



ANUARIO DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS 2010

50

Nº **50** ANUARIO DE LA
COMPAÑÍA DE JESÚS

2010



JESUITAS



Portada:

Matteo Ricci con su discípulo,
Xu Guangqi bautizado
con el nombre de Paolo

JESUITAS

ANUARIO DE LA
COMPAÑÍA DE JESÚS

Publicado por la Curia Generalicia
de la Compañía de Jesús
Borgo Santo Spirito 4
C.P. 6139, 00195 Roma Prati, Italia
Fax: (+39) 06-687-77-280
E-mail: <info@sjcuria.org>

Editor: Giuseppe Bellucci, S.J.

Secretarías: Marina Cioccoloni, Hélène Reyckler

Diseño gráfico: Comosavona S.r.l.

Impresión: So.Gra.Ro. S.p.A., Roma

Setiembre 2009

2010

INDICE

PRESENTACIÓN	<i>P. Adolfo Nicolás</i>	6
--------------------	--------------------------------	---

CINCUENTA AÑOS PARA RECORDAR

• Ayer: el Observatorio Astronómico del Vaticano	<i>Anuario 1979</i>	8
• Hoy: que es el Observatorio Vaticano?	<i>Guy Consolmagno</i>	9
• Ayer: la ecología y la Compañía de Jesús	<i>Anuario 1997</i>	14
• Hoy: la ecología y la Compañía de Jesús	<i>Uta Sievers</i>	15
• Ayer: Jesuitas en el Nepal	<i>Anuario 1977-78</i>	20
• Hoy: los Jesuitas en el Nepal hoy	<i>E. Cyriac Sebastian</i>	21
• Ayer: Haití ayer: una Compañía en gestación	<i>Anuario 1989</i>	28
• Hoy: la Compañía de Jesús en Haití hoy	<i>François Kavais</i>	29
• Ayer: Australia, Jesuitas y aborígenes	<i>Anuario 1994</i>	34
• Hoy: los Jesuitas australianos y los indígenas	<i>O'Kelly, McCoy, Cornish</i>	35

JESUITAS QUE HAN HECHO LA HISTORIA

• Manresa, cuna de las Espiritualidades Ignacianas	<i>Francisco Riera i Figueras</i>	42
• Borja: lo que el mundo no podía oír	<i>Manuel Ruiz Jurado</i>	46
• Matteo Ricci: la sabiduría de la amistad	<i>Benoît Vermander</i>	49
• Bernardo de Hoyos: un nuevo Beato	<i>Paolo Molinari</i>	55

EVENTI DA COMMEMORARE

• Cien años de la Provincia de California	<i>Daniel J. Peterson</i>	60
• Cien años de la Provincia d'Hungría	<i>Arpád Horváth</i>	63
• Cien años de la iglesia de S. Jean Berchmans	<i>André de L'Arbre</i>	67
• Cien años de la Misión de Lifidzi	<i>F. Augusto da Cruz Correia</i>	70
• La Compañía de Jesús en Mozambique hoy	<i>F. Augusto da Cruz Correia</i>	73

HACIA LAS FRONTERAS Y MÁS ALLÁ DE ELLAS

• La otra cara de Iraq	<i>Danielle Vella</i>	77
• Vida y muerte en las fronteras de Europa	<i>Joseph Cassar</i>	79
• Kikwit, la drepanocitosis y los "San-soucis"	<i>Henri de la Kethulle</i>	83

INDICE

ENTRE LOS ÚLTIMOS Y LOS MARGINADOS

• Encendiendo la vela de la fe	<i>Tina Merdianian</i>	88
• La experiencia de Kerala	<i>G. Thenakulam e B. Chaliil</i>	92
• Siguiendo la senda de los pastores	<i>Joseph Chenakala</i>	95

EDUCACIÓN Y MUNDO DE LA PRENSA

• Setenta y cinco años del Centro "Lumen Vitae"	<i>Benoît Malvaux</i>	100
• La revista "America"	<i>James Thomas Keane</i>	102
• El Colegio Le Cocq d'Armandville	<i>Team del Colegio Le Cocq</i>	105
• La editorial "Refugium" en Olomouc	<i>Michal Altrichter</i>	107

PARA LOS JÓVENES Y EL DESARROLLO

• La "Red Xavier"	<i>Nuno Henrique Silva Gonçalves</i>	110
• "Caminacios", el Evangelio puesto en práctica	<i>Lourenço Eins</i>	113
• Mi experiencias pastorales con jóvenes	<i>Janez Mihelčić</i>	117
• Un programa para jóvenes agresivos	<i>Manuel Segura Morales</i>	120

DE UN CONTINENTE A OTRO

• Pobreza y miseria en Zimbabwe	<i>Oskar Wermter</i>	124
• En el Santuario nacional Marija Bistrica	<i>Vatroslav Halambek</i>	127
• Malasia-Singapur: luz de luz	<i>Wilson Henry</i>	131
• Kuala Lumpur: "Maranatha"	<i>Wilson Henry</i>	134
• Malasia-singapur: el desafío de las vocaciones	<i>Philip Heng</i>	137
• "Todos buenos y alegres en el espíritu"	<i>J. Celedón, V. Gacitúa, H. Rojas, R.S. Stratta</i>	140

PÁGINA FILATÉLICA

<i>Etienne N. Degrez</i>	142
--------------------------------	-----

PRESENTACIÓN

Queridos amigos,

El *Anuario 2010* que usted tienen en su manos es el quincuagésimo de la serie; el primer número se publicó en 1960. Al presentar esa primera edición, el Superior General de entonces, el P. Juan Bautista Janssens, subrayaba su función de instrumento "con que fomentar la mutua unión, tan recomendada por las Constituciones" de la Compañía de Jesús, y para tener vivo "el espíritu de universalismo, tan eminentemente católico". Y añadía: "Ofrecemos este Anuario no sólo a todos los miembros de la Compañía, sino también a todos sus amigos, ante todo a nuestras familias que nos han entregado sus hijos y una parte de su corazón; a nuestros bienhechores, sin los cuales algunas de las obras aquí descritas y muchas otras no existirían; a nuestros ex-alumnos y a quienes concurren a nuestros Ejercicios Espirituales, a nuestros fieles colaboradores en los colegios y demás organizaciones. El apoyo de su común simpatía, el aporte de su ayuda efectiva bajo tan diversas formas constituyen un continuo aliciente y muchas veces también la condición de nuestro apostolado". Estoy convencido que los objetivos aquí descritos conservan todavía toda su validez.

Está dedicada la primera parte de este *Anuario* al recuerdo de estos cincuenta años: hemos tomado algunos artículos publicados en los años pasados para proponer, junto a esos, la misma temática vista con los ojos de hoy, o la misma obra apostólica como era ayer y como se presenta actualmente. Esto pasa, por ejemplo, con el Observatorio astronómico de Castelgandolfo, con el tema de la ecología, con los aborígenes de Australia, pero también con la presencia de los jesuitas en dos naciones que padecieron profundas transformaciones en los últimos decenios, Nepal y Haití.

Otra sección esta dedicada al recuerdo de algunas citas importantes. Cada año son muchos los centenarios y aniversarios de todo tipo, de personas ilustres, de obras y casas de la Compañía en varias partes del mundo. Claro que no es posible hacer mención de todos, pero queremos subrayar algunos de ellos que nos parecen de importancia particular, para nuestra historia como jesuitas, y para el impacto apostólico que algunas de estas obras han hecho y tienen todavía en el mundo.

Las citas de la reciente Congregación General 35ª son frecuentes en numerosos artículos, pero aquí vamos a traer únicamente dos, 1) la de las "nuevas fronteras nos envían señales que requieren nuestra respuesta" (Decr. 2, n. 24) y 2) la de las "nuevas causas de pobreza y de marginación en un mundo marcado por graves desequilibrios económicos y medioambientales; por procesos de globalización regidos por el egoísmo más que por la solidaridad, por conflictos armados devastadores y absurdos" (Benedicto XVI, Allocución a la Congregación General 35a). Dos secciones del presente Anuario quieren subrayar estas áreas de renovado compromiso apostólico de la Compañía de Jesús, ofreciendo algunos ejemplos concretos de lo que jesuitas individuales o provincias enteras están llevando adelante.

Pero estos son sólo algunos subrayados de un contenido rico y variado a descubrir pasando las páginas que siguen y que espero sirvan para favorecer el respiro universal de que hablaba el P. Janssens hace cincuenta años.

Deso invitarles a todos ustedes a ver en estos artículos su misma contribución y vuestro sustento. Poco a poco nosotros, jesuitas, tomamos cada vez mayor conciencia de la importancia y de la bendición que constituye para nosotros la colaboración con los demás; y caemos en la cuenta que esta colaboración nos permite continuar con nuestro soñar y programar un futuro creativo.

Quiero decirles gracias por todo esto. Y aprovecho la ocasión para augurar a todos ustedes un 2010 lleno de paz, armonía y alegría en el Señor.

P. Adolfo Nicolás S.J.
Prepósito General de la Compañía de Jesús



50

Cincuenta años para recordar

Exactamente hace 50 años se presentó el primer Anuario de la Compañía de Jesús, por voluntad del Prepósito General P. Juan Bautista Janssens.

Para recordar este acontecimiento hemos pensado resumir algunos artículos publicados en el curso de los años pasados, y ponerlos junto a un nuevo artículo sobre el mismo tema que ilustra la situación actual.

Será así posible ver la evolución en el tiempo de algunos empeños apostólicos. Son únicamente algunos ejemplos, dado que los temas tratados en cincuenta años son ricos y varios y sería difícil sintetizarlos en pocas páginas.



ayer

EL OBSERVATORIO ASTRONÓMICO DEL VATICANO

El Observatorio del Vaticano es uno de los más antiguos de todo el Occidente: nació exactamente en 1580, con el fin esencialmente práctico de aportar las correcciones indispensables al calendario.

El Observatorio, situado hoy en Castelgandolfo, está confiado a jesuitas astrónomos, que se consagran a la investigación en el campo de la astronomía y de la física molecular atómica.

En sus comienzos, el Observatorio Vaticano estuvo en la « torre de los vientos », adosada al largo corredor de los Museos Vaticanos, locales que hoy pertenecen a los Archivos pontificios. Esa torre, construida según planos del dominico P. Ignacio Danti, es famosa por la « meridiana » que indicó con evidencia al Papa Gregorio XIII que el tiempo pascual caía demasiado cerca a Navidad, es decir que el sol estaba tocando el equinoccio de primavera con unos 10 días de adelanto sobre la fecha oficial, lo cual exigía una reforma del calendario.

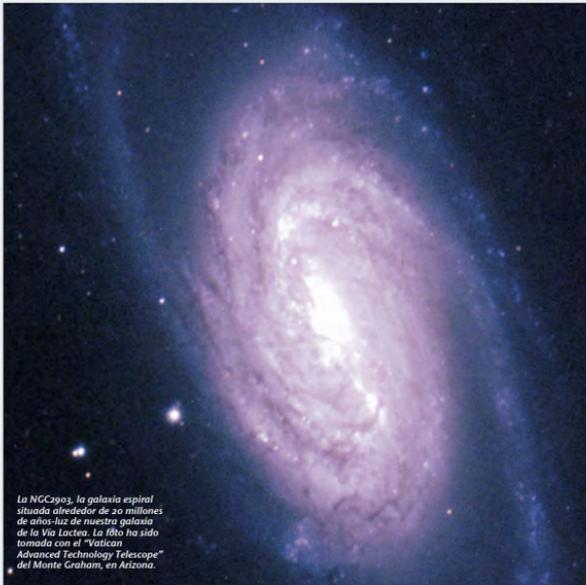
Los jesuitas se distinguieron muy pronto en esta clase de estudios. Descollaron más que otros, por ejemplo, el P. Cristóforo Clavio, profesor de Física y Astronomía en el Colegio Romano, amigo y defensor de Galileo, autor de no pocas obras que vulgarizaron la reforma del calendario decidida por Gregorio XIII y promulgada desde Mondragone (Frascati) en 1582. En los dos siglos sucesivos, la historia de la contribución del Papado a los estudios astronómicos es prácticamente la historia del Observatorio del Colegio Romano. Sus principales trabajos no fueron ciertamente las demostraciones científicas que se hicieron cuando Galileo vino por primera vez a Roma y visitó el Colegio Romano; tampoco las obras del P. Schneider a propósito de las manchas solares, ni la invención de los soportes ecuatoriales para los telescopios, del P. Crienberger; ni siquiera el sistema de medidas geodésicas, fundamental y práctico, que descubrió el P. Roger Boscovic. Viendo a tiempos más recientes, tampoco fueron lo más importante las obras de



La cúpula del telescopio en el Colegio Romano, construida por el P. Angelo Secchi sobre la Iglesia de S. Ignacio en Roma, en la mitad del siglo. Aquí el Padre Secchi hacía sus investigaciones en el campo de la astronomía.

hoy

¿QUE ES EL OBSERVATORIO VATICANO?



La NGC2903, la galaxia espiral situada alrededor de 20 millones de años-luz de nuestra galaxia de la Vía Láctea. La foto ha sido tomada con el "Vatican Advanced Technology Telescope" del Monte Graham, en Arizona.

Recién terminó el Año Internacional de la Astronomía, el Observatorio Vaticano no sólo ha estado presente a las manifestaciones internacionales organizadas por esta ocasión, sino también ha organizado numerosas iniciativas que han interesado todo el mundo.

Es una semana pasada casi siempre en silencio, despierto toda la noche en la cumbre fría y solitaria de un monte bajo un cielo estrellado, moviendo despacio el telescopio de un campo de estrellas a otro, tecleando algunas órdenes a una computadora y esperando que la luz estelar se almacene en un chip congelado de silicio.

Es un ruidoso salón de reuniones en un hotel para convenciones donde hay un millar de científicos, viejos colegas de los tiempos del doctorado en la facultad y nuevos estudiantes postgraduados que se encuentran por primera vez. Entre tanto ruido oyes a amigos que hablan de nuevos descubrimientos... preocupados por la subvención pendiente o por su nuevo trabajo... rebosantes de noticias sobre matrimonios, hijos y divorcios desde el último encuentro... aterrados porque han de

ayer

espectroscopía estelar del P. Angelo Secchi, pionero en este campo obras que retratan el camino de la astrofísica moderna. El verdadero mérito del Observatorio Vaticano ha sido su capacidad de convertirse en escuela de astrónomos, la única cosa sería que se podía hacer en esos tiempos. Aquellos jesuitas eran unos sabios, y no pocos de ellos dejaron sus nombres como denominativo para algunos de los accidentes lunares. Se dispersaban por los ángulos más remotos del mundo, animados, lo mismo que sus hermanos misioneros y las maravillas de la obra creadora de Dios. Pero nunca dejaron de transmitir escrupulosamente a su centro, al Colegio Romano, todas sus observaciones sobre las nuevas estrellas, los cometas o los eclipses.

La historia de este equipo de sabios religiosos, que aquí recibieron una formación particular, comienza con el P. Matteo Ricci, con el P. Adam Schall, con el P. Fernando Verbiest, etc.

El objeto de nuestro artículo es más bien dar una simple visión del trabajo que sus sucesores hacen hoy, en pleno siglo XX, en la "sepeola vaticana" de Castelgandolfo, en el campo de la evolución estelar y de la astrofísica moderna. No podemos detenernos en detalles, sobre lo que caracteriza la actual evolución del Observatorio Vaticano. Y por reducir a un mínimo la obligada lista de nombres, mencionaremos sólo a los últimos Directores: los PP. Lais, oratoriano, Denza, barnabita, y los jesuitas Johann Hagen y Jean Stein, que dirigieron sucesivamente el Observatorio desde 1906 a 1951. Es una historia bastante común a la Santa Sede y a la Compañía, que ha sido ya publicada en varias ocasiones. El lector que desee más detalles sobre este aspecto, podrá encontrarlos en la detalladísima obra de los PP. Stein y Juntet, publicada en 1951.

¿Quiénes son hoy los astrónomos del Vaticano? ¿qué hacen? ¿ejercen una influencia real en el campo de las ciencias astronómicas, o más bien forman un equipo de conservadores de una tradición ya superada?

Las instalaciones son todas modernas y notablemente abundantes aunque el personal es muy reducido. Las piezas principales son el Centro de Cálculo Electrónico, el Tubo de ampliación de imágenes del gran Telescopio Schmidt con sus tres prismas-objetivos, un conjunto que hace de este instrumento algo único en su género para el estudio de la Vía Láctea: sirve para fotografiar los espectros (pequeños arco-iris estelares) que luego sirven, cuando se les observa en el microscopio, para determinar la edad de las estrellas y de la masas estelares de nuestra galaxia y estudiar su evolución. El telescopio Schmidt es también un instrumento ideal para fotografiar amplios sectores de la Vía Láctea: con 5 minutos se pueden obtener muy detalles que antes, con el antiguo reflector de 60 cm., exigían una exposición de 5 horas.

El Centro de Cálculo Electrónico es un regalo de Pablo VI: se compone de un ordenador IBM, del tipo 1620, con memoria en discos y con máquina para imprimir y perforar.

El Tubo de ampliación de imágenes, ofrecido por la Carnegie Image Tube Committee, es una cámara electrónica capaz de amplificar electrónicamente una débilísima fuente luminosa; de este modo un modestísimo telescopio adquiere un poder de visión que corresponde al de aparatos mucho mayores. El equipo comprende otros muchísimos aparatos de menor prestigio, registradores, espectrógrafos, rejillas, etc. Menos notarse el telescopio llamado «mapa del cielo», que tiene ya unos 80 años de vida pero sigue prestando muy buenos servicios. Aunque hoy está ya superado ha servido para miles de observaciones, con las que se pudo trazar el Mapa Fotográfico del Cielo, a su tiempo publicado.

La historia del Observatorio Vaticano es una historia de hombres más que de instrumentos, por muy modernos y potentes que éstos sean. El personal

hoy

condensar todo un año de trabajo en una exposición de diez minutos ante 500 colegas supercíticos. Y luego, uno de ellos que te pregunta si puede hablar contigo unos minutos, en privado.

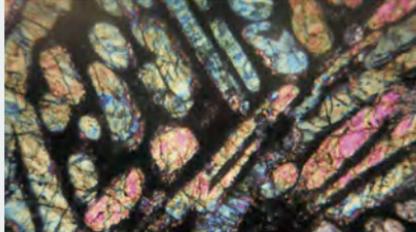
Es plantar en una sala de conferencias ante docientos estudiantes de bachillerato cuyas mentes se disparan en otras tantas direcciones, tratando de seducirlos poco a poco con el fascinante colorido de galaxias y nebulosas, para llevarlos a una contemplación más profunda del Yo, la Creación y el Creador.

