconectada de la globalización, algunos de nosotros pensamos que los límites impuestos a la creatividad humana podrían pesar más que sus potencialidades. Otros creían lo contrario. No se trata de que un grupo fuera más o menos optimista. El estar posicionados de manera diferente en nuestro mundo, nos hace experimentar las diversas partes de una misma realidad multifacética. El juntarnos para compartir estas diversas experiencias y la lucha por cumplir la tarea de producir un documento sobre los retos apostólicos de la globalización y de la marginación, nos ayudaron a apreciar la complejidad de nuestra realidad que no puede describirse en términos binarios de norte-sur, ricos-pobres, occidental-no occidental, incluidos-excluidos, vencedores-vencidos. Independientemente de donde vivimos y con quienes trabajamos, todos nos enfrentamos a los límites y a las oportunidades de un mundo que ha sufrido y sigue sufriendo los efectos deshumanizadores de la colonización y de la explotación.

20. A través del esfuerzo por resolver el dolor del desacuerdo conseguimos aceptar un texto que a menudo encierra tensiones internas que no pueden resolverse usando definiciones más afinadas y una mejor comprensión; deben ser vividas fielmente de manera que la urgencia de nuestra tarea apostólica pueda encontrar algunas expresiones prácticas. Esperamos que este documento descubra de un modo creativo algunas de las ambigüedades y

tensiones a fin de que los compañeros en los diversos apostolados de la Compañía puedan estar mejor preparados para responder a la realidad de la globalización, y para tratar de reducir la marginación de aquellos con quienes vivimos y trabajamos.

21. Este documento conseguirá su objetivo si ayuda a los compañeros en el apostolado jesuita a:

- Aumentar la confianza en la red de los apostolados jesuitas internacionales, a través de las fronteras culturales, nacionales y académicas;
- Responder globalmente desde dentro de nuestros ministerios y colaborar en el trabajo esencial de *advocacy* con los que son los primeros beneficiarios de la globalización; y
- Establecer comunidades de solidaridad con los más marginados que se están movilizandando en contra de las restricciones impuestas por la globalización.

22. La CG 32 puso énfasis en que nuestra misión está al servicio de la fe de la que la promoción de la justicia es un requisito absoluto¹³. La CG 34 insistió en que ser amigos del Señor significa ser amigos de los pobres. La redacción de este documento ha sido un ejercicio de discernimiento global en común al servicio de los marginados en medio de nuestra realidad global. El proceso ha abierto nuevos caminos para descubrir juntos estrategias y tácticas concretas precisamente en el proceso de un discernimiento que construye comunidades de solidaridad. Ha sido una experiencia de que una nueva forma de compromiso está naciendo en medio de nuestras diferencias y ocasionada precisamente por éstas.

23. El tomarnos con seriedad tanto la recomendación de la CG 34 de construir comunidades de solidaridad con los pobres, como el recuerdo constante de la Iglesia de que la *“opción preferencial por los pobres”*¹⁴ debería reafirmarse con toda su fuerza, porque esta opción tiene una *“forma especial” de primacía*¹⁵, nos ha llevado a examinar el fenómeno de la globalización *desde la perspectiva de los pobres*, forjando una alianza con ellos¹⁶. Desde el horizonte de los que no se han visto beneficiados por la globalización, y que incluso han visto como su posición se ha ido deteriorando, nosotros percibimos este fenómeno de la globalización como acompañado por un proceso de

marginación y de exclusión. Ésta ha sido la razón de que hayamos decidido *incluir el término ‘marginación’* en el título de este documento. Este proceso histórico de marginación se ve en diversas circunstancias acelerado o detenido por la globalización. La globalización no es la única causa de la marginación, ni el mal omnipresente detrás de la situación de los marginados. Debemos evitar la falacia de la atribución.

24. Necesitamos entender *la novedad* y la complejidad de estos fenómenos gemelos y las implicaciones que puedan tener para nuestras obras apostólicas. Necesitamos apreciar *la aceleración de la marginación causada por la globalización a gente ya marginada y la urgente necesidad de dar una respuesta a nivel local, nacional, regional y global*.

CARACTERÍSTICAS DE LA GLOBALIZACIÓN

25. El fenómeno de la globalización, entendido como la dinámica que expande la interconexión es bastante antiguo. Las empresas comerciales, por tierra y por mar, son conocidas desde tiempo inmemorable. Las expansiones coloniales de los siglos XVI y XVII eran bien conocidas por varios jesuitas que viajaron a lo largo y ancho del mundo. Las expediciones coloniales más tardías de los siglos XVIII y XIX conectaron a muchos países de África, Asia y Oceanía con las diversas metrópolis de Europa. En el siglo XX el colonialismo externo fue a menudo reemplazado por el colonialismo interno.

26. La globalización *se experimenta de forma diferenciada*. El ‘locus del sujeto’, la posición geográfica, cultural, política, económica y social determina si este proceso se percibe fundamentalmente como una oportunidad o como una amenaza. Hasta una misma persona puede experimentar diferentemente la globalización. Por ejemplo, los obreros de la industria textil pueden ver amenazados sus empleos por las importaciones baratas de China, mientras que al mismo tiempo se benefician como consumidores de otros productos chinos baratos.

27. No hay una descripción conclusiva y universal del fenómeno. El proceso es sumamente *complejo*, en sí, y se ofrecen diferentes explicaciones del mismo que a menudo son contradictorias.

28. Una razón de esta complejidad es la manera en que hoy la interconexión abarca los campos de la vida económica, cultural, política, social y legal y religiosa. Todos estos aspectos se ven afectados, se relacionan mutuamente y exhiben diversos circuitos de feedback [retroalimentación] provocando efectos inesperados y contradictorios.

29. Una interpretación común, pero limitada, de la globalización entiende el fenómeno en términos puramente económicos y lo relaciona con el desarrollo del capitalismo neo-liberal, que a su vez ha sido ayudado por cambios tecnológicos e informáticos; este desarrollo incluye aspectos como la liberalización del comercio internacional, la expansión de las inversiones externas, los sistemas de producción transfronterizos, la privatización del sector público, la liberalización de las leyes laborales y de otros sistemas de regulación públicos¹⁷.

30. Hay instituciones internacionales como el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional, y la Organización Mundial de Comercio que han acrecentado los efectos de la globalización animando y sosteniendo la implementación de políticas económicas de mercado en todo el mundo. El Papa Juan Pablo II nos ha recordado constantemente que la globalización es un proceso basado en el progreso tecnológico que facilita y abarata la comunicación (electrónica y convencional) con consecuencias **culturales y políticas** relevantes¹⁸.

31. El proceso de globalización ha producido muchas *'tensiones'*. Algunas de ellas son:

1. Apertura y universalidad *versus* neo-colonialismo e imperialismo;
2. mayor libertad del individuo *versus* la resurgencia de nuevos proyectos comunitarios;
3. la tendencia a "homogeneizar" culturas *versus* la fuerte emergencia de identidades individuales y grupales;
4. el consumismo *versus* el desarrollo sostenible;
5. lo local *versus* la ciudadanía global; y por último
6. un cauteloso intento de restar importancia a la religión institucional *versus* el aumento de expresiones religiosas neo-conservadoras.

32. Ciertos valores y actitudes promovidos por la globalización han socavado valores cristianos y humanísticos tradicionales. La vida religiosa ha

sido muy maltratada por culturas que tienden a dar importancia a la riqueza, el poder y el prestigio, la agresividad, la libertad sexual y el individualismo. En nombre de la religión, la violencia ha adquirido nuevas formas letales. La globalización ha facilitado el diálogo interreligioso y lo ha hecho más necesario, ha favorecido tanto la formación de amplias alianzas religiosas en contra de la pobreza como el reconocimiento de que la religión y los valores deben desempeñar una parte activa en la formación de nuestro mundo.

MARGINACIÓN Y EXCLUSIÓN

33. La marginación como la globalización ha afligido siempre la humanidad, pero en las últimas décadas ha asumido nuevas formas, ha adquirido una nueva profundidad y se ha vuelto más paradójica. En el contexto de un mundo global aparentemente prometedor de prosperidad por todos, la marginación aparece como un proceso *que niega oportunidades y resultados a los que viven 'en los márgenes' y realza las oportunidades y resultados de los que están 'en el centro'*. Al combinar discriminación¹⁹, con la exclusión social²⁰, la marginación²¹ ofende la dignidad humana y supone la negación de los derechos humanos, especialmente el derecho a vivir efectivamente como ciudadanos con iguales derechos. A pesar de su gran aporte al crecimiento económico a través de mano de obra barata, los marginados de hoy a menudo permanecen invisibles y sin voz.

34. Mientras que los que están en el centro se han beneficiado de la globalización, los ya marginados han sido a menudo abandonados todavía más atrás. Mientras que algunos de los pobres han podido gozar de los nuevos beneficios de la globalización, muchos otros han sufrido nuevas desventajas debido a las ya atrincheradas divisiones sociales, culturales, políticas y étnicas que aumentan su marginación y exclusión.

GLOBALIZACIÓN: UN NUEVO FENÓMENO

35. Más que pretender dar otra definición de los proceso gemelos de la globalización y marginación, pensamos que es necesario reflexionar sobre los elementos que los caracterizan y que nos mueven a describir la 'globalización' como un *nuevo fenómeno* y como un desafío para nosotros, los compañeros en el apostolado jesuita.

36. La novedad de este proceso hoy consiste en que la vida en común se ha vuelto más compleja, mientras que las amenazas de romperla y destruirla han adquirido nueva plausibilidad. Las esperanzas de una nueva humanidad aparecen más cercanas que nunca, pero el precio pagado por muchos de los pobres es intolerable. La *novedad* de esta situación puede explicarse por medio de las tres *características* siguientes:

(a) La intensidad y la magnitud de la interconexión

37. Hoy los seres humanos y las instituciones son capaces de comenzar nuevas relaciones y de cambiar las relaciones actuales en el espacio y el tiempo. Esta red de relaciones tiene un carácter holístico: se ha extendido a toda la tierra. No es solamente el alcance de esta red de relaciones lo que se ha ensanchado dramáticamente. La red puede tocar y penetrar la intimidad de individuos e instituciones. Exhibe además un carácter *complejo e interactivo*. Los aspectos económicos, políticos, sociales, culturales, religiosos y militares se mezclan en una multitud de diseños. Esta interconexión profundizada y ampliada puede ser a la vez un presagio de esperanza y un poderoso instrumento de marginación y dominio. Unos pocos ejemplos indican la magnitud de los cambios que se están dando:

1. Importantes eventos políticos, religiosos o deportivos pueden relacionar simultáneamente a millones de personas alrededor del mundo.
2. Las bibliotecas pueden ser visitadas virtualmente por todos los que tienen acceso a internet.
3. Mientras se han acercado las distancias entre consumidores y productores de todo el mundo, los productores han desmembrado varias actividades productivas por todo el mundo, y los consumidores son capaces de comprar casi cualquier producto en cualquier parte del mundo apretando un botón.
4. Mientras que en el pasado podíamos tratar separadamente los aspectos económicos, sociales, políticos y culturales de la sociedad como si fuesen aspectos diferentes, la interconexión de hoy afecta simultáneamente a todos estos aspectos, convirtiéndolos en temas difíciles de análisis y reflexión.

5. La rapidez con la que se crean y modifican las relaciones hace difícil separar la causa del efecto. Más bien, a veces nos parece estar envueltos en un nuevo flujo circular donde causa y efecto tienden a fusionarse el uno con el otro.
6. La relación entre lo 'global' y lo 'local' no es unidireccional. A pesar de que el impacto de lo global sobre lo local parece más importante y decisivo, lo local ejerce un considerable impacto sobre las fuerzas globales.
7. Las relaciones entre los humanos y la tierra han cambiado de manera dramática y hoy, lamentablemente, estamos en el umbral de serias amenazas a la vida en común.

(b) La nueva 'fluidez' de la modernidad

38. Esta red de interrelaciones nuevas y cambiadas se caracteriza también por una cierta 'fluidez' y 'liquidez' tanto a nivel conceptual como institucional²². La solidez de las relaciones tradicionales y de su correspondiente universo de significados ha sido reemplazada por una constante fusión y remodelación que aporta un cierto sentido de 'relativismo' que aumenta cada vez más la brecha entre acción política individual y colectiva. Una de las consecuencias de esta fluidez es el flujo y reflujo constante capaz de empujar a masas de individuos hacia los márgenes y de crear una enorme masa humana y no humana de desperdicios²³.

39. Paradójicamente mientras algunas fronteras se hacen más fluidas, otras se solidifican. Junto con las promesas de crear *espacios fronterizos* abiertos para permitir la comunicación en mucha mayor medida que antes, se asiste a un endurecimiento de las fronteras para limitar los crecientes flujos migratorios. Por un lado, la 'fluidez' de las fronteras ha permitido nuevas formas de imperialismo y de colonialismo, y rápidos movimientos de capital financiero; por otro lado, las preocupaciones con la seguridad han dificultado los viajes al extranjero para personas que vienen de países pobres, y a veces, los han convertido en experiencias degradantes. Mientras que este mundo sin fronteras parece promover varias formas de *mestizaje*²⁴ cultural, las ciudades de países ricos desarrollan nuevas formas de xenofobia, de odio de castas, y de racismo.

(c) *Estructuras y ejes ("hubs")*

40. La interconexión, a pesar de ser fluida, crea una red (o comunidad) de interdependencia que da lugar a una serie de estructuras que mantiene unida la red. Más que deshacerse de las 'estructuras sociales' tradicionales, este nuevo fenómeno ha creado *estructuras interrelacionadas muy complejas* que quedan ocultas a simple vista. Estas estructuras no son auto-creadas y autónomas. Son el resultado de mediaciones humanas e institucionales, complejas e intrincadas. Las transnacionales, al igual que las multinacionales, tienen la capacidad de usarlas en provecho propio. Estas mismas estructuras pueden usarse también para promover la solidaridad.

41 *La emergencia* es el proceso de formación de modelos complejos desde reglas más sencillas. Proveniente del campo de la biología, el término describe la forma en que se desarrollan nuevas y más complejas redes de interconexión. Aparecen nuevos 'cuerpos', algunos de ellos virtuales, con características más o menos estables, y que desarrollan intereses, objetivos y acciones propias. Cuando se fijan nuevos modos de interacción, se desarrollan también nuevas 'reglas de juego'.

42. Nace una nueva comunidad de relaciones que se mantiene por medio de nuevos *canales* que transmiten información y conocimiento. Esta red o comunidad se convierte en una nueva y poderosa realidad, más grande y distinta que sus partes constituyentes. La red tiene un *carácter sistémico* y desarrolla nuevas leyes que determinan una cierta cohesión y consistencia transitorias.

43. La comunicación en esta red de relaciones acontece más y más por medio de la creación de nuevos *canales*. Estos canales se ven particularmente influenciados, y en algunos casos determinados, por la existencia de '*ejos*' [o núcleos motores]²⁵. Tienen la capacidad de configurar y reconfigurar la red y determinan las leyes (apertura y cierre de barreras) que gobiernan la transmisión de conocimiento, significado y, en definitiva, de poder.

44. El proceso de marginación participa también de este desarrollo sistemático de relaciones. Por un lado, el analfabetismo, y la 'división digital' excluyen a una gran parte de la humanidad del acceso a un importante conjunto de relaciones, especialmente las que se derivan del uso de

internet y de otras formas de tecnología de la información. Por otro lado, la oportunidad de utilizar esta red con ventajas está en las manos de grandes instituciones y corporaciones. Se la usa para generar beneficios rápidos y especulativos. La codicia y la corrupción pueden mantenerse cuidadosamente ocultas bajo el velo de 'procesos inevitables'. A veces los pobres pueden tener la impresión de que está naciendo un nuevo mundo independientemente de las duras realidades que los acosan.

LA URGENCIA DE LA TAREA

45. La dirección que han tomado los fenómenos de la globalización y marginación plantea interrogantes urgentes de cara al futuro y a la sostenibilidad de la familia humana. Estos interrogantes cuestionan el corazón de la identidad y la misión de la Compañía. Si todos juntos no los enfrentamos decididamente, nuestro mundo no caminará hacia la senda de la igualdad, la paz y el desarrollo sostenible.

46. Como compañeros en el apostolado jesuita en un mundo globalizante, debemos afirmar nuestro compromiso con la catolicidad de nuestra misión para que podamos desempeñar nuestro papel en la Iglesia en el mundo moderno. La catolicidad es la señal contemporánea de nuestra Iglesia que corresponde a la nueva situación de interconexión de la humanidad en la que el ser ciudadano global, inculturado en lo local, es la condición *sine qua non* para la justicia y la paz universales.

47. Nuestra experiencia hoy de la catolicidad de la Iglesia refleja una nueva conciencia del carácter global e interconectado la interconexión de nuestra interacción humana y la necesidad de una cooperación institucional a través de disciplinas, culturas, religiones, fronteras geográficas e intereses económicos. A la hora de responder a esta necesidad nos encontramos en una encrucijada. Como compañeros en el apostolado jesuita ¿sentimos la urgencia de inculturar el Evangelio de manera que posea un carácter global y sea plasmado en una acción local?

CAPÍTULO 2

REFLEXIÓN SOBRE NUESTRO MUNDO QUE CREA GLOBALIZACIÓN Y MARGINACIÓN

“Demandar lo que quiero; y será aquí pedir conocimiento de los engaños..., y conocimiento de la vida verdadera que muestra el sumo y verdadero capitán, y gracia para le imitar...”
(Ejercicios Espirituales, 139)

48. La meditación ignaciana de las Dos Banderas nos enseña que la tensión entre el bien y el mal está siempre presente en la historia humana. Necesitamos discernir todos juntos porque todos formamos parte de la misma red de relaciones humanas en la que se hace presente esta tensión. Necesitamos tomar en consideración todas las perspectivas, cada cual con su aporte de conocimiento y valores. Si discernimos todos juntos, podemos actuar juntos para cambiar los modelos estructurados de relaciones sociales para que incluyan a los que han sido marginados. El pensar, discernir y actuar juntos nos abre el camino a un cambio cultural, a una conversión de cada uno para conseguir una perspectiva universal que sea la expresión de un nuevo nivel de humanidad. En este capítulo exponemos algunos principios o guías de actuación, antes de considerar los retos comunes que se nos plantean al reflexionar sobre nuestro mundo que crea globalización y marginación.

PRINCIPIOS-GUÍA

49. A la luz de los informes regionales (véase Anexo) y de las historias de vida, se han elaborado **cuatro principios-guía** (Recuadro 1) que pueden ayudarnos a reflexionar sobre la realidad multifacética de la globalización y marginación en el mundo entero. Estos cuatro principios expresan el reto lanzado por Juan Pablo II de “globalizar la solidaridad” y la intuición de Ignacio en el movimiento de los *Ejercicios Espirituales* que abarca el movimiento que va desde el ‘Principio y Fundamento’ hasta la ‘Contemplación para alcanzar el Amor’: “Es menester hacernos indiferentes a todas las cosas criadas”²⁶ y “en todo amar y servir a su Divina Majestad”²⁷.

50. El **primer principio (Ser Sujeto)** se refiere a la **dignidad humana** y al hecho que individuos y grupos son **sujetos históricos de su destino**. En este

contexto el término ‘sujeto’ hay que entenderlo no en un sentido unilateral individualista y liberal, sino en el sentido más pleno de persona en el sentido cristiano del término. La plena dignidad del sujeto se experimenta en el encuentro con los demás. Este principio denuncia cualquier forma de discriminación, de exclusión y de opresión. Denuncia asimismo todas las formas de paternalismo y neo-colonialismo, y propone el camino de una responsabilidad conjunta, y del diálogo respetuoso. Va en contra de un individualismo que aísla al individuo y al grupo de su vocación para relacionarse con los demás según modos nuevos y diferentes.

51. El **segundo principio (Relaciones Incluyentes)** se refiere a la **inclusión** en contra de todas las formas de exclusión como el verdadero instrumento para conseguir el bien común, la justicia y la reconciliación. Denuncia toda forma de fundamentalismo. Rechaza también nacionalismos estrechos que discriminan entre personas, y aumentan la xenofobia, y el racismo; diversas formas de proyectos culturales, étnicos, de género y de casta que dan realce a ‘la propia identidad’ en modo que excluyen la identidad de los demás.

52. El **tercer principio (Transformación de Relaciones)** expresa de nuevo el carisma apostólico de la Compañía. Ante la realidad de relaciones pervertidas y rotas, necesitamos transformar **desde dentro la red de relaciones que constituye la realidad global**. El coraje para intentar esta transformación requiere la visión de un mundo sanado, y el compromiso con los valores humanos básicos de rectitud y justicia. Esta transformación de relaciones se da en diálogo con diversas culturas y tradiciones religiosas. Exigen hoy una dedicación humilde a curar las heridas del odio y de la división, encontrando maneras concretas de establecer una paz basada en la justicia.

53. El **cuarto principio (Actuar en Sinergia)** indica una forma de actuar basada en la **sinergia**, es decir, reforzar, crear y desarrollar redes de relaciones que construyen la realidad. Este nuevo mundo nos invita a construir puentes; a colaborar con todos los actores; y a trabajar en red con otras instituciones. Nos invita a desarrollar **partenariados apostólicos** no solamente con los que comparten nuestra fe cristiana, sino con pueblos de otras culturas y religiones que comparten valores y estrategias similares, y a través todos los sectores [grupos] económicos.