Es una pantalla de ordenador que no ofrece bellas imágenes en color, sino estrellas en forma de puntitos en blanco y negro distribuidos al azar entremezclados con cada uno de los defectos del chip detector (cdi), cada una de las motas de polvo en el filtro, o la sombra de la polla que se echó a volar en el interior del telescopio mientras sacabas la fotografía. De todo esto hay que deducir la brillantez de un punto determinado, contando el número de veces que un fotón del astro lejano ha liberado un electrón de tu chip detector (cdi); teniendo en cuenta la inexorable ley matemática que dice que el valor al que llegues no será necesariamente mejor que la raíz



El Hermano Guy Consolmagno, uno de los jesuitas astrónomos de Castelgandolfo, mientras trabaja al microscopio.

En la otra foto: una particular vista al microscopio de los cristales de un meteorito que es parte de la colección vaticana.



cuadrada del número de electrones liberados. Confías que el resultado de tu recuento no incluya la débil luz de alguna lejana galaxia que cae dentro del campo de observación, y luego descubre que la lejana galaxia, desconocida e insignificante, que se ha colado entre tus datos es nada menos que un conjunto de cien mil millones de estrellas; cada una probablemente rodeada de planetas; y que aun cuando la probabilidad de que haya vida no sea más que de una entre un millón, eso significaría que

en cien mil lugares de aquella mancha podría haber unos extraños astrónomos que te estuviesen mirando, comentando entre sí acerca de aquella lejanísima mancha de la Vía Láctea que se mete en sus observaciones.

Es encontrarte con dos docenas de postgraduados brillantes, procedentes de todos los continentes, que se han reunido en la casa de vacaciones del Papa, al sur de Roma, durante un mes, para perfeccionar sus estudios de astronomía... y hacer

ayer

actual está compuesto por especialistas, que trabajan en equipo, sobre programas determinados, escogidos por su importancia actual. Los astrónomos del Vaticano se mantienen constantemente al corriente de los progresos de las ciencias astronómicas. Para esto se desplazan con mucha frecuencia para realizar visitas y tomar parte en congresos, practicando al mismo tiempo un intercambio de publicaciones que los mantiene en relaciones amistosas y científicas con los colegas de todo el mundo.

Un profesor de la Universidad de Chicago propuso no hace mucho esta ingenua definición de un Observatorio moderno: « Para ser digno de este nombre, decía, ha de cumplir estas tres condiciones: tener entre su personal, por lo menos, un holandés; disponer de un instrumental seguro y en servicio permanente; haber recibido recientemente la visita de un jesuita astrónomo...». Estas visitas de los jesuitas astrónomos consisten generalmente en sesiones de trabajo con largas horas ante el telescopio. En principio se desarrollan de la siguiente manera: para empezar, el visitante expone sus investigaciones ante los colegas y sus alumnos, todos especializados en el mismo sector o en materias complementarias; luego sigue la discusión; la visita se acaba con un intercambio final de impresiones. Este método contiene el secreto de los enormes progresos que se han podido realizar en este campo. De tarde en tarde, el programa prevé también conferencias de vulgarización.

En conclusión, el espíritu que anima al personal del Observatorio Vaticano es un deseo de información permanente en su especialidad, sin descuidar por eso el carácter internacional que la investigación común debe tener. Siete de estos 11 jesuitas del Observatorio Vaticano son miembros de la Unión Astronómica Internacional, y todos forman parte de las asociaciones profesionales respectivas de sus países de origen o de otras agrupaciones internacionales. Entregados por otro lado al ideal de la Compañía de Jesús, que se consagra al servicio de la Iglesia, aseguran a Pablo VI, como a sus predecesores, un servicio considerado como de la más alta importancia para el desarrollo de los conocimientos humanos. La Compañía de Jesús ayuda a esta comunidad *su generis* entendiéndola hombres especializados, mientras que el Vaticano por su lado pone a su disposición los fondos necesarios, los locales y la habitación.

« Deum Creatorem, venite, adoremus » Esta inscripción, que leemos en una de las cúpulas del Observatorio Vaticano, es algo más que una invitación. Es un programa de vida y de intensa actividad en el amor de las obras divinas.

Castelgandolfo
Anuario S.J. 1970-71



La fachada del Palazzo Pontificio de Castelgandolfo, sede del Observatorio Vaticano del 1935 hasta 2009.

hoy

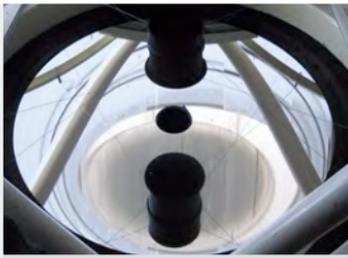
unas amistades que se irán renovando en sucesivos encuentros científicos a lo largo de toda su vida.

Es observar en un microscopio una pequeña muestra de un meteorito, y tratar de averiguar en qué parte del cinturón de asteroides se pudieron haber producido tales objetos o combinado dichos minerales.

Es explicar otra vez al contínuo periodista que le pregunta este año, por qué la Iglesia mantiene un observatorio, por qué quí no hay nada nuevo que decir sobre extraterrestres o sobre la estrella de los Reyes Magos o sobre el Código de Da Vinci; por qué la historia de Galileo es muchísimo más compleja que la que todo el mundo conoce—y aun así la verdad sobre Galileo no deja de ser menos embarazosa para la Iglesia... un malestar que uno siente como algo personal porque ama tanto a la ciencia como a la Iglesia.

Es hacer otro viaje de Castelgandolfo al Vaticano en pleno tráfico romano, dejando atrás reliquias atarazadas y funcionarios uniformados, así como saludando a los Guardias Suizos, para hablar con un oficial (en una lengua que no es la tuya ni la suya), acerca de un visado, un proyecto o un problema contable. Es salir de la habitación ya muy entrada la noche, simplemente para mirar las estrellas.

En 2009 se ha celebrado el Año Internacional de la Astronomía por coincidir con el 400° aniversario de aquella noche en que Galileo enfocó su telescopio al cielo por primera vez. Como astrónomos y representantes del Vaticano—que es uno de los miembros estatales de las organizaciones Unión Astronómica Internacional y UNESCO, patrocinadoras del IYA (Año Internacional de la Astronomía)—, los jesuitas han participado en las actividades del mismo. Hemos copatrocinado encuentros sobre asuntos que van desde astrobiología a astronomía y cultura; hemos colaborado en films y shows del planetario, mantenido blogs y



El espejo del "Vatican Advanced Technology Telescope" del Monte Graham.

publicado una obra de divulgación sobre la astronomía y el Vaticano.

Pero antes que de Galileo montase su primer anteojos, los jesuitas ya se dedicaban a la astronomía. El P. Cristóbal Clavius, S.J., ayudó al Papa Gregorio XIII en la reforma del calendario en 1582, y luego escribió un libro para explicar dicha reforma a todo el mundo. También escribió una carta de presentación para un joven Galileo que estaba buscando un empleo de profesor; y luego, hacia el final de su vida, tuvo ocasión de mirar por el telescopio de Galileo y ver, por sí mismo, las lunas de Júpiter. Otros jesuitas, en el Colegio Romano y en otros sitios idearon los

primeros telescopios por reflexión; hicieron mapas de la luna;

convencieron al Vaticano para que sacase a Copérnico del Índice de libros prohibidos; observaron los tránsitos de Venus que permitieron a los astrónomos determinar la escala de dimensiones del sistema solar. Desde el tejado de la iglesia de San Ignacio, en Roma, el P. Angelo Secchi descubrió unas marcas oscuras en la superficie de Marte que llamó canal (que eran reales y muy distintos de los "canales" ilusorios que astrónomos más modernos creyeron ver), y por primera vez clasificó las estrellas por sus rayos (colores) espectrales.



P. José Funes, director de la Specola Vaticana, habla con el Papa Benedicto XVI.

Todos esos pioneros, también hicieron su trabajo en reuniones, en las aulas, o bien solos ante el telescopio. Y dedicaron asimismo sus ratos al cultivo de la vida espiritual: el P. Johann Hagen, que fue director del Observatorio Vaticano a comienzos de siglo XX, acompañó espiritualmente a la Beata María Isabel Hasselblad, la sueco-americana que una vez convertida fundó la congregación religiosa suacca de las Hermanas del Santísimo Salvador de Santa Brígida. Celebraron, además, bodas, bautizos y funerales para sus colegas, muchos de los cuales, a no ser así, no se hubiesen sentido a gusto entre el clero.

El Vaticano tiene un observatorio y pide a los jesuitas que lo provean de astrónomos, a fin de mostrar al mundo de forma patente que no se teme a la ciencia sino que se la cultiva. Se continúa así una larga tradición que ve en el conocimiento del mundo creado un camino para llegar al Creador.

Y las razones por las que somos astrónomos son tan antiguas como las mismas estrellas, y han sido expresadas poéticamente desde que hay poetas. El profeta Baruc habló de "los astros que velan gozosos en sus puestos de guardia; los creadores y respondientes"; y brillan gozosos para su Ilumino. Dante cerró su Divina Comedia refiriéndose al "Amor que mueve los cielos y los astros". San Ignacio escribió que "su máxima consolación procedía de contemplar los cielos y las estrellas, que miraba largo rato y a menudo, porque de ellos le nació el impulso más fuerte para servir a Nuestro Señor". Llámesle consolación, gozo o amor. Todos los años está en sazón. Es en el estudio del Universo, en aquel "todas las cosas", donde se encuentra a Dios. Esa es la Tarea del Observatorio Vaticano. Y la denominamos "Astronomía".

Guy J. Consolmagno, S.J.
Traducción de José Mesa, S.J.

ayer

LA ECOLOGÍA Y LA COMPAÑÍA DE JESÚS

La Congregación General 34
ha declarado que el equilibrio ecológico
y el uso atento de los recursos mundiales
son elementos importantes de la justicia.

Las selvas tropicales tienen una asombrosa diversidad. En sólo unos pocos kilómetros cuadrados se pueden encontrar 1.500 especies de plantas florales y 750 especies de árboles, más centenares de especies de pájaros, reptiles, anfibios y mariposas. Se cree que en estas selvas viven casi la mitad de los seres vivos de la tierra — unos cinco millones de especies.

Como bien se sabe, estas selvas están desapareciendo debido, con frecuencia, a las prácticas agrícolas orientadas al lucro. Cada segundo desaparece un área forestal del tamaño de un campo de fútbol. Para el 2000 habrán desaparecido para siempre al menos medio millón de especies y, si la tendencia persiste, para el 2050 todas las selvas tropicales y la vida que mantienen habrán desaparecido.

Además de fomentar una incomparable riqueza de recursos de diverso género, estas selvas desempeñan un papel crucial en la manutención del suelo de labradío. Su desaparición produce inundaciones y pérdida de



La selva amazónica, siempre más en peligro (cortesía: Archivo Fotográfico "Magis", Roma).

hoy

A partir de 1995 la
sensibilidad hacia el
respeto
del ambiente y de la
creación
ha ido creciendo en la
Compañía de Jesús.
La Congregación
General 35 fomentó
esta línea de reflexión y
acción.

Al leer de nuevo el artículo de 1997 sobre Ecología y la Compañía de Jesús (que se publica junto con el presente artículo), lo que más me llama la atención es que temas que eran relevantes en aquellos lejanos días, no han perdido nada de su importancia en 2009; no sólo doce años más tarde, sino después de otra Congregación General. Y no hablo solamente de temas como la biodiversidad y la importancia de los bosques, el cambio climático, los pueblos indígenas y su especial relación con la tierra; hablo también de las reflexiones que la Congregación General 34 (1995) nos facilitó y de la llamada del artículo para hacer cambios concretos, por ejemplo, "un estilo de vida más sencillo en bien de todos". De hecho, seguimos lidiando con los mismos temas.

Una nueva visión de gran importancia ha surgido de la Congregación General 35 (CG35); además de establecer las debidas relaciones con los otros y con Dios por la reconciliación, es necesario establecer las debidas relaciones con la creación a favor de los pobres (D.3, n. 33). La Congregación General de 2008 hizo pública una llamada para responder a la crisis medioambiental, mediante un análisis de las causas (especialmente de la pobreza ligada a

LA ECOLOGÍA Y LA COMPAÑÍA DE JESÚS



El impresionante basurero de Tapachula, uno de las ciudades principales de Chiapas, en México (foto Luigi Baldelli). El problema de los desechos es uno de los principales desafíos a la ecología.

ayer hoy

agua que a su vez convierte en desierto terrenos antes fértiles. Además, la tierra se ha ido desecando debido al cultivo intensivo de la llamada "revolución verde". Por efecto de esta pérdida de terreno de cultivo, unos 500 millones de personas padecen hambre o están malnutridas en todo el mundo.

Se sabe también que los árboles forestales absorben el dióxido de carbono de la atmósfera producido por el carbón y gas que se queman para generar electricidad y energía y por la gasolina de los coches. El contenido de dióxido de carbono de la atmósfera, tres cuartas partes del cual lo producen los países desarrollados, es hoy casi una tercera parte más de lo que era en la era preindustrial. Está causando una subida en la temperatura global, y el deshielo de los glaciares y la expansión del agua marina llevara a una subida de los niveles del mar que amenazara a las poblaciones de los países de bajo nivel. Y no está claro con qué facilidad responderá el sistema económico mundial a este cambio de la temperatura global y a sus consecuencias para la agricultura.

Respondiendo a la realidad y a la creciente gravedad de la crisis ambiental y a la preocupación expresada por muchas Provincias de la Compañía de todo el mundo, la reciente Congregación General 34 declaró que "el equilibrio ecológico y un uso sostenible y equitativo de los recursos mundiales son elementos importantes de justicia para todas las comunidades de nuestra actual 'aldea global'; y son también materia de justicia para con las futuras generaciones que heredarán lo que nosotros les dejemos. La explotación desproporcionada de los recursos naturales y del medio ambiente degrada la calidad de la vida, destruye culturas y humde a los pobres en la miseria. Necesitamos promover actitudes estratégicas que creen relaciones responsables con el medio ambiente del mundo que compartimos y del que no somos más que administradores." La Congregación General recomendó además al Padre General que se hiciese un estudio ulterior del problema.

«¿Cuáles son las causas profundas de la crisis ambiental? No es difícil concluir que la crisis la ha causado un desarrollo mundial excesivamente enfocado en la economía. Este desarrollo reporta riqueza y ganancia para algunos y miseria para muchísimos. La verdad es que los que llevan la carga más pesada de la crisis ambiental y más sufren sus efectos son los pobres, los que menos cuentan con la comunidad terrena. Escribiendo desde Zambia, el H. Paul Sesmarais describe muy claramente este proceso: Actualmente Zambia está bajo presión del Banco Mundial y del Fondo Monetario Internacional para que siga un Programa de Ajuste Estructural. Este programa promueve una economía liberalizada basada en el libre mercado. Este día por supuesto que las decisiones personales hechas en interés propio servirán para el bien común. Para que éstas florezcan, el mercado tiene, que ser lo más libre posible y es importante además que los derechos individuales sean respetados. De ahí la concepción de la privatización significa prosperidad para todos... ¿Qué efecto se seguirá en la política agrícola y en nuestros esfuerzos para alimentar la población de Zambia? Si la política agrícola refleja simplemente la visión económica neoliberal, existe el peligro real de que las corporaciones transnacionales y los ricos se compren terreno para la producción y exportación de artículos de consumo. El argumento neoliberal defiende que este enfoque es para el bien común que todo promuevan. Lo que de hecho ocurre es que mucha gente pobre es desplazada de sus tierras, tienen sueldos de miseria y padecen hambre, mientras que el medio ambiente se degrada. El primer

destrucción del medio ambiente) en las universidades y centros de investigación; también, estableciendo conexiones entre los que trabajan con refugiados y desplazados, y los que trabajan en la protección del medio ambiente y en las instituciones de investigación. Se dice que los resultados deben tener beneficios prácticos para la sociedad, es decir, que las políticas públicas deben cambiar mediante actuaciones de apoyo.

En un plano diferente la Congregación General reta a todos los jesuitas a que hagan los cambios necesarios en sus diferentes apostolados, para animar a todos a que reconozcan la alianza de Dios con la creación, y a dar los pasos necesarios a nivel de responsabilidad política, trabajo, vida familiar y estilo de vida personal. La espiritualidad emergente de la contemplación de la alianza y nuestro papel en ella, y de una acción concreta en sus raíces, es la segunda gran idea que ha surgido de la unión del pensar y orar de más de doscientos jesuitas en la CG35.

Sin embargo, no es sólo a partir de la CG35 cuando los jesuitas se han ocupado en promover el medio ambiente y la justicia para los pobres. En 2008 *Tarunitra* (Amigos de los árboles), una ONG de la India, que involucra a dos millones de estudiantes en actividades locales para el medio ambiente, ha puesto en marcha 150 talleres sobre medio ambiente, alcanzando a la cifra de 15.000 entre profesores y estudiantes en el subcontinente indio. También en 2008, se puso en marcha en el Instituto Jesuita para Estudios Sociales y del Desarrollo de Múnich, Alemania, un proyecto llamado:

"Cambio climático y justicia política del clima como base para una globalización justa y sostenible". Mediante la investigación, las redes de contactos y la conciencia creciente, el proyecto tiene como objetivo el desarrollo de estrategias y opciones



El río Narmada, en India: hay en curso una lucha contra el aumento del nivel de un dique que obligaría millones de personas a emigrar para no ser sumergidas (foto Luigi Baldelli).

adecuadas para una política del clima y la energía, que apoye y no impida los esfuerzos nacionales e internacionales para la reducción de la pobreza. Otros proyectos en diversos lugares han incluido con éxito grupos anti-OGM (Organismos genéticamente modificados) en Zambia (véase el Anuario de 2001), la planificación medioambiental en Filipinas y el fomento de comunidades agrarias en Colombia.

Cuando en septiembre de 2008 preguntamos a jesuitas de todo el mundo cuáles eran sus preocupaciones más urgentes y las sugerencias que se derivaban para la Compañía de Jesús, quedamos bastante sorprendidos por el gran número de buenas respuestas, exponente de la implicación existente en muchos lugares y de una reflexión en marcha. Los tres temas siguientes pueden bastar

como ejemplo -cada uno de ellos fue mencionado por dos o más encuestados: en primer lugar, el tráfico aéreo es un factor importante para el calentamiento global, y la Compañía de Jesús podría reducir masivamente su propio perfil ecológico de utilización, si realizara muchas actividades por conexión de Internet y algunas de sus reuniones por video conferencia. En segundo lugar, se mencionó una y otra vez la

ayer

objetivo del negocio agrario es hacer ganancias, no justicia a los pobres y mucho menos a la comunidad de la tierra.”

Los primeros jesuitas mostraron una especial afición a los ministerios entre los pobres, que ha encontrado eco en el compromiso de la Compañía por la fe y la justicia. Esta afición encuentra hoy expresión en la respuesta a la crisis ambiental.

Un rasgo del desarrollo “científico”, demasiado estrechamente encajado en las ventajosas económicas de unos pocos, es que descuida la cultura local y rompe los lazos de solidaridad social que constituirían el soporte más sólido de una vida de comunidad sostenible. En nombre de este desarrollo se restringen el espacio para la democracia y la participación de la población local en la decisión y control de su propia vida y recursos. Pero igual que la diversidad de la vida en la biosfera es signo seguro de su salud y fuente de energía, así también la fuerza, diversidad y riqueza de la cultura humana son la mejor esperanza de una vida aceptable y sostenible.

La Congregación General afirmó que hay “un deseo profundo de respetar el orden natural como lugar de una presencia immanente pero trascendente”. Esta presencia immanente pero trascendente es lo que los cristianos llamamos el Espíritu, el Dios que habita en la creación. Es a lo que San Ignacio nos lleva en la contemplación para alcanzar amor, de los Ejercicios Espirituales, al invitarnos a “mirar como Dios habita en las criaturas: en los elementos dando ser, en las plantas vegetando, en los animales sentido, en los hombres dando entendido”.

Si los cristianos reconocemos la presencia del Espíritu de Dios en la creación, también las religiones indígenas tienen este sentido de la presencia divina. Como ha observado el Consejo Pontificio para el Diálogo Interreligioso, estas religiones deben ser miradas “con gran sensibilidad por los valores humanos y espirituales que encierran”. Desempeñan un importante papel en la creación de la armonía ecológica y la igualdad humana.

La crisis ecológica es con toda certeza una llamada a una vida más sencilla para beneficio de todos, pero también a reavivar nuestro sentido de la presencia de Dios en la creación, manifestada en la asombrosa diversidad de vida y cultura, y a apreciar de nuevo la interdependencia de todos los seres vivientes, todos dependientes de Dios como su creador.

Christopher Muzz, S.J.
Aunario S.J. 1997

hoy

necesidad de establecer estructuras dentro de la Compañía a nivel de la Curia, de las regiones y de las ciudades, incluyendo los que sugerían la utilización más provechosa de las redes y estructuras existentes, para promover la protección del medio ambiente. Y en tercer lugar, deberían utilizarse auditivamente sobre la energía para evaluar ecológicamente el perfil de utilización de nuestras comunidades, obras y provincias, que podrían conducirnos a la conservación de nuestros recursos y a la introducción de prácticas de energía renovable.

Además de estos aspectos más bien prácticos, que acabamos de describir, la CG35 nos urge también a desarrollar una espiritualidad que tome en serio la creación. Casas de ejercicios, parroquias y nuestras actividades educativas, todos están destinados a asumir este reto, y varios centros de espiritualidad (en Canadá e India), un buen número de parroquias, y muchas de nuestras Universidades, especialmente en Estados Unidos, ya están dando pasos en esta dirección desde hace bastantes años, y sirven de ejemplo a otros que seguirán.

¿Cuáles son los obstáculos que se oponen al avance en la dirección que la CG35 nos propone, a toda la Compañía de Jesús? Por un lado no hay bastante concienciación, ni reflexión y educación entre nosotros sobre cuestiones de medio ambiente, ni todos comparten esta perspectiva.

A menudo, nuestros supuestos y reacciones ante cuestiones relativas al medio ambiente están configurados por la sociedad en general de nuestros países y de aquella parte del mundo de donde procedemos. Las perspectivas culturales juegan un papel importante al percibir los obstáculos para nuestra implicación.

En países donde las cuestiones medioambientales están unidas a determinados partidos políticos, esto puede llevar a cierto rechazo e



La Oroya, en Perú, es uno de los diez lugares más contaminados del mundo por causa de las minas (foto: Luigi Baldelli).

impedir el compromiso. Algunas sociedades están más dispuestas que otras a cambiar sus hábitos o a aceptar nuevos principios; otras se resisten fuertemente al cambio; en algunos países estas cuestiones son menos urgentes e inmediatas que en otros (aunque la solidaridad con aquellos que están en peligro o necesidad no debería detenerse en nuestras fronteras); y en algunas culturas los jesuitas están más de acuerdo con el ambiente de consumo que en otras. Persiste también la falsa idea de que la ecología no pertenece a la labor de

la Iglesia, y entre algunos jesuitas sigue siendo fuerte la sensación de que hay una cierta oposición entre “justicia para el pobre” y “justicia para el medio ambiente”.

La base científica de la degradación del medio ambiente, el hecho de que muchas actividades apostólicas de los jesuitas se sitúan en áreas urbanas, y también algunos pronósticos catastróficos, nos impiden a muchos de nosotros poder conectar emocional y espiritualmente con estos temas y en último término con la misma naturaleza.

El reto que la CG35 ha puesto ante nosotros no podía ser mayor cuando se trata de una cuestión tan compleja como el medio ambiente. Un nuevo nivel de compromiso en la Compañía se vislumbra en el horizonte, cuando se están implantando nuevas estructuras, al tiempo que escribo esto al comienzo de la primavera de 2009. Esperemos que ya estén dando fruto cuando se publique este artículo.

Uta Sievers
Traducción de
A. Vargas-Machuca, S.J.

ayer

JESUITAS EN EL NEPAL

Gerard Manley Hopkins, en su poema *The Windhover*, describe poéticamente a los jesuitas como capaces de remover los carbones aún calientes de sus propias cenizas para permitir que el Espíritu se muestre y se revele en la brillantez rojo y oro de su renacido empuje.

Nosotros, los pocos jesuitas del Nepal, podemos, sí, trasfigurarnos poéticamente nuestra vida apostólica según ese estilo barroco, pero preferimos verla con más sencillez; a través de nuestra vida de testimonio y nuestras actividades de investigación, de promoción social y aun de educación, tratamos sólo de mantener encendido el fuego de nuestra fe profunda y manifestarla en esta forma de servicio frente a budistas e hindúes.

Me ha tocado no pocas veces tener que estar charlando con amigos nepaleses en sus propias casas, cuando se sientan largas horas nada más que a eso, a charlar sin prisas junto al fuego en las veladas invernales. Siempre hay alguno que inesperadamente se encarga de remover los tizones: es entonces cuando venimos brotar luz y calor que estaban escondidos bajo las calientes escamas de los troncos consumidos. Para mí es ese el mejor símbolo del trabajo que por estas tierras estamos llevando a cabo una veintena de jesuitas.

Pero, viniendo ya al grano, ¿dónde está el Nepal? Nepal es una estrecha y alargada región, aplastada o poco menos, como un sandwich, entre China y la India. La gran cordillera del Himalaya forma nuestra frontera por el Norte. Todo el mundo ha oído hablar de Sir Edmund Hillary y de Tenzing Norgay, los primeros hombres que lograron escalar el Monte Everest en 1953. Aquella expedición había salido precisamente de aquí, de Kathmandu, la capital del Nepal. Preparan hacia el Nordeste a través de la



Por las calles de Patan, la antigua capital de Nepal, rica de historia y de arte, hoy parte de la ciudad de Kathmandu.

hoy

Una larga tradición une los jesuitas a Nepal, pero su presencia en el país himalayano remonta sólo a los años cincuenta del siglo pasado.

En el pasado, los jesuitas ya estuvieron en el Nepal, pero únicamente de paso durante sus viajes hacia el Tibet y la China. Fue en 1951 cuando llegaron a Kathmandu para quedarse, invitados por el gobierno de Su Majestad. El rey quiso que abrieran un colegio en su reino hindú, y durante tres décadas administraron dos colegios en la capital además de una pequeña parroquia. Pero todo esto es pasado, antes que los acontecimientos de los últimos años catapultasen al Nepal a una nueva realidad.

En el abril de 2008 el eslogan "Un Nuevo Nepal" hizo vencer al Partido Comunista (maoísta) del Nepal con la mayoría de escaños en las elecciones legislativas, y ahora dirige un gobierno de coalición. Nepal, un país encajado entre la China al norte y la India por los otros tres lados, ya no es un reino hindú sino una democracia laica.

"El Nuevo Nepal significa el desmantelamiento del viejo feudalismo y la construcción de un nuevo orden económico, social, político y cultural en el País", según uno de los principales ejecutivos del partido comunista. Se trata sin duda de un objetivo ambicioso, y de una tarea imponente.

Nepal: 30 millones de habitantes con más de 100 castas y grupos étnicos, 3 topografías distintas, más de 70 lenguas y dialectos y algo así como 25 partidos políticos. Durante siglos las castas más elevadas y las élites de las colinas mantuvieron el poder político y económico del país.

LOS JESUITAS EN EL NEPAL HOY



Un momento de relax de los alumnos del St. Xavier's College de Kathmandu, en frente de la escuela.

En 2006 el movimiento por la democracia ha llevado un viento de cambio al viejo dominio multisecular: se promulgó una Constitución "ad interim"; el rey, elegantemente, aunque con reticencia, renunció al poder, y en el 2007 los maoístas se sumaron al gobierno provisional del Nepal. En abril de 2008 se tuvieron las primeras elecciones para la asamblea constituyente y los maoístas salieron victoriosos, pero sin conseguir la mayoría absoluta en el parlamento.

El movimiento quiso no sólo eliminar el monopolio de la clase política, sino también crear una nación más justa, sin excluir a nadie y con un futuro posible para todos. Los maoístas en Nepal han logrado algo históricamente sin

precedentes: vencer las elecciones y supervisar la redacción de la Constitución del país.

Es interesante notar que las elecciones se basaron en una representación proporcional, con el 50% de los escaños reservados a las mujeres. El resultado es que ahora, en la nueva Asamblea, el 33% son mujeres. Verdaderamente es un gran paso adelante, hacia la igualdad y la responsabilidad.

El viejo Nepal, que los líderes actuales quieren reemplazar con el Nuevo Nepal, fue un reino que nació hacia 1760. Mientras el futuro rey Prithivi Narayan Shah ponía las bases del nuevo reino, llegaron a Kathmandu algunos capuchinos italianos que inauguraron las relaciones entre la Iglesia y el Nepal,

relaciones interrumpidas por largo tiempo desde 1769 cuando los capuchinos, junto a su pequeño rebaño, fueron obligados a salir de Kathmandu. Dejó la ciudad el 4 de febrero de 1769, el 17 del mismo mes le llegaron a Bethlén, en la India, donde se establecieron.

Muchos reyes y 182 años después, el 6 de junio de 1951, por invitación del gobierno de Su Majestad, 3 jesuitas y un ardo cargo de abastecimientos dejaron Patna, en la India, y 45 minutos después aterrizaban en Kathmandu. El primer colegio lo abrieron a Godavari, una aldea 12 km al sur de Kathmandu, circundada de verdes colinas y con una magnífica vista sobre las cimas nevadas del Himalaya. Cuando el sitio resultó

zona nepalí que se extiende a la base del Everest, y por fin la expedición al asalto a la cumbre nepalí de la gran montaña. Algunos precedentes intenciosos, nunca logrados, habían preferido hacer la escalada por el lado Norte, en territorio del Tíbet.

Con esto tenemos ya situado el Nepal geográficamente. Ahora, para llevar a nuestro punto, ¿dónde se encuentra hoy el Nepal? (Que servicios podemos hacer los jesuitas a esta región?)

El seminario *Time* pintaba una vez el Nepal, en un famoso artículo, como un país del Quinto Mundo. Según un nuevo esquema, el Occidente por un lado y los Países comunistas, son respectivamente el Primero y el Segundo Mundo; los nuevos ricos del petróleo constituyen el Tercer Mundo; y las regiones en vías de desarrollo constituyen el Cuarto y el Quinto Mundo. Pero la diferencia entre los dos últimos es para asustarse, ya que no está precisamente en el grado de desarrollo, sino en si les queda o no al menos la esperanza de un desarrollo.

Naturalmente, dados los sorprendentes avances de las ciencias y de la tecnología, nunca puede uno predecir infaliblemente su futuro, pero por el momento, el Nepal ahí queda, como un país subdesarrollado y en permanente lucha por su desarrollo. En dos periódicos gubernativos de su país, el *Gorkha Times* y el *Rising Nepal*, los ministros y aun el mismo rey, no dejan de alentar al pueblo para que se ponga en marcha de desarrollo, en educación salud y agricultura.

(¿Dónde se encuentra el Nepal con estos proyectos? Podríamos subdividir la respuesta en tres fase: a) historia; b) recursos naturales c) desarrollo técnico)

Historia previa

Podemos prescindir tranquilamente de la larga y complicada historia «medieval» del Nepal y comenzar sólo a partir de 1951. Aquel año fue cuando las cosas empezaron por fin a cambiar. Hasta entonces el Nepal apenas si había tenido contacto con el mundo exterior. Fuera de un mínimo intercambio de información y traslado de estructuras e ideas políticas con la India y el Tíbet, el Nepal había sido perpetuamente un «reino escondido».

Jamás había llegado a ser colonia extranjera de nadie. En el siglo XIX y primera mitad del XX supo mantener buenas relaciones con el imperio británico, hasta el punto de suministrar a los ingleses sus propios soldados profesionales —los famosos «gurkhas», una de las cosas más pintorescas de las guarniciones coloniales. Estos soldados, obviamente vieron «el mundo de fuera», pero, hasta 1951, el gobierno tenía estrictamente prohibido a todo extranjero la entrada en el Nepal. En Kathmandu el único autorizado a residir era un representante británico con su reducido séquito.

En 1951 el abuelo del actual Rey S. M. Tribhuvan, se adelantó del gobierno con la ayuda de unos pocos nacionalistas. Hasta entonces, desde 1846 por lo menos, había gobernado la región un equipo autocrático, conocido como «los Rana», una especie de numerosa familia que lo manejaba todo en la región a través de los «ministros hereditarios». Durante este régimen de los Rana, hasta el mismo Rey se resignaba a ser un prisionero en su propio palacio. No pocos son del parecer que los Rana mantuvieron al pueblo en un estado de ignorancia y de subdesarrollo para conservar así mejor su despótico poder. Seguramente las cosas no son tan simples, ya que es indudable que introdujeron no pocas mejoras sociales, aunque es igualmente cierto que nunca abrieron el

demasiado reducido, a causa del creciente número de estudiantes que llamaban a la puerta pidiendo ser admitidos, se abrió otro colegio, esta vez en la capital. Al mismo tiempo algunas escuelas abrieron otro para chicas. Los colegios se ocupaban de los hijos de la clase dirigente del país. ¿Cómo fueron percibidos por los revolucionarios de los nuevos tiempos? Después de todo, una de las principales profesiones del movimiento por la democracia fue la abolición de la monarquía y todo aquello que la representaba.

Según el P. Lawrence Maniyar, S.J., actual Superior Regional y director del prestigioso St. Xavier's School a Jawalabali, durante aquellos años inquietos, ellos fueron un medio para el gran diálogo con los maestros además de favorecer la introspección y la creatividad. Durante una de sus intervenciones a favor del Primer Ministro y las escuelas privadas del país, que los maestros quisieron cerrar, el P. Lawrence recordó a uno de los acérrimos líderes revolucionarios: «Estudiantes que quisieron todas las escuelas privadas fueran cerradas o que se volvieran como el colegio St. Xavier». ¿Qué tuvo de especial el St. Xavier? Después de decenios pasados al servicio de los poderosos y los privilegiados, abrió las puertas a los pobres y a las víctimas de los conflictos. Un programa escolar que busca ayudar a los estudiantes pobres, los Civildes Estudiantes de Calidad, dónde se enseña a los alumnos a encontrar por sí solos la solución a los problemas personales, fueron algunos de las innovaciones introducidas por el colegio de los jesuitas. En aquel tiempo se emprendieron otros proyectos, entre ellos un hospicio para niños que perdieron a uno o ambos padres durante el conflicto entre el gobierno y el ejército, y la admisión a la escuela de un número equitativo de niños pobres, discapacitados y refugiados.

Las escuelas de las áreas rurales no

tuvieron una vida fácil en aquel tiempo. Cuatro escuelas eclesásticas fueron bombardeadas siete veces y al final dos de ellas tuvieron que cerrar; recientemente han sido reabiertas. Claramente, no fue un momento ni de crecimiento ni de gran desarrollo.

Pero hubo dos excepciones. La Región abrió dos escuelas en la parte oriental del país, en el lejano distrito de Jhapa, cerca de la falda del Monte Everest. Una de estas, situada justo en medio de los cultivos de té, se dedicó a los hijos de los pobres labradores, que hasta a entonces no habían tenido ni aboulción ni alguna otra posibilidad de educación.

Estas escuelas al este del país también sirvieron como centros para alcanzar las poblaciones tribales católicas que viven en aquella zona y que se beneficiaron en algún modo del movimiento por la democracia, concretamente al conseguir una ciudadanía regada por largo tiempo. En todo caso, para conservar el poder y las ventajas apenas conquistadas, necesitaban la educación. Esto es lo que trató de hacer el Moran Memorial School a Maheshpur. La escuela lleva el nombre de P. Moran, uno de los

primeros tres jesuitas llegados en el 1951. Si en los años '50 los colegios nuevas escuelas, junto a aquellos todavía existentes, apuntaban a facilitar el acceso a los poderes decisivos a quienes estaban al margen, tal como hacía el movimiento popular por la democracia. La asamblea creada en 2008 es la expresión de las aspiraciones populares de poder manifestar su parecer sobre el propio destino. Su composición refleja el perfil multilingüístico y multirracio del País, con sus múltiples castas y regiones. El 33% son mujeres, el 20% dalits, las castas oprimidas, y el 3% musulmanes. Un ejemplo es sobre todo Savita Chaudhry, ex-sierva de la nobleza: primero esclava de su señor feudal, hoy miembro electo de la asamblea que escribió la Constitución del país. Su hermana se gana la vida lavando platos por las casas y su hermano es jornalero. La esperanza forma parte realmente del nuevo Nepal.

«¿Qué reservará el futuro al país y a la Compañía de Jesús? Ciertamente las elecciones han hecho emerger un variado grupo de

líderes. En la asamblea están representadas casi todos los matiz de opinión. ¿Podrán estos grupos tan diferentes trabajar juntos? ¿Se pondrán de acuerdo sobre una Constitución que pueda satisfacer a los pobres y a los ricos, a los monoteístas y a los republicanos, a los empresarios y al proletariado, a los partidarios de un estado híbrido y a los laicos?»

«Este pequeño grupo cristiano, del que forma parte el aún exsiguo grupo católico, ha experimentado la disponibilidad y la admisión de la población por su decidida contribución en el campo de la educación y por la labor realizada entre las facciones en guerra y en la gestión de los conflictos».