54. A la luz de los cuatro principios-guía, y sacando inspiración de las historias de vida y de los informes regionales, este capítulo propone para un **discernimiento en común** algunos retos para la creación de relaciones a nivel global. Podemos dirigir nuestra mirada hacia aquellos elementos capaces de crear condiciones de vida y reflexionar sobre otros que marginan, dividen y hacen añicos nuestra “vida en común”. Nos comprometemos a un discernimiento sobre los ‘engaños’ y la ‘vida verdadera’ que este mundo global encierra.

RETOS PARA EL DISCERNIMIENTO

La lógica del mercado

55. Los mercados son instituciones humanas y necesitan contextos institucionales ricos (Estado, leyes, sociedad civil, confianza etc.) para funcionar

bien. Cuando funcionan de este modo los mercados son un **instrumento para el reparto eficiente de recursos** de la producción, minimizando al máximo el desperdicio. Por otro lado, los mercados muestran serias insuficiencias con respecto a problemas claves de la vida humana. Como una competitividad adecuada es sólo posible dentro de un marco institucional de cooperación, una institucionalización adecuada tiene que garantizar que los mercados queden bajo el control de la sociedad en sentido amplio. Para que exista este tipo de control, **se necesita una sociedad civil fuerte y organizada**, una sociedad que pueda exigir cuentas al Estado. Este requisito es necesario sobre todo a nivel internacional, donde el peso de los actores implicados es diferente.

56. En este documento el término ‘Lógica de Mercado’ se refiere a un conjunto de ideas, de prácticas y de comportamientos institucionales que

RECUADRO 1 PRINCIPIOS GUIA

Principios

1. SER SUJETO

Todos son sujeto, incluyendo a los marginados; corresponsabilidad basada en la dignidad humana

2. RELACIONES DE INCLUSION

Inclusión de todos, especialmente “del otro”, del “diferente”, de los excluidos y otras especies de la tierra.

3. TRANSFORMAR LAS RELACIONES

Transformar y sanar desde dentro para alcanzar paz, reconciliación, con fundamento en la justicia, seguridad, dignidad, la igualdad, diálogo y respeto (hacia fe, cultura, religiones)

4. ACTUAR EN SINERGIA

Buscar sinergias y crear alternativas para comprender/actuar/estar juntos/equipos/partenariado/acompañamiento/liturgias y acciones simbólicas.

Males a evitar

- ☒ Paternalismo
- ☒ Colonialismo
- ☒ Arrogancia
- ☒ Dependencia
- ☒ Individualismo
- ☒ Fundamentalismo
- ☒ Nacionalismo cerrado
- ☒ Xenofobia / racismo
- ☒ Chovinismo
- ☒ Exclusión de género
- ☒ Sistema de castas/ etnicidad
- ☒ Explotación y degrado ambiental
- ☒ Demonización del poder
- ☒ Comprender las dimensiones (fe, justicia, inculturación, y diálogo interreligioso) de nuestro carisma jesuita independientemente
- ☒ Vivir con falta de armonía
- ☒ Conflicto y guerra
- ☒ Substitución de la ética y de la política con la economía
- ☒ Espiritualidad individualista
- ☒ Apoyarse en esfuerzos pioneros individuales
- ☒ Mantener enfoques sectoriales (pastoral, educativo, social) sin conexiones
- ☒ Competitividad que destruye, acción duplicada innecesaria

absolutizan los beneficios, convirtiéndolos en el valor fundamental de la humanidad. La imposición de esa lógica como principio que gobierna todos los aspectos de la vida humana ha causado mucho dolor y sufrimiento. Para el bien de la dignidad humana y el cuidado del medio ambiente, es necesario *mantener la 'lógica del mercado' dentro del terreno que le corresponde poniéndola bajo el control de una serie de mecanismos regulatorios*, de políticas e instituciones.

57. El Papa Juan Pablo II advertía: *"El mercado, como mecanismo de intercambio, se ha vuelto el instrumento de una cultura. Muchos observadores han llamado la atención sobre el carácter de intrusión, y hasta de invasión, de la lógica de mercado, que reduce cada vez más el campo a disposición de la comunidad humana para la acción voluntaria y pública en todos los niveles. El mercado impone su escala de valores sobre el comportamiento"*²⁸. El proponer modelos económicos generales como leyes absolutas, como leyes de naturaleza 'cuasi-física' oscurece *el papel de la política como un espacio para que la libertad humana* pueda diseñar el modo deseado de vivir en sociedad. Necesitamos del discernimiento para afrontar las nuevas formas de tensión entre mercado y sociedad.

Erosión cultural y el problema de la inclusión

58. Todos *vivimos nuestra interconexión sumergidos en la cultura*. La cultura da sentido a nuestra interconexión y la sostiene. La cultura nos hace lo que somos, y explica lo que hacemos. Tenemos el poder de remodelar y cambiar la manera en que vivimos nuestra vida en común, y por consiguiente la cultura.

59. Es cierto que este mundo global permite el encuentro creativo de varias culturas y religiones, pero son muchas las pruebas de la vida diaria que apuntan en la dirección del *caos, la división y la desintegración*. La erosión sufrida por las culturas y creencias religiosas tradicionales es común en todas las regiones del mundo. Sin embargo, se dan también fuertes reacciones que afirman las identidades étnicas, de casta, lingüísticas, territoriales, religiosas o políticas. Una cierta homogenización de costumbres culturales se ha visto acompañado por aserciones radicales de identidades primarias. En ambos procesos se han creado y recreado nuevas identidades. La afirmación de identidades culturales necesita ser

complementada por una *reflexión crítica desde dentro* para evitar una dinámica destructiva que se puede dar en las culturas locales.

60. El problema de la *exclusión cultural* unido a los debates sobre la identidad se ha convertido en algo decisivo en sociedades plurales. La exclusión cultural se da, en primer lugar, cuando no se permite a una persona o grupo participar en la sociedad del mismo modo como se permite y anima a otros; en segundo lugar, cuando un grupo dominante o mayoritario de la sociedad niega el reconocimiento de un estilo de vida que un grupo escogería, y esta intolerancia puede incluir la insistencia en que los miembros de un grupo deben vivir exactamente como los otros (la mayoría)²⁹. En un mundo globalizado donde se respeten e incluyan todas las culturas, tendría que haber una interconexión que enriquezca a todas las culturas.

61. Necesitamos discernir juntos sobre nuestras actitudes en relación con el cambio cultural, y con los procesos que pretendiendo afirmar identidades contribuyen a la exclusión de muchos. Se requiere una seria reflexión para discernir caminos prácticos para defender la libertad cultural en sociedades plurales. Debemos ser vigilantes contra la 'tiranía de la identidad' y contra el 'determinismo cultural'.

Violencia y la transformación de conflictos

62. La *violencia supone mucho más* que la violencia física. La violencia no física afecta la calidad de nuestras relaciones. Hay mucha violencia escondida o no percibida como tal, un hecho que no disminuye su fuerza y capacidad destructiva. A menudo la violencia se impone sobre individuos y comunidades que se ven obligados a guardar silencio. En algunos casos, la violencia se ejerce de modo que la víctima no se de cuenta. El hecho mismo de ser marginado es un acto de violencia.

63. Los conflictos forman parte de la vida, pero la violencia deja heridas permanentes tanto en los verdugos como en las víctimas, y sus efectos son difíciles de erradicar. Necesitamos comprender las diferencias culturales que pueden resultar en choques; las injusticias que alimentan reivindicaciones que luego llevan a erupciones imprevistas de violencia indiscriminada. Cuando se ocultan o no se reconocen las verdaderas causas de la violencia, la gente responde frecuentemente al conflicto con más violencia aún.

64. Nuestro discernimiento común ha de plantearse la cuestión de cómo afrontar la violencia. Una forma eficiente de enfrentarse con esa red sangrante de interconexión y que represente nuestra vida en común requiere hoy que se creen mecanismos para evitar la violencia. Debemos empeñar a todas las partes interesadas en el diálogo. Caminando juntos por la senda de la paz, de la reconciliación y del perdón podemos comprometernos con una justicia para todos.

Degrado medio ambiental insostenible

65. El *abuso del medio ambiente* afecta nuestra vida en común y especialmente las vidas de los pobres y marginados. La tierra ha sido sometida a un grado de violencia que ha alcanzado probablemente una fase donde hemos superado algunos puntos sin retorno. El degrado ecológico mundial y su complejidad muestran de manera patente el impacto negativo de nuestro modelo de interconexión. Ciertos niveles de consumo y uso de recursos naturales del primer mundo no pueden replicarse en todos los países del mundo. Reducir el consumo e interiorizar los costos medio ambientales de producción son un obligado primer paso hacia un nuevo modo sostenible de vivir en común. Si no discernimos juntos las tensiones medio ambientales, corremos el riesgo de pasar por alto un ingrediente esencial de nuestra interconexión.

Política y gobernanza

66. En las últimas dos décadas el mundo ha sido testigo de *signos de solidaridad sin precedentes*. Gracias a un uso habilidoso de la red global de interconexión, se han iniciado algunos procesos de paz y resuelto algunos conflictos. Comunidades locales han sido capaces de dar a conocer sus quejas en foros internacionales. La mayoría de los gobiernos han prohibido el uso militar de minas antipersona y se está llevando a cabo una campaña para conseguir los Objetivos del Milenio. Instituciones multilaterales y algunos países acreedores han perdonado – aunque de manera imperfecta – la deuda de países muy pobres. Muchas empresas han empezado a asumirse seriamente la responsabilidad social. Estas campañas han podido servirse eficazmente del principio de sinergia. Luchando en contra del desaliento y del fracaso, muchas organizaciones de

la sociedad civil con la cooperación de gobiernos y empresas han sabido y podido reconfigurar las relaciones globales en favor de todos.

67. No es ya viable pensar el proceso político solamente en términos de sociedades nacionales. Los procesos económicos y culturales globales exigen que todos *nos consideremos como ciudadanos del mundo*, miembros de una sociedad civil global. Como ciudadanos globales necesitamos instituciones políticas afines con objetivos globales, para que en el mundo emergente se tenga cuidado del bien común de la humanidad. Solamente si cada individuo profundiza su conciencia política y si se crean nuevas instituciones políticas a nivel regional y global, será posible para todos nosotros, como ciudadanos globales, decidir cómo queremos vivir como una familia humana interconectada.

68. Hay muchos, especialmente los pobres que han sentido una *desafección por la política*. Este sentimiento es un síntoma del fracaso de las instituciones políticas existentes a la hora de gobernar y gestionar el bien común. Para crear sinergia entre todos los actores de la sociedad, el estado nación tendría que asumir, en vez de abandonar, responsabilidades sociales. Las nuevas instituciones políticas internacionales debieran crear nuevas formas de participación global en aquellas decisiones que afectan localmente a las personas. Estamos llamados a crear, con y para los pobres, mecanismos para una más amplia participación política en los procesos políticos y para controlarlos, tanto a nivel nacional como global. Estamos llamados pues a discernir la manera más oportuna para dar voz a los marginados en decisiones que afectan nuestra vida en común.

69. Este capítulo ha tocado cinco áreas relacionadas con nuestra vida global en común. Cada área encierra un conjunto de tensiones y retos a discernir. El Anexo presenta resúmenes de los informes sobre la globalización y marginación que proceden de diversas regiones representadas por los miembros de la TF. Estos resúmenes ofrecen un material amplio para nuestro discernimiento en común.

CAPÍTULO 3

VIVIR COMO COMPAÑEROS EN EL APOSTOLADO JESUITA EN UN MUNDO GLOBAL

“El amor consiste en comunicación de las dos partes, ...de manera que si el uno tiene ciencia, dar al que no la tiene, si honores, si riquezas, y así el otro al otro”.
(*Ejercicios Espirituales*, 231)

70. El ideal de intercambiar y compartir, de dar vida y de vida en común, expresado en la idea que Ignacio tiene del amor como ‘comunicación’ (*Ejercicios Espirituales*, 231), constituye la esencia de *ser místicos y simultáneamente profetas en este nuevo mundo*, o como dice Ignacio ‘contemplativos en la acción’. En el ser místicos subrayamos la necesidad de fortalecer nuestra unión con Dios y vivir de una manera que sea creíble y que interpele la ‘lógica del mercado’ como principio que gobierna todas las relaciones humanas. En el ser profetas, asociamos nuestra acción apostólica con la misión de Jesucristo: una misión que denuncia el egoísmo y la injusticia y proclama una nueva serie de valores y planes de acción que pueden beneficiarse de las inmensas oportunidades ofrecidas por este nuevo mundo.

NUESTRA ESPIRITUALIDAD EN UN MUNDO GLOBALIZANTE

71. En nuestro mundo globalizante el reto clave es una vida sostenible para todos. La vida para todos, en comunión, es el reto evangélico expresado por Jesucristo en su llamada del Reino de Dios. El misterio de la Trinidad revela la esencia de Dios como vida-juntos. Estamos llamados a ser uno en muchos, a incluir más que a excluir³⁰. Ese mismo concepto de uno en muchos o unicidad en la diversidad es el fundamento de muchas tradiciones religiosas. Esta vida en común presupone una visión de la realidad que integra aspectos globales y locales. Exige una compleja antropología de la dignidad humana en la que los seres humanos se consideren como sujetos en busca del bien común para todos.

Vivir la ‘lógica del Evangelio’

72. El significado de los *tres votos religiosos* como expresiones concretas de los valores evangélicos fundamentales toca lo íntimo del compromiso del

jesuita con Dios y la construcción del Reino de Dios. Los tres votos promueven una serie de valores, actitudes y comportamiento, una *cultura del Evangelio*, que se opone a las fuerzas que conducen a la marginación. Los valores inherentes en esta cultura del Evangelio expresan a la vez una mística de vida en unión con Cristo y una actitud profética en contra de la lógica de un mercado desenfrenado. Vivir estos valores contenidos en los tres votos no se limita a los que han decidido libremente abrazarlos; se extiende también a todos cuantos quieren compartir el espíritu y el compromiso apostólico de la Compañía, según los distintos carismas.

73. El ideal de pobreza evangélica expresa *“nuestra solidaridad con los pobres”*³¹, nuestro deseo de vivir en comunidades de inserción. El seguimiento de Jesús pobre se convierte en una *poderosa señal contra-cultural* en contra de la cultura del ‘consumismo’, de la opulencia y del desperdicio.

74. El voto apostólico³² de castidad expresa la opción de seguir al Señor en el servicio del Reino³³. Al optar libremente por los valores de la castidad evangélica, rechazamos aquellas relaciones que esclavizan y dominan, y aquella ‘lógica’ que manipula a los seres humanos para satisfacción personal, considerándolos en algunos casos extremos como mera mercancía que puede ser usada para uso y abuso personal. Es importante construir interconexiones sobre la base de la dignidad y del respeto.

75. El ideal de obediencia propuesto por Ignacio y con raíces evangélicas encierra un llamamiento profético a discernir no nuestro propio interés sino la voluntad de Dios que quiere vida para todos y en abundancia. Es a través de *la obediencia como un jesuita recibe y vive su misión en el cuerpo universal de la Compañía*. La ‘lógica de la obediencia’ interpela el excesivo individualismo y la falta de disponibilidad apostólica.

Compartir la ‘lógica del Evangelio’

76. Dado el arraigo apostólico de la vida religiosa, el ideal arriba descrito habría que traducirlo y encarnarlo en formas concretas de vivir y actuar. La lógica del Evangelio debe vivirse y compartirse con cuantos luchamos por la venida del Reino de Dios. El desarrollo de *comunidades de solidaridad* propuestas por la CG 34 puede convertirse en un

instrumento muy significativo para compartir la lógica del Evangelio.

77. La *'Solidaridad'* está estrechamente unida a un *"compromiso en favor del bien común"*, a una aceptación práctica de que *"todos somos responsables de todos"* y debe ser entendida y estar arraigada en *"la esfera de la justicia"*³⁴. Según la tradición de la Iglesia, *la solidaridad es una forma de reciprocidad* entre Dios y los seres humanos que se extiende a las relaciones entre mujeres y hombres³⁵. Podemos apreciar las conexiones profundas entre esta idea de la solidaridad y el término 'comunicación' usado por Ignacio en la Contemplación para alcanzar el Amor. Entendida en este sentido, 'solidaridad' supone también un estrecho compromiso con los que sufren la marginación. Las comunidades de solidaridad deberían abrirse a todos los actores globales comprometidos con el bien común, compartiendo las preocupaciones y perspectivas de los marginados y poniendo la mira en una realidad transformada.

78. Tenemos que encontrar formas prácticas para poner en práctica la recomendación de la CG 34 de desarrollar comunidades de solidaridad a tres niveles: a nivel de base, con organizaciones cívicas y a nivel político. Y *"esto debe hacerse en el contexto de una razonable y respetuosa interrelación entre los diversos pueblos y culturas, el medio ambiente, y el Dios que vive entre nosotros"*³⁶.

NUESTRO CARISMA EN UN MUNDO GLOBALIZANTE

79. Desde la perspectiva de los marginados, las posibilidades ofrecidas por la globalización se perciben principalmente a través de su experiencia de un mundo roto por la violencia y la división. Hasta en países ricos hay marginación, a menudo como resultado de crecientes desigualdades en el ámbito de la renta. Tanto en países ricos como pobres, los marginados miran el mundo desde una escisión violenta. Desde esta perspectiva podemos describir nuestra tarea y misión como una unión con otros para *transformar activamente* esta situación de marginación y exclusión, en un esfuerzo por crear una interconexión nueva y global en solidaridad. Esta transformación tendrá que tomarse en serio la *tarea de sanar y reconciliar*. Con este fin, es absolutamente imperativo que todos nuestros

apostolados estén impregnados por la fe, basados en la justicia, arraigados en la cultura y abiertos al diálogo con otras personas de buena voluntad³⁷. Debemos reflexionar juntos sobre algunos de los *efectos* que esta nueva interconexión puede tener *sobre las dimensiones del carisma jesuita*.

80. Ciertas expresiones de fe revelan el miedo a aceptar la incertidumbre y la diversidad. El resultado es que personas e instituciones se centran en si mismas, mirando hacia dentro tratando de proteger la verdad en lugar de convertirse en instrumentos de solidaridad. Para nosotros la fe *no puede devenir una experiencia puramente individual*, una especie de narcisismo. Asimismo, el salir a comprar experiencias religiosas o el acomodar la religión a las propias necesidades oculta la semilla del relativismo.

81. Las *consecuencias de relaciones injustas o no rectas* entre personas y entre éstas y la tierra tienen hoy mucho más impacto sobre los pobres que antes. Las estructuras integradas que sostienen esa red de relaciones son difíciles de detectar y aparecen como 'naturales y dadas'. Se requiere un gran esfuerzo para analizarlas y descubrir tanto sus posibilidades como su potencial destructivo. Al respecto, debemos ser muy conscientes de la manera en que se culpan a las diferencias culturales y religiosas de los profundos conflictos que nos asedian, y a menudo se usan para encubrir otros conflictos económicos y políticos de mayor envergadura.

82. El *fundamentalismo religioso* de todos los tintes ha logrado polarizar comunidades y países enteros. En todas sus formas variadas, el fundamentalismo religioso rehuye del verdadero diálogo y de la libertad cultural y política. El papel de la religión en la vida pública se ha convertido en tema de intenso debate. De la resolución de estos debates depende, en gran medida, la estabilidad socio-cultural y política de muchos países del mundo. A través del diálogo constante y de la apertura a la "diferencia" seremos capaces de encontrar el modo de reconciliar la vida pública y el carácter público de la religión.

NUESTRA VIDA INTELECTUAL EN UN MUNDO GLOBALIZANTE

83. Los hechos recientes de la última década, tanto positivos como negativos, indican la necesidad de

una *seria reflexión sobre la calidad de la vida intelectual* en la Compañía de Jesús³⁸. Los dramáticos cambios que han tenido lugar en el “negocio” del conocimiento constituyen una llamada urgente a definir con mayor claridad nuestra vocación intelectual, tratando, en particular, de dismantelar una visión reducida del conocimiento y creando un “conocimiento de conocimientos”.

84. Lo que entendemos como “vida intelectual” no se reduce, de todos modos, al concepto de conocimiento. Ha habido una tendencia a reducir el conocimiento al conocimiento científico, técnico, el así llamado “conocimiento objetivo”. El conocimiento en sentido más amplio, o la vida intelectual *apuntan a relacionar el conocimiento con la realidad* en un proceso hermenéutico, y a adquirir un meta-conocimiento, es decir la capacidad de evaluar el conocimiento mismo y sus procesos. En definitiva, la vida intelectual tiene que descubrir, analizar y denunciar las estructuras de poder generadas por el conocimiento y que marginan a millones de gente. En este sentido amplio, el conocimiento abarca también la capacidad de integrar la experiencia en marcos más amplios como también los aspectos estéticos y lúdicos de la vida. Podemos hablar asimismo del sentido bíblico de “conocimiento”, con referencia a una cierta “intimidad” con toda la realidad. Este aspecto es importante, porque nos pone en contacto con la realidad de los que sufren.