El P. Lawrence recuerda su papel como mediador entre las diversas partes en aquellos momentos turbulentos. «Lo que me ha motivado ha sido la aguda observación del Papa Pablo VI: 'Si quieres paz, trabaja por la justicia!' Me trabajo en el St. Xavier's School me ha hecho entender que la reconciliación entre las facciones en lucha es un presupuesto necesario para el desarrollo del país». El año 2000, el Nuncio Apostólico y el P. Lawrence se encontraron con los maestros. El P. Lawrence recuerda como el Nuncio presentó, con insistencia, el punto de vista de la Iglesia sobre el conflicto, la violencia y la justicia: «La violencia no es una vía cristiana», dijo el Nuncio. Por eso fue interesante escuchar a uno de los líderes maestros más famosos exhortar a sus dirigentes a ser «Gandhi» en el momento de las elecciones.

Los jesuitas que han dedicado años a Nepal a estudiar, trabajar y a escribir su historia y religión, se identifican con la declaración de la revista de las Religiones de Mundo, al decir con «promover el acuerdo recíproco entre las tradiciones espirituales del mundo, facilitar una bioética común y el entendimiento de las visiones fundamentales en las diversas confesiones, para que cada uno



P. Antony Antonisamy, director del St. Xavier's College de Kathmandu.

ayer

hoy

país a las influencias de fuera que podían haberlo hecho cambiar.

El actual Rey, S. M. Birendra, prosigue la obra de su padre y de su abuelo. En el discurso de la Coronación, en 1965, urgió con fuerza al pueblo una más comprometida colaboración nacional. Dijo que la única cosa que ensombrecía aquel día festivo era el pensamiento de las privaciones y pobreza que aquejaban a su pueblo.

Su Majestad ha inaugurado diversos planes de mejoras, pero todo el país permanece sin embargo paralizado. Se ha pretendido correr hacia el desarrollo cuando ya es demasiado tarde!

Escasez de recursos naturales

El Nepal podría de alguna manera alcanzar a otros en su esfuerzo por el desarrollo... pero arrastra una ingótila debilidad en su propia escasez de recursos. Carbón, hierro y petróleo, lo mismo que minerales preciosos, no alcanzan siquiera para ofrecer una cifra. El Nepal es todo montañoso. Fuera de una banda estrechísima junto a la frontera sur es todo un entrecruzarse de altas cordilleras. Muchos podrían pensar que las montañas tienen minas de hierro y carbón, y que esto sería una riqueza natural... pero por desgracia las montañas del Nepal son demasiado jóvenes y en su formación demasiado rápida no ha habido tiempo para que se formaran esas riquezas minerales.

Falta de formación técnica

La política de los Rana ha dejado al Nepal tecnológicamente atrasado, a pesar de que este pueblo, como el de Suiza, podría vender sus cualidades artesanales. De ahí que no falle la mano de obra; lo que no tiene es un desarrollo de formación que la permita competir con el resto del mundo. Y la razón es bien clara: se trata de una nación aislada por la presencia a su lado de dos colosales: China y la India.

Como ya hemos advertido, esta nación se abrió a los extranjeros sólo en 1951. Cuando por aquí llegaron los primeros jesuitas no vieron ni hoteles para personal de embajadas, ni turísticas, ni guías ni hippies, ni cosa que se le pareciera por las calles de Kathmandu, por la sencilla razón que... fueron los primeros en llegar.

Los tres pioneros, capitaneados por el P. Marshall D. Moran, empezaron por abrir una escuela secundaria en inglés a 13 kilómetros de la capital. Por entonces el nepalí que buscara una educación a la inglesa tenía que salir al extranjero. Años más tarde logró abrir una rama de la misma escuela en el centro de la capital. Para entonces las Hermanas de la M. María Ward habían ya abierto una escuela más allá de las ciudades. Durante no pocos años fue éste el trabajo único de los jesuitas y de las religiosas. Los refuerzos que iban llegando quedaban totalmente absorbidos por el proyecto de formar un colegio de auténtico y sólido nivel educativo.

Cuando una piensa en estos pasos sucesivos, lógicamente lleva su pensamiento en la dirección de parroquias, iglesias, etc. al menos en zonas remotas. Sin embargo no ha sido ni ha podido ser la segunda fase de nuestro trabajo en el Nepal. Para entender el por qué hace falta constatar que un decreto constitucional no permite a nadie en el Nepal cambiar la propia religión. De acuerdo con la Constitución, la vieja tradición religiosa, budista o induista, es la única que cuenta. Convertirse a otra religión está prohibido por ley.

Los cristianos que provengan de otras naciones podrán vivir libremente su fe cristiana; por eso precisamente desde el mismo comienzo nuestra

pueda sacar provecho de los puntos fuertes de los otros, preservando en todo caso la propia integridad... trabajar en una atmósfera de recíproco respeto y promover la capacidad humana universal hacia el bien y la sabiduría".

En verdad es ésta una visión elevada. Sin embargo, la visión de un Nuevo Nepal no es uniforme ni su camino está libre de obstáculos. Las seculares tensiones y confrontaciones entre las castas superiores y las demás, entre la gente de las colinas y los habitantes de los llanos, entre los latifundistas, pocos pero poderosos, y los indigentes, muchos pero sin poder, desembocan esporádicamente en conflictos. El desafío del país es canalizar las energías, teniendo en cuenta la buena voluntad de todos para crear un estado-nación que sea posible.

La Compañía de Jesús, junto con la Iglesia, está comprometida en hacer de la libertad de culto uno de los hitos del Nuevo Nepal. Esta búsqueda no concierne solamente a los cristianos, es también la aspiración de personas de buena voluntad de otros religiones y de otros grupos. Junto a ellos, con las mismas inclinaciones, la Compañía de Jesús está trabajando para que la libertad religiosa sea incluida en la Constitución.

Otro desafío que la Compañía de Jesús y el país tienen que afrontar es ofrecer una educación adecuada a los jóvenes, que representan casi el 50% de la población. El nivel de instrucción es inferior al 50% para los varones, y al 40% para las mujeres. La Compañía de Jesús, aquí como en otras zonas, se identifica con la escuela. Durante el período de la guerra civil de los años 90, los colegios de la Compañía han seguido funcionando. También fue abierto uno nuevo, de modo que nuestros bachilleres y los de otras instituciones, no fueran obligados ir al extranjero para continuar los estudios superiores. En 1990 el colegio contaba



La entrada del St. Xavier's College de Kathmandu.

con unos 400 estudiantes, hoy tiene 2.500. Su Departamento de Servicios Sociales ha iniciado un programa piloto en favor de las víctimas de las desastrosas inundaciones del año pasado: para los estudiantes ha sido una experiencia concreta de trabajo social, y para las víctimas de las inundaciones una solución duradera. Actualmente el director, P. Antonsamy, S.J., está implicado en un proyecto que contempla la apertura de la Xavier University en Nepal.

Para afrontar el gran problema del abandono escolar, está en estudio un programa que prevé la creación de comunidades colegiales donde los jóvenes, chicos y chicas, puedan aprender los oficios existentes en sus correspondientes comunidades, sin tener que irse a las ciudades en busca de un trabajo para vivir.

Otro reto para la Región es dar continuidad a los estudios de jesuitas como los PP. Ludwig Stiller,

S.J., John Locke, S.J., Greg Sharkey, S.J. y otros, en sectores como la historia, la cultura y la religión de la nación. Está también el desafío de poder atraer y formar jóvenes nepaleses para la Compañía de Jesús. ¿Cómo hacer esto cuando el número actual de católicos en Nepal no supera los 8.000? De los 66 jesuitas presentes en el país solo dos son nativos.

Se han puesto las bases. Los pioneros de la educación, de los servicios sociales y de la atención pastoral, han indicado el camino. Ahora el desafío que la Región tiene que afrontar es ir allí donde otros no han ido, y según las palabras de Peter Hans Kolvenbach, S.J., su misión es "demostrar una fidelidad creativa a la misión de la Compañía en el mundo y a las opciones hechas a este respecto... y hacerlo junto con nuestros colaboradores."

Religión, arte y arquitectura se funden de manera armoniosa como se puede ver en las obras de santuarios y templos esparcidos por

todo el Nepal. Los estandartes codican al viento y las novenas circulan continuamente. También los vientos del cambio soplan sobre el país, y giran los engranajes de la metamorfosis. El país está en una encrucijada, con la población en búsqueda del progreso y con todos los pueblos de esta pequeña perla del Himalaya luchando para no ser excluidos. La Compañía de Jesús en el 1951 recibió un mandato limitado: abrir un colegio para los hijos de los dirigentes. Hoy su mandato es descubrir y escribir el siguiente capítulo del nuevo milenio y contribuir a hacer girar los engranajes del cambio.

E. Cyrac Sebastián, S.J.
Traducción de Juan Ignacio García Velasco, S.J.

ayer

pequeña iglesia parroquial contaba con gente de todo el mundo. Algunos de estos católicos son creyentes que hablan nepalí, pero oriundos de la India. Para estos hemos comenzado a usar la liturgia nepalí.

En los últimos años hemos obtenido un fuerte influjo en colaboración con grupos extranjeros. El gobierno ha afeitado las restricciones y admite ciertas reglas de permisos. Por eso, partiendo del colegio de origen, se han ido desarrollando algunos otros apostolados. He aquí ahora una descripción sistemática de nuestras obras de hoy:

1) Centro de Antiguos Alumnos

Se abrió para los graduados del Colegio. Es aquí donde los muchachos pueden encontrar a sus antiguos maestros jesuitas. Una buena biblioteca y los deportes sirven para atraer a estos «antiguos». Son Dios los Padres que viven permanentemente en el Centro. Un trabajo social, especialmente bajo la forma de enseñanza a los niños más pobres del vecindario, puede llevarnos más lejos. Hace muy poco una aldea pobre ha sido «adoptada» por este Centro de Antiguos Alumnos. En él, naturalmente, se tiene una buena base para seminarios, conferencias y cursillos.

2) Centro de Investigación

El P. John Locke es hoy el superior de un equipo de tres hombres. Los tres están relacionados con la Universidad nacional. Los tres han publicado artículos y libros sobre la historia, cultura y religión del Nepal. Este Centro de Investigación puede hospedar a jesuitas extranjeros que por sus estudios quieren pasar un cierto tiempo entre nosotros.

3) Centro del Servicio Social

Kathmandu, al igual que todas las grandes ciudades del mundo, soporta una subcultura de jóvenes que viven por las calles. Toda esta gentecilla, con frecuencia huérfanos o sin familia, arrastra la dura vida callejera. Pero al carecer de toda formación nadie les echa una mano y el proceso se convierte en círculo cerrado. Para intentar algo por ellos, hemos creado este Centro de Servicio Social. Recientemente se ha podido abrir hasta un pequeño dispensario. Su personal clínico está formado por alumnos que nos envía el Instituto Médico del Nepal.

4) Escuelas

Recientemente este nuestro apostolado inicial ha sufrido cambios fundamentales. El rey ha revolucionado el sistema educativo con un nuevo programa. Toda escuela reconocida debe seguir el sistema nacional. Y el nuevo enfoque, que se podía esperar, subraya la lengua nepalí, la formación vocacional y el trabajo social.

5) Parroquia

Dependiendo de la parroquia se celebran otras misas en diversos sitios. No es que venga mucha gente, sino que los cristianos están muy desparramados por la ciudad.

Estamos en la práctica en una fase pre-evangelizadora. Por el momento no pensamos en la cosecha. Ni siquiera hemos plantado la semilla, pues sólo estamos roturando el terreno. Y este es el trabajo propio de jesuitas: el ir a buscar al pueblo donde el pueblo está. Estamos jugando la baza de la espera. La Congregación General 32 nos ha trazado bien claros los objetivos: servir a la fe a través de la promoción de la justicia. Para nosotros no es pequeño motivo de alegría el ver que nuestros alumnos dejan la escuela dotados de un gran sentido de su responsabilidad hacia los pobres. Por otro lado los pobres van encontrando poco a poco un puesto en la sociedad. A la gente menuda de las aldeas se les echa una mano. La investigación va poco a poco entrando en la trama de la problemática nepalí. Tal vez nos queda poco tiempo para sentir la alegría de Gerard Manley Hopkins, cuando en su lenguaje poético decía:

... y centizas azul-muertas, oh amigos, se envalentonan ya y crepitan en oro-bermejos.

Charles A. Law, S.J.
Kathmandu
Anuario S.J. 1977-78



Los estudiantes de nuestras escuelas están ocupados en muchas actividades extracurriculares. Mucha importancia tienen las actividades sociales. Las fotos de esta página son de los desastrosos inundaciones de 2008; en estos días los estudiantes fueron una gran ayuda para aliviar los sufrimientos de la gente.

ayer

HAÍTÍ AYER: UNA COMPAÑÍA EN GESTACIÓN Y UN PUEBLO EN LUCHA

Desde el principio de los años ochenta, pero más abiertamente aún después del paso del Papa Juan Pablo II por Puerto Príncipe, el 8 de marzo de 1983, la Iglesia católica se ha convertido, frente a un régimen de dictadura y de corrupción, en la portavoz del pueblo. La acción de las «F-Leglis» (Comunidades eclesiales de base) y de las tomas de posición valientes y aún proféticas de los obispos, de los religiosos, de las religiosas y los cristianos comprometidos, han contribuido no poco a la partida del «presidente vitalicio» Jean-Claude Duvalier, el 7 de febrero de 1986.

El 7 de febrero debía provocar la euforia y suscitar entre el pueblo una inmensa esperanza: el «decho-ka», la erradicación del maccutismo, es decir de la vasta máquina de valedores, de información y de terror que permitía al régimen de Duvalier tener al país en prisión. La libertad de expresión encontraba sus derechos: las radios comunitarias expresaban y alimentaban la determinación del pueblo y sus aspiraciones democráticas.



Un anciano sonriente.

hoy

La presencia de la
Compañía de Jesús en
Haítí ha conocido en el
curso de los siglos
altos y bajos.
El último regreso a
la isla remonta al 1986
y en estos decenios
ha desarrollado
su apostolado en
numerosos sectores.

La República de Haítí, antigua colonia de Francia conocida con el nombre de «Saint Domingue» (1697-1804), está situada en el Mar Caribe. Fue la primera colonia de América en liberarse del yugo de la esclavitud y en formar un Estado independiente, ya el 1º de enero de 1804. Hoy, Haítí tiene una población de 8,3 millones de habitantes, con un 95% de negros. Su superficie es de 27.250 km². Comparte la isla de «Santo Domingo» o «La Española» con la República Dominicana. Se le sigue considerando como uno de los más pobres del hemisferio occidental, con más del 60% de su población viviendo por debajo del umbral de pobreza absoluta. Desde hace más de un cuarto de siglo, Haítí hace frente a una profunda crisis social y política que amenaza la vida y la integridad de una buena parte de sus habitantes.

Los jesuitas llegan a la colonia francesa de Saint-Domingue al inicio del Siglo XVIII. Una carta-patente del rey Luis XIV, fechada el 29 de noviembre de 1704, autorizó que los jesuitas franceses sustituyeran a los Capuchinos en la parte septentrional de la colonia francesa de Saint-Domingue; hoy República de Haítí. Como consta en el documento, se instalaron en: *La parte septentrional de la isla de Saint-Domingue, llamada Cap-*

LA COMPAÑÍA DE JESÚS EN HAÍTÍ HOY



En uno de los mercados de Haítí.

Francis, Port-de-Paix y otras zonas dependientes. El Padre Garand, S.J. llegó al Cap el 18 de julio de 1704, procedente de Saint-Christophe. Fue el primer jesuita francés que pisó Santo Domingo, unos sesenta y cuatro años después de la llegada de los primeros jesuitas franceses a las Antillas francesas y más concretamente a la Martinica.

Las *Cartas Edificantes y Curiosas*, escritas en un estilo claro y sencillo, describen la vida apostólica de los jesuitas en esta parte septentrional de la colonia de Santo Domingo: la

fundación de parroquias, la construcción y apañado de numerosas iglesias, el apostolado con los esclavos, especialmente la creación de la institución llamada *Caritas de los Negros*, el trabajo con los enfermos y la construcción del hospital del Cap, la petición de ayuda a congregaciones religiosas femeninas europeas, la construcción de escuelas, la creación y la gestión de azucareras en *Terrier-Rouge y Saint-Louis*, las obras de Botánica y de jesuitas en esta parte septentrional de la colonia de Santo Domingo, los numerosos litigios con las

autoridades coloniales, sobretudo a finales de la primera mitad del siglo XVIII. Se trata de una tarea apostólica realizada en condiciones climáticas y sanitarias difíciles, en soledad y austeridad, pero siempre con un celo y una seriedad fuera de lo común, reconocidos por todos los historiadores seculares que han estudiado este período.

Primera expulsión de los jesuitas
El Real decreto del 21 de julio de 1763 al que siguió sentencia definitiva del Consejo Superior del

ayer

Las elecciones legislativas y presidenciales han destilado esas esperanzas. La junta militar y las fuerzas dualistas no han dudado en bloquear por la fuerza y la muerte el proceso electoral previsto por la constitución (29 de noviembre de 1987) para organizar una farsa cara de elecciones, el 17 de enero de 1988, e instalar en el poder un candidato de compromiso aceptable a la vez a los que tienen el poder y, sin duda, a las «fuerzas protectoras» (cuya ayuda representa el 12% de PIB).

El 22 de enero último la oficina directora de la Conferencia haitiana de religiosos que representa a los 1600 religiosos y religiosas que trabajan en el país, denunciaba públicamente «la matanza del 29 de noviembre y la mascarada electoral del 17 de enero». «Estamos plenamente de acuerdo, declararon los superiores mayores, con todos los grupos que, en el interior del país, han declarado nulas estas elecciones y sin valor para el pueblo haitiano».

Al día siguiente la Conferencia episcopal de Haití hablaba en el mismo sentido, de «desafío a la oficina política»: «Cinco no reconocen que las elecciones (del 17 de enero de 1988) no han sido moralmente ni libres, ni justas, ni verdaderas?»