85. La capacidad de estar inmerso y contribuir a generar y transmitir este amplio espectro de conocimiento *requiere actualmente un cambio de paradigma y de metodología*. La inter-conectividad yace en el corazón de la gestión del conocimiento. La necesidad de una actividad multi-, inter-, y, en definitiva, trans-disciplinaria exige a cuantos están dedicados a estos procesos *actuar en equipos*, donde puedan elaborarse nuevos tipos de conocimiento. Significa asimismo que ningún individuo, aisladamente, es capaz de supervisar el conocimiento requerido, ni siquiera para usar nuestros instrumentos diarios y nuestro modo de proceder ordinario. La era del ‘*homo universalis*’ ha pasado. Nuevas formas de conocimiento (i.e. el hipervínculo y tipos de conocimiento-web) han adquirido gran importancia.

86. Muchos de estos equipos han desarrollado nuevos tipos de ‘liderazgo horizontal’ y

“pensamiento lateral”. Hay que *explorar métodos alternativos*, para introducir una cierta frescura en nuestra vida intelectual. Algunos métodos han surgido del uso de internet. Hay metodologías prácticas recién desarrolladas que nos ayudan a aprender de nuestras experiencias (incluyendo el análisis de “las mejores prácticas”). Las experiencias y las formas simbólicas pueden ayudarnos a desarrollar nuevas meta-narrativas. Necesitamos una articulación y colaboración más estrecha entre actividades clave, como son las experiencias de campo, la reflexión/análisis y el cabildeo (*advocacy*).

87. En la economía del conocimiento nunca como ahora ha sido más relevante el dicho “el conocimiento es poder”. Nunca como ahora el conocimiento ha sido tan protegido y controlado. El conocimiento se ha vuelto un *bien sumamente valioso* en el mercado neo-liberal sometido a estrechas leyes de propiedad.

Nuestra tarea educativa

88. La Compañía de Jesús ha promovido siempre la educación entendida en sentido amplio, como una manera importante de crear y transmitir conocimiento y plasmar el universo socio-cultural de nuestro tiempo. La CG 34 pone de manifiesto esta tendencia en sus dos decretos sobre “La Compañía y la vida universitaria”³⁹ y “Educación secundaria, primaria y popular”⁴⁰. Los rápidos cambios ocurridos en este campo han superado todas las expectativas. La lógica del mercado ha convertido la calidad *de la educación en un producto de mercado*, perjudicando severamente y de múltiples formas nuestras instituciones educativas. En este mundo global es necesario, por tanto, tener una mirada crítica global tanto sobre las personas que educamos como sobre nuestras instituciones educativas.

89. Se está tratando de romper el *aislamiento de varias instituciones educativas de la Compañía* en una provincia o región⁴¹. No ha hecho mucho progreso la idea de un “*continuum*” educativo que enlace varias fases y varios tipos de educación. La falta de sinergia entre nuestras instituciones educativas no les permite responder a los problemas planteados por la interdependencia.

90. Esta misma *falta de sinergia entre universidades y centros sociales* pone claramente de manifiesto los enfoques apostólicos limitados

que perseguimos. Por un lado las universidades y otros institutos de educación superior van integrando cada vez más la dimensión social; por otro lado para los centros sociales se hace cada vez más prohibitivo hacer investigación social.

Desafíos para la formación de la Compañía

91. Al reflexionar sobre la 'formación' de los escolares de la Compañía, habría que considerar los elementos arriba mencionados. La pregunta central es si las estructuras y los *currícula* de la formación jesuita responden plenamente al mundo en que vivimos, promoviendo una mirada crítica global y un discernimiento común.

92. La naturaleza cambiante del mundo exige una seria reflexión sobre la formación jesuita. ¿Fomenta la formación de *jesuitas super-individualistas*? Hay que considerar el aspecto relacional en la vida espiritual y apostólica, prestando una atención particular a la capacidad de trabajar en equipo, a la disponibilidad de trabajar con no jesuitas y en contextos no jesuitas.

93. Uno de los peligros mayores en la formación jesuita es la tendencia a considerarla *sólo desde el punto de vista académico*. Sin duda ha habido razones para reforzar el componente académico de la formación, pero se corre el peligro de que las experiencias válidas hechas con los marginados queden como algo aislado y fuera del *curriculum* formal.

94. Sin duda el carácter internacional de las casas de formación de la Compañía es un signo positivo, pero no siempre están presentes a nivel de discusión y reflexión académicas las cuestiones relativas a la *identidad cultural* y a la *experiencia de transculturalidad*.

95. Hay que continuar y ampliar los esfuerzos por introducir en el *curriculum* actividades transdisciplinarias, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico. A la hora de decidir el tipo de candidatos a aceptar y de permitir que procedan a la fase siguiente, hay que considerar seriamente la capacidad que tienen de abordar un mundo interdependiente y culturalmente complejo. La generación más joven tiene, en general, más familiaridad con el uso de internet para recoger y transmitir información. El peligro de vivir en esos espacios virtuales es que algunos *llegan a aislarse de las realidades de sufrimiento* y de marginación.

FORMARNOS EN UN ÚNICO CUERPO

96. Al insistir sobre la necesidad de desarrollar una "*actitud de universalidad*"⁴² la CG 34 dio pasos importantes para que el gobierno de la Compañía de Jesús fuera realmente global y al mismo tiempo arraigado en la situación local⁴³. Se advierte la necesidad obligada de estructuras de gobierno que respondan a este desafío.

97. En los últimos 10 años la Compañía de Jesús ha hecho *un considerable progreso en funcionar como cuerpo universal*. El partenariado y la colaboración han asumido nuevas formas. Se han desarrollado nuevas estructuras de gobierno regional. Las provincias y asistencias han promovido proyectos apostólicos bilaterales y multilaterales. Se comparte más intensamente los recursos financieros entre provincias y regiones. Este movimiento parece indicar que estamos llegando a ser realmente una Compañía universal. Necesitamos intensificar este movimiento respondiendo de manera creativa y concreta al desafío de que algunos problemas son de naturaleza global y requieren, por consiguiente, soluciones globales. Hay algunos campos de gobierno apostólico que requieren un discernimiento en común para avanzar rápida y decididamente.

Misión y gobierno

98. Si somos fieles a esta tradición desarrollaremos *estructuras de gobierno capaces de ser responsables y dar cuenta (accountable)* para que nuestro gobierno sea más universal y efectivo a todos sus niveles interconectados (personal, comunidades, provincias, regiones, universal).

99. Al reflexionar sobre el modo como nuestro gobierno pueda prestar más atención a las necesidades apostólicas en la complejidad del mundo actual, no podemos olvidar algunos *principios generales de gobierno* que pueden aplicarse a todos los niveles (local, provincial, regional, universal) del gobierno de la Compañía de Jesús.

1. **Flexibilidad** se refiere a la capacidad de nuestras estructuras de gobierno de cambiar y de adaptar nuestros instrumentos de gobierno a las necesidades de la misión. Se refiere no solo a la forma de comunicación, sino también a los mecanismos de

deliberación, discernimiento, de tomar decisiones y de evaluación. Por medio de estructuras organizativas adecuadas es posible potenciar la participación de todos los compañeros en el apostolado jesuita en la misión y crear sinergias entre diversas instituciones.

2. **Transparencia** no sólo en lo referente a información puntual y adecuada, sino más bien en disipar la sensación que se percibe y según la cual el gobierno no comunica todo el mensaje, o secuencia la distribución de información, o no es coherente con la información que envía. Y es asimismo importante que se perciba el gobierno como protector del derecho individual a la norma de la confidencialidad sobre la cuenta de conciencia.
3. **Dar cuenta** (*accountability*) de parte de los que gobiernan, y esto en dos sentidos: al superior inmediato y a los jesuitas individuales, a las comunidades y a la provincia. Fijar criterios para dar cuenta (y evaluar) ciertos planes y proyectos, e indicar con claridad personas y grupos ante los cuales el “gobierno” debe dar cuenta asegurará que el cumplimiento de nuestra misión no depende sólo de nuestro carisma personal. Las Congregaciones Provinciales y las Conferencias deben encontrar caminos para saber cómo dar cuenta mediante formas de gobierno co-responsables.

Discernimiento y planificación apostólica

100. La cuestión crucial que confronta al gobierno de la Compañía de Jesús la indica Ignacio en su descripción del tercer binario de hombres, aquel que se pone hacer una verdadera elección: “*de manera que el deseo de mejor poder servir a Dios nuestro Señor le mueva a tomar la cosa o dejarla*”⁴⁴.

101. Un ejercicio de discernimiento colectivo que glosa sobre las dificultades y en definitiva bendice todas las obras o evita cuestionar obras controvertidas no es compatible con un buen gobierno en el sentido ignaciano. Nuestra planificación apostólica no puede ser efectiva si se limita a re-ordenar las actividades existentes, o a hacer lo mismo bajo un nombre distinto. La planificación apostólica debe formar parte de un “discernimiento ignaciano estratégico” que llega a convencer a la Compañía a deshacerse de algunos

de los frenos personales e institucionales que impiden su movilidad.

El sujeto apostólico

102. Como compañeros en el apostolado jesuita, cada uno de nosotros es un sujeto apostólico. El concepto de sujeto apostólico está relacionado con nuestro primer principio transversal (Recuadro 1) y tiene afinidades semánticas y conceptuales con el término usado a menudo de ‘sujeto histórico’⁴⁵. La connotación del término indica dos importantes elementos que constituyen tal sujeto:

1. *Compartir la misma visión ignaciana* que debe ser interpretada y claramente definida a la luz de diversas culturas y experiencias religiosas; y
2. *Compartir la misma misión* definida de manera explícita por nuestro carisma de ser para, y con, los marginados de este mundo y transformar las complejas estructuras de dominio socio-cultural, económico y político.

103. El primer elemento se basa en una vocación, una llamada a estar al servicio del Señor y, por consiguiente, equivale a desarrollar una mística ignaciana entre los que quieren vivirla, procedentes de diversas culturas y caminos de vida. El segundo elemento supone el compromiso a ser “enviados en misión” y por consiguiente la capacidad de discernir y aceptar una misión. Todos los compañeros en el apostolado jesuita que siguen esta llamada llegan a ser, a varios niveles, responsables y deben dar cuenta de la misión. Según la llamada y las circunstancias, el grado de corresponsabilidad y de rendición de cuentas dependerá del grado de “disponibilidad” para la misión.

104. Dicho de otro modo, este *cambio de paradigma supone ampliar el concepto de cuerpo*, no de un modo clásico o estático, sino del modo en que una red de interconexión se desarrolla. Sigue siendo esencial en esta nueva red ignaciana el compartir una llamada para cumplir la misión de la Compañía al servicio de la Iglesia.

105. La necesidad de proporcionar una formación adecuada a los compañeros laicos/as en el apostolado jesuitas se ha sentido en todo el mundo. Sin una estrategia planificada a nivel de provincia o región no es realista esperar que los

laicos/as puedan llegar a compartir la visión y misión jesuitas. Es imperativo que evitemos este tipo de 'marginación' entre las personas que trabajan en nuestros apostolados. Los planes de formación deben basarse en mecanismos concretos por medio de los cuales, a diversos niveles, todos los compañeros en el apostolado jesuita puedan participar en la misión apostólica común.

106. Para que este cambio paradigmático llegue a ser una manera universal de concebir nuestra misión apostólica, debe expresarse en formas culturales y religiosas diferentes, para que el nuevo cuerpo 'extendido' de la Compañía siga siendo fiel a las tres dimensiones de nuestro servicio de la fe: justicia, inculturación y diálogo interreligioso.

Llevar la eficacia apostólica a nuestras actividades

107. Grandes logros apostólicos en la Compañía se han visto caracterizados también por un cierto espíritu de libertad no planificada. Un nuevo paradigma de interconexión ha sido aceptado. Nos enfrentamos con la necesidad de gestionar cuidadosamente unos recursos humanos que escasean. Se necesita una *planificación apostólica atenta* para dar orientaciones claras y conseguir una unidad de propósito.

108. Respetando las condiciones locales y las diferencias existentes, debemos ser *más profesionales y serios en nuestra planificación apostólica*, tanto a nivel provincial como regional. Una planificación estratégica, el fijar claramente fines y futuros objetivos son un instrumento importante para poner en práctica nuestras opciones y prioridades. Los mecanismos de monitoreo y evaluación son útiles para aprender de nuestros errores y ser responsables frente a los pobres y marginados. Hay que armonizar los planes a niveles más inferiores con la visión estratégica a niveles superiores de gobierno.

109. En el desarrollo de programas a tiempo fijo o en proyectos centrados en conseguir metas muy concretas, es oportuno *tener un enfoque intersectorial* (a saber, un enfoque que tenga en cuenta los protagonistas pastorales, socio-culturales y educativos) porque esto nos ayudará a crear más conexiones y enlaces entre los varios sectores apostólicos. En el futuro este tipo de proyectos deberían hacerse más comunes.

CAPÍTULO 4

NUEVAS ESTRATEGIAS APOSTÓLICAS GLOBALES

"Y con esto reflectir en mí mismo, considerando con mucha razón y justicia lo que yo debo de mi parte ofrecer y dar a la su divina majestad, es a saber, todas mis cosas y a mí mismo con ellas, así como quien ofrece afectándose mucho"
(Ejercicios Espirituales, 234)

110. Siervos de la misión de Cristo, nos comprometemos en el servicio y la comunicación de nuestra fe, la promoción de la justicia, la entrada en todas las culturas y la apertura a otras religiones. Esta misión es hoy más urgente que nunca. Solamente la fe puede dar esperanza a un mundo dividido. Solamente una justicia para todos, incluyendo a los marginados, puede asegurar la paz y la seguridad de todos los que dependen de un universo sostenible y de la estabilidad social para alcanzar una vida en plenitud. Solamente el aprecio por lo intercultural y la preservación de las culturas locales puede asegurar a todos su identidad y el ser incluidos con dignidad a la mesa. Solamente un verdadero diálogo religioso puede llenar las brechas de malentendidos que amenazan la libertad personal y la armonía social.

111. A la luz de esta visión y convencidos de la urgencia de responder a los nuevos retos proponemos algunas estrategias apostólicas y recomendaciones prácticas para guiar nuestra manera de proceder.

NUESTRAS ESTRATEGIAS APOSTÓLICAS GLOBALES

112. Como siervos de la misión de Cristo en un mundo globalizado y marginado, deberíamos:

1. Fortalecer una perspectiva global en individuos y grupos que este arraigada en nuestros compromisos locales. Deberíamos prestar a todos los niveles, una mayor atención al bien común global que condiciona una vida humana digna para todos.
2. Adoptar un enfoque inclusivo que implique a todos los protagonistas en la transformación de situaciones concretas de

marginación. Construir alianzas y puentes, proporcionar espacios para la interacción y el diálogo.

3. Poner el acento en el 'acompañamiento mutuo' en nuestras iniciativas apostólicas apoyando las opciones conscientes de los marginados en sus luchas.
4. Explorar el principio ignaciano del discernimiento comunitario en la toma de decisiones apostólicas. Este proceso se caracteriza por la participación de todos los protagonistas, sin tener en cuenta sus diferencias, un discernimiento de los movimientos interiores en una atmósfera de oración, y una elección final clara de cara a la acción.
5. Promover públicamente una perspectiva ética, humana e interior universal, indispensable para que el conocimiento contribuya al bien y a la verdad.
6. Diseñar estructuras de gobierno que nos ayuden mejor a afrontar los retos de la globalización y de la marginación.

RECOMENDACIONES PARA LOS COMPAÑEROS EN EL APOSTOLADO JESUITA

113. He aquí algunas recomendaciones prácticas para los compañeros en el apostolado jesuita.

Nuestra vida espiritual

114. Somos el "pueblo de Dios" del que habla la Biblia. En nuestro mundo globalizado se nos recuerda que tanto en las tradiciones judeo-cristianas como en otras, la fe es más que una experiencia personal desarraigada. Dios, el pueblo y la tierra son los tres polos de la Alianza. Debemos *recuperar los aspectos más comunitarios de todas las tradiciones religiosas*.

115. Compartimos las ricas tradiciones espirituales de la Compañía, la Iglesia, otras comunidades cristianas, como también la espiritualidad de nuestras comunidades, familias y nuestra espiritualidad personal. Nuestras fuerzas espirituales fluyen de estos manantiales, pero al mismo tiempo, nosotros, compañeros en el apostolado jesuita debemos *estar más atentos a lo trascendente en nuestras experiencias y prácticas individuales y colectivas*. Esto nos ayudará a alcanzar una mayor unión de espíritus y de

corazones para poder empezar juntos un discernimiento en común.

116. En un mundo globalizado, la espiritualidad se ha convertido en un bien de mercado. La CG 34 nos ha recordado⁴⁶ que una forma elitista de espiritualidad se presenta como si fuese nuestra espiritualidad, relegando la espiritualidad popular a un segundo plano. Nosotros compañeros en el apostolado jesuita, inspirados por la tradición ignaciana, tenemos la obligación de explorar la posibilidad de *incorporar la religiosidad popular como también las tradiciones religiosas de las comunidades marginadas*.

117. Debemos responder más global y colectivamente a la hora de discernir la misión jesuita en el mundo. Nos alegraría ver que el secretariado para la espiritualidad iniciara un proyecto sobre *discernimiento apostólico común* cuyo resultado sea la preparación de un manual para el discernimiento apostólico en común para el uso de compañeros en el apostolado jesuita, a nivel local, regional y global.

118. Debemos reavivar los valores evangélicos que nuestro compromiso religioso manifiesta (incluyendo los votos de los religiosos que viven y trabajan como compañeros en el apostolado jesuita) como una afirmación del Evangelio. Para convertirnos en ciudadanos universales que combaten con credibilidad la marginación en nombre del evangelio, *necesitamos ejemplos concretos de vida y de trabajo contraculturales*. Debemos ser más contemplativos en la acción. Debemos compartir nuestra visión y nuestros valores con todos cuantos comparten nuestra misión apostólica.

Vida intelectual

119. La CG 34 ha reafirmado la importancia de la *reflexión teológica*⁴⁷ según nuestro carisma, sugiriendo que abordásemos la temática relativa a "las causas estructurales de las injusticias contemporáneas añadiendo otros dos temas necesitados de tratamiento: la inculturación y el diálogo interreligioso"⁴⁸. He aquí algunos campos concretos para la reflexión teológica.

1. En lo relativo a *nuestro servicio a la fe* debemos elaborar un nuevo *marco* de interpretación filosófico e teológico que

ponga el acento en lo común y en la interdependencia.

2. *Las reflexiones sobre la justicia* pueden equilibrar nuestro enfoque actual sobre el individuo como sujeto de derechos y la idea cristiana de "justicia evangélica" con un enfoque compasivo y sensible hacia las *"relaciones justas" que son necesarias para construir el Reino de Dios.*
3. El tema de la *cultura* está relacionado con el tema de cómo el conocimiento y su uso definen y forman identidades, un proceso íntimamente asociado con las relaciones de poder. A pesar de que a la globalización se la haya definido a veces como la desaparición de fronteras (culturales), esta tendencia supone, a veces, una homogenización cultural que desemboca en una forma de dominio imperialista de la cultura más fuerte sobre la más débil. Tiene más futuro un enfoque que reflexione y analice la globalización como un proceso que universaliza *"los espacios fronterizos de encuentro"*, un proceso que crea cada vez más espacios en los que las culturas puedan mezclarse (hibridación). En estos espacios que existen en los márgenes, por así decirlo, se propician los encuentros entre las diversidades culturales y la creación de nuevas formas híbridas.
4. *El diálogo interreligioso* necesita iniciar resueltamente una reflexión sobre los temas del fundamentalismo. La tendencia de las religiones a "huir de la realidad" y a mirarla sólo en términos de "buena" o "mala", de "blanca" o "negra" tiene una relación con el tema mencionado. Esta tendencia puede ser un efecto del miedo. El diálogo interreligioso se centra a menudo en temas de identidad religiosa, identidades en las que nos encontramos a gusto, porque nos ofrecen un amparo seguro para nuestra vida cotidiana. Sin embargo, el diálogo interreligioso puede explorar la necesidad de desarrollar nuevas identidades religiosas, que resulten de verdaderos encuentros a todos los niveles. Debemos explorar caminos que permiten una cierta 'fluidez' en la identidad religiosa, para enriquecernos todos y mantener nuestra interconexión.

120. En nuestra búsqueda y cabildeo (*advocacy*) social, debemos:

1. Contribuir activamente, a nivel nacional y global, al *buen gobierno ("gobernanza") y a la protección legal de los derechos humanos y del medio-ambiente.*
2. *Promover un sistema global de controles y equilibrios* que dificulte la capacidad que poseen los actores (privados o públicos) de oprimir a los demás.
3. *Empoderar a los marginados para que se conviertan colectivamente en protagonistas del nuevo contexto global,* y lleguen a formar parte integral de las decisiones que los afectan.
4. *Promover una cultura que respete la integridad de la tierra,* es decir, un nivel razonable, limitado de consumo material para todos, y la creación ilimitada de riqueza no material por todos.

121. La voz de los sin tierra, de los que no tienen recursos, de los que no tienen poder se oye más fácilmente en todas las partes del mundo. Los compañeros en el apostolado jesuita a nivel local, nacional, regional e internacional deben *identificar a esas personas en los márgenes, comprender sus luchas por ser personas y ciudadanos, y construir alianzas y redes* para responder a sus problemas.

122. Con las nuevas tecnologías de comunicación podemos ahora explorar la posibilidad de iniciar *Universidades Abiertas a nivel Regional/de Conferencia para ofrecer oportunidades educativas,* especialmente educación técnica, a las personas cuya educación ha sido rehusada. En el contexto de la Asistencia de África y Madagascar, recomendamos que se busquen caminos para crear una Universidad de la Compañía, que pueda actuar simultáneamente como "paraguas" institucional de los centros de educación superior y las casas de formación existentes.

123. Necesitamos *investigar más tanto a nivel teórico como práctico los modelos de interacción entre comunidades e instituciones.* En particular, la emergencia de fenómenos macro-sociales que provienen de interacciones estratégicas micro-sociales debe recibir más atención desde el punto de vista de la justicia y de la solidaridad. Es posible que haya llegado el momento de sacar conclusiones de nuestra experiencia en la construcción intencional de la justicia por medio de redes de obras jesuitas y comunidades de

solidaridad. Dicha experiencia haya que proyectarla del espacio local o nacional (que es donde más se ha dado) al espacio global.

124. Es posible hoy *tener un impacto sobre la política y los planes institucionales desde dentro*. La CG 34 nos recuerda: "*Nuestro compromiso por la justicia social y por un constante desarrollo humano debe concentrarse en la transformación de los valores culturales que mantienen un orden social represivo e injusto*"⁴⁹. Investigadores sociales comprometidos de una Universidad de la Compañía podrían trabajar con gran provecho en colaboración con comunidades locales de afiliación religiosa, con personas que trabajan en un proyecto juvenil, con profesionales y políticos, para afrontar la temática de la marginación en un determinado vecindario. Juntos podrían conocer mejor la realidad, compartir la lucha social, movilizar la juventud en el vecindario, presionar las instituciones, contactar con los medios de comunicación e incorporar a gente que en principio se muestre apática. Al trabajar juntos por la justicia y el bien común, podrían luego rezar y celebrar juntos, llegando a compartir mucho más que su trabajo en la evolución hacia una sociedad mejor.

125. Durante décadas el apostolado social se ha esforzado en promover comunidades basadas en la lucha por la justicia. El apostolado de la educación ha jugado un papel de suma importancia en la formación de personas que sean capaz de vivir en comunidad con otros, y en proporcionar a los jóvenes las primeras experiencias de comunidad. El desafío ahora está en unirse a otros para *crear comunidades 'transversales' de solidaridad que incluyan a personas con quienes trabajamos en distintos apostolados*, con intereses diferentes, e incluso si se perciben los intereses como divergentes, ayudándoles a trabajar en red con otras comunidades semejantes en el mundo.

126. En lugar de hablar como si "el Sistema" fuera algo inamovible, impuesto desde arriba, y que exige ser aceptado o rechazado, debemos considerar el estado actual de las cosas como un resultado de la interacción estratégica entre muchos protagonistas diferentes. Los compañeros en el apostolado jesuita podemos ahora trabajar en red con otros y *convertirnos en productores de relaciones sociales que contribuyan a la construcción del mundo*. Necesitamos

convencernos de que tenemos la capacidad de proponernos objetivos parciales en base a proyectos específicos en la lucha por la justicia, sabiendo que esta lucha no es un juego de todo o nada.

Nuestro carisma y misión

127. Para adaptar nuestro carisma a las exigencias de misión que un mundo globalizado y marginado requiere, invitamos a todos los compañeros en el apostolado jesuita que *hagan un examen de la siguiente lista de actividades y actitudes que indican nuestra real disponibilidad a adentrarnos en este mundo nuevo*:

1. Acoger con gozo las diferencias que puedan existir entre los compañeros en el apostolado jesuita como un instrumento privilegiado para responder a las divisiones en nuestro mundo que margina y globaliza.
2. Creer que la auto-revelación de Dios acontece entre diferencias y no solamente en la resolución de las diferencias.
3. Adoptar un tema sobre la justicia, informarse sobre el mismo, y después de un estrecho contacto con los marginados, proceder a una acción política (cualquiera que sea el lugar donde uno vive o trabaja).
4. Preguntarse, cuando se consumen recursos, si es sostenible el que todos lo consuman. Si no lo es, preguntarse cómo limitar el consumo excesivo de recursos globales limitados.
5. Defender por lo menos una cultura distinta de la propia.
6. Adquirir un conocimiento a fondo de por lo menos una religión, que no sea la propia.
7. Implicarse en una comunidad de solidaridad, es decir una comunidad que pone en contacto a los marginados con los que toman decisiones a través de relaciones compartidas con los compañeros en el apostolado jesuita.
8. De vez en cuando visitar una comunidad de inserción donde compañeros en el apostolado jesuita comparten la vida con los marginados.
9. Pedir a la Provincia de la que se es miembro que cree una comunidad de solidaridad o una comunidad de inserción accesible, si uno no ha sido capaz de encontrarla.

CONCLUSIÓN

128. Los compañeros en el apostolado jesuita hemos recibido la gracia de estar conectados unos con otros, con los marginados y con los actores globales. Estamos llamados a ser constructores de puentes. Con nuestras vocaciones personales, nuestras bases apostólicas institucionales y con nuestras redes, estamos bien situados para responder a esa llamada, llenando brechas globales y superando divisiones locales. Esos puentes se pueden construir si entregamos todo lo que es nuestro, y hasta nosotros mismos, a la tarea. En una era de globalización y marginación, todavía nos atrevemos a rezar por la llegada del Reino.

129. Al comienzo de la CG 34, el Papa Juan Pablo II nos recordó que los jesuitas desde hace tiempo se han comprometido "*en el impulso misionero y en la promoción de un dinamismo de comunión eclesial que se prolongue en ecumenismo, guíe el diálogo interreligioso e inspire el servicio a la causa de los derechos humanos y de la paz, como fundamentos de la civilización del amor*"⁵⁰. Con este compromiso, los compañeros en el apostolado jesuita pueden responder con fidelidad, viviendo juntos de manera sostenible en el nuevo milenio, identificándose con los marginados, comprometidos a compartir con ellos los verdaderos frutos de la globalización que promete un sitio en la mesa para todos. Desde su comienzo, la Compañía de Jesús ha sido un cuerpo universal. "*Para Ignacio el bien cuanto más universal es más divino*"⁵¹. En un mundo globalizado y marginado nuestro reto no es tanto pensar globalmente y actuar localmente, esto ya lo hacemos. El nuevo reto apostólico es que todos los compañeros en el apostolado jesuita estén adecuadamente formados, trabajen en red y sean enviados para que puedan actuar globalmente y pensar localmente.

Original inglés
Traducción de Daniela Persia

NOTAS

¹En este documento la expresión "*Jesuit Apostolate Partners*" se ha traducido como "Compañeros en el Apostolado Jesuita". (Nota del Editor).

²CG 34, d. 2, n. 9.

³CG 34, d. 2, n. 14.

⁴CG 34, d. 21, n. 5; véase también Peter Hans Kolvenbach, *Alocución a la Congregación de Provinciales*, Loyola 1990.

⁵CG 34, d. 21, n. 2.

⁶*Ibid.*

⁷CG 34, d. 21, n. 3.

⁸Ignacio de Loyola, *Ejercicios Espirituales*, 102.

⁹La CG 34 ha desarrollado bien este enfoque, ver especialmente d. 2, n. 5.

¹⁰CG 34, d. 3, n. 7.

¹¹*Ibid.* Notemos que la CG 34 ya había intentado hacer lo siguiente: (i) crear una conexión entre los aspectos positivos y negativos de este proceso, aunque es interesante notar que los aspectos positivos no están desarrollados. (ii) Elaborar una lista de los males causados por el fenómeno: programas de ajuste económico y fuerzas de mercado, que se desentienden de su consecuente impacto social; la "modernización" que conlleva la homogenización de las culturas; y la creciente desigualdad entre naciones y dentro de una misma nación.

¹²*Ibid.*

¹³CG 32, d. 4, n. 2.

¹⁴"Ser 'amigos del Señor' significa, pues, ser 'amigos de los pobres'; no podemos volvernos de lado cuando nuestros amigos están en necesidad. Somos una comunidad en solidaridad con los pobres precisamente por el amor preferencial que Cristo les tiene." (d. 2, n. 9).

¹⁵"Además de ser la fuente de iniciativas generosas, representa también una experiencia llena de sentido de una lectura de la historia a la luz de los Evangelios. No olvidemos que para un cristiano, el amor preferencial por los pobres constituye una exigencia intrínseca del Evangelio de amor y un criterio de discernimiento pastoral en la Iglesia" (*Radio Vaticana*, CSD 1388, Intervención del Cardinal Renato Raffaele Martini en la Presentación del *Compendio della dottrina sociale della Chiesa*, 18. agosto, 2005). Véanse también las referencias originales en el *Compendium of the Social Doctrine of the Church*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2004, n. 182).

¹⁶Las expresiones "opción preferencial por los pobres" y "en alianza con los pobres" se usan como sinónimos en este texto.

¹⁷Grupo de expertos en "World Economy and Social Ethics" (Research Group on the Universal Task of the Church): *The many faces of Globalization - Perspectives for a humane world order*, German Bishops' Conference, Bonn (enero 2000) y *Global Finances and Human Development*, (julio 2002).

¹⁸Véase Juan Pablo II, *Address to the Pontifical Academy of Social Sciences*, 27 abril 2001, en <www.vatican.va> y John A., Coleman and William F. Ryan (ed), *Globalization and Catholic Social Thought: Present Crisis, Future Hope*, Novalis, Ottawa, Canadá, 2005, pp. 310.

¹⁹Discriminación es "la negación de derechos y oportunidades a ciertos grupos por razón de raza, etnia, sexo, edad, o discapacidad" (*The International Encyclopaedia of Sociology*).

²⁰La exclusión se define como un esfuerzo institucional de mantener fuera o de echar fuera a un segmento de la población de la interacción social.

²¹La marginación se define como “el proceso de llegar a ser o de ser hecho marginal (especialmente como grupo dentro del grupo más amplio de la sociedad); “la marginalización de los más pobres”; “la marginación de la literatura”. <http://www.wordreference.com/definition/marginalization>

²²La ‘fundición de sólidos’, la característica permanente de la modernidad, ha adquirido un nuevo significado, y sobre todo se ha dirigido hacia un objetivo nuevo – uno de los efectos más importantes de esa nueva dirección ha sido la disolución de las fuerzas que podrían mantener el tema del orden y del sistema dentro de la agenda política” (Zygmunt Bauman, *Liquid Modernity*, Polity: Cambridge, 2001, p.6).

²³Zygmunt Bauman, *Wasted Lives: Modernity and its Outcasts*, Polity: Cambridge, 2004.

²⁴La palabra española ‘mestizaje’ traduce correctamente el proceso de la hibridación.

²⁵En términos de la ingeniería de “software”, el “hub” es un aparato central que sirve para conectar en una red las líneas de comunicación en una configuración estrella...

<http://computing-dictionary.thefreedictionary.com/hub>.

En la ingeniería del “software”, donde se desarrolló este concepto, el “hub” es un aparato central que sirve para conectar en una red las líneas de comunicación que en un momento dado pueden también generar datos e incluso convertirse en funcionalmente inteligentes.

²⁶Ignacio de Loyola, *Ejercicios Espirituales*, 23, d.

²⁷Ignacio de Loyola, *Ejercicios Espirituales*, 233.

²⁸Papa Juan Pablo II, *Address to the Pontifical Academy of Social Sciences*, 27 abril 2001, en <www.vatican.va>.

²⁹*La libertad cultural en el mundo diverso de hoy*, UNDP, *Informe sobre desarrollo Humano*, 2004.

³⁰San Pablo se refiere a la misma unidad usando el símbolo del cuerpo místico de Cristo.

³¹“El tercer criterio que debe gobernar nuestra pobreza actual en la misión que se nos ha confiado: la solidaridad evangélica con los pobres” (Peter-Hans Kolvenbach, S.J., Carta sobre la Pobreza, Roma 2003)

³²“Consiguientemente, en nuestra Compañía, no sólo la pobreza y la obediencia, sino también la castidad es esencialmente apostólica” (CG 34, d. 8, n. 9).

³³“La intención de los primeros que se juntaron en esta Compañía, fue que se recibiesen en ella personas ya deshechas del mundo y que hubiesen determinado de servir a Dios totalmente...” (*Examen*, capítulo IV, 1).

³⁴*Compendium of the Social Doctrine of the Church*, *ibid.* 194.

³⁵El concepto de solidaridad nace en continuidad con los términos de “amistad” usado por Leon XIII, ‘caridad social’ usado por Pío XI, y “civilización del amor” de Pablo VI. Juan Pablo II las ha usado frecuentemente (*Compendium*, *ibid.* 103).

³⁶CG 34, d. 3, n.10.

³⁷Ver especialmente CG 34, d. 2, n. 15.

³⁸Véase especialmente CG 34, n. 1; CG 34, d. 26, n.19; y Peter-Hans Kolvenbach, Carta a todos los Superiores Mayores, 1 de enero de 2003.

³⁹CG 34, d. 17.

⁴⁰CG 34, d. 18.

⁴¹Como un ejemplo de esto puede consultarse el documento reciente de la CPAL, *Proyecto educativo común de la Compañía de Jesús en América Latina*, 27 de abril de 2005.

⁴²CG 34, d. 21, n. 6.

⁴³CG 34, d. 21; y CG 34, d. 22.

⁴⁴*Ejercicios Espirituales*, 155 c.

⁴⁵“Hablar de ‘sujeto apostólico’ nos puede llevar a revisitar la vieja discusión sobre el ‘sujeto histórico’... Al sujeto histórico se le concibe como algo colectivo, pero como indicó Ellacuría, no elimina las subjetividades individuales para constituirse como un sujeto real cuya tarea sería humanizar más la historia” (Carlos Rafael Cabarrús, ‘Nuevo sujeto apostólico’, ¿Un modo nuevo de ser jesuita?, *Diakonia*, XXIX, abril-junio, 2005).

⁴⁶“A veces nos hemos puesto de parte de la ‘cultura superior’ de la élite en una situación concreta: haciendo caso omiso de las culturas de los pobres, y a veces, debido a nuestra pasividad, permitiendo que las culturas o comunidades religiosas fueran destruidas” (CG 34, d. 4, n. 12).

⁴⁷CG 34, d. 16, n. 7.

⁴⁸*Ibid.*

⁴⁹CG 34, d.4, n. 28.3.

⁵⁰Discurso del Papa Juan Pablo II a la CG 34, 5 de enero de 1995, n.6.

⁵¹CG 34, d. 21, n. 1.

ANEXO

INFORMES REGIONALES

Los **Informes Regionales** presentados en el texto principal del Anexo son el resultado final de un largo proceso. Cada miembro del Grupo de Trabajo (GT) escribió un informe regional original que después fue discutido en una reunión organizada en Lovaina en junio de 2005, a la que asistieron varios miembros del GT. Las revisiones y modificaciones fueron realizadas durante la reunión final en noviembre de 2005. Después de esto, la versión final de cada región que aparece en el texto (denominados sencillamente **Informes Regionales**) fue aprobada por el miembro correspondiente del GT procedente de esa región.

Para asegurarnos de que los Informes Regionales que forman el texto principal de este Anexo no sean confundidos con los “informes regionales” originales escritos por cada miembro y mencionados en las notas de este anexo, los hemos titulado de forma distinta, por ejemplo, “Informe Regional Africano” y hemos añadido el nombre del autor. Estos informes originales y las narrativas (mencionadas en las notas como “Narrativas Regionales”) fueron enviados al GT para que fueran utilizados como material de trabajo.

La presentación de estos **Informes Regionales** en el texto principal del Anexo pretende proporcionar al lector del documento principal una lectura rápida del rico, aun cuando limitado, material de datos y experiencias que han contribuido a las ideas desarrolladas en el documento principal. Agradecemos a todos, laicos y jesuitas, que enviaron las narrativas y a todos los miembros del GT que escribieron los informes originales.

AFRICA

En ‘Ecclesia en Africa’ el Papa Juan Pablo II afirma que: *“Africa, a pesar de sus grandes riquezas naturales, se encuentra en una situación económica de pobreza. Sin embargo, posee una múltiple variedad de valores culturales y de inestimables cualidades humanas, que puede ofrecer a las Iglesias y a toda la humanidad. Los Padres sinodales han puesto de relieve algunos de estos valores, que son ciertamente una preparación providencial para la transmisión del Evangelio; son valores que pueden favorecer una evolución positiva de la dramática situación del*

*continente, y facilitar la recuperación global de que depende el auspiciado desarrollo de cada una de las naciones”*¹.

La simbología evangélica del *banquete del Reino*, (Mt 22, 1-14; Lc 14, 15-24) expresa dos estados contradictorios: primero, la esperanza que África tiene de compartir el banquete de vida con el resto del mundo; y segundo, su desesperación y desaliento ante la carestía, la enfermedad y la guerra, que excluye al continente del banquete del mundo. Para la mayoría de los africanos, la globalización parece ser una repetición de ese proceso que los ha alejado de la mesa común, despojando a individuos y grupos de su dignidad humana. La interconexión tan prometida por la globalización parece no haber llegado a África. Este continente se ha convertido en el símbolo de todos los marginados y excluidos, y por ello, proféticamente, en el más acertado punto de partida; en la clave, el punto estratégico desde donde reflexionar sobre los procesos paralelos de la globalización y marginación. Aumentan por diversas razones en número y grado esos excluidos del ‘banquete’, y esto dificulta cada vez más la lucha contra las fuerzas globales que tienden a marginar todo el continente².

En el corazón de la gente late una honda incertidumbre y falta de sentido³ y la sensación de que esos beneficios que podrían llegar de la globalización, no serán más que secundarios. Nuestro compromiso en mantener una visión de la vida ‘compartida’ sigue siendo dramáticamente desafiado por los escenarios sombríos existentes en el continente⁴.

Es éste el caso de la malaria (que mata más que el HIV/SIDA)⁵ y de la mortalidad infantil⁶. África sub-sahariana cuenta actualmente con 43 de los 115 millones de niños sin escolarizar, más que un tercio del total. Y el número va en aumento⁷.

Se tiene también la sensación de ser **invadidos, saqueados y expoliados**. El conflicto y la violencia, alimentados por el comercio de armas, han azotado países enteros⁸. Según el informe de la ONU sobre explotación ilegal de recursos naturales y otras riquezas en la República Democrática del Congo (RDC), ex Zaire, esas “guerras están alimentadas por alianzas oportunistas y por mercenarios, por los efectos nefastos de la globalización con sus mafias político-financieras, la constitución de asociaciones criminales”⁹.

El conflicto en el norte de Uganda está costando a la economía ugandesa no menos de 100 millones de \$USA al año. El presupuesto militar sudanés se ha más que duplicado desde el inicio de la construcción del oleoducto sobre el Mar Rojo en 1998, subiendo de 94,5 millones de \$USA en 1997 a 327 millones de \$USA en el 2000¹⁰.

Los recursos naturales como gasóleo (Angola), madera (Liberia), diamantes (Angola, RDC y Sierra Leona), coltán, oro y otros minerales en la RDC han sido explotados y exportados por multinacionales (26 en 1998), por gobiernos, por la oposición armada y comandos militares locales, a cambio de armas y para acrecentar patrimonios personales¹¹. Según el Comité Internacional de Rescate, tres millones y medio de civiles han sido asesinados o han muerto de hambre o de enfermedad como consecuencia del conflicto en la RDC desde agosto 1998¹². Las armas se han importado sin dificultad de muchos países de la Unión Europea (EU), Europa Oriental, Rusia y China. Las fuerzas internacionales, y sobre todo la falta de un buen gobierno, además de la existencia de una élite política corrompida, han contribuido a crear este escenario. La actividad política democrática no es compacta y esto facilita la interferencia de la política internacional.

Algunas voces se levantan para mostrar la necesidad de volver a los valores tradicionales de solidaridad y creación de nuevas relaciones: *"Hay un crecimiento sin alma, separado de su contexto cultural, de su desarrollo económico y político"*¹³. A veces, de manera contradictoria, la religión sigue dando sentido a la mayoría de los habitantes del continente. Se reconoce cada vez más que la solidaridad global ha ayudado y que los esfuerzos de la sociedad civil han promovido la introducción de la legalidad. Muchos creen que la fuerza de Africa está en sus recursos humanos y materiales, y en un sentido comunitario de independencia y dignidad. Los esfuerzos hechos por NEPAD en presentar un modelo de desarrollo sostenible realmente africano¹⁴ y el papel que la Unión Africana y el Consejo de Paz y Seguridad¹⁵ siguen teniendo a favor de la paz, son signos de un nuevo sentido de pertenencia comunitaria y de una nueva 'interconexión' internacional.

En la cultura y tradición africanas, valores como la hospitalidad, el sentido de la familia y de lo sagrado, un profundo sentido religioso, el amor y

el respeto por la vida, una gran veneración por los ancianos y los antepasados, el sentido de fiesta, la capacidad de compartir, y la solidaridad familiar, están profundamente arraigados en el pueblo africano¹⁶. Esta vitalidad cultural constituye la mayor fuerza de los africanos en su lucha por la verdadera libertad y por la construcción de una sociedad capaz de afrontar los problemas de nuestro tiempo en un mundo globalizado.