Algunos novicios durante una instrucción en el noviciado de Tabarre.

hoy

Cap del 24 de noviembre de 1763 ordenó la expulsión de los Jesuitas de Saint-Domingue. Es decir, once años antes de la supresión total de la Compañía de Jesús por el Breve *Dominus ac Receptorum* del Papa Clemente XIV, del 16 de agosto de 1773. El historiador francés, Charles ERSTIN, explica así las causas de la expulsión de los Jesuitas de la colonia de Saint-Domingue: «Se les acusa de predicar y de agrupar a los negros y al mismo tiempo de obligar a los propietarios de plantaciones a reducir el ritmo de los trabajos; de impulsar a los negros y negras que viven en concubinato a casarse legalmente, cosa que priva al amo de la facultad de separar a sus esclavos unos de otros, perjudica al derecho de propiedad y pone en peligro la necesaria sumisión; de enseñar religión a los negros en ausencia de los blancos e instruirlos muy especialmente sobre la alticia de su ser, la majestad del hombre y las esperanzas a que están llamadas, a riesgo de despertar en ellos ideas subversivas de igualdad. Se llega incluso a incriminar a algunos Jesuitas de promover la huida a la selva para conseguir la libertad y de proteger a esclavos culpables de envencimientos. Pero sobre todo se acusa a estos monjes orgullosos de querer demostrar la autoridad dominástica de los amos sobre los esclavos y substituirlos por su propio dominio personal al tratar de organizar a los negros en una asamblea de fechos, distinta con sus propios cantores, sacristanes y magisterdomos nombrados por elección, y con sus propios catequistas, hombres de confianza encargados de transmitir la acción misionera. En efecto, combatir la autoridad dominástica, entendiendo por tal la autoridad exclusiva del amo sobre el esclavo, que es un principio sagrado a los ojos de los propietarios por ser en él la garantía máxima del orden social esclavista, es ciertamente la queja principal repetida infinidad de veces, contra la misión jesuita desde su establecimiento en el norte de la colonia, en 1704. Una queja a la que los Abogados del Consejo del Cap. concuerdan un amplio eco, a partir de 1758, tomando una serie de medidas

sucesivas que primero miran a la obra de los Jesuitas indirectamente mediante restricciones referentes a las actividades religiosas de los esclavos y luego atacando directamente a la Compañía de Jesús cuya Moral y Doctrina llegarán a ser condenadas expresamente por una sentencia con fecha del 13 de diciembre de 1762».

El regreso de los Jesuitas a Haití en 1953 y su segunda expulsión

A petición de la Santa Sede, bajo el Pontificado de Pio XII, el Padre Juan Bautista Janssens, entonces Superior General de la Compañía de Jesús, autorizó a los Jesuitas de la Provincia del Canadá francés para que fueran a trabajar a Haití. Llegaron a la Archidiócesis de Port-au-Prince en septiembre de 1953. Durante su corta estancia en Haití, se dedicaron a diversas actividades apostólicas: formación de sacerdotes en el Gran Seminario de Notre-Dame de Port-au-Prince; alfabetización y formación política por radio; ejercicios espirituales y ministerios parroquiales. Por decreto del 12 de febrero de 1964, el Gobierno de François Duvalier expulsó a los 18 Jesuitas canadienses que trabajaban en el país. El dictador les acusó de no respetar las instituciones haitianas y a las autoridades establecidas, agitar con su comportamiento el desorden y la confusión en el país, desacreditarlo en el extranjero, alentar al honor del Gobierno y del pueblo de Haití, de dirigir una extensa operación subversiva contra su Gobierno en todos los sectores de la nación: universidades, Sindicatos, organizaciones militares, etc.

Presencia de los Jesuitas en Haití hoy, después de su restablecimiento oficial en 1986. El reconocimiento oficial

Tras la caída de la dictadura de los Duvalier y la salida hacia el exilio de su Presidente Claude Duvalier el 7 de febrero de 1986, a petición del P. Bernard Carnivo. Previo al entonces de los Jesuitas del Canadá francés, el P. Fritz Wolff, que era el superior de



Cabañas en un barrio pobre de Haití.

los jesuitas en Haití, realizó gestiones ante el nuevo Gobierno para obtener el reconocimiento oficial de la Compañía por parte del Estado haitiano. En efecto, obtuvo del Consejo Nacional de Gobierno, presidido entonces por el general Henri Namphy, un decreto del 12 de febrero de 1964 revocando el anterior de expulsión de la Compañía de Jesús. El nuevo decreto, publicado el 31 de marzo de 1968, restablece el Convento del 28 de noviembre de 1958 y permite a los Jesuitas reanudar sus actividades en Haití.

Número de Jesuitas y sus comunidades

El territorio jesuita de Haití pertenece a la Provincia del Canadá francés (Quebec), aunque se mantienen buenas relaciones con la Conferencia de Provinciales de América Latina (CPAL) y sus numerosas redes apostólicas. El número de jesuitas del territorio no deja de aumentar. Ahora son unos 40: 16 padres, 2 hermanos, 14 escolares y 8 novicios que se distribuyen en cuatro comunidades. La casa del

Beato Jacques-Jules Bonnard se creó en 2002 y alberga el noviciado, que es el primero que se ha erigido en este país en toda la historia de la Compañía. Está en el municipio de Tabarre, región metropolitana de Port-au-Prince. La Residencia Ignacio de Loyola, situada en el barrio del *Camp-Vert* del municipio de Port-au-Prince. La residencia Karl Lévesque, en el municipio de Delmas, también en el área metropolitana de Port-au-Prince. Una cuarta residencia, la casa Pedro Arrupe, acaba de abrirse en *Chamainville*, ciudad fronteriza situada al nordeste del país.

La Formación

A parte del noviciado y el magisterio, el resto de la formación de los jesuitas haitianos se hace fuera de Haití. La primera etapa (juniorado, filosofado, etc.) se realiza en el «Centro Buen» de Santo Domingo, en la República Dominicana, en y Bogotá, en Colombia. La formación teológica se ha hecho estos últimos años en el *Boston College* de los Estados Unidos y en el *Regis College* de Toronto,

ayer

hoy

Pero el pueblo que ha desafiado las balas para terminar democráticamente con los maucos seguirá luchando contra la opresión económica y política. Seis millones de habitantes y más de un millón de emigrados. La desocupación y el subempleo afectan al 60% de la población; el analfabetismo se afecta al 75%; y la agricultura, que ocupa los tres cuartos de la población, no representa más que un tercio del Producto interior bruto. Después de veinte años de ocupación extranjera (1915-1934). Tras una serie de regimenes militares de dictadores, Haiti la perla de las Antillas, es hoy el país más pobre de las Américas.

En este contexto trabajan o se preparan a trabajar los jesuitas haitianos, tres canadienses y un belga; sin contar cuatro novicios en formación en Ciudad Guzmán, México. Ellos enseñan la teología, la filosofía o las ciencias sociales a los seminaristas de Puerto Príncipe, colaboran en la formación permanente de religiosos y religiosos, aseguran la dirección espiritual en el seminario Mayor, animan los proyectos de desarrollo rural y de educación popular, enseñan la sociología en la Universidad del Estado en Puerto Príncipe.

En Dalgason, por ejemplo, en las «morcas» de Artonville, el padre Mathurin Charlot trabaja desde hace 10 años en enseñar a los campesinos las técnicas agrícolas adaptadas al país y lucha contra el desmonte, el gran azote que amenaza al campo haitiano. Obra de largo aliento, fundamentalmente austera y difícil, pues la presencia de la Compañía de Jesús en Haiti no está oficialmente admitida y autorizada sino desde el 31 de marzo de 1986.

Dos veces ya, los jesuitas han sido expulsados del país. En 1763, los jesuitas franceses, demasido en favor de los esclavos negros a los que instrúan en la religión, son expulsados de la colonia de Santo Domingo: es la época en que los Borbones se encamisan contra la Compañía.

En 1956, la Santa Sede, confía a los jesuitas canadienses la dirección del Seminario Mayor interdiocesano de Puerto Príncipe. En pocos años abren una casa de ejercicios y lanzan una estación de radio de carácter religioso y educativo, Radio Marneau. Pero el 12 de febrero de 1964, los 18 jesuitas canadienses que trabajan en Haiti son expulsados por el gobierno de François Duvalier, acusados de atentar contra la seguridad del Estado.

Fue necesario este doble exilio, el ejemplo de jesuitas que sean «hombres para los demás», como el padre Karl Leveque (1937-1986) y la esperanza que han suscitado las últimas Congregaciones Generales para que naciera al fin la Compañía haitiana...

Jean-Yves Blot, S.J.
Albert Beaudry, S.J.
Montreal, Canada
Aunurio S.J. 1989

Canada. Desde hace dos años, se envía a los jóvenes esclavos a la *Université Laval* en Quebec. Para cursar estudios especiales, muchos países acogen a los jóvenes jesuitas. Estos Unidos, Canadá, Francia, Bélgica etc

Obras apostólicas
Las tareas apostólicas de los Jesuitas en Haiti son muy variadas. Se dedican a la enseñanza y a la investigación, a los campesinos y a los emigrantes, al apostolado espiritual, etc. Desde hace unos cinco años, trabajan en el Servicio Jesuita para Refugiados y Emigrantes (SJRME) en la región fronteriza del norte de Haiti, más concretamente en *Ouanaminthe*. La institución que fundaron para esta obra, Solidarité Frontalière (Sfiv), tiene los siguientes objetivos: trabajar para el desarrollo humano íntegro de las comunidades fronterizas del Norte, fomentar una cultura de promoción, respeto y defensa de los derechos humanos en la frontera septentrional Haitiano-Dominicana, etc.

Actualmente, trabajan tres jesuitas y más de treinta colaboradores no jesuitas. Se están llevando a cabo varios proyectos: la construcción de un Centro para jóvenes y otro de acogida para los repatriados, la puesta en marcha de una explotación agrícola y de una estación de radio comunitaria, etc. Colaborando de asociaciones comunitarias, etc.

Hace un par de años, los responsables jesuitas del territorio de Haiti decidieron introducir en Haiti la institución Fe y Alegría. Se trata de un movimiento de educación popular y promoción social al servicio de los sectores sociales más pobres. Ante los grandes retos con que se enfrenta el sistema educativo haitiano, los Jesuitas, a través de Fe y Alegría, se proponen ofrecer un nuevo modelo de educación más adaptado a la realidad del país y comprometido con el desarrollo socio-económico de los sectores marginales. Funciona ya una Oficina Nacional de Coordinación en

Delmas, municipio del área metropolitana de *Port-au-Prince*, y se han construido dos escuelas-piloto, una en Balan (municipio de *Genèlière* en el Departamento del Oeste) y otra en *Ouanaminthe* (municipio del Departamento del Noroeste). Dos jesuitas y seis colaboradores seculares trabajan a tiempo completo en dicha Oficina Nacional.

La *École St-Ignace* fundada por el P. Claude Souffrant, S.J. en la *Croix-des-Bouquets*, pueblo cercano a la capital *Port-au-Prince*, es otra prueba de la presencia de la Compañía de Jesús en el campo de la educación. Comprende un centro de secundaria que acoge a más de trescientos alumnos y un módulo que asegura la formación permanente de maestros y la formación profesional de jóvenes en los campos de la Informática y de las Ciencias Humanas.

Los Jesuitas de Haiti están también presentes en todo el campo de la enseñanza superior: enseñanza, investigación y publicación. Algunos enseñan Sociología en la Universidad de Estado de Haiti; otros, Teología e Historia de la Iglesia en el Seminario Mayor Interdiocesano de *Notre-Dame* y en la Facultad de Teología de la Conferencia Haitiana de Religiosos, en *Port-au-Prince*. Aportan también su importante colaboración al Departamento de Investigación de la Universidad Católica (Universidad *Notre Dame de Haiti*) en *Port-au-Prince*, colaborando a la elaboración y a la realización de proyectos de investigación destinados a conseguir una mejor comprensión de la situación haitiana.

La cuestión ecológica, en particular la lucha contra la deforestación, está también en el corazón de las ansias apostólicas de la Compañía en Haiti. En efecto, hace ya varios años, el Hermano Mathurin Charlot, S.J., técnico agrícola, puso en marcha en *Dalgason*, distrito municipal de *Marchand-Dessalines*, en el Departamento del *Arbonville*, el Proyecto de Apoyo al Desarrollo Rural y Agrícola (PARA) cuyos objetivos principales son la lucha

contra la tala y la formación técnica de los campesinos. El Grupo de Apoyo al Desarrollo Rural (GADRU), fundado por el Padre Jean-Marie Louis, S.J., trabaja igualmente en la formación técnica de los campesinos, el refuerzo de las organizaciones campesinas, la transformación de los productos agrícolas, la sensibilización por la cuestión ecológica, etc. Colabora una decena larga de seculares.

El Centro de Espiritualidad Pedro Arrupe, dirigido por el P. André Charbonneau, S.J., trabaja en los ámbitos del acompañamiento espiritual, la formación en la línea de los Ejercicios espirituales de San Ignacio, etc. Pone a disposición de religiosos/as, sacerdotes, seminaristas y laicos, sesiones formativas, una biblioteca de Espiritualidad y Teología con más de seis mil volúmenes y un boletín trimestral. Colabora un equipo de tres jesuitas. Otros compañeros jesuitas, aparte de las actividades del Centro Pedro Arrupe, se dedican intensamente al apostolado espiritual animando retiros, organizando sesiones basadas en los Ejercicios Espirituales, acompañando a congregaciones religiosas y otras instituciones de la Iglesia dedicadas a la formación de sacerdotes y religiosos.

El Provincial de la Provincia del Canadá francés, el P. Daniel LeBlond, S.J. es el responsable de esta zona donde trabajan los jesuitas (del Territorio jesuita de Haiti). Le ayuda en su trabajo, la Consulta de los 20 años y dos delegados haitianos nombrados por el P. General en 2007. Son los PP Kawas François, S.J., delegado para las obras apostólicas y el P. Michel Lavigne, S.J., delegado para la vida comunitaria y la formación.

Tres dos están en este instante breves en los siglos XVIII y XIX, terminadas ambas con la expulsión, los jesuitas están escribiendo una nueva página de su historia en este país del Caribe, que se enfrenta a una miseria endémica y a crisis sociales y



P. André Charbonneau, "socio" del Maestro de Novicios, en la biblioteca del centro de espiritualidad de Tabarre.

políticas recurrentes. Los retos son inmensos. La voluntad para vencerlos es tenaz. La alimentan nuestra espiritualidad y nuestro carisma, apoyados por la solidaridad de la Compañía universal y de muchos hombres y mujeres de buena voluntad en Haiti y en otros lugares del mundo. Los Jesuitas de Haiti quieren promover vías apostólicas adaptadas y eficaces con el fin de colaborar activamente al advenimiento de una sociedad más justa y más solidaria y de una Iglesia haitiana cada día más entregada al servicio de los más pobres.

François Kawas, S.J.
Traducción de Josep Mésa
Bazanau, S.J.

ayer

AUSTRALIA AYER: JESUITAS Y ABORÍGENAS

A l correr de los años, los jesuitas del norte de Australia hemos estado viviendo en sitios con nombres tan exóticos como el Palm Island (Isla de los Palmeros), Turkey Creek (Esenada del Papavo) y Snake Bay (Bahía de la Serpiente).

Nuestra comunidad está muy esparcida y se extiende desde Townsville, en la costa oriental, hasta Wirramanu, en el desierto de la Australia occidental, pasando por Darwin, en el extremo norte de la Australia central — una distancia de unos cuatro mil kilómetros. Los más nos ocupamos en ministerios con los pueblos aborígenes de Australia y nos ayudan otros jesuitas australianos.

Los pueblos indígenas de Australia forman dos grupos culturalmente bien diferenciados: los aborígenes, que comprendieron varios centenares de tribus antes de la colonización, y los pueblos isleños del Estrecho de Torres (Torres Strait), que habitan las islas situadas al norte de Australia. Hoy son un 1,5% de la población australiana. La mayor parte vive en el norte, pero hay también muchos que habitan en las grandes ciudades del sur. Algunos conservan un pasado tradicional, otros han sido más o menos asimilados por las comunidades rurales o urbanas donde se han instalado. En este artículo usaremos el término "aborigen" para referirnos a ambos grupos indígenas.

El apostolado de la Compañía con los aborígenes comenzó en 1882 cuando jesuitas austríacos se dirigieron desde el sur de Australia al Río Daly en el territorio del Norte. Aquella "misión" se cerró en 1899 por varias razones, entre ellas las inundaciones y dificultades asociadas con el aislamiento.

Pero ciertamente las necesidades de los aborígenes de este continente no han disminuido desde entonces. Esto se vio con sobrada claridad cuando la Comisión Real sobre la muerte de detenidos aborígenes presentó sus conclusiones en 1991. La Comisión tenía que investigar la muerte de 99 aborígenes e isleños de Torres Strait durante su detención en manos de la policía en un período de diez años. Fue el balance más completo de la situación de los pueblos indígenas jamás emprendido. La Comisión resumió la situación con estas palabras:

"Los aborígenes están en situación desventajosa en comparación con cualquier otro grupo de la sociedad australiana en cuanto a posición económica, sanidad, vivienda, acceso a propiedad de terrenos y empleo, escolarización, daños causados por el alcoholismo".

Va con anterioridad a esta Comisión Real, en los años 60, algunos escolanes empezaron a interesarse por los aborígenes y a preocuparse de sus problemas. Dos de ellos, Pat Mullins y Brian McCoy, hicieron un año de magisterio entre los Kakatiya, en Wirramanu (Balgo), Australia occidental.

En 1979, ochenta años después del cierre de la Misión del Río Daly, la Compañía se comprometió de nuevo formalmente a la ciudad de los aborígenes. Pat y Brian, ya sacerdotes, fueron enviados a trabajar con la numerosa comunidad aborigen e isleña de Townsville, la ciudad más populosa del norte de Australia. Su labor comprendía una enorme

hoy

En el año 2008 el gobierno de Australia Pidió perdón a los aborígenes del país por las humillaciones que fueron obligados a sufrir en el curso de los siglos. La Compañía de Jesús trabaja entre los indígenas desde hace mucho tiempo.

D os sucesos en 2008 conformaron la actitud del compromiso jesuita con los indígenas australianos.

El primero fue la 'Apología' del primer ministro, Kevin Rudd, en nombre del parlamento australiano, a los pueblos aborígenes y a los isleños del Estrecho de Torres. La apología se refería a los niños que habían sido separados de sus familias para ser asimilados en la cultura de la Australia Blanca y occidental.

El segundo suceso fue la Jornada Mundial de la Juventud, incluyendo los Experimentos de MAGISOR. Los peregrinos tuvieron la oportunidad de entrar en la vida y cultura de las comunidades indígenas. Fue para ellos una experiencia muy emotiva y, a través de sus ojos, los jesuitas australianos pudieron tener una nueva visión de su propia nación.

Estos dos sucesos ayudaron a reavivitar la entrega con la que los primeros jesuitas austríacos que vinieron a Australia se habían dedicado a los indígenas australianos.

La Apología reconoció las heridas infligidas a los indígenas australianos desde los tiempos coloniales. Entre ellas, el señor Rudd pidió perdón por la separación forzosa de sus padres de niños sin ascendencia aborigen.