ASIA ORIENTAL Y OCEANÍA

Los países¹⁷ de Asia Oriental y de Oceanía se caracterizan por una gran diversidad cultural y económica. La clasificación de esos países según el IDH¹⁸ (Índice de Desarrollo Humano) o según el Índice de Globalización¹⁹ pone de relieve las diferencias económicas existentes entre ellos. Teniendo en cuenta ciertas consideraciones geopolíticas y las clasificaciones del IDH, podemos aventurarnos a la siguiente clasificación: (1) China, (2) países con un IDH relativamente alto (Nueva Zelanda, Australia, Japón, Hong Kong, Singapur y Corea del Sur); (3) países con un IDH mediano (Malasia, Tailandia, Filipinas, Indonesia); y (4) países con un IDH bajo y que incluyen Timor Leste y los países ex comunistas que han empezado, cada cual a su ritmo, un proceso de liberalización económica, es decir Vietnam y Camboya.

La metáfora de los '*tigres enjaulados (o dragones) que vuelven a ser libres*' expresa el nuevo dinamismo de algunas de estas economías, como China, que se ha convertido en el nuevo motor de la economía mundial²⁰. Puede afirmarse que a lo largo de la región se despliegan las diversas etapas del capitalismo neo-liberal, simbolizado quizás por *Putrajaya*, capital administrativa de Malasia, símbolo de toda la región. Situada en un valle, la ciudad luce edificios futuristas y deslumbrantes, rodeada a su vez de un perímetro de colinas arboladas donde los trabajadores que ayudaron a construir la ciudad viven sin agua, luz, ni techo. No es posible hablar de globalización sin hablar de marginación.

China podría llegar a ser la encarnación de un nueva 'economía del conocimiento' capaz de convertirse en el centro de producción de todo el planeta. Lo asombroso no es sólo el crecimiento incesante del PNB²¹, los flujos masivos de

inversiones directas extranjeras²² o el crecimiento del comercio exterior²³, sino también el que China sea ya el país con mayor cantidad de bonos del tesoro USA²⁴, y haya empezado a invertir en el extranjero²⁵. El contrapunto de este masivo desarrollo industrial es la enorme migración urbana hacia las costas del país. En China la desigualdad social va en aumento²⁶.

La globalización ha brindado a la región **grandes y variadas oportunidades**. Una solidaridad global sin precedentes ha ayudado a las víctimas del tsunami, especialmente en Aceh²⁷. Varios factores, incluso la presión política global, han jugado un papel importante en el proceso de independencia de Timor Leste²⁸. En los últimos años, muchos países de la región²⁹, hasta los países pertenecientes al último grupo, han registrado un aumento del PNB, de las exportaciones, de la innovación técnica, una mayor introducción de nuevas competencias y un gran compromiso por parte del gobierno. El resultado ha sido un aumento generalizado de sueldos y una mejora de las condiciones de vida³⁰.

El acceso a la nueva tecnología informática es particularmente relevante en China (lo cual genera temores en Japón, EE.UU. y la Unión Europea), Malasia y Vietnam. En Vietnam, y en mayor medida en Camboya, la transición del comunismo a una economía de mercado ha reducido la pobreza absoluta y ha procurado una cierta libertad religiosa.

A nivel socio-cultural, se van afirmando las identidades indígenas en Malasia y en Filipinas, se asiste a un retorno de la cultura tradicional en Micronesia, y a una búsqueda de valores éticos en China. Mientras, las religiones tradicionales (Confucianismo, Taoísmo y Budismo) están perdiendo importancia y muchos son los que buscan una nueva identidad religiosa, incluso la cristiana. Los efectos de la globalización sobre las identidades culturales siguen siendo ambiguos³¹.

La globalización ha supuesto también **nuevas amenazas** y una mayor conciencia de que “hay vencedores y vencidos”. La crisis financiera asiática (1997-1998) ha tenido un impacto social sumamente negativo en el ámbito social, con recortes del gasto público en Malasia, Indonesia³², Corea del Sur³³, y Tailandia. Según un jesuita bien informado, la intervención del FMI en Indonesia

ha contribuido a la marginación, “debilitando el estado”³⁴.

Los movimientos de migración internacional han aumentado drásticamente en la región: desde Indonesia, Filipinas, Micronesia y Vietnam hacia Malasia, Japón, Corea del Sur y Australia³⁵. Dichos movimientos han exacerbado la discriminación, el racismo y las tensiones religiosas. La migración dentro de las fronteras nacionales ha aumentado por la urbanización y el desplazamiento de comunidades indígenas (Tailandia y Myanmar), dando lugar a permanentes conflictos entre trabajadores locales e inmigrantes (Malasia, Corea del Sur³⁶). El impacto ecológico sobre las comunidades indígenas se ha sentido en Malasia, Myanmar, Tailandia, Indonesia, Filipinas y Vietnam.

El traslado de trabajadores y de capital por parte de las multinacionales³⁷ ha engendrado duras condiciones de trabajo y mano de obra barata³⁸, economías desequilibradas (rural-urbanas), la marginación de la industria local, la ausencia total de leyes laborales, la represión de los sindicatos³⁹, y en algunos casos ha incrementado la mano de obra infantil. La producción se ha dirigido más bien a la exportación y no a satisfacer las necesidades básicas de la población (China, Vietnam, Camboya, Filipinas, Indonesia).

Ha habido un impacto negativo sobre el sector agrícola. La introducción de cultivos comerciables y la rápida comercialización de la agricultura han conducido a la desaparición de pequeños campesinos (Vietnam, Corea del Sur, Micronesia, Indonesia)⁴⁰. La tendencia a comercializar la educación y la investigación lleva a la creación de áreas tecnológicas especializadas, objetivo que parece dirigido a producir “esclavos modernos” (Vietnam)⁴¹.

En países altamente desarrollados, como en Japón, ha crecido la inseguridad social. Esto se debe a la agresiva competitividad, una tendencia para eliminar o excluir a los elementos débiles, e insistir en la autosuficiencia, en el esfuerzo y en la responsabilidad personal. Por ejemplo, durante 2004, en Japón ha habido 30.000 suicidios, y en Corea del Sur el índice de suicidios ha aumentado. En Japón hay 30.000 personas sin techo a causa de un creciente desempleo⁴².

La economía 'ilegal' sigue creciendo con tráfico irregular de capital, drogas, mujeres y niños (Vietnam, Tailandia, Camboya, Filipinas). Por consiguiente los niveles de corrupción siguen aumentando. A esto se añade un debilitamiento de los sistemas religiosos tradicionales (Sintoísmo, Confucianismo) y la ausencia de un nuevo sistema de valores éticos. Ha habido un aumento de fuerzas fundamentalistas y de violencia interreligiosa étnica y de conflictos en Indonesia, Malasia, y Filipinas.

Países en transición, como Vietnam, que están pasando del comunismo a una economía de mercado, experimentan grandes desigualdades: solamente una parte de la población tiene la posibilidad de aumentar sus riquezas. En algunos casos (Timor Leste, Micronesia) la gente se convierte en objetos de la 'benevolencia' internacional, más que en sujetos de su propia historia.

EUROPA

Dos son las metáforas que pueden expresar la realidad de la nueva Europa. La primera, '*confines y fronteras*' simboliza el movimiento político hacia la unidad y la integración europeas, que prevé la inserción de nuevos miembros. Se refiere también al problema de la inmigración y a la manera en que se crean en las fronteras nuevos confines. Integración y separación parecen fundirse en la misma metáfora. La segunda se expresa en los términos '*declive y decadencia*', enfatizando los aspectos negativos: la transición demográfica (una pirámide invertida debido al envejecimiento de la población), una recuperación económica que arranca con dificultad, y la decadencia cultural y religiosa, que se manifiesta en una pérdida paulatina de valores (cristianos) y en una pérdida del sentido de trascendencia.

Las *posibilidades y amenazas*, creadas por nuevos niveles de interconexión pueden ejemplificarse mediante una serie de 'palabras clave'.

Europa, y más concretamente la Unión Europea (UE)⁴³, representa un esfuerzo⁴⁴ hacia la unificación socio-política y económica (entendida de muchas maneras) de los países europeos que han decidido poner fin a la violencia y a las

guerras⁴⁵. Uno de los principales centros de globalización, la UE está formada por 25 países que gozan de los más altos niveles de IDH del planeta⁴⁶. Este modelo de integración y de interconexión encarna una de las facetas más positivas de la globalización y puede convertirse en un bien para la política mundial del futuro⁴⁷.

Al mismo tiempo, la *emigración*⁴⁸ hacia la UE se ha visto acompañada, sobre todo después del 11 de septiembre, por la creación de una 'nueva fortaleza neo-liberal'⁴⁹. El proceso de interconexión producido por la inmigración conlleva la formación de grupos anti-inmigrantes y de elementos racistas. Las relaciones con las comunidades musulmanas están teñidas de temores y de sospechas. Las presiones para construir solidaridad se enfrentan con movimientos que reivindican las identidades nacionalistas. Se ha manifestado con fuerza todo el problema de la formación de una identidad, con tendencias exclusivistas.

A este proceso de unificación se ha unido *una élite tecnócrata y burocrática emergente* que parece gobernar la vida de la sociedad desde lejos. Parece como si el estado haya abdicado sus responsabilidades, permitiendo a los tecnócratas asumir el poder. El resultado es que la gente se siente privada de poder, y han disminuido sensiblemente la participación política y el sentido cívico. Las visiones económicas y socio-políticas de Europa no siempre coinciden. Parece claro que tras el voto negativo en Francia y Holanda sobre el referéndum para ratificar la Constitución Europea, haya que redefinir el papel de los Estados en la Unión.

El proceso de globalización y de marginación en UE puede verse también desde la perspectiva de un *pasado colonial europeo*. Tanto las experiencias positivas como negativas de la colonización contribuyen a comprender hoy estos procesos paralelos⁵⁰. La expansión colonial y la globalización han sido parte integrante del sistema capitalista mundial de tipo europeo⁵¹. Por parte de "dos tercios del mundo" (el mundo de los excluidos y de los más pobres) estos procesos se interpretan a la luz de la historia colonial: la motivación egoísta de asegurarse el acceso a los recursos y al comercio sigue siendo la misma, pero se han afinado los mecanismos para enmascararla.

Esto no significa que la globalización sea una mera forma de marginación y de explotación, sino que es una realidad ambigua y hay que tener en cuenta las tensiones que genera. Para que la globalización llegue a ser una oportunidad, hay que luchar contra la marginación que produce, utilizando las mismas oportunidades que engendra. La globalización debe abandonar las tristes reliquias de su historia colonial y volver a inventarse a sí misma como fuerza positiva, con oportunidades para todos.

Los procesos de *secularización*⁵² y *modernidad* han alcanzado en la UE un grado de madurez y un clima favorable a la expansión de la creatividad humana. Sin embargo, han contribuido a una pérdida de valores y del sentido de lo trascendente. Simultáneamente, se han puesto de moda en todo el mundo varias formas de 'comercio religioso'. Este declive en los valores tradicionales, acompañado por la difusión de nuevas costumbres sexuales, ha tenido unos efectos devastadores sobre la familia, con repercusión en el prestigio de la Iglesia y en su credibilidad como institución⁵³. El surgir de un pequeño núcleo de grupos fundamentalistas puede leerse como una reacción, una búsqueda de identidad y certeza⁵⁴, al alejarse de sus tradicionales centros de autoridad⁵⁵.

En Europa los *cambios demográficos* están de alguna manera conectados con los cambios culturales y socio-económicos⁵⁶. En el contexto demográfico europeo, la inmigración constituye un problema candente que afecta toda la cuestión de la cohesión social, muy importante para Europa. Sin embargo la gente es consciente de que hay nuevos modelos, como el de Finlandia, donde un 'enfoco basado en el partenariado' está ayudando a construir una nueva sociedad.

Estos cambios están estrechamente relacionados con *algunas oportunidades y amenazas socio-económicas*. Se ha hecho un gran esfuerzo para desarrollar la tecnología de la información y para consolidar las grandes multinacionales mediante fusiones y adquisiciones⁵⁷. Muchas han sido las empresas que se han trasladado a otros lugares, es decir a países extranjeros (incluida Europa Oriental), donde la mano de obra es más barata y hay menos normas sociales y medio-ambientales que respetar. La competitividad global produce

guerras entre los pobres. Los productos más baratos del extranjero, son beneficiosos para los consumidores, pero tienen un impacto negativo sobre la seguridad de los puestos de trabajo. *La desigualdad económica persiste*⁵⁸ con marcadas diferencias. En la posguerra se experimentó un paso más decidido hacia la igualdad, pero ahora parece que este tema ha dejado de estar presente en la agenda política. Son muchos los que en Europa⁵⁹ atribuyen las crecientes desigualdades a la competitividad internacional, a los intercambios comerciales y a la liberalización del capital. Desde un punto de vista social, la movilidad del capital ha favorecido la evasión fiscal. La competitividad fiscal, dentro y fuera de Europa, es decir el ofrecer "nuevos paraísos fiscales" amenaza el bien de los estados.

Las condiciones laborales han experimentado profundos cambios: el trabajo se ha vuelto más precario. La flexibilidad en el mercado del trabajo ha causado más incertidumbre. Los cortes a los presupuestos de los estados han reducido los servicios sociales y las redes de seguridad. Los jóvenes tardan en casarse y en las familias disminuye el número de hijos. La fragmentación de la fuerza de trabajo entre obreros especializados y los que no tienen dicha especialización, tanto locales como extranjeros, ha reducido considerablemente el poder de negociación de los sindicatos. La pobreza aumenta, llevando a rupturas en las familias, a problemas de salud y a mayores tensiones sociales.

Los países del ex bloque comunista en *Europa Oriental* y Central, llamados en los años '90 "países con economía de transición", han experimentado el terrible impacto de una transición de una economía cerrada a una economía abierta y globalizada (capitalista)⁶⁰. La transición de una economía planificada desde el centro a una economía de mercado se ha visto caracterizada por la liberalización (que ha permitido la imposición de los precios de parte del mercado), una estabilidad macroeconómica (especialmente el control de la inflación), la reestructuración y privatización, y una serie de reformas legales e institucionales. Las reformas han contenido la inflación, pero al mismo tiempo se han puesto en práctica con demasiada rapidez, y por consiguiente han tenido un altísimo coste

social en términos de disminución de empleos y de producción⁶¹. Ha aumentado la desigualdad de rentas, y muchos antiguos miembros del 'apparatchik' se han beneficiado de la privatización de empresas estatales. La falta de una base institucional para la propiedad privada ha dejado a muchos países sin una base industrial⁶². Bajo los nuevos regímenes neo-liberales, las organizaciones de índole mafiosa han encontrado un ambiente favorable en el cual pueden prosperar.

En los orígenes de Europa, hay, sin embargo, un sueño: un deseo de mayor solidaridad⁶³ y una interpretación holística de la vida⁶⁴. El peligro está en la tentación de vivir esa solidaridad únicamente *intra muros*⁶⁵.

La tentación que Europa tiene de mirarse a sí misma puede ser el efecto de una nueva característica del continente desde un punto de vista geo-político: con el surgimiento de nuevas potencias en Asia, y con la actitud unilateral de Estados Unidos, Europa se está quedando cada vez más en la periferia. Los pueblos y los gobiernos europeos deben ajustarse a la nueva situación, y después de siglos de dominio europeo sobre el mundo ésto les puede resultar difícil.

LATINOAMÉRICA Y CARIBE

La región conocida como Latinoamérica y Caribe (LAC) comprende 33 países de *enorme diversidad* cultural⁶⁶ (religiosa y étnica) y económica⁶⁷. A pesar de que "desde la óptica de la opinión pública, la democracia en Latinoamérica no goza de buena salud"⁶⁸, vemos una gran diversidad de regímenes democráticos: los que responden a los principios democráticos fundamentales, otros con características no democráticas, otros con 'democracias condicionales', y algunos con regímenes autoritarios⁶⁹. La razón aducida es que "los gobiernos democráticamente elegidos son incapaces o no están preparados para afrontar los problemas candentes del desarrollo, la desigualdad social o la violencia"⁷⁰.

La diversidad cultural de LAC puede simbolizarse en la ambigua palabra 'mestizaje'. Desde un punto de vista positivo, el término refleja un nuevo fenómeno de interconexión. Mientras que el

diálogo se entiende siempre como una relación Tú-Yo, 'mestizaje' indica la relación basada en un "NOSOTROS", ya que tanto el "tú" como el "yo" parecen mezclarse. Desde un punto de vista negativo, la metáfora evoca la triste experiencia de la *colonización*, que "*no ha sido una experiencia con los efectos humanizadores de la globalización, aunque se supone que ha establecido relaciones entre América, Europa y Asia*"⁷¹.

El proceso de globalización y de marginación en LAC puede entenderse mejor si se mira desde una *perspectiva histórica*. La emancipación de los países colonizados ha abierto las puertas a nuevas relaciones con el resto del mundo y también a nuevas ideas y modelos sociales contemporáneos alternativos⁷². Las élites latinoamericanas, en su mayoría, acordaron en cambiar sus países para que fueran 'industrializados y modernos'. En la primera mitad del siglo XX hubo consenso sobre el tipo de sociedad que querían construir. Como ideología política, la democracia formaba parte de las aspiraciones modernas. Los gobiernos controlados por el ejército, se justificaba como algo necesario para asegurar el 'orden' necesario para el progreso. La confrontación política se entendía como un choque entre "*las fuerzas que representaban un 'retroceso' y las que proponían el 'progreso'*"⁷³.

La red de relaciones que existe debe enmarcarse en la década de los '80, conocida como la 'década perdida', periodo de una crisis sin precedentes⁷⁴. Tras el 'consenso de Washington', prólogo de un tipo de interconexión, fue peor el remedio que la enfermedad⁷⁵. El inicio de los años '90 vio una leve⁷⁶ recuperación⁷⁷, que tuvo que afrontar dos nuevas crisis económicas, causadas por choques externos y el contagio de la crisis financiera originada en otras partes del mundo. A finales de 1994 y comienzo de 1995 la crisis de 'Tequila' alcanzó México y Argentina y en 1998 las crisis de Asia y Rusia afectaron a Brasil. De alguna manera el continente se ha recuperado, pero sus economías siguen expuestas a la inestabilidad financiera. La distribución de la renta no ha mejorado suficientemente en los años '90 como para superar las pérdidas ocurridas durante los años '80⁷⁸. El proceso de liberalización se ve asociado a un aumento de desigualdad en la renta de los obreros (entre obreros cualificados y no, formales e informales)⁷⁹.

Al mostrarse como un continuum histórico con el largo proceso de modernización, *la globalización ha brindado una serie de oportunidades*. A nivel económico, ha preparado el camino a la aparición de poderes económicos en el Cono Sur (Brasil, Chile, y en un cierto sentido Argentina). En los últimos años, las organizaciones internacionales se han visto obligadas a revisar el pasado: hay un consenso general sobre el fracaso de las políticas del FMI sobre la necesidad de adoptar políticas económicas más orientadas hacia lo social y sobre la falta de políticas puramente neo-liberales. “En muchos países de LAC, la sociedad ha reaccionado ante la aplicación de estas políticas neo-liberales reemplazando los gobiernos, y escogiendo a líderes o partidos con propuestas sociales reformistas”⁸⁰.

Confirmando una larga tradición de lucha por la dignidad humana, *la participación política a nivel de base ha mostrado gran variedad e intensidad*: la formación de una amplia plataforma de la sociedad civil como la del Foro Social Mundial; nuevos intentos de consolidar la integración regional para tratar colectivamente con Estados Unidos; la búsqueda de nuevos caminos para consolidar la economía local en los eco-sistemas regionales; el apoyo para que los movimientos indígenas pasen de actuar desde plataformas locales a las nacionales y globales— como por ejemplo, la creciente toma de poder de los movimientos indígenas como se constata en la región de los Andes y en Chiapas (México).

A nivel cultural, el ‘*amor por la vida*’ sigue siendo la característica de una cultura mixta que sigue evolucionando, capaz de superar la amenaza de una homogeneización cultural⁸¹. Esta voluntad de vivir y amar es símbolo de ese espíritu indómito que hace luchar por la vida y gozar de los frutos de este mundo, especialmente el amor compartido en una miríada de diferentes comunidades esparcidas por todo el continente. Lo religioso (la fe cristiana) juega un papel importante en la vida de la gente.

La marginación y la pobreza parecen acompañar la globalización de forma inexorable. *La pobreza sigue afectando a un gran número de gente*: 96 millones de personas, es decir el 18.6% de la población total de Latinoamérica, viven en *la miseria*. Se calcula en 222 millones (incluyendo a esos 96) el número de pobres, es decir el 42.9% del

conjunto de la población⁸². LAC ostenta el triste primado de ser *la región menos equitativa del mundo*⁸³.

Hay *otras señales económicas de marginación*. Según la lógica neo-liberal, los pequeños agricultores, los pueblos indígenas y los pequeños productores están destinados a desaparecer. En Argentina, por ejemplo se temen la deuda y la crisis financiera. Aumentan las desigualdades y hay contrastes evidentes. En toda la región amazónica se prevén inmensas pérdidas ecológicas y humanas; algunos hasta temen que, en un futuro no muy lejano, este lugar se pueda convertir en un foco de lucha internacional para obtener recursos. Hay un inmenso flujo demográfico, a pesar de que esto sea también una importante fuente de intercambio con el exterior, por ejemplo en Ecuador. La pobreza urbana no hace más que aumentar.

A nivel político, se asiste a una *crisis generalizada de la ‘democracia’* y de la legalidad, la continuación de un patronato bajo formas nuevas y más sutiles, la instalación de élites locales globalizadas (militares y económicas), que crean las llamadas “*zonas oscuras de la democracia*”⁸⁴. Hay un cierto pesimismo cínico de cara a la posibilidad de reformas políticas, se teme la pérdida de soberanía especialmente frente a Estados Unidos, la sustitución de la Zona de Libre Comercio de las Américas⁸⁵ (FTAA) con tratados bilaterales y un crecimiento de la violencia. Hay que tener en cuenta otro fenómeno en aumento: la supresión de la protesta social por parte de la sociedad civil bajo pretexto de lucha al terrorismo. La clase política y militar siguen vinculadas.

AMÉRICA DEL NORTE

La libertad individual (cuyo símbolo quizás sea la *Estatua de la Libertad*) podría ser una expresión adecuada de lo que América del Norte, y en particular Estados Unidos⁸⁶, significan como símbolo positivo del ejercicio de la libertad y responsabilidad personales, y negativo en lo que apunta a una tendencia a ser unilateral, excluyente y arrogante.

Podemos enumerar algunas *características que constituyen el marco cultural* del país. (i) Con una

historia de inmigración y esclavitud, las cuestiones raciales y étnicas tienen un peso considerable y, por consiguiente las dinámicas de globalización y marginación tienen un impacto más acentuado entre los grupos afro-americanos, latinos y demás, diferenciándolos del resto. (ii) Recientemente se percibe un miedo difundido y una inseguridad, un temor a perder un determinado estilo de vida y a ser atacados por 'gente de fuera' que está 'dentro'. (iii) Una cultura que pone el acento en la eficiencia y en la productividad como condiciones para el éxito económico, y que evidencia simultáneamente los límites del tiempo y destruye las relaciones humanas. El impacto de la globalización en el contexto de esta tendencia cultural es una mayor sensación de estrés que muchos experimentan. (iv) Una cultura del materialismo que valora a los seres humanos valorados por sus modelos de consumo.

El impacto de la globalización se ve plasmado en los arreglos institucionales que permiten a la gente afrontarlo. Desde un punto de vista positivo, existe una *sociedad civil fuerte* que puede aguantar el estrés de los cambios rápidos. Institucionalmente, una sociedad civil fuerte, unida a una gran diversidad étnica, religiosa y cultural, atenúa los golpes de la globalización.

En Estados Unidos *hay altos niveles de desarrollo humano y renta es elevada*, con un índice del IDH de 8. En 2003, la renta nacional per capita era más alta (37.610\$USA) que la media de países clasificados por el Banco Mundial como de renta alta (28.550\$USA). Como resultado de la globalización, los enormes cambios en la economía de Estados Unidos han producido vencedores y vencidos. En general, los vencedores en negocios han sido las compañías más involucradas en el comercio internacional - exportaciones e importaciones, inversiones extranjeras y outsourcing - capaces de aumentar su productividad. Los perdedores han sido los que se han centrado más en operaciones a nivel nacional y su productividad ha colapsado.

Las diversas oportunidades y amenazas asociadas con la globalización y con la marginación están conectadas y por ello es posible abordarlas juntas. El fenómeno *creciente de la inmigración* (sobre todo desde México y Asia oriental) ha provocado la llegada de culturas diversas, que a su vez causan problemas de identidad entre los

inmigrantes. Está cambiando asimismo la vida y la composición de muchas parroquias en Canadá y en Estados Unidos. Genera remesas de dinero que ayudan a los países de origen pero ha creado competitividad entre trabajadores con una renta baja cuyas condiciones de trabajo y seguridad han empeorado.

El 11 de Septiembre marca un punto importante en la historia política de Estados Unidos. Ha creado un sentido de solidaridad con las víctimas, pero al mismo tiempo ha servido para endurecer la actitud de Estados Unidos hacia los inmigrantes, entre otros problemas.

Las alianzas políticas entre algunos católicos y cristianos fundamentalistas se basan en un enfoque de tipo moral que contrapone valores culturales (asuntos relacionados con sexo como el aborto, el control de natalidad, las uniones entre homosexuales) a valores sociales (relacionados con la guerra, la pena capital, la pobreza y los derechos humanos).

Las zonas urbanas han sido revitalizadas, pero la planificación urbana dirigida por las fuerzas del mercado, ha dado a los protagonistas del desarrollo el poder de sacar de los centros ciudadanos a los residentes con renta baja. El resultado es lo contrario de lo que antes ocurría: la clase media y los blancos van hacia la ciudad y los pobres tienen que abandonarla (al resto de gastos se añade el transporte).

El papel de la religión en la política se ha hecho más explícito. Esto hace que la gente pueda expresar los valores religiosos con relación a la sociedad civil, pero de este fenómeno pueden surgir nuevas formas de polarización. Las diferencias entre partidos políticos fragmentan la armonía social, afectan el sentido cívico, dividen a los católicos y rompen la armonía religiosa, un fenómeno que ha sido denominado 'pérdida de civilización'.

La privatización de los bienes y de los servicios sociales relacionados con los derechos humanos fomenta la creatividad, pero al mismo tiempo lleva a la exclusión social. La cultura (o mentalidad) de mercado, está engranada en el sistema legal. Es posible cambiar las leyes con facilidad, pero el ritmo del cambio institucional supera la capacidad humana de ajuste.

A *nivel económico* ha habido una ingente importación de bienes de consumo que ha rebajado los precios, alimentado el consumo, incentivado a otros países como China a seguir con la política de ‘crecimiento guiado por la exportación’. Pero el déficit del comercio norteamericano puede tener un efecto desestabilizador sobre la economía internacional.

*Uno de los aspectos del mercado laboral americano es su gran flexibilidad*⁸⁷. De esta gran flexibilidad se aprovechan quienes son capaces de pasar de una menor a una mayor productividad obteniendo así un sueldo más alto. La gente que trabaja en compañías más expuestas al mercado internacional también se ha beneficiado de la situación⁸⁸. Hasta en las compañías orientadas hacia la exportación se pide gente cualificada, y la reducción de la plantilla ha afectado a los menos cualificados.

Las *pérdidas* entre los obreros han sido mayores en ‘industrias más sensibles a la importación’ como por ejemplo en el sector textil. Dichas industrias constituyen en Estados Unidos del 6 al 10% de los puestos de trabajo, y en ellas los trabajadores tienden a ser más ancianos, menos preparados desde el punto de vista educativo, en su mayoría a menudo son mujeres, con menos movilidad que el típico trabajador americano. Los sindicatos han perdido su eficiencia y el poder de proteger a los trabajadores.

Los *beneficios de la globalización no han sido iguales para todos*. Históricamente, el quinto de la población más necesitado de Estados Unidos, es decir el 20% de la población, ha recibido menos del 5% de la renta total, mientras que el quinto más privilegiado, también el 20% de la población, ha recibido más del 40% de la renta total. **Durante la liberalización del mercado, en los últimos 30 años, esta desigualdad respecto a la renta ha aumentado.** En el 2003, el 5% más rico ostenta el 50% de la renta total, lo cual representa casi 15 veces la renta recibida por el 5% más pobre. Detrás de esta desigualdad que se ha visto aumentar, existe por un lado la reducción del sueldo para trabajos menos cualificados y el aumento de la inmigración, pero también un aumento de la natalidad en familias con madres solteras donde hay en general un mayor índice de pobreza; y por otro lado los ingentes aumentos en los sueldos de ejecutivos y profesionales, unido a las vertiginosas

subidas del mercado financiero en los años ‘90. Aún cuando la renta de la capa más pobre ha aumentado en términos absolutos, comparada con la renta de la población más rica, ha perdido valor.

Cuando se habla del impacto de la globalización en Estados Unidos, algunos hablan de lo que se conoce como el ‘*efecto Wal-Mart*’. Esta práctica ampliamente usada de recortar gastos se refiere a la presión ejercida sobre los proveedores para que se reduzcan continuamente los costos (mediante la producción en cualquier lugar fuera del país) y a la expansión de las operaciones en mercados de venta, excluyendo así a pequeños productores y comerciantes. A esta práctica se la ha llamado ‘carrera a la rebaja’.

A la globalización están asociadas las *políticas fiscales* que conducen a cortes en los servicios sociales y a la tendencia hacia la privatización de la vivienda, la salud y la seguridad social. Este efecto se ve exacerbado por reducción de impuestos que dispara las inversiones.

La dependencia del petróleo afecta profundamente la vida americana. La gente es más vulnerable ante las decisiones tomadas por los países productores de petróleo y por las multinacionales productoras de energía. Tiene además, un impacto negativo sobre la ecología.

ASIA MERIDIONAL

El *árbol banyan*⁸⁹ ha sido considerado siempre como un símbolo de la tolerancia en la India ya que puede amparar a muchas y diversas personas. Sirviéndonos de este símbolo, y dejando funcionar la imaginación es posible describir los procesos de globalización y marginación como un rápido crecimiento del árbol banyan con ramas y raíces comparables a antenas de la televisión, que son como tentáculos que difunden la globalización por todas partes⁹⁰. Este ‘moderno’ banyan es considerado por otras personas como un potencial volcán que estallará en divisiones de casta, etnia y religión.

No todos los países de Asia meridional⁹¹ son iguales en extensión y población, sin embargo tienen todos un IDH⁹² relativamente bajo. Asia meridional, sobre todo la India⁹³, aparece como

uno de los campos de batalla (el otro es China) donde puede decidirse el destino de la globalización.

En la India, el proceso de globalización se asocia comúnmente con una serie de reformas económicas – liberalización de mercados y privatización del sector estatal – que iniciaron en la década de los '90. *La apertura de la economía india se ha visto acompañada por considerables logros*: el IDH ha pasado del 0.302 en 1981 a 0.472 en 2001, disminuyendo así el número de pobres⁹⁴. Ha habido impresionantes avances en ciertos campos de la tecnología (informática, biotecnologías); el proceso democrático ha abierto nuevos caminos a la participación de muchos grupos excluidos; se han realizado con éxito programas de inmunización; el país dispone actualmente de un conocimiento tecnológico capaz de resolver muchos problemas relativos al desarrollo; un mayor acceso a la comunicación ha favorecido viajar al extranjero; y un considerable contingente de personas altamente cualificadas ha encontrado atractivos puestos de trabajo en el extranjero, y ahora se pone a disposición de la India con sueldos competitivos a nivel mundial.

La historia de la globalización en Asia meridional hay que mirarla desde la óptica de los pobres. Si la miramos desde ese punto de vista, *la difusión e intensidad de la marginación* es evidente. Los frutos del desarrollo humano en estos años de políticas liberales no han sido compartidos de manera equitativa⁹⁵. Una élite selecta ha sacado provecho de la globalización, pero la gran mayoría ha tenido que pagar un precio muy alto.

La razón de esta desigual distribución de los beneficios es ampliamente aceptada. La discriminación social basada en diferencias de casta, género y etnia, ha estado siempre presente en la India. La globalización, y más concretamente el acceso a las nuevas oportunidades que esta interconexión brinda, han estado *amortiguados* por estas diferencias que marginan. En general parece que la globalización ha acentuado el proceso de marginación entre lo urbano y lo rural, entre hombres y mujeres, entre castas más altas y más bajas (en particular los dalits) y grupos tribales y no tribales⁹⁶. En Asia meridional, *la posición social determina la capacidad que la persona tiene de sacar beneficio o ser excluida del*

*desarrollo*⁹⁷. Este tipo de discriminación social que divide la sociedad en clases crea un sistema de múltiples 'marginaciones': probablemente, un campesino⁹⁸, un dalit y una mujer serán los más afectados por esa tendencia⁹⁹.

La violencia invade e impregna varios aspectos de la vida en Asia meridional¹⁰⁰. El uso y abuso de la religión por partidos políticos ha reforzado los grupos fundamentalistas. La difundida aspiración a una vida mejor, alimentada por la televisión y otros medios de comunicación, ha fomentado una lucha interna entre diversas castas, etnias y grupos lingüísticos para ejercer dominio sobre una serie de recursos limitados (educación, sanidad, empleo).

No es que el proceso de atenuación de la globalización sea un fenómeno determinado por algo totalmente natural. Por ejemplo la situación de los tribales que viven en el nuevo estado de Jharkhand, pone de manifiesto *el fenómeno de intensa explotación de la gente y de los recursos naturales* por parte de multinacionales y grandes compañías indias. Las divisiones sociales y étnicas se usan para dividir y fragmentar a los pobres. Uno de los estados más ricos¹⁰¹ de la India acoge a uno de los grupos más pobre del país. De todas las personas desplazadas en la India por el desarrollo, el 40% son tribales¹⁰². Se ven así amenazados los valores tribales tradicionales como la solidaridad y la propiedad común¹⁰³.

La *naturaleza compleja y diferenciada de los efectos de la globalización* dificulta llegar a una evaluación clara de sus logros. La creciente toma de conciencia política de los pobres, fomentada por la interconexión, ha seguramente cuestionado las ecuaciones tradicionales del poder, pero es posible que haya acelerado también el fundamentalismo (hindú y musulmán). El libre mercado se presenta para algunos dalits como un camino para acabar con la segmentación del mercado laboral local creada por los prejuicios de casta, pero la falta de educación y de profesionalidad les impide el acceso al cambio tecnológico y empresarial. De los casi 80.000 trabajadores domésticos de Delhi, el 90% son jóvenes mujeres tribales. A pesar de verse obligadas a emigrar por la extrema pobreza, están contentas de ganar un sueldo bajo e injusto para comprarse nuevos cosméticos y enviar dinero a

casa para pagar las eternas deudas. Sus tradicionales valores de honestidad y de docilidad se convierten en razón de empleo y de abuso. Se les manda a ganar dinero, pero cuando vuelven a sus aldeas, los jóvenes del lugar no quieren casarse con ellas ya que a menudo se las considera moralmente bajo sospecha. *Las mujeres se encuentran atrapadas en una nueva interconexión* llamada la 'globalización de lo maternal'¹⁰⁴: mujeres pobres que asumen roles maternos (ama de casa, ayuda doméstica) liberando a mujeres ricas que ahora entran en el mercado global. Con el sueldo del marido y de la mujer, estas familias están dominadas por un estilo de vida y valores de clase media, mientras que las trabajadoras domésticas siguen siendo marginadas de su sociedad, de la educación, de un empleo con un sueldo digno y de un estilo de vida satisfactorio.

Original inglés
Traducción de Daniela Persia

NOTAS

¹Papa Juan Pablo II, Exhortación Apostólica, *Ecclesia in Africa*, Mediaspaul, Kinshasa, 1995, n. 42.

²CG 34, d.2, n.2.

³Ferdinand Muhigirwa, *Informe Regional sobre Africa*, p.7.

⁴Ferdinand Muhigirwa, *Informe Regional sobre Africa*, p.6.

⁵La tendencia en mortalidad infantil suscita una grave preocupación. Actualmente, 4.8 millones de niños en Africa sub-sahariana mueren cada año antes de los 5 años. (*Human Development Report, sub-Saharan Africa, The human costs of the 2015 business-as-usual' scenario*, p. 22).

⁶De los 115 millones de niños sin escolarizar, 43 millones, es decir más de un tercio del total, se encuentran en Africa sub-sahariana (*Human Development Report, sub Saharan Africa the human costs of the 2015 business-as-usual scenario*, p. 24).

⁷Poco menos de la mitad de la población africana, es decir casi 313 millones de personas, viven con menos de 1\$ al día. La tasa de pobreza es hoy casi la misma que en 1990, lo cual refleja un prolongado periodo de estancamiento.

⁸El conflicto en el norte de Uganda está costando a la economía al menos 100 millones de \$ USA al año, según una investigación realizada por organizaciones de la sociedad civil. Se trata de una cantidad de dinero que el país no puede permitirse el lujo de perder (*Guns or Growth? Assessing the Impact of Arms Sales on Sustainable Development*, Amnistía Internacional y Oxfam, Junio 2004 , p.24).

⁹Consejo de Seguridad, Grupo de Expertos, *The illegal exploitation of natural resources and other riches of the DRC*, Informe del 10 de noviembre 2001, 2001, vol. 1, p. 223-224.

¹⁰"Para un país tan pobre como Sudán, esto supone una enorme cantidad. Se calcula que el país gana aproximadamente 400 millones de \$USA al año exportando petróleo, suficiente para pagar los gastos de la guerra en el año 2000. Cargamentos de armas han llegado regularmente a Sudán, de China y de Europa Oriental" (*Guns or Growth? Assessing the Impact of Arms Sales on Sustainable Development*, Amnistía Internacional y Oxfam, junio 2004, p.26).

¹¹"Hay que buscar ejemplos paralelos en muchas partes del mundo: la extracción de diamantes en Angola y Sierra Leona; petróleo en Angola; cobre en Papua Nueva Guinea; madera en Camboya y Liberia; coltán, oro y otros minerales en la República Democrática del Congo (RDC). Estos recursos han sido explotados y comercializados por los gobiernos, la oposición armada, las jerarquías militares locales a cambio de arsenal militar y provecho económico personal" (*Guns or Growth? Assessing the Impact of Arms sales on Sustainable Development*, Amnistía Internacional y Oxfam, Junio 2004, p. 26).

¹²"Más de tres millones de civiles han sido asesinados, o han sido víctimas del hambre y de enfermedades a consecuencia del conflicto en la RDC (ex Zaire) desde agosto de 1998. Este conflicto se ha visto caracterizado por matanzas ilegales, tortura, violación de civiles por fuerzas de todos los frentes. A pesar de este catálogo de miseria humana, muchos países han seguido vendiendo armas a la RDC. El ex gobierno de Zaire ha recibido armas de muchos países, inclusive de Bélgica, China, Francia, Alemania, España, el Reino Unido y Estados Unidos. Albania, China, Egipto, Israel, Rumania, Eslovaquia, Sudáfrica y otros países han vendido a los gobiernos de Ruanda, Uganda, y Zimbabwe armas ligeras que se han usado en el conflicto.

En Noviembre de 2001, alrededor de Kisangani, hubo terribles enfrentamientos que causaron la muerte de muchos civiles, y Amnistía Internacional encontró pruebas de armas procedentes del extranjero, cargadores para metralletas que llegaron de Corea del Norte, China, y revólveres de Rusia, fusiles surafricanos, lanzagranadas automáticos rusos, búlgaros y eslovacos. Los recorridos y los métodos de abastecimiento varían. El gobierno del Reino Unido no prohíbe a los pilotos y a los vectores británicos proporcionar armas extranjeras al ejército de la RDC, responsable de flagrantes violaciones de los derechos humanos. Además entre 1993 y 1998, periodo de una gran escalada de violencia y de graves violaciones de los derechos humanos, Italia exportó armas, municiones y material explosivo por un valor de casi 10 millones de \$USA a la RDC (*Shattered Lives: The Case for tough international Arms Control*, Amnistía Internacional y Oxfam International, 2003. p. 10).

<http://www.controlarms.org/documents/arms-report-full.pdf>

¹³Ferdinand Muhigirwa, *Informe Regional sobre Africa*, p.10.

¹⁴Sobre el Nuevo Partenariado para el Desarrollo Africano (NEPAD) ver <http://www.nepad.org/>

¹⁵Sobre el lanzamiento de ECOSOC en la Unión Africana ver

<http://www.afica.union.org/organs/ecosoc/home.htm>.

¹⁶SCEAM, *The Church and human promotion in Africa today*, Exhortación Pastoral, Epifanía, Kinshasa, n. 12.

¹⁷Según el Informe sobre Desarrollo Humano (2004), la región de Asia Oriental y el Pacífico comprende 28 países: Brunei, Darussalam, Camboya, China, Hong Kong, China (SAR), Indonesia, Kiribati, Rep. Dem. de Corea, Laos, Malasia, Islas Marshall, Micronesia, Mongolia, Myanmar, Nao mí, Palau, Papua Nueva Guinea, Filipinas, Samoa (Occidental), Singapur, Islas Salomón, Tailandia, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu, Vanuatu, Vietnam.

¹⁸Hay siete países que tienen un alto nivel de índice de desarrollo humano: Australia (3), Japón (9), Nueva Zelanda (18), Hong Kong, Singapur (25), Corea (28), y Brunei (33). 15 son los países que tienen un índice de desarrollo medio: Malasia (59), Tonga (63), Samoa (75), Tailandia (76), Fiji (81), Filipinas (83), China (94). Los demás tienen un IDH medio bajo y son Indonesia (111), Vietnam (112), Islas Salomón (129), Vanuatu (129), Camboya (130), Myanmar (132), Papua Nueva Guinea (133), Laos (135), Timor Leste (158) (*Informe sobre Desarrollo Humano*, UNDP, 2004).