LOS JESUITAS AUSTRALIANOS Y LOS INDÍGENAS



Ceremonia fúnebre en Malarn por la muerte de un anciano de la comunidad.

También el haber sacado niños aborígenes para que fueran educados por gente no-aborigen (con frecuencia religiosos y religiosos) en dormitorios comunitarios del Gobierno y misiones de la Iglesia, hasta que crecieran y pudieran encontrar trabajo o casarse. En ambos casos el objetivo era su asimilación a la sociedad blanca australiana.

A la luz de tal experiencia, cualquier compromiso con los indígenas australianos debía estar basado en la reconciliación.

Los postulados enviados a la Congregación General 35 apuntan a que ese era también el caso en el ministerio indígena de otras Provincias.

La Apología y la experiencia del MAGISOR también sugieren que el ministerio jesuita a los indígenas australianos ha de ser modesto.

Debería ayudar a australianos no-indígenas a construir relaciones personales con sus hermanos y hermanas indígenas. Un ministerio modesto pero privilegiado.

Los comienzos del ministerio indígena de los jesuitas

El jesuita pionero en Australia fue el Padre Aloysius Kranewitter, expulsado con sus hermanos jesuitas austríacos en 1848, año de las

ayer hoy

diversidad de "ministerios": al volante de taxis y autobuses, capellanía de prisiones, entrenamiento de equipos de fútbol, labor pastoral básica, desarrollo de comunidad, contacto con otras organizaciones de aborígenes. Tom Nicholas sigue manteniendo allí nuestra presencia. Una parte de su trabajo es visitar la vecina Palm Island, un tiempo prisión y colonia de leproso para aborígenes. Presta ayuda a un equipo de auxiliares eclesiales, hombres y mujeres, elegidos, formados y nombrados por el Obispo para dirigir la Iglesia en la ausencia de sacerdote residente.

En 1988, la diócesis de Darwin se vio un capellán para su población aborígena. Pat Mullins lo ha sido por cinco años. En este tiempo ha podido formar una comunidad cristiana de gran vitalidad en la que los aborígenes se sienten como en su casa, mucho más que en una parroquia corriente. La verdad es que aun los no aborígenes se sienten como en casa en la comunidad parroquial de San Martín de Porres. Muchos de sus miembros aborígenes toman parte activa en la visita de hospitales, círculos, grupos de oración y contactos con otras comunidades aborígenes católicas.

Un rasgo importante de nuestra actividad es la formación de líderes aborígenes católicos. Brian McCoy ha trabajado en el Centro Mirringingi, Warmun, centro de espiritualidad para formación de auxiliares parroquiales y líderes. Más recientemente, Maurie Heading ha colaborado en la formación de líderes. Desde hace más de veinte años el Colegio de Nungalinga ha formado aborígenes como ministros en la Iglesia Anglicana y las Iglesias Unidas. La Iglesia Católica no ha tenido una iniciativa de este género ni tampoco una Escuela de Magisterio para aborígenes. (Actualmente hay cinco religiosas, tres diáconas permanentes, pero ningún sacerdote aborígena.) Un grupo de aborígenes pidió a Maurie que interviniera para el nombramiento de un católico como miembro del profesorado del colegio antes citado de Nungalinga y diara los primeros pasos para una participación católica plena en el mismo. Ha trabajado dos años en este proyecto, que espera poder ver realizado pronto.

Hasta la fecha, nuestro trabajo con los indígenas australianos se ha desarrollado en los centros urbanos. Pero hemos visto la necesidad de que la Compañía se meta con comunidades más tradicionales, las que son como el centro espiritual de los aborígenes. Esta visión se hizo realidad cuando el Obispo de Brisbane invitó a la Compañía a asumir la responsabilidad pastoral de las comunidades del desierto occidental. Esta era una misión de los Palotinos y actualmente consta de varias comunidades independientes en una zona semiárida de más de cien mil metros cuadrados, cada una con su consejo local y su escuela. La base de estas comunidades del desierto está en Wirramanu. Y así, veinte años después que Brian y Pat fueron por primera vez a 'Balgo' como misioneros, Brian regresaba allí junto con Robin Koring, que acababa de concluir su año de iniciación en este apostolado.

Peter Green, un misionero de los "nuevos tribus" que vive en Townsville, es lo más próximo que tenemos a un anciano en el sentido aborígena. El año 1991 celebró sus Bodas de Oro de Compañía. Aunque su responsabilidad se extiende a toda la ciudad, ha colaborado en nuestro ministerio con los aborígenes ofreciendo cursos para auxiliares y líderes parroquiales.

También David Ryan se dedica a los aborígenes. Trabajó dos años en Milikapiti (Snake Bay) entre los "nuevos tribus" que viven en dos islas próximas a Darwin. Fueron los que capturaron el primer soldado japonés en suelo australiano durante la segunda guerra mundial. A pesar de su

revoluciones europeas. Se preocupó personalmente por los aborígenes cercanos a su residencia, situada a unos 100 km al norte de Adelaide, el centro colonial. El y los jesuitas que le siguieron estaban horrorizados ante la progresiva extinción del pueblo aborígena a medida que aumentaba la presencia europea.

En los años 1860 el Padre General alabó pero denegó la petición de establecer una misión especial entre los aborígenes del norte de la colonia. En aquel tiempo la Iglesia Católica de Australia se centraba en la población europea, en comparación con las Iglesias protestantes, en tribus aborígenes toman parte activa en la visita de hospitales, círculos, grupos de oración y contactos con otras comunidades aborígenes católicas.

Un rasgo importante de nuestra actividad es la formación de líderes aborígenes católicos, la implicación católica con los aborígenes era mínima. La única misión católica existente, fundada en 1846, era la de benedictinos españoles, a 2.000 Km. En 1882, los jesuitas austriacos que estaban en Australia del sur comenzaron una aventura valiente en el extremo norte de la costa de Australia; abrieron una segunda estación en un lugar remoto en Daly River; desde Darwin costaba llegar dos semanas, a través de una selva sin caminos. Con el paso del tiempo, abrieron cuatro centros, razonando que, si se quería tener éxito, la misión debería concentrarse en tribus individuales y en grupos lingüísticos.

Los ocho Padres y sus Hermanos de la Misión se inspiraron en las Reducciones del Paraguay. Usaron los mismos términos, adoptaron la misma edad de matrimonio, dividieron el mismo tamaño las parcelas para la agricultura, etc. El Padre Donald MacKillop fue el que articuló con más fuerza esta visión. Era hermano de la Madre Mary MacKillop, y desde su infancia, hasta ahora la única persona australiana beatificada. Era la época de "the dying gillies", cuando se pensaba que razas como la de los pueblos aborígenes irían extinguiéndose gradualmente ante civilizaciones superiores como la del pueblo británico. MacKillop fue un crítico sin pelos en la lengua; publicó

cartas vehementes en los periódicos australianos. Escribió en 1892: "Australia como tal no reconoce el derecho del hombre negro a vivir. Es verdad que marcha hacia adelante, pero no como la delicada doncella que pintamos. Los negros ven sangre en esa noble frente, crueldad inmisericorde en su corazón, y sus talones de hierro pisotean a sus ciudadanos más desamparados. Nosotros somos los fuertes, y los negros son débiles; nosotros tenemos rifles, ellos sólo lanzas. Amamos la caballerosidad británica y las 'reglas del juego', y teniendo dominio sobre este continente, queremos controlar cada metro cuadrado de él. La pequeña Esomania es nuestro modelo, y me temo que seguirá siendo hasta que los grandes periódicos de Australia 'sintan informar' la muerte del último negro."

Solamente 20 años duró la misión jesuita, y sus cuatro centros fueron abandonados. A pesar de su amor por la cultura y la lengua, la estrategia misionera de los jesuitas



El encuentro de Benedicto XVI con la comunidad aborígena australiana y el abrazo con uno de sus representantes durante la Jornada Mundial de la Juventud, en Sydney, en julio 2008.

estaba guiada a convertir a los aborígenes en grandes africanos, algo que a ellos no les atraía ni agradaba.

Pero para los jesuitas, la dedicación y los sacrificios de aquellos misioneros continúa siendo una inspiración.

Desarrollos en el ministerio indígena de los jesuitas

Entre 1899 y 1979 la Provincia australiana de la Compañía de Jesús no estuvo formalmente comprometida con los pueblos indígenas de Australia. En 1979 un pequeño grupo de jesuitas volvió al norte y allí desarrollaron una serie de ministerios con las comunidades indígenas y los isleños del Estrecho de Torres. Otros jesuitas querían también luchar con las injusticias que sufrían los indígenas australianos.

Quiénes trabajan hoy en la mayor parte de los ministerios jesuitos son conscientes de la necesidad de

extender la reconciliación entre australianos indígenas y no-indígenas. El ministerio y dedicación a los australianos indígenas se ha convertido ahora en un medio para ayudar a otros ministerios jesuitas a trabajar con más eficacia, y también para servir a líderes indígenas. La llave para cambiar actitudes en la imaginación. Todos los ministerios jesuitas se esfuerzan por expandir la imaginación de la gente a la que sirven para que entren al mundo de los indígenas.

Los símbolos son importantes para la imaginación. Ahora es habitual en los programas oficiales, como el comienzo del año académico o las ceremonias de graduación, el reconocimiento de los dueños tradicionales de la tierra, y el ser recibidos por los depositarios. En los Experimentos de MAGS08, los indígenas australianos enseñaron a los peregrinos a apreciar el significado de la tierra y de la sabiduría asociada a ella. Para

ayer

evidente entusiasmo por el fútbol, han mantenido un fuerte sentido de su cultura y lengua propias.

Queda, por fin, una parte crucial de nuestro apostolado entre los aborígenes: el análisis social. Fuera de la ayuda legal en las zonas en que trabajamos, se ha realizado un trabajo muy importante a escala nacional. Brian McCoy ayudó con su investigación a la Comisión Real sobre la muerte de detenidos aborígenes. Frank Brennan, aunque no es miembro de la comunidad noroeste, tiene mucha parte en el apostolado de la Provincia con los aborígenes. Es director de Ulnia, centro de investigación y acción ubicado en Sidney. Doce años ha usado sus dotes como abogado, orador y escritor en servicio de los aborígenes. Sobre todo ha trabajado en la cuestión de los derechos de los aborígenes e isleños a sus tierras, tanto a nivel de legislación como de gestión de casos individuales. Más recientemente ha secundado con fuerza la reconciliación entre australianos aborígenes y no aborígenes. Ha sido también consejero de la Conferencia Episcopal para asuntos aborígenes. Al mismo tiempo ha apoyado los intentos para establecer una organización católica nacional aborigen que pudiera cumplir mejor esta función. Lo logró en 1991 al formarse NAISICC (National Aboriginal and Torres Strait Islander Catholic Council).

Así, pues, la gama de nuestra labor es tan amplia como la distancia que abarca. Una cosa tenemos en común: amor y dedicación a los pueblos indígenas de esta tierra, y el deseo de contribuir a que la próxima Comisión Real sobre su situación revele, por fin, una justicia mucho mayor y un más alto grado de autonomía de los aborígenes, los primitivos dueños de esta vasta tierra.

El mapa adjunto da una idea de la extensión de nuestro trabajo entre los aborígenes del norte de Australia.

Brian McCoy, S.J.
Australia
Anuario S.J. 1994

hoy

muchos de los peregrinos, ésta fue la experiencia más poderosa de la Jornada Mundial de la Juventud.

Muchas instituciones, como la oficina provincial jesuita y el colegio teológico jesuita, colocan placas que reconocen a los dueños tradicionales de la tierra.

Cuando los jesuitas y sus compañeros en el ministerio reflexionaron sobre la misión de la provincia, pidieron a la artista de Daly River, Miriam Rose Ungunmerg Baumann, expresar todo ello en un cuadro. En casi todas las casas de la provincia cuelgan ahora reproducciones de su *“El Espíritu del Señor está en mí”*. Además de representar el tema, el cuadro coloca nuestra relación con los indígenas australianos en el corazón de nuestra misión.

Como descubrieron los peregrinos en la Jornada Mundial de la Juventud, el modo más poderoso de expandir la imaginación es el encontrarse con gente diferente del tema, el cuadro coloca nuestra relación con los indígenas australianos en el corazón de nuestra misión.

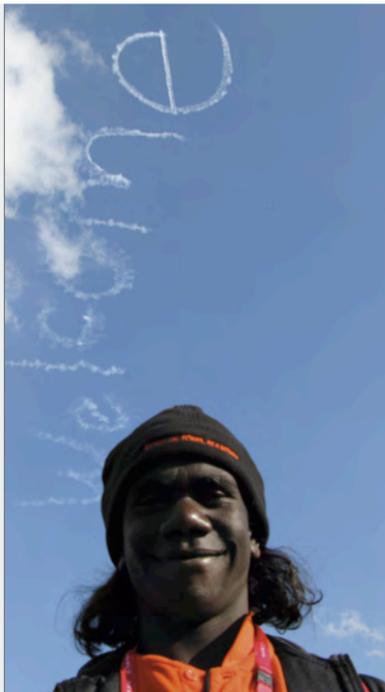
Aprenedmos de aquellos a quienes amamos.

Durante la formación, se anima a los jesuitas australianos a pasar tiempo en comunidades indígenas. Y muchos escolares jesuitas de otros países reconocen que lo más destacable de su estancia en Australia fueron los Ejercicios que hicieron en una comunidad aborigen. También los colegios jesuitas incorporan en su currículo ese contacto con los indígenas. Como son pocos los alumnos indígenas, se anima a los estudiantes a tratar con los niños indígenas de su entorno. Y se ofrecen oportunidades similares a los niños indígenas. Un ejemplo típico de estos programas es el proyecto Iarrumwani de la universidad de San Ignacio, en Athelstone, Australia del Sur. Cada año, de 15 a 20 estudiantes y profesores pasan dos semanas con niños aborígenes de la isla Bathurst y de Daly River, donde estuvo ubicada la misión en 1886. A cambio, niños

aborígenes de la isla Bathurst viven en la universidad San Ignacio durante dos semanas. Esto ayuda a construir familiaridad y amistad entre ambos grupos, y así ayuda a disminuir estereotipos raciales y malentendidos.

Está a punto de comenzar el proyecto Jarlam en el interior de Sydney, donde vive muchas familias indígenas. Se ajusta al estilo de los colegios Nativity (Natividad) de los Estados Unidos. El proyecto se lleva a cabo en la antigua casa del clero católico y está dirigido a niños más pequeños. Las comidas y los clubes de deberes escolares están diseñados para ayudar a niños aborígenes a salir airoso en las escuelas primarias corrientes. El proyecto cuenta con padres, antiguos alumnos, alumnos y profesores actuales de la universidad de St Aloysius (San Luis). De nuevo, ofrece la oportunidad de familiarizarse con los indígenas australianos. El poder de estas experiencias puede verse en Melbourne. Unos cuarenta estudiantes de la universidad Xavier van a Wadey, en la costa norte del Territorio del Norte. Durante tres semanas viven allí en la comunidad aborigen. Sus relatos coinciden en el cambio de actitud que les ha ocasionado la experiencia. Un resultado del programa es el hecho de que varios antiguos alumnos han trabajado como médicos y abogados para los pueblos indígenas y sus necesidades.

El ministerio indígena debería también animar a los indígenas australianos a desarrollar su capacidad de liderazgo. Una iniciativa reciente y muy significativa ha sido la de cooperar con la universidad Nungaliyala. Construida en Darwin en tierra de los Laraki, es una de las dos corporaciones indígenas en toda Australia que ofrece cursos de tecnología. Las iglesias anglicana, católica y las iglesias unidas son socios en el proyecto. De todo el país viene gente indígena a estudiar tecnología en Nungaliyala para trabajar luego en sus propias comunidades. La universidad ofrece también



Joven aborigen durante la Jornada Mundial de la Juventud: este acontecimiento eclesial ha sido una fuerte llamada también a los problemas de la comunidad indígena australiana.



Pintura australiana en el estilo de los aborígenes que se inspira en la expresión bíblica: "El Espíritu del Señor está sobre de mí". Encargada por los jesuitas, fue realizada por Miriam Rose Ungunmerr.

adestramiento en organización de comunidades, servicios de familia y comunitarios, y artes textiles. La provincia ha suministrado ayuda financiera, y está explorando otras maneras de reforzar esta asociación, por ejemplo intercambiando profesorado. Un jesuita fue durante unos años el decano de la universidad. Nungalinga puede también aportar entrenamiento

inter-cultural para nuestros ministerios, ayudando a australianos no-indígenas que tratan en su ministerio con gente indígena.

El futuro del ministerio indígena

El ministerio indígena de la Provincia en el futuro tendrá tres tareas. Impulsará un conocimiento más hondo de la historia, tanto de Australia como de los jesuitas.

hoy

Tendrá la Apología en el centro de la mente y nos recordará que en la historia australiana queda algo por hacer. Alentará también a todos los ministerios jesuitas a desarrollar modos más imaginativos y efectivos de ensanchar los corazones y la imaginación de la gente hasta incluir a los indígenas australianos. Finalmente, ayudará a todos los ocupados en ministerios jesuitas que tratan regularmente con gente indígena a relacionarse con ellos con más sensibilidad y eficacia. Por eso será importante el desarrollar un método ignaciano sistemático e integral para perfeccionar la sensibilidad, técnicas y recursos para el ministerio. Esta tarea requiere técnicas especializadas y evaluación. Pero también incluye, como todo trabajo a favor de los indígenas, una inclinación y gusto a pasar tiempo con ellos, disponibilidad a servirles de manera discreta, y el deseo de ayudarles a hablar por sí mismos más que hablar por ellos. En última instancia lo más importante para quienes están comprometidos con los aborígenes y los isletos del Estrecho de Torres es el lento trabajo de construir relaciones.

**Obispo Gregory O'Kelly, S.J.,
Brian McCoy, S.J. y Sandie Cornish
Traducción de Antonio Falces, S.J.**



Jesuitas que han hecho la historia

Comienza esta breve reseña histórica en la "Cueva de San Ignacio" en Manresa, cuna de su espiritualidad, continúa con San Francisco Borja, tercer general de la Compañía, recuerda la obra del gran misionero Matteo Ricci y concluye con la aproximación al Padre Bernardo de Hoyos, el próximo Beato de la Compañía.