¹⁹El Índice de Globalización, índice que mide la integración económica, la interconexión tecnológica, el contacto personal y el compromiso político, presenta la siguiente clasificación de países. Alto nivel de globalización: Singapur (2), Hong Kong (10), Malasia (15), Taiwán (31), y Nueva Zelanda (39). Nivel medio de globalización: Corea del Sur (50), Fiji (62), Australia (67), Tailandia (82), Japón (88), y Papua (95). Nivel bajo de globalización: Filipinas (102), Samoa (132), Indonesia (143), Laos (144), Vietnam (146), China (160). (*G-Index: Globalisation Measured*, World Markets Research Centre, Agosto 2001)

www.worldmarketsanalysis.com/pdf/g_indexreport.pdf

²⁰Se ha reconocido ampliamente la emergencia de China como poder económico mundial: "La influencia creciente de China supera con creces sus exportaciones de mercancías económicas: está revolucionando los precios de

la mano de obra, del capital, de los bienes de consumo como nunca se había visto tan rápidamente antes" (*The Economist*, 30 de julio - 5 de agosto, 2005, p. 13).

²¹En 1980 el índice anual de crecimiento real del PNB en China ha sido del 9.35%, y del 10% en los años '90. (*China, Economic and Social Country Report*, GEC Project p. 2).

²²Mientras que en 1984 el flujo del FDI ha sido de 1.42 billones de \$USA, en 2001 ha alcanzado los 46.84 billones. De 1983 a 2001 China ha recibido más de 390 billones de \$USA. En 2003, el flujo ha superado los 50 billones de \$USA (<http://www.rediff.com/money/2003/jan/14china.htm>)

²³El crecimiento anual de los intercambios comerciales registrado por China ha llegado a 50 billones de dólares. En 1997 el valor de las importaciones y exportaciones ha sido respectivamente de 150 y 200 \$USA. En 2003, los valores de las importaciones y exportaciones convergen hacia una cifra increíble: 400 billones de \$USA (N. Gregory Mankiw, 'China's Trade and US Manufacturing Jobs', Washington, 2003, p. 2).

²⁴En abril 2005, el déficit comercial estadounidense alcanzó los 50 billones de \$USA. Y simultáneamente se anunciaba que el superávit de China respecto a Estados Unidos era de 14.7 billones de \$USA, el más alto de cualquier país de EU. http://www.finfacts.com/irelandbusinessnews/publish/article_10002182.shtml

Desde el año 2000 China ha triplicado el número de obligaciones de tesoro USA, alcanzando un valor de 172 billones de \$USA. Se rumorea que China ha empezado a comprar bienes en euros.

<http://resist.ca/story/2004/10/21/55850/026>

²⁵Más empresas chinas han empezado a explorar oportunidades de negocios en mercados extranjeros. China tenía más de 30.000 empresas con negocios en países extranjeros e inversiones combinadas que superan los 10 billones de dólares USA (Forbes 2003).

<http://www.chinaembassycanada.org/eng/xwdt/t37579.htm>

²⁶Desde el año 1980 al 2003 la desigualdad en China se ha más que duplicado. Esto ha sido reconocido por el Primer Ministro Wen Jiabao que ha planteado como sigue el problema en su Informe sobre el Trabajo del Gobierno en el Congreso Nacional Popular: "Las brechas del desarrollo entre las zonas rurales y urbanas, y entre las diversas regiones y la brecha relativa a la renta entre algunos miembros de la sociedad son excesivas". (*China Quarterly Update*, World Bank, Beijing, Abril 2005, p. 9).

²⁷En Aceh, Indonesia, por primera vez la gente ha encontrado a soldados de ejércitos extranjeros que no iban a intimidarles, o a imponer la unidad nacional, sino que estaban en el país para ofrecer ayuda humanitaria. El tsunami y la respuesta que ha suscitado ponen de manifiesto lo interconectado que está nuestro mundo, nuestra interdependencia, y cómo la solidaridad humana puede trascender todos los confines políticos, sociales, económicos y culturales (Frank Brennan, *Asia Oriental y Oceanía, Informe Regional*, p. 1).

²⁸"Si no fuera por la dimisión del Presidente Suharto en Indonesia y la crisis monetaria del país, escasas hubiesen sido las perspectivas de independencia ofrecidas a Timor Leste. Si el Presidente Clinton no hubiese asistido a una reunión de APEC en Nueva Zelanda, difícilmente hubiera escuchado a los líderes de Timor Leste y a los activistas

internacionales. De no haber habido una rápida cooperación entre los gobiernos en la región, pocas hubiesen sido las perspectivas de un rápido despliegue de una fuerza de paz. De no ser por la intervención de la ONU, escasa hubiese sido la posibilidad de la consulta popular y de una operación radical de reconstrucción nacional tras la terrible violencia por parte de las milicias y del ejército de Indonesia. De no ser por la continua actividad de ONGs y de ciudadanos en países como Australia, los gobiernos no hubiesen actuado con velocidad ante la emergencia. De no ser por los 25 años de intensa labor diplomática por parte de los líderes de Timor Leste en exilio, que se encontraron con oficiales del gobierno, desde Nueva York hasta Lisboa, muy escasa hubiera sido la posibilidad de que los campesinos de Timor Leste pudiesen votar en favor de su auto-determinación.

Actualmente hay una misión de la Compañía en Timor Leste con jesuitas de Portugal, Indonesia, Japón, Vietnam, China, Filipinas y Paraguay que se han unido con sus hermanos de Timor Leste. La lengua principal de uso diario es el tétum. La lengua oficial es el portugués. La mayoría de la gente del país puede hablar Indonesio. Muchos jóvenes quieren aprender inglés" Frank Brennan, *Asia oriental y Oceanía*, Informe Regional, pp. 1-2).

²⁹La economía japonesa es la excepción. En el año 2001 y 2002, el crecimiento del PNB ha sido negativo, y ha subido el desempleo. (Economist.com, 1 de julio 2005).

³⁰En Indonesia el Índice de Pobreza Humana (IPH) muestra una ligera mejora respecto a lo que era en el pico de la crisis – bajando del 25.2 % al 22.7%. Esto refleja una mejora en todos los indicadores que lo componen, excepto en el porcentaje de población sin acceso inmediato a la sanidad, que ha aumentado ligeramente. Hay que notar que no se trata de una medida head-count, con lo cual no puede interpretarse como número de personas que viven en condiciones de pobreza. Desde 1997, como resultado de la crisis la pobreza ha aumentado enormemente, alcanzando el 23% en 1999. Sin embargo, en 2002, el nivel había vuelto al 18% – 38 millones de personas. La carencia de renta ha sido mucho más elevada en las zonas rurales que en las urbanas: en 2002 el índice era del 21% en las zonas rurales, pero sólo del 15% en las urbanas (*Indonesia Human Development Report*, 2004, PS-Statistics Indonesia, BAPPENAS, UNDP, pp. 13, 15).

³¹Un jesuita que lleva muchos años trabajando en Indonesia escribe: "Tengo muchas ideas sobre la globalización que va acercándose a estas islas. De hecho, he pasado la mayoría de mi vida meditando sobre el impacto de la globalización, de una u otra forma, durante varios periodos en la vida de la isla. He estado reflexionando sobre mis mismas reflexiones, recordando lo indignado que me ponía hace unos años viendo la pérdida cultural que acompañaba a la modernización, pero poco a poco me he vuelto más tolerante y en definitiva casi ha abrazado la modernización – no porque hay perdido respeto hacia lo tradicional, sino porque he empezado a darme cuenta de cómo el proceso de asimilación que a menudo se da permite a la gente conservar una cierta forma de unicidad cultural. He aprendido a desconfiar de los discursos de quienes se oponen a la Organización Internacional del Trabajo (OIT) o similares. He visto las consecuencias concretas de un contrato trienal en la industria textil sobre mujeres chinas,

que ganan mucho menos que un salario mínimo USA, pero he llegado a la conclusión de que en cualquier caso es mejor que no tener trabajo. Lo mismo se puede decir de las chicas que fabrican zapatos de la Nike en Indonesia" (Frank Hazel SJ, citado por Frank Brennan, *Informe Asia Oriental*, p. 33).

³²Indonesia ha sufrido por ello la peor crisis económica de su historia. Su PNB se ha visto reducido en 1998 en un 13.7%, hecho sin precedentes. Esta crisis económica ha sido mucho peor que la de 1963, cuando fue casi del 3.0%. (*Banco Mundial*, 1998). La consecuencia de todo esto fue el despido de muchos trabajadores, en particular en el sector de la construcción, del textil y de los servicios modernos. Y por último, la grave crisis económica ha conducido a la hiperinflación, que a su vez inevitablemente ha sido perjudicial para las capas menos afortunadas porque los precios de los alimentos subieron más que otros. (Howard Dick et al. 2002 in Ignatius Wibowo, *East Asian Narratives*, p. 59).

³³"La crisis económica asiática de 1997– 98 y el programa de 'ajuste estructural' del FMI que trató de resolverla dejó unas huellas en Corea. Me encontraba en Estados Unidos cuando ocurrió, y por ello no pude darme exactamente cuenta de lo que pasaba. Ahora sí que puedo verlo y ver también como ha transformado a la sociedad coreana. La crisis y lo que vino detrás no causó sólo una transformación de estructuras económicas representadas por la desregulación, por flexibilidad en el mercado laboral, y la OIT, sino que causó además la difusión de una visión neoliberal de la globalización, encarnada en la primacía del mercado sobre la sociedad" (Denis Kim, *East Asian Narrative*, p. 48).

³⁴Una explicación muy lúcida de la crisis de Indonesia la presenta Ignatius Wibobo SJ, en 'Globalisation and Marginalisation the Case of Indonesia', *East Asian Narrative*.

³⁵En Australia tenemos una economía tercermundista dentro de nuestra economía de primer mundo: también nosotros estamos tocando fondo. Esta economía está alimentada por el aumento de inmigrantes desde Asia y el Pacífico, que crea en las periferias un contingente de mano de obra no anglófona y desprotegida. La gran mayoría de esos trabajadores son mujeres (Minh Nyuyen, *Asian Narratives*, Australia, p. 72).

³⁶"El flujo de trabajadores inmigrantes procedentes de otras partes de Asia ha aumentado rápidamente pasando de 6.400 en 1987 a casi 350.000 en 2003. No es de sorprender que el rápido flujo en un país tan homogéneo se viera acompañado por la explotación de la mano de obra, por violaciones de derechos humanos y por la discriminación. Esta situación de discriminación y explotación se ha expresado de manera dramática en la huelga de 13 estudiantes nepalíes, organizada por una ONG y encabezada por ministros protestantes en enero de 1995. Tuvo lugar en la Catedral de *Myungdong*, en la Archidiócesis de Seúl y fue símbolo de manifestaciones a favor de la democracia y en defensa del trabajo. Sus piquetes fueron lo suficientemente eficaces como para que los coreanos se enteraran de lo que ocurría en sus puestos de trabajo y lo que hacían a los trabajadores inmigrantes: 'No nos peguen'; 'Paguen nuestros sueldos'; 'Devuelvan nuestros pasaportes'; y 'No somos bestias'" (Denis Kim, *East Asian Narrative*, p. 47).

³⁷Parece importante reconocer el papel que las multinacionales de Asia oriental están desempeñando en la escena global.

³⁸"Las mujeres Khmer que fueron a trabajar a industrias textiles alrededor de Phnom Penh, querían conocer la religión cristiana. Tenían una vida dura, con largas horas de trabajo en pésimas condiciones. Me sorprendió descubrir que se consideraban afortunadas por tener ese trabajo, lo cual quería decir que en la zona rural su vida era mucho más dura" (Ashley Evan, *East Asian Narratives*, Camboya, p.81).

³⁹Cuando Chea Vichea, el líder del Sindicato Libre de Camboya fue asesinado en pleno día..., pensé 'basta ya'. Me fui al funeral donde estaban presentes unos 30.000 pobres y jóvenes obreros del país (Ashley Evan, *East Asian Narratives*, Camboya, p.82).

⁴⁰El problema de la marginación en Indonesia es muy patente en el campo del agricultura, porque la mayoría de su población reside en el campo. Siendo la mayoría de la población, los campesinos tendrían que tener voz en las políticas nacionales. Sin embargo el FMI piensa de otro modo; no acepta ver que las políticas de libre intercambio, sostenidas por el FMI mismo, tenga un efecto avalancha tan terrible. A pesar de que según libros de texto sobre economía, el comercio libre iba a beneficiar al mundo entero, el FMI nunca se ha dado cuenta de que esa política iba a tener esos efectos destructores sobre los campesinos, tan marginados en el proceso de toma de decisiones a nivel nacional. En la práctica, están fuera de la sociedad. Los campesinos que se transforman en vendedores ambulantes, mano de obra barata, prostitutas, mendigos, gángster, etc. están brutalmente alienados de la sociedad 'normal' (Ignatius Wibowo sj, *East Asian Narratives*, p. 59).

⁴¹Frank Brennan, *Informe sobre Asia oriental* p. 41.

⁴²Frank Brennan, *Informe sobre Asia oriental*, p. 42.

⁴³Somos conscientes de que esta clasificación de Europa es más bien restrictiva, porque deja fuera, por ejemplo, a Rusia. Esta omisión se justifica por la falta considerable de presencia jesuita en esas zonas.

⁴⁴Jacques Haers examina dos perspectivas sobre la globalización mundial desde el punto de vista de la UE (a) Un folleto sobre globalización publicado por la Unión Europea, define la globalización como la oportunidad de tomar parte en la economía mundial y muestra sensibilidad hacia los efectos negativos de la globalización. Por consiguiente se sugiere una política de regulación internacional. (b) En una de sus presentaciones en video, ECHO (Oficina Humanitaria de la Comisión Europea) coloca la solidaridad en el centro de los intereses europeos. La solidaridad que construye a Europa, es la misma con que ésta se acerca al resto del mundo. Los esfuerzos de integración de Europa nacieron de una reacción en contra de la carnicería causada por las dos guerras mundiales en la primera mitad del siglo XX. Al unirse económicamente entre ellos, creando en primer lugar interdependencias económicas y más tarde políticas y sociales, la gente esperaba evitar en el futuro guerras en Europa. Si dependemos unos de otros, difícilmente se declaran guerras unos contra otros. (Jacques Haers, *Informe Regional sobre Europa*).

⁴⁵"La integración europea apuntaba a imposibilitar la guerra entre los europeos" (Paolo Foglizzo, *Informe Regional sobre Europa*).

⁴⁶Entre 20 países del mundo clasificados como primeros según el Índice de Desarrollo Humano, 12 están en Europa. Suecia (2), Holanda (5), Bélgica (6), Irlanda (10), Reino Unido (12), Finlandia (13), Austria (14), Luxemburgo (15), Francia (16), Dinamarca (17), Alemania (19), España (20). Entre los siguientes 20 países clasificados según ese mismo índice 10 pertenecen a la UE: (Italia 21), Grecia (24), Portugal (26), Eslovenia (27), Chipre (30), Malta (31), República checa (32), Estonia (36), Polonia (37), Hungría (38). Los tres restantes miembros de la UE están clasificados entre el puesto 40 y el 50: Lituania (41), Eslovaquia (42), y Latvia (50), (*Informe sobre Desarrollo Humano*, UNDP 2004).

⁴⁷"La historia de integración de Europa y de su proceso de construcción son patrimonio de las políticas mundiales globales. Al luchar por la integración y el descubrimiento de nuevos caminos de pertenencia, los políticos europeos se hacen también más sensibles al mundo como un todo. Esto explica la ayuda de parte de Europa a instituciones internacionales, en particular cuando insisten en los temas de fraternidad y solidaridad: estas instituciones son consideradas como el reflejo no de una conjunción de estados independientes, sino más bien de una sociedad mundial. Por consiguiente, Europa – y a menudo en contra de los intereses de Estados Unidos – apoya acuerdos internacionales, por ejemplo, sobre el medio ambiente (acuerdos de Kyoto)) o sobre justicia internacional (Tribunal Internacional de Justicia)" (Jacques Haers, *Informe Regional sobre Europa*).

⁴⁸"En 2000/2001 casi 22 millones de ciudadanos extranjeros, es decir 5.5% del total de la población, residían en Europa occidental. La situación es única porque no había países de inmigración (en claro contraste con Estados Unidos y Canadá). El no fácil encuentro entre inmigrantes de países en vía de desarrollo y gente no acostumbrada a la inmigración se ha hecho más crítico por los nuevos inmigrantes procedentes, en su mayoría, de países musulmanes. Los musulmanes árabes, que constituyen la mayoría de inmigrantes en países como Bélgica, Francia, Holanda y España, parecen estar especialmente apegados a sus propias culturas de origen, sobre todo a ciertas prácticas religiosas que los apartan del resto" (Robert S. Leiken, 'Europe's Mujahideen. Where Mass Immigration Meets Global Terrorism', *Backgrounder*, Abril 2005-07, p. 3).

⁴⁹Para una evaluación sobre ello: Andrew Geddes, 'Fortress Europe: Immigration Policy Fact or Phantom?' in *Multiculturalism and Immigration in Europe*.

<http://www.psa.ac.uk/cps/1997%5Cgedd.pdf>

⁵⁰La discusión de los Informes Regionales sobre Europa, que tuvo lugar en la reunión de Lovaina, llevó forzosamente a plantear varios de estos temas. Algunos afirmaban que Europa se ha vuelto más rica gracias al colonialismo y por lo tanto tiene un pesado pasado colonial. Puede que sea verdad que los jóvenes se sientan desenganchados del problema y ésto indica que hay que abordarlo de otro modo. Sin embargo el tema sigue siendo importante para muchos jesuitas ancianos. Algunos pensaban que hasta los jesuitas más jóvenes iban a tener un residuo del pasado colonial, que se podía expresar en un

deseo de controlar a los demás. Es a todas luces evidente que nos encontramos ante una nueva forma de colonialismo, esta vez económico. La gente del 'Sur' percibe esto claramente como colonialismo. Al final alguien sugirió: "No puedo ignorar la realidad: es ésta la manera en que Europa ha tratado el Sur, y es así como se nos percibe ahora. No puedo negar mi propia historia". Esto lleva, obviamente, a la cuestión de la reparación. La misma persona añadió: "Sí creo que para un jesuita europeo se trata de un reto particular. Este es un pasado que me pertenece, como europeo, y no lo quiero repetir. Sería ingenuo decir que los jóvenes no se percatan del problema, que no lo sienten".

⁵¹Durante la discusión de Lovaina uno de los miembros del grupo sugirió la necesidad de distinguir entre los siguientes términos: colonización, cristianización, imperialismo y globalización. Se trata de cuatro procesos que han estado presentes, interactuando, durante cuatro siglos. Todos ellos contienen elementos de inclusión y de exclusión, de ahí que haya una cierta semejanza entre los procesos. Los términos se usaron en un determinado momento, y por eso no son los mismos. Lo importante es que el proceso de exclusión y de inclusión está presente en todos ellos.

⁵²Durante la discusión en Lovaina, a la secularización se la describió como el que la religión no forma parte de la vida pública. Algunos dijeron "podemos tener figuras religiosas que pueden ser públicas, pero hoy la religión no tiene puesto en la vida." Parece que hay un fuerte movimiento anti-religioso entre los llamados políticos liberales.

⁵³Este punto fue debatido fervientemente. La pregunta era: "El cristianismo, ¿está muriendo? ¿Está perdiendo terreno rápidamente? Para una cierta generación interesada por el sentido material de la vida, esto parece ser verdad". Por otro lado, los jóvenes están redescubriendo el valor de la religión. Un miembro afirmó: "Encuentro difícil explicar la trascendencia; los jóvenes estudiantes no tienen idea de lo que es el cristianismo". Otros pensaban que esto se puede aplicar a una generación relativamente mayor. Por decirlo con otras palabras "la generación de media edad está perdida, lo ha perdido todo". Por el contrario, a los más jóvenes les interesa una nueva visión personal de la religión; están más abiertos a una religión global, al respeto de las diferencias, pero es posible que les falte el sentido de quién es Dios. ¿Se trata de espiritualidad? ¿Una espiritualidad sin prácticas religiosas? Todos estaban de acuerdo en decir que hay una difundida desconfianza hacia la religión institucional. Otros indicaban que parece existir una "falta de conexión entre la moral y la vida personal".

⁵⁴Todos estaban de acuerdo en decir que desputa entre los jóvenes un amplio grupo muy conservador, en busca de una clara identidad religiosa y de un sentido de seguridad. Quiere agarrarse a algunos valores y a normas claras. Esto parece simplificar la 'vida'. Es más fácil vivir en un mundo blanco y negro.

⁵⁵Se indicó que hay tendencia a alejarse del poder institucional (Iglesia, partidos políticos). Parece que hay un fuerte individualismo sin ningún punto de referencia. La gente se siente sola y esto lleva a una situación de inseguridad y a problemas sociales.

⁵⁶En la UE se están dando cambios demográficos sin precedentes, que van a tener un gran impacto sobre toda la

sociedad. Las cifras en el Libro Verde sobre Cambio Demográfico lanzado por la Comisión muestran que desde ahora hasta el 2030 en la UE habrá un 6.8% menos de gente en edad de trabajo (20.8 millones). En 2030 aproximadamente dos personas en activo (15-65) tendrán que ocuparse de una persona no activa (65+). En Europa habrá 18 millones de niños y jóvenes menos que hoy. (Bruselas 17/03/2005).

"Los problemas son de mucha mayor envergadura de lo que pueden suponer la reforma de la jubilación y de los trabajadores a punto de jubilarse. Este desarrollo afectará casi todos los aspectos de la vida, por ejemplo, la manera de actuar de los empresarios,, cómo se organiza el trabajo, nuestra planificación urbana, la arquitectura de los pisos, el transporte público, el comportamiento a la hora de votar, las infraestructuras y los centros comerciales de nuestras ciudades" dijo el Sr Špidla. "Todos los grupos de cualquier edad se verán afectados, ya que la gente vivirá más y gozará de una salud mejor, mientras que el índice de natalidad disminuirá como también la mano de obra. Parece que es éste el momento adecuado para actuar. Este debate a nivel europeo es un primer paso".

http://europa.eu.int/comm/employment_social/news/2005/mar/demog_gp_en.html

⁵⁷Esto ha tenido como consecuencia la concentración de fuentes de información. Simultáneamente nos encontramos ante una sobrecarga de información que a menudo conduce a la desorientación y a la impotencia y no al compromiso a la acción. (Paolo Foglizzo, *Informe Regional sobre Europa*).

⁵⁸La relación entre renta total (es decir el equivalente a la renta disponible) recibida por el 20% de la población con la renta más alta (el quinto más alto) a la renta que recibe la población con la renta más baja (el quinto más bajo) es igual a 4.4. para toda Europa. Es mayor en Estonia (6), Grecia (5.7), Italia (4.7), Lituania (4.7), Portugal (6.7), España (5.5) y Reino Unido (4.9).

(<http://www.eurofound.eu.int/areas/qualityoflife/eurlife/index.php?template=3&radioindic=157&idDomain=3>)

Es interesante notar que la suspensión de la renta (porcentaje de individuos por debajo de la línea de pobreza definida en un 50% de la renta mediana de una nación) ha aumentado de 1994 al 2000 en Irlanda, Dinamarca, Finlandia y Suecia. Este porcentaje sigue relativamente alto en Reino Unido (11.7), España (10.8), Portugal (11.4), Italia (10.6) y Grecia (12.7), (Fundación Europea para la Mejora de la vida y de las Condiciones de trabajo)

(<http://www.eurofound.eu.int/areas/qualityoflife/eurlife/index.php?template=3&radioindic=159&idDomain=3>)

⁵⁹Organización Internacional del Trabajo, *A Fair Globalisation, Creating Opportunities for All*, pp. 19-20.

⁶⁰Estas economías comprenden los siguientes países de Europa dependientes de la ex Unión Soviética (Albania, Bulgaria, Croacia, República Checa, Yugoslavia, Macedonia, Hungría, Polonia, Rumania, República Eslovaca, Eslovenia), las tres repúblicas del Báltico (Estonia, Latvia y Lituania), los países de la Commonwealth de Estados Independientes (CIS) y algunos países de Asia. *Transition Economies: An IMF Perspective on Progress and Prospects*, November 3, 2000.

<http://www.imf.org/external/np/exr/ib/2000/110300.htm>

⁶¹“Un error difundido y muy perjudicial ha sido pensar que las medidas sistemáticas puestas en marcha ‘de la noche a la mañana’ - como por ejemplo la liberalización de los precios y el comercio exterior, el pasar a un tipo de cambio más realista, o el crear instituciones de mercado sobre el papel - significarían completar ipso facto todas las reformas institucionales y estructurales necesarias. Muchos son los analistas que afirman que las dificultades actuales de algunas economías en transición, cuyas funciones económicas han sido sorprendentemente lentas, derivan de no haberse percatado desde el comienzo de la importancia de las instituciones en una economía de mercado” (Josef Tošovský, ‘Some Lessons from the Transition’, *Gobernador del Banco Nacional Checo*, Septiembre 2000, Praga, República Checa).

<http://www.perjacobsson.org/lectures/2000-tosovsky.htm>

⁶²“En general, la noción ampliamente reconocida según la cual la consolidación fiscal y la macro-estabilidad son prerequisites clave para la liberalización financiera deberían completarse con la noción de fortalecer las instituciones en mercados financieros, con una prudente y pragmática gestión de liberalización financiera. Estas son precondiciones para una efectiva consolidación fiscal en economías en transición” (Fabrizio Coricelli, *The Financial Sector in Transition: Tales of Success and Failure*, Universidad de Siena, CEPR y Universidad de Europa Central).

<http://www.econ-pol.unisi.it/pubdocenti/finlibwbfin.pdf>

⁶³“Los europeos empiezan a articularse en organizaciones como Gaia y Greenpeace; se hacen oír más a nivel internacional, se oponen más frecuentemente a las políticas de Estados Unidos sobre guerra, terrorismo y medio ambiente” (Jacques Haers, *Informe Regional sobre Europa*).

⁶⁴La historia de integración de Europa y el proceso constitutivo de la UE son patrimonio de las políticas para un mundo global. Al luchar por la integración y por el descubrimiento de nuevas formas de pertenencia común, los políticos europeos han desarrollado también una sensibilidad hacia el mundo como un todo. En mi opinión, esto explica el respaldo dado por Europa a las instituciones internacionales, en particular cuando ponen el acento en el tema de la fraternidad y de la solidaridad globales. A estas instituciones se las ve como el reflejo no de una serie de estados independientes, sino más bien como una sociedad global. Por tanto, Europa, en contra de los intereses de Estados Unidos, sostendrá acuerdos internacionales, como sobre el medio-ambiente (acuerdos de Kyoto) o sobre justicia internacional (Tribunal Internacional de Justicia) Jacques Haers, *Informe Regional sobre Europa*.

⁶⁵Al mismo tiempo, los Europeos tienden a querer salvaguardar y defender su estilo de vida, aunque dicho estilo de vida represente una carga inaceptable sobre los recursos naturales mundiales y a pesar de que esto signifique imponer los puntos de vista políticos y culturales de Europa sobre el resto del mundo. (Jacques Haers, *Informe Regional sobre Europa*).

⁶⁶Al mismo tiempo podemos ver una gran diversidad étnica y cultural de esos grupos, que se remonta al tiempo de grupos indígenas originales hasta los grupos urbanos actuales que han asimilado la cultura postmoderna - en todos sus posibles matices - europea, árabe, indígena, y que

están presentes en una gran mezcla cultural. ¿Hay algo común que afirme la unidad de religión y lengua de LAC? La realidad no confirma esa visión. Hay muchas lenguas indígenas vivas en todo Latinoamérica. Al español que se habla en muchos países podemos añadir el portugués de Brasil, el inglés, el francés y el criollo en el Caribe y en algunas zonas continentales como Belice, Guyana y Surinam. Es verdad que el catolicismo es la religión confesada por la mayoría de la población y que las sociedades latinoamericanas son católicas en el sentido sociológico, - iglesias llenas o sectas cristianas, pero también es verdad que algunas religiones ancestrales no han desaparecido del todo y varios de sus elementos están presentes en los ritos católicos fundamentales. (Arturo Sosa, *Informe Regional sobre Latinoamérica*, p.2).

⁶⁷Hay 11 países con un IDH alto, [Barbados (29), Argentina (34), St. Kitts (39), Chile (43), Costa Rica (45), Uruguay (46), Bahamas (51), Cuba (52), México (53), Trinidad y Tobago (54), Antigua (55); 21 con un IDH medio, Panamá (61), Surinam (67), Venezuela (68), Santa Lucía (71), Brasil (72), Colombia (73), Jamaica (79), Perú (85), St. Vincent (87), Paraguay (89), Grenada (93), Dominica (95), República Dominicana (90), Belice (99), Ecuador (100), El Salvador (103), Guyana (104), Bolivia (114), Honduras (115), Nicaragua (118), Guatemala (121)], y Haití es el único país de la región con un IDH bajo (153) (*Informe sobre Desarrollo Humano*, 2004, p. 166).

⁶⁸Guillermo O'Donnell, *La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos. El debate conceptual sobre la democracia*, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); Nueva York: 2004, p. 48.

⁶⁹Desde el nivel de la democracia política alcanzado en LAC, podemos distinguir los cuatro tipos siguientes:

- (i) Los países donde son respetados, en general el régimen y el estado necesarios para la democracia (Costa Rica, Uruguay y Chile), aunque en Chile siguen ‘los enclaves autoritarios’ heredados del régimen de Pinochet que plantea serias dudas si habría o no que clasificar a Chile en este grupo.
- (ii) Los países que pueden clasificarse como democracias políticas o regímenes políticos democráticos: a nivel nacional se cumple con los requisitos, pero hay significativas carencias en términos de legalidad del estado (derecho) en las diversas regiones e incluso características no democráticas en algunos regímenes sub-nacionales (Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, República Dominicana, Ecuador, México, Panamá y Perú). Colombia puede necesitar una clasificación a parte, porque el estado logra cada vez menos imponer la legalidad sobre todo el territorio nacional.
- (iii) Los países que pueden clasificarse como ‘democracias políticas condicionales’ porque, a pesar de que cumplan con las características del grupo (ii), en el sentido de que el alcance del estado es limitado, en la práctica no está claro si se han institucionalizado o no (por diversas razones) elecciones transparentes (Guatemala, Venezuela). Al contrario de lo que ocurre en Chile, en Guatemala el ejército no es formalmente un importante enclave autoritario.

(iv) Los países que pueden definirse como regímenes autoritarios con una 'base electoral democrática', porque a pesar de que se han tenido elecciones, nunca han sido transparentes ni institucionalizadas (Paraguay, Haití) (Guillermo O'Donnell, *La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos*. El debate conceptual sobre la democracia, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) Nueva York: 2004, p. 47-8. Ver también *Democracy in Latin America, Towards a Citizens' Democracy*, UNDP, New York, 2004).

⁷⁰Guillermo O'Donnell, *ibid.*

⁷¹Arturo Sosa, *Informe sobre Latinoamérica*, p. 52.

⁷²Arturo Sosa, *ibid.*

⁷³Arturo Sosa, *ibid.*

⁷⁴"La década de los '80 o la 'década perdida' ha sido caracterizada en LAC por la crisis de la deuda externa por un lado y por la presencia de profundos desequilibrios macroeconómicos, por otro. La crisis de la deuda externa ha sido el resultado de un choque externo que alcanzó enormes dimensiones: en 1987, el total de la deuda externa alcanzaba el 378% de las exportaciones, el 66% del PNB y los intereses sobre la deuda representaban el 37% de todas las exportaciones" (Enrique Ganuza, *Tendencias del Desarrollo en América Latina y el Caribe en la Última Década – Con una Bibliografía Anotada*, p.1).

<http://www.undp.org/rblac/documents/poverty/elena.pdf>

⁷⁵En 1990, el porcentaje de familias bajo el umbral de pobreza era del 41%, y ese mismo año el total de familias indigentes era del 13% (Enrique Ganuza, *ibid.* pp. 1-2).

⁷⁶Desde un punto de vista comparativo, el crecimiento de LAC ha sido pobre. La divergencia entre el crecimiento de LAC y de Asia se ha ido ensanchando al comienzo de los años '80 para alcanzar un máximo alrededor de 1997. En 2003, mientras que el índice de crecimiento de la 'Asia en vía de desarrollo' era de un 6.5%, el índice de crecimiento de LA superaba por poco el 2% (*The Millennium Goals: A Latin American Perspective*, United Nations, 2005, p. 6).

⁷⁷"Tras una década de creciente pobreza en los años '80, en los '90 empezó a verse en Latinoamérica un avance significativo de cara a la reducción de la pobreza" (Samuel A. Morley, *Poverty during Recovery and Reform in Latin America: 1985-1995*, Inter-American Development Bank, December 1997) El mismo autor atribuye dicha reducción a una mejora económica, a reformas que (en la mayoría de los países) han ayudado a los pobres, a la subida de los sueldos mínimos y al control de la inflación. Sin embargo, el autor añade que la reducción se ha dado más en las zonas urbanas y que la educación ha jugado un papel positivo.

⁷⁸Enrique Ganuza, *ibid.* p. 4.

⁷⁹Enrique Ganuza, *ibid.* p. 5.

⁸⁰Venezuela, Chile, Brasil, Ecuador, Argentina, Panamá, Bolivia, República Dominicana y Uruguay han elegido gobiernos con manifiestos electorales que criticaban algunos aspectos de la política liberal. Muchos de estos gobiernos han acabado atrapándose en las dinámicas de políticas neo-liberales." (Arturo Sosa, *Informe Regional sobre Latinoamérica*, p. 54)

⁸¹Arturo Sosa, *ibid.*

⁸²Casi 52 millones de personas que viven en la miseria residen en zonas urbanas y casi 45 millones en zonas rurales. El hecho que en una región en la que el 75% de la población total vive en zonas urbanas, que las dos cifras estén tan cerca una de otra refleja la existencia de índices de pobreza sumamente altos en zonas rurales (37%) más que en zonas urbanas (13%). (*The Millennium Goals: A Latin American Perspective*, United Nations, 2005, p. 25).

⁸³Algunos eventos de las últimas décadas subrayan lo rígido que es en Latinoamérica el modelo fuertemente desigual del reparto de la renta. Esta severa rigidez disminuye claramente las posibilidades que la región tiene de reducir la extrema pobreza y conseguir los objetivos para el Milenio. La no equitativa distribución de la renta es un reflejo de la profunda desigualdad del reparto de bienes (tierra, capital, educación y tecnología) y el desigual acceso a estos bienes. En varios países asiáticos ha habido un rápido crecimiento en los años recientes: se debe a un reparto más equitativo de la renta, y en algunos casos de bienes físicos, juntamente con un mayor acceso a la educación. Estos factores no sólo han ayudado estos países hacia el camino de la expansión económica, sino que además han contribuido a reducir considerablemente la pobreza. Otro factor crucial ha sido el éxito de estos países en capitalizar su 'bonus demográfico' (es decir la concentración momentánea de la población en grupos de edad económicamente activos como consecuencia del pasado en la tasa de natalidad). Por el contrario, en Latinoamérica y en el Caribe, no solamente no ha mejorado la distribución de la riqueza, sino que el lento y volátil crecimiento económico ha sido de hecho uno de los factores que ha empeorado la situación de los grupos más vulnerables de la población. (*The Millennium Goals: A Latin American Perspective*, United Nations, 2005, p. 8).

⁸⁴"Hace unos años he llamado la atención sobre un problema que encontraba particularmente serio: la existencia de grandes zonas, en aumento en algunos casos, (no sólo en la periferia de los países sino que también en muchas ciudades) donde el Estado no logra el respeto de la legalidad, o si lo logra tiene carácter intermitente. En estas regiones (en un mapa imaginario las he llamado 'oscuras') prevalece una legalidad informal, patrimonial y de tipo mafioso" (O'Donnell, *op. cit.* p. 18).

⁸⁵El acrónimo en español es conocido como ALCA (Área de Libre Comercio de las Américas).

⁸⁶Este apartado trata de Estados Unidos.

⁸⁷"Cada año, entre 1992 y 2004 se ha creado una media de 32.5 millones de puestos de trabajo. Y en ese mismo periodo se han perdido casi, en media, 30.8 millones de puestos de trabajo... por consiguiente el empleo ha tenido un crecimiento anual de 1.6 millones de puestos de trabajo". (Lori G. Kletzer and Howard Rosen, "Easing the Adjustment Burden on US Workers," *The United States and the World Economy*, ed. C. Fred Bergsten, Washington, DC: IIE, 2005, pp 313-342).

⁸⁸"El sueldo de los obreros que trabajan en industrias americanas exportadoras es del 10 al 11% superior al sueldo que reciben obreros que trabajan en industrias similares no dedicadas a la exportación ... y del 7 al 15% superior en fábricas americanas de propiedad de

multinacionales que el sueldo de obreros que trabajan en industrias similares no dedicadas al comercio global... [A pesar de ello] muchas de estas industrias compran en el extranjero bienes intermedios, de 1.5 a 2 veces más que las empresas no multinacionales." (J. David Richardson, "Uneven Gains and Unbalanced Burdens? Three Decades of American Globalization," in C. Fred Bergsten, op. cit., 111-120).

⁸⁹Árbol de la misma familia que la común higuera, y llamado 'Higo de la India' (*Ficus Indica*), de cuyas ramas salen raíces que se arraigan en la tierra, convirtiéndose a su vez en nuevas ramas, hasta que el árbol cubre varios metros de tierra y ampara a miles y miles de seres humanos.

<http://www.biology-online.org/dictionary/banyan>

⁹⁰Gaston Dayanad, *South Asian Narratives*, p. 12.

⁹¹El Informe IDH incluye los siguientes países en Asia meridional: Afganistán, Bangladesh, Bután, India, Irán, Maldivas, Nepal, Pakistán y Sri Lanka (*Human Development Report*, 2003, Nueva York, p. 364).

⁹²Como región, el IDH de Asia meridional es 0.584: uno de los valores más bajos entre los países clasificados de Desarrollo Humano Medio. En orden decreciente, la clasificación del IDH están: Maldivas (84), Sri Lanka (96), Irán (101), India (127), Bangla Desh (124), Bután (135), Nepal (140), y Pakistán (142) (*Human Development Report*, 2004, pp. 140-2).

⁹³Ya que la presencia jesuita es una consideración importante para nuestro estudio, la India será un importante punto de referencia en este informe.

⁹⁴A nivel nacional, la incidencia de la pobreza sobre el coeficiente de difusión (Head Count Ratio) ha bajado del 44.48% en 1983 al 26.10% en 1999-2000. En el periodo de 1983 a 1993-4 la reducción ha sido de casi 8.5%, seguida por una ulterior reducción de casi el 10% en el periodo entre 1993-94 y 1999-2000. En términos absolutos, el número de pobres se ha reducido de casi 323 millones en 1983 a 260 millones en 1999-2000 (*National Human Development Report 2000*, Planning Commission, Government of India, Marzo 2002)

⁹⁵En lo que al IDH se refiere, persisten desigualdades entre los diversos estados. Mientras que un estado como Kerala (0.638) ocuparía el 103º lugar en la clasificación con Indonesia, Bihar (0.367) y Uttar Pradesh (0.388) - con una población de 83 y 166 millones respectivamente - ocuparían respectivamente el 156º lugar, justo debajo de Guinea-Bissau.

⁹⁶El documento de Evaluación afirma que el Plan ha fijado "dar mayor importancia a los gastos en el campo social para promover el desarrollo mediante la justicia social", en particular para las castas y las tribus listadas. Es motivo de gran preocupación el que al ritmo actual del progreso, no parece probable el que se alcancen los objetivos fijados" (*Approach to the Mid-term Appraisal of the Tenth Plan (2002-*

07), Government of India, 2004, p. 9). El Informe Regional sobre Asia meridional presenta estadísticas que ponen de manifiesto la discriminación sufrida por los dalits y los tribales en los siguientes sectores: educación (más alto índice de analfabetismo), empleo en organismos de Estado, pobreza y tipo de empleo.

⁹⁷Este punto lo trata de manera excelente Joseph Marianus Kujur, en *South Asian Narrative*, p. 12.

⁹⁸La Evaluación a medio plazo de la Comisión de Planificación pone de relieve la lentitud del sector agrícola. "El Plan había imaginado un aceleramiento gradual del crecimiento de la agricultura del 3% en el año inicial a casi el 5% en el año final. Tras los dos primeros años del Plan, es evidente que no hay aceleramiento en el crecimiento agrícola" (*Approach to the Mid-term Appraisal of the Tenth Plan (2002-07)*, Gobierno de la India, 2004, p. 6). Nota también que parece incierta la creación de nuevos puestos de trabajo: "El papel de la agricultura en proporcionar mayores oportunidades de empleo ha sido virtualmente cero." (*Ibid.* p. 5).

⁹⁹La característica más llamativa de la reciente experiencia de empleo es el gran número de mujeres que han perdido su puesto de trabajo (*Approach to the Mid-term Appraisal of the Tenth Plan (2002-07)*, Gobierno de la India, 2004, p. 6).

¹⁰⁰Se podrían citar las muchas y variadas luchas por sobrevivir, por mantener el acceso a los recursos, o sencillamente por mantener el status quo. Hay además varias manifestaciones de conflicto y confrontación debidas a la movilización política como medio para afirmar la propia identidad. En Pakistán, hay también conflictos en Punjab, Sindh y Baluchistan. En Bangladesh la situación es explosiva: el presupuesto de algunas ONG es mayor que los recursos a disposición del gobierno. Nepal sufre una lucha armada por el retorno al poder de una monarquía más autoritaria. Sri Lanka parece estar, de nuevo, enredado en una espiral de violencia. Paradoja de una región que habla el lenguaje de la no violencia.

¹⁰¹Casi el 40% del total de minerales del país se encuentra en Jharkhand.

¹⁰²Ekka y Asif 2000: 95, citado en J. Marianus Kujur, *ibid.*

¹⁰³Joseph Marianus Kujur, *ibid.*, p. 26.

¹⁰⁴"En 1950, el 15% de todas las madres americanas con niños pequeños trabajaba fuera de su casa. Actualmente se ha llegado al 65%... En muchos casos, de los niños se ocupan personas que vienen del extranjero. Mujeres de los países del tercer mundo asumen la responsabilidad de cuidar a los niños americanos... y así ganan el dinero que en sus tierra de origen ofrecerán a sus propios hijos para una vida mejor... La importación y exportación de amor maternal, como se define a veces esa cadena, es una de las facetas más complejas de la globalización" (Marjolin Drenth von Februar, *Globalisation and Human Dignity*, Uitgeverij Damon Budel, 2004, pp. 29-32).