MANRESA

Cuna de las espiritualidades ignacianas

Es conocida la sobriedad de las palabras de Ignacio, y más, refiriéndose a sí mismo. Por ello sorprende el énfasis que pone en sus recuerdos de Manresa, en la que estuvo desde finales de marzo de 1522 hasta comienzos de febrero del año siguiente. En su vejez, presionado por sus compañeros, desvela pasajes de su vida, recordando particularmente el momento fundante junto al río Cardener: "Una vez iba por su devoción a una iglesia [...] y el camino va junto al río; y yendo así en sus devociones, se sentó un poco con la cara hacia el río, el cual iba hondo. Y estando allí sentido se le empezaron a abrir los ojos del entendimiento; y no que viese alguna visión, sino entendiendo y conociendo muchas cosas, tanto de cosas espirituales, como de cosas de la fe y de letras; y esto con una ilustración tan grande, que le parecían todas las cosas nuevas [...] que le parecía como si fuese otro hombre y tuviese otro intelecto, que tenía antes" [Autob. 30]. Llega a afirmar que "en todo el discurso de su vida, hasta pasados sesenta y dos años, oliendo todas cuantas ayudas haya tenido de Dios, y todas cuantas cosas ha sabido, aunque las juntara todas en una, no le parece haber alcanzado tanto, como de aquella vez así" [Autob. 30A].

Los lugares ignacianos en la ciudad de Manresa son muchos. La "Ruta Ignaciana" que ofrece el Ayuntamiento señala 25 puntos concretos e indica que es toda la ciudad antigua y muchos parajes de



Manresa es un nombre y un lugar particularmente querido a la Compañía de Jesús y a cada jesuita porque aquí San Ignacio recibió esa iluminación espiritual especial que está en la base de la Orden que el fundó.

los alrededores los que guardan los recuerdos de la gran transformación de Ignacio, cuando, "en este tiempo le trataba Dios de la misma manera que trata un maestro de escuela a un niño, enseñándole..." [Autob. 27A-3]. Así Manresa se ha convertido en un lugar matricial que da nombre a casas de espiritualidad, centros de esmeranza, publicaciones... Unas sesenta instituciones de la Compañía, en los cinco continentes, llevan el nombre de "Manresa".

La tradición siempre ha venerado especialmente la *Cueva*, una de las múltiples grutas excavadas en el Terciario por las aguas fluviales del río Cardener. No era de acceso fácil, a causa de la maleza y las rocas que obligaban a agacharse para entrar en ella. Pronto la Ciudad y una Puerta abierta (1603) los accesos, la protegió con un muro y una capera y edificio encima una capilla, con la advocación de Ignacio de Antioquía, en espera que tras la canonización (fue el 1622) se dedicara a Ignacio de Loyola. El hermano Coronas, eximio pintor que vivió en Manresa en el s. XIX, entre su ingente obra dejó cuatro pinturas que muestran la evolución de los edificios de la Cueva desde los días de Ignacio hasta principios del XVIII.

La Iglesia del Santuario es más tardía. Se terminó en 1763, cuatro años antes de la expulsión de los jesuitas de España. Restaurada la Compañía, hasta el 1864 no acabó la ornamentación interior que permitiera el culto. En 1860 la Cueva se convirtió en Casa de Tercera Probación hasta el 1943, con la

excepción de los períodos de expulsión de la Compañía. Volvió a serlo en los años 1996 y 1997.

En 1894 se puso la primera piedra del "majestuoso y ciclópico edificio actual" (como lo califica uno de los libros del siglo pasado presentando la Cueva), en el estilo trianfalista de la época que, paradójicamente, pretende recordar a un Peregrino pobre que se refugiaba en la humildad de una gruta entre la maleza, huyendo del poder y los honores.

Los diez mil metros cuadrados edificadas a lo largo de esta historia, fueron restaurados a fondo, en los años 67 y 68 del siglo pasado, con un gusto exquisito y sobrio, para adecuarlos a las necesidades del momento. Actualmente, la

legislación española vigente para edificios de pública concurrencia obliga a una nueva intervención a fondo en las infraestructuras y a acomodarlas a la normativa de accesibilidad para minusválidos, prevención de incendios, etc.

Fieles al espíritu que quinientos años atrás vivió aquí Ignacio, deseamos, en el inicio del s. XXI, ofrecer un espacio de renovación y reconstrucción interior, bebiendo en la experiencia del *Peregrino*. Ignacio enseñó a no ser fundamentalistas y a dar respuesta a las expectativas liberadoras que pide cada situación personal e histórica. Deseamos acoger este reto con un fuerte deseo de fidelidad a los valores que las últimas Congregaciones Generales han considerado que encarnaban

El P. General, P. Adolfo Nicolás, visita la colina de Manresa donde se tiene una bella visión sobre el río Cardener, ligado a las primeras experiencias espirituales de S. Ignacio. En la foto, junto al reciente monumento que vuelve a llamar al diálogo entre las religiones del mundo. En la página precedente, la Santa Misa en la "Cueva".

para nuestro hoy el espíritu de S. Ignacio: "No puede haber servicio de la fe sin promover la justicia, entrar en las culturas y sin abrirse a otras experiencias religiosas" (C.G. 34, decreto 2.19).

Desde hace diez años, el equipo de jesuitas y laicos que lleva la Casa de Ejercicios se ha propuesto impulsar tres objetivos.

El primero es ofrecer la *experiencia ignaciana genuina*. Ante todo, con los *Ejercicios*, en sus versiones de 30, 8 y 5 días, priorizando la personalización y el acompañamiento. Anualmente se dan 5 tandas de Mes, y unas 20 de 8 días. Junto a ello, tratamos de promover el estudio de la pedagogía de los *Ejercicios* y de la espiritualidad ignaciana que preparen personas





Abajo: la Santa "Cueva". En las fotos arriba: dos grabados de la Manresa antigua; el círculo indica donde hoy está, nuestro Centro de Espiritualidad (a la derecha).



para ser "maestros espirituales". Se realizan conjuntamente con EIDES (Escuela Cristiana de Espiritualidad, de "Cristianismo y Justicia" - CyJ).

Con la misma clave "mística", proporemos (también en colaboración con CyJ) un *Reciclaje de dos meses* sobre los temas centrales de la teología para descubrir hasta qué punto es liberadora para nuestro mundo. El punto de partida es el de la Trinidad, que en los Ejercicios [E. I.02] mira con detalle y carnosamente al mundo, para luego realizar "redención". Para la primera edición (2009) se esperaba un grupo de 30 personas que ha traido que ser ampliado a 38 (dejando a más de 30 en lista de espera). Hay personas de todo el mundo y de todas las edades; jesuitas, laicos y sacerdotes, religiosos/as.

Anualmente nos visitan más de 27 mil peregrinos venidos de todas partes del mundo, a veces por motivos solamente turísticos, otras con el deseo de gustar el silencio, la oración o la reflexión en los "sitios ignacianos", o para realizar alguna de las actividades que ofrece la Casa.

El Ayuntamiento está realizando un serio esfuerzo para dar a conocer, desde los ámbitos que le son propios, la figura de un hombre universal que cuajó en esta Ciudad a lo largo de su "peregrinaje interior" de 11 meses.

El segundo objetivo es ofrecer *nuevas espiritualidades en una sociedad globalizada y un mundo "injusto"*. Impulsados por las últimas Congregaciones Generales, el actual equipo de la Cueva de S. Ignacio procura participar en la búsqueda que realizan tantas personas, creyentes y no creyentes, de nuevas formas de descubrir y adentrarse en la interioridad, ofreciendo, de nuestra parte, el sello propio de la escuela ignaciana, que quiere ayudar a vivir la espiritualidad en medio de un mundo marcado por las divisiones y las injusticias. De ahí que hayamos puesto en plural el título de esta presentación.

Nuevas formas de oración, "oración profunda", ejercicios donde tiene un papel especial la incorporación del cuerpo, la relajación, el contacto con sabidurías



del Oriente y de otras tradiciones religiosas, la atención a los aspectos psicológicos, etc. Estos diversos "ejercicios espirituales" deseamos que culminen en un *Toro de la Interioridad* que anualmente reúne a especialistas y personas interesadas en la búsqueda de este valor esencial en medio de la *cultura dominante* que tiene tendencia a vaciamos en la exterioridad y provocar un mundo lleno de pequeñas y grandes injusticias. Además, existe en la ciudad de Manresa un grupo de diálogo interreligioso que se suma a la tradición reciente de nuestra Casa de Ejercicios en el esfuerzo por convocar *encuentros entre las diversas tradiciones religiosas*. En la Cueva sentimos que Ignacio nos habla con las palabras de las últimas Congregaciones Generales para impulsarnos a la reflexión, el silencio y la oración con miembros de otras tradiciones religiosas que nos muestran la hondura de sus espiritualidades.

El tercer objetivo es *llevar a los jóvenes*. Por ello se ha abierto el *Casal Lluís Espinal*, un espacio de la

casa dirigido a los adolescentes actuales, donde se les ofrecen nuevas maneras de ayudar a vivenciar la interioridad: la expresión corporal, la danza, la relajación... de modo que experimenten por sí mismos la alegría del descubrimiento del misterio del Trascendente en el propio corazón y en el corazón de la vida. Es habitual que en el primer trimestre escolar pasen unos mil adolescentes. Nos gusta llamar a esta oferta, la "semana cívica de los Ejercicios".

Finalmente, hemos visto la importancia de que la Cueva de S. Ignacio sea con gusto a *personas que buscan unos días de silencio*, de interioridad, incluso de descanso, para digerir momentos de dificultad o de fracasos, rehacer situaciones vitales, o bien, para dedicarse intensamente a algún estudio. A quienes lo deseen, procuramos el acompañamiento personalizado. Este espacio de sencillez y santidad también se ofrece a grupos de trabajo, de modo que el ambiente tranquilo y recogido de nuestras instalaciones ayude sus reuniones de

toma de decisión, evaluación, creación de proyectos de trabajo. Pensamos en equipos de trabajo de ONG's, movimientos y asociaciones, personas del mundo sindical, educativo, político, grupos de diversos ámbitos culturales o sociales.

En este tiempo de incertezas y de cambio en todos los órdenes, entendemos que la Cueva de San Ignacio es un espacio de primera necesidad para nuestros contemporáneos. Somos herederos de una tradición que integra la interioridad con el compromiso, la profundidad del discernimiento con la luz de la acción. Deseamos poner todo lo que tenemos a disposición de la gente que viene a retirarse para que, como el Peregrino, "vean todas las cosas nuevas y adquieran más intelecto que el que antes tenían".

Francesc Riera i Figueras, S.J.

Lo que el mundo no podía oír

Cuando el duque de Gandía, ex-virrey de Cataluña, uno de los hombres en quienes más confiaba el Emperador Carlos V, escribió a san Ignacio que había decidido hacerse jesuita, recibió el consejo de mantener en secreto su determinación, porque según le escribió el P. Ignacio de Loyola: "...el mundo no tiene oídos para oír tal estampa".

En la mente del Emperador, la Compañía de Jesús era una Orden nueva, poco conocida todavía y hasta criticada por muchos. Pero Francisco de Borja, una vez vitado, quería seguir aquel camino de humildad inaugurado por esos nuevos apóstoles de su siglo. Estando aún en Barcelona, como virrey, le había llegado la noticia de la aprobación papal de ese género de vida. Había conocido la fama de santidad del fundador por boca de los amigos que había dejado allí litigo de Loyola. Había comenzado una relación de dirección espiritual con Araoz y con Pedro Fabro y hasta se dice que se puso en comunicación con el P. Ignacio.

Luego fue el Duque de Gandía, a fundar en su ciudad el colegio de la Compañía, pronto convertido en Universidad. Tesis 36 años cuando tomó la decisión de hacerse jesuita, mientras



Este año celebramos los quinientos años del nacimiento de San Francisco Borja (1510-1572). Hombre de profunda e intensa espiritualidad, fue el segundo General de la Compañía, después de San Ignacio de Loyola.

practicaba los Ejercicios espirituales en Gandía, bajo la guía del rector del colegio (1546). En febrero de 1548 hizo su profesión solemne, aunque con permiso del papa para mantener por tres años la posibilidad de disponer de sus bienes hasta colocar a sus hijos.

Su caso es excepcional, bien lo prevé el P. Ignacio. Lo llamó a Roma, con motivo del Año Santo (1550). Tendrá que dar su parecer sobre Las Constituciones S.L., preparadas ya para presentarlas a los profesos de la Compañía, y Borja era uno. Por tres meses lo tuvo en la casa de Roma, aún en vestimenta de Duque y acompañado de su hijo menor, con admiración de tantos nobles romanos y dignidades eclesiásticas que le

habrían ofrecido un alojamiento acorde a su dignidad. El P. Ignacio veía más lejano que otros y quería fermar o informar de cerca sobre el espíritu y proyectos de la nueva Orden. De hecho, cuando comenzó los rumores de que se pensaba hacerlo cardenal (1551), Francisco de Borja huyó de Roma, para refugiarse en las montañas de vascas, y allí hacer pública su condición de profeso de la Compañía, renunciar a todo en manos de sus hijos, constituir a su hijo Carlos

heredero de su ducado, ser ordenado sacerdote y prepararse a celebrar la primera Misa.

Antes de huir de Roma había dejado limosna para que se comenzara el colegio que, al comienzo llevará su nombre ("colegio Borja") entre los jesuitas y que era nada menos que el Colegio Romano, antecesor de la actual Universidad Gregoriana. No olvidó tampoco proveer al nuevo templo que deseaba el P. Ignacio (futura Iglesia del "Gesú") y que sólo podrá edificarse cuando Borja será General de la Compañía como segundo sucesor de san Ignacio.

Su primera Misa en Vergara fue el estallido mayor. Concurrencísima y con la posibilidad de que sus participantes ganaran la indulgencia plenaria concedida por el Papa para aquella ocasión. Desde entonces, sus iniciativas apostólicas, al estilo de la nueva Orden, le llevarán a predicar por los alrededores de Olave y a proponer al P. Ignacio el convertir la ermita de la Magdalena en casa de ejercicios espirituales, desde donde evangelizar aquellas tierras, además de ganar nuevos apóstoles y santos por medio de los Ejercicios.

Sólo verlo y oírlo predicar con la humildad y el celo apostólico de un santo comovía profundamente, pues todos sabían su precedencia y lo que había despreciado por amor de Dios. Su mediación era una autoridad moral sin par ante las cortes de España y Portugal, ante los nobles y gobernantes de Italia y ante el mismo Papa. En pocos años se multiplicaron las fundaciones de colegios en España y Portugal y a la Universidad. Desde 1554 será Comisario de la Compañía para las provincias de la península ibérica, e hizo su voto de no aceptar dignidades, si no fuese obligado por quien le puede obligar bajo pecado.

Sus viajes incascentes por la península ibérica le llevaban de posada en posada, donde no había casa de la Compañía. Los nobles y autoridades eclesiásticas daban su confianza al prestigio, prudencia y virtud extraordinarias de aquel santo Comisario. Asistió espiritualmente a la princesa Juana y hasta al Emperador, que deseó tenerlo como su confesor y testamento en su retiro del monasterio de Yuste. La misma santa Teresa de Jesús le confió sus problemas espirituales y quedó satisfecha de sus respuestas, como de persona que hablaba por experiencia.

Tanto el P. Ignacio como Lainez le dieron su confianza en todo momento. El, en cambio, no se sentía con fuerzas físicas para ir a las Indias, ni con talento para "leer las clases de mínimos", pero sí deseoso "de morir derramando la sangre por la verdad católica de la Iglesia romana". Lainez, para librarlo de los problemas injustos que le habían creado algunos en España, intervino para que Pio IV lo llamase a Roma por asuntos de Iglesia y lo hizo Asistente de España en la curia de la Compañía.

No tardó mucho en ser elegido General a la muerte de Lainez. En la Congregación General (1563) 31 votos de los 39 votantes fueron a él. Impresionado su gesto en la clausura de aquella Congregación: pidió a los Padres



Pintura en la "Galería Dorada" del Palacio Borja en Gandía, que representa la glorificación de Borja. En la apertura del artículo, Francisco Borja en calidad de Caballero de Santiago, antes de entrar en la Compañía de Jesús.



"Salón de Coronas", es decir la Sala del Trono, en el Palacio Borja.

congregados que, pues ya le habían puesto la carga encima, le tratasen como a un jumento y les besó humildemente los pies para demostrar el amor que les profesaba.

Sus 7 años de gobierno de la Compañía coincidieron casi exactamente con los de san Pío V en el gobierno de toda la Iglesia. Fue su mano derecha para tantos asuntos de la Iglesia universal. Entre otros en el proyecto de dos Congregaciones de cardenales en la curia romana: una que se ocupase de lo referente a los cristianos separados del norte de Europa; y la otra, Congregación de las Misiones. En dos ocasiones pasó en Roma, durante su generalato, san Pío V le encargó dirigir y organizar la atención a los apóstados en la ciudad.

Con su autoridad moral ante Felipe II contribuyó a abrir las puertas de las misiones de América hispana a los jesuitas. En pocos años envió varios grupos de misioneros. La primera expedición, dirigida a la Florida, se vio comada con el martirio del P. Martínez y tuvo que refugiarse en Cuba y pasar a Méjico. En las siguientes a Perú, Brasil y Méjico, abrió el campo a un modo típico de misionar de la Compañía, que basado en los colegios y en las doctrinas, daría pronto origen a las universidades de Lima y Méjico, e iría frugando en el tiempo posterior el tipo de las reducciones. Erigió las provincias de Perú y Méjico. Y no le arredraron los martirios del beato Ignacio de Azevedo y sus 39 compañeros mártires, a manos de los calvinistas en su viaje a Brasil, ni el del P. Segura con sus 7 compañeros, de nuevo, en la Florida (1571), sino que logró encender aún más el celo misionero de los jesuitas.

En el gobierno interno de la Compañía, siguiendo el cargo recibido por la Congregación General que lo eligió, extendió poco a poco y con prudencia la hora de oración a las diversas provincias de la Compañía. Fomentó la vida interior y la oración propia de los Ejercicios, y en referencia a la vida apostólica propia de la

Compañía, de la que él mismo fue modelo, como se puede ver en su "Diario espiritual". Se preocupó especialmente de que cada provincia tuviese su noviciado y, si era posible, separado de los colegios. Recibió a san Esteban de Kostka en la Compañía. Promovió la formación y el ministerio de san Roberto Bellarmino, las misiones populares y las Congregaciones Marianas. Y, aunque siguió fundando o fomentando colegios, — particularmente en tierras de Francia, Países Bajos, Alemania, y Polonia, y hasta pensó en poder cumplir los proyectos de san Ignacio de fundar en Constantinopla, Chipre y Jerusalén — no olvidó la recomendación recibida de la Congregación General II: ir fundando algunas casas profesas, especialmente en las provincias ya más desarrolladas.

Finalmente, obediendo al Papa, se puso en camino para acompañar al legado pontificio Bonelli en la misión que llevaba del Pontífice: unir a los Reyes cristianos. Con su oración y buenas maneras animó espiritualmente aquella misión y aprovechó aún para resolver algunos problemas en las casas de la Compañía por donde pasó. Aquella misión le costó la vida: a su vuelta contrajo la gravísima enfermedad de los pulmones que condujo a morir dos días después de su vuelta a Roma.

Podemos afirmar que fue un ejemplo de colaboración universal y fiel en los proyectos y gobierno de la Iglesia con el santo papa Pío V, ejemplo hasta inmarcar su vida en el cumplimiento del cuarto voto de los profesos de la Compañía de Jesús: buen mensajero para la Compañía de todos los tiempos. Y, en general, demostró con su vida cómo la humillación y la oración continua se oponen a la vocación apostólica, sino que le dan su fuerza más profunda y la fecundan con el ejemplo y el dinamismo evangélico que imprimen a su actuación.

Manuel Ruiz Jurado, S.J.

MATTEO RICCI

la sabiduría de la amistad



Matteo Ricci es un nombre conocido especialmente en China, donde fue gran misionero y científico.

Este año celebramos los 400 años de su muerte en Beijing en 1610. En el artículo descubriremos un aspecto característico de su personalidad.

El nombre de Matteo Ricci no ha sido siempre tan popular como lo es hoy. El posicoñico ha vuelto a poner de actualidad la figura de este jesuita, pionero del encuentro entre la Iglesia y las culturas del mundo. Durante más de tres siglos, la reputación de Ricci ha sufrido un equívoco, fruto de la controversia sobre los ritos chinos surgida después de su muerte. Se sospechaba que el modelo de evangelización del que había sido promotor, ocultase la revelación de

Cristo en favor de una aproximación sincrética poco respetuosa con la excepcionalidad del mensaje cristiano. Acusación sin fundamento, pero los rumores y los prejuicios se resisten a morir, y el enfoque de Ricci fue tan innovador que todavía hoy no es seguro que haya sido plenamente comprendido.

Ricci fue un hombre a la búsqueda de lo universal. No parece que haya constituido un desafío para su fe la revelación de la radical diferencia del mundo chino, en comparación con



El mappamundi del 1602 del P. Matteo Ricci. "Quien conoce cielo y tierra - escribió el misionero - puede probar que Aquel que gobierna el cielo y la tierra es absolutamente bueno, absolutamente grande y absolutamente uno".

aque del cual provenía, diferencia que él es el primero en afrontar. Más bien, fue un formidable motivo para empezar la búsqueda del humus común de la humanidad, de aquello que nos hace comunicarnos y vivir juntos más allá de lo que nos separa. Ricci afronta esta tarea con todas las armas del Renacimiento triunfante. Con su saber de cartógrafo, presenta a los chinos un mundo único, un mundo en el cual el imperio chino es invitado a reconocerse como uno más entre otros. Con sus conocimientos de geometría traduce los *Elementos* de geometría de Euclides, buscando allí

las bases del lenguaje común de la racionalidad científica y técnica, revelador de la naturaleza profunda del hombre dotado de la razón por Dios. Con sus capacidades dialécticas y de teólogo trata de dar crédito a la idea del Dios Uno mediante un diálogo ficticio entre un sabio chino y un sabio venido de occidente (*El verdadero sentido del Señor del Cielo*).

Tales son para él los prolegómenos a partir de los que se podrá exponer el anuncio de la revelación cristiana. Él se asomaba de encontrar en China una humanidad

común, señal de la presencia universal del Creador que ha forjado el hombre a su imagen, y quiere convencer a aquellos con los que se encuentra de que esta humanidad común es el humus en el que es preciso buscar y encontrar a Dios. Al mismo tiempo, quiere dar a conocer en Europa la riqueza de lo que descubre en China, encontrando en esta riqueza un nuevo motivo para glorificar a Aquel cuya presencia parece esparcida en diversidad de lenguas.

Porque la pasión de la universalidad se prueba en el crisol

de las diferencias, y asociar al mismo tiempo lo universal y lo diferente traza un itinerario puramente heroico, una aventura que se desarrolla en el tiempo con una sorprendente tenacidad. Esta tenacidad se manifiesta particularmente en el dominio de la lengua: Ricci llegará hasta el corazón de la diferencia lingüística. La seriedad que él concede a la lengua china es uno de los rasgos que más estimulan la admiración. Sabe que la universalidad que él transmite por vocación encuentra su camino propio en la particularidad de la

lengua. Intuye que la escritura china no es solamente instrumento de comunicación sino también vehículo de una visión del mundo, de una cosmología ligada a su misma estructura. Es por el dominio de la lengua como él penetra en el sentido y en el gusto de los textos clásicos chinos.

Es también gracias a este dominio de la lengua y de la escritura como él creará y nutrirá las amistades que lo acompañarán sin tregua. Hacerse amigos... no es solamente una necesidad estratégica, es un imperativo interior. La

espiritualidad de Ricci es una espiritualidad de la amistad, nutrida en la práctica de los *Ejercicios Espirituales*, que dan un acceso más íntimo a Aquel que dice a los Apóstoles "ya no os llamo siervos sino amigos"; y conducen al ejercitante a relacionarse con el Señor "como un amigo habla a su amigo". Ricci inaugura su carrera pública en China con la redacción de un pequeño ensayo titulado *De la amistad*. Él habría querido, ciertamente, que esta amistad estuviera siempre en la raíz de la empresa misionera y en el

«(Los jesuitas estaban reunidos a la cabecera de Matteo Ricci). Uno de los Padres le preguntó si sabía bien en qué situación dejaba a los de la Compañía, que tenían tan grande necesidad de su ayuda. 'Os dejó, respondió él, ante una puerta, abierta a grandes cosas, pero no sin muchos riesgos y peligros'. Otro le pidió que le enseñara, justo en aquel momento, como podrían recompensarle el cariño que les había demostrado siempre. Él contestó: 'Con la benevolencia que siempre mostraréis a los Padres que vendrán de Europa; pero tendréis que redoblar esta amistad hasta el punto de que ellos encuentren en cada uno de vosotros tanto cariño como encuentran en los de allí'. Hablando de este modo alegremente, ya fuese con los nuestros que con los neófitos, llegó al once de mayo y aquel día, sentado en la cama, entregó el alma a Dios sin agitarse ni mover el cuerpo de ningún modo. Y bajando los ojos, los cerró y se durmió dulcemente en el Señor.»

(Mathieu Ricci) Nicolás Trigault, *Histoire de l'Expédition chrétienne au royaume de la Chine, 1582-1610*, reimpression Desclée de Brouwer, 1978, pp.659-660.)

intercambio China-occidente. Pero las controversias comenzaron a dividir la Iglesia china casi al punto de hacerla penceer, y los intercambios entre los dos mundos empezaron a sufrir el tono cada vez más agresivo del expansionismo occidental, lo cual, en contrapartida, nutrió una desconfianza creciente por parte del imperio chino. (No será quizás la era de la globalización la ocasión para hacer de nuevo apetecible esta espiritualidad de la amistad? Puede parecer utópico tanto más cuando los intercambios quedan marcados por las desigualdades económicas o de predominio de una cultura sobre las otras. Pero el pequeño ensayo puesto al margen de la carrera china de Ricci todavía resuena como la más

necesaria de las llamadas.

Por más de una razón, el modelo de cambio que Ricci promueve parece todavía actual. No solamente porque él pone la amistad en la base de la relación, sino también porque ésta se desarrolla según una rigurosa progresión. Ricci reconoce enseguida los temas comunes que la especie humana comparte: búsqueda científica, preguntas sobre Dios y el mundo, raíces de la moralidad social... Partiendo de aquí, reconoce también la diversidad de los recursos culturales que se presentan para afrontarlos: el Canon chino enseña un universo muy diferente de aquel develado por los textos bíblicos. Estos recursos son valorados e intercambiados con un diálogo entre

iguales, aquel diálogo que forma la trama del *Verdadero sentido del Dios del Cielo*. Después, las respuestas elaboradas al final, dando testimonio de la universalidad que nos une, quedan señaladas por la huella de la diferencia cultural. No es casualidad que Ricci sea reconocido como uno de los grandes pioneros de la inculturación de la fe. La dinámica que se traza es por lo tanto esencialmente creadora, tiende menos a repetir el pasado y más a inventar soluciones o expresiones lingüísticas que permitan a cada uno expresar de nuevo el misterio del mundo y lo que de presencia divina hay en ello.

Meditando hoy sobre el sentido de la aventura de Matteo Ricci, se nos remite a los riesgos de una aventura inscrita en un tiempo dado, señalado por las ambigüedades de la época, o bien a un recorrido cuya fuerza singular está cargada de sentido para hoy. No porque permanezcan los mismos desafíos; en parte también se podría decir que se han invertido. Ricci se debatió entre lo desconocido y lo nuevo. Nosotros nos debatimos más bien con los clichés y los rencores que entristecen tanto el diálogo intercultural como el intercambio interreligioso. A la era del "no suficientemente conocido" ha seguido la del "demasiado conocido". Sin embargo el modelo de hombre que es Ricci se revela particularmente adecuado a estos tiempos diferentes. Es un tipo de hombre menos develado por su correspondencia (desconfianza de las confidencias), que por sus acciones (una vez más un rago de los Ejercicios Espirituales: el amor, se expresa más con los hechos que con las palabras...). La confianza en la naturaleza humana y en sus interrelaciones: la alianza de la sensibilidad cultural y del rigor científico; su capacidad de entrar en relación y de dar prueba de respeto y amabilidad; su sentido de la duración de las mediaciones culturales, lingüísticas, históricas...



Retrato de Ricci pintado en 1610, inmediatamente después de su muerte, por el Hermano Emmanuel Pereira (Yu Wen-hui, el nombre chino), actualmente conservado en la Iglesia del Gesù en Roma.



La estatua de Ricci y el cartel de las celebraciones para el año centenario en la fachada de la catedral de Macerata, ciudad natal del jesuita.

[Todos los modelos posibles que definen lo que debería ser una educación humanista en tiempos de globalización]

¿Por qué hay todavía seres humanos que se ponen en contacto desde una región del globo con otra? Seres humanos, no especies culturales, técnicas, intereses económicos o husos horarios... ¿Los hombres y las mujeres de hoy están realmente preparados para vivir el encuentro, la amistad con sus riesgos y con su intensidad? Es una pregunta que sirve para los creyentes que descubren la sabiduría y la concepción de salvación ofrecidas por las otras religiones. Sirve para los turistas que no saben bien cómo comportarse entre las montañas del

Yunnan o frente a los pobres de las grandes ciudades chinas. Y también sirve para los hombres de negocios que se quejan de que los términos *ley o contrato* parecen no tener el mismo sentido en Chicago que en Tianjin. Y, viceversa, sirve para el estudiante japonés o chino que trata de comprender las normas sociales que regulan la vida de una universidad americana o europea. A menudo quedamos estrabamente desarmados cuando afrontamos en la realidad los desafíos nacidos del encuentro.

Ricci ofrece por tanto un modelo de hombre forjado para el encuentro, ofrecido al encuentro, y preparado para ello gracias a una educación humanista que no fue para nada una

acumulación de saber heteróclito sino una integración de todas las dimensiones del ser. Una educación humanista lleva a conocerse a sí mismo, con sus luces y sus sombras. La misma educación prepara para conocer a los otros, integrando en uno todo el conocimiento afectivo, la capacidad de ponerse en el lugar del otro y el conocimiento racional. Una educación humanista, ayer como hoy, es interdisciplinaria por naturaleza, lleva a su beneficiario a establecer naturalmente lazos entre los diversos campos del saber o los diversos modos de afrontar la realidad. Es obvio que desarrolla también las facultades creadoras del sujeto: la creatividad fue el resorte que permitió a Ricci manifestar su presencia. Una educación humanista prepara construcciones de paz, personas capaces de enfrentar los conflictos sin hacerse arrastrar en su lógica de destrucción.

En definitiva, Ricci queda para nosotros como un educador. Llegado a China supo adaptarse y modelarse según aquella figura del educador por excelencia que fue Confucio: esta afinidad contribuyó no poco a su éxito. Mereció, a título pleno, ser definido Sabio por aquellos a los que se había acercado. Entre los maestros el comportamiento constituye la más preciosa de las enseñanzas, una enseñanza que supera tiempos y continentes. Ricci fue uno de éstos. La actual multiplicación de los contactos entre culturas, economías y religiones no disminuye para nada su actualidad. Se sitúa en el umbral de los tiempos modernos, demostrando con toda su vida el modo en que el verdadero encuentro nos podía para que llevemos fruto en abundancia, en un fruto rico de doble sabor de la sabiduría y la amistad.

Benoît Vermandere, S.J.
Traducción de Juan Ignacio
García Velasco, S.J.

Al nuevo beato: EL JESUITA BERNARDO FRANCISCO DE HOYOS (1711-35)

Este nuevo Beato español es prácticamente desconocido. Murió con solo 24 años, su figura está unida sobre todo a la devoción del Corazón de Jesús.

La figura del jesuita Bernardo de Hoyos ha sido controvertida en el pasado y lo es todavía ahora. A veces no es presentada brevemente a causa de los fenómenos místicos extraordinarios de que él fue objeto, así como por la reacción ante algunas formas de devoción al Sagrado Corazón, lejanas del auténtico culto a la persona del Señor Jesús, respecto al cual el P. de Hoyos desarrolló un notable y positivo papel. Nos acercamos también a este joven y extraordinario jesuita porque no es muy conocido fuera de España, dónde en cambio su devoción ha estado siempre viva.

Bernardo de Hoyos nació el 21 de agosto de 1711 en Torrelodón, un pueblecito situado a unos 25 km de Valladolid, capital histórica de la antigua Castilla; fue bautizado el 5 de septiembre recibiendo los nombres de Bernardo y Francisco. La familia de Hoyos pertenecía a la nobleza local y fue una de las más conocidas del pueblo. Sus padres fueron fervientes católicos y óptimos educadores de sus hijos: Bernardo y María Teresa, vendida al mundo seis años después de su hermano. Las condiciones físicas de Bernardo Francisco fueron tales que desde los primeros días de vida, y luego a lo largo de los años, fue descrito como delgado; eso no quiere decir que no fuera normal, más bien se distinguió por su vivacidad e iniciativa, como también por el amor al juego y por la amabilidad, todo ello unido a una aguda inteligencia y a una notable aplicación al estudio. Después de los primeros años de escuela en el pueblo natal, Bernardo continuó los



estudios en el colegio de los jesuitas de Medina del Campo, que se encontraba a 40 km al suroeste de Torrelabán. A los diez años, habiendo sabido que en Madrid podría recibir una educación mejor, sin decir nada a nadie salió solo de viaje a lomos de una bestia para alcanzar la capital, distante unos 120 km.

Una vez en Madrid, se puso a buscar la casa de su tío padre, Tomás, que atendía los asuntos económicos de la Corte. El tío lo acogió, y aun apreciando la iniciativa y la determinación del sobrino, lo devolvió a Medina; no obstante aconsejó al padre de Bernardo mandarlo a estudiar al colegio de los jesuitas de Villagarcía de Campos, situado a 20 km al noroeste de Torrelabán, que era entonces un modelo para los colegios de la Compañía de Jesús en España. Durante la permanencia en aquel colegio, Bernardo, según una expresión contenida en la biografía escrita por el Padre Loyola, "se hizo notar por la pureza de su estatura, además de su piedad y la viveza de su ingenio".

La vocación a la Compañía de Jesús

En el colegio de los jesuitas de Villagarcía también estaba el noviciado de los jesuitas de la Provincia de Castilla, cuyos novicios eran entonces numerosos. Los estudiantes que frecuentaban el colegio tenían la posibilidad, por lo tanto, de observar qué hacían y cómo se comportaban aquellos jóvenes que querían dedicar la propia vida al servicio del Señor.

Mientras el joven Bernardo se encontraba en aquel ambiente, Dios actuó en su alma; así en 1725, incluso antes de acabar el tercer curso de "humanidades", manifestó a su confesor el deseo de entrar en la Compañía de Jesús y le preguntó qué tenía que hacer. Sabiendo que era necesario conseguir de sus padres un permiso escrito convalidado por un notario, durante el carnaval de febrero de 1725, Bernardo se fue a Torrelabán para pedirles el permiso. Ellos estuvieron vacilantes al principio y concisiones de la jornada día a día, se preguntaron si el deseo de Bernardo no sería expresión de un entusiasmo juvenil y pasajero. Pero no trataron de comprender la autenticidad de la solicitud, haciéndolo examinar por personas prudentes y expertas. Finalmente le concedieron el permiso.

No muchos días después don Manuel Hoyos murió de repente el 25 de abril de 1725, con sólo 43 años. En el testamento nombra tutores de sus dos hijos, Bernardo y Teresa, a la madre y al tío Tomás. De esta cláusula se



El interior de la capilla de la Congregación del Colegio S. Ambrosio donde el P. Hoyos hacía su novena en honor del Corazón de Jesús. En la página siguiente: fachada del palacio Fabio Nelli, antigua residencia del arzobispo; aquí fue ordenado sacerdote el P. Hoyos el 1.º enero 1735.

fuerza de ánimo frente a tal dificultad, junto a un carácter indomito, espíritu de iniciativa y capacidad de tratar con las personas. En efecto, recurrió al P. José Félix de Vargas, una persona que gozaba de prestigio en el colegio por los encargos que le habían sido encomendados como "visitador, viceprovincial, provincial y rector, para exponerle su decisión. El juicio y la amabilidad de Bernardo hicieron tal impresión al Padre Vargas que tomó muy a pecho el problema; desconfiando con el Provincial, éste por fin se decidió a aceptar a Bernardo en el noviciado el 11 de julio de 1726, cuando todavía faltaban un mes y diez días para cumplir los 15 años de edad.

De Hoyos transcurrió nueve años de vida religiosa en las casas de formación. En este período de su vida religiosa ocurrieron algunos hechos que merecen ser mencionados. En primer lugar, en 1727 y a pesar de su joven edad, Bernardo fue elegido entre sus compañeros de noviciado como "distribuidor", encargo que le otorgaba, entre otras, la responsabilidad de asignar a sus compañeros los trabajos a desarrollar en el seno de la Compañía. Al final de su primer año de noviciado, los superiores le permitieron emitir los votos de devoción y al año siguiente lo admitieron a los ejercicios místicos sólo cinco meses después de su entrada en noviciado.

Además, al final de los estudios de Filosofía, le fue confiado a Bernardo el papel más importante de la solenne disputa académica que se tenía en la casa de estudios, tanto que el realizó brillantemente.

El gran prestigio que Bernardo de Hoyos gozaba ante superiores y directores espirituales de su modo particular en el hecho de que, siendo todavía estudiante y antes de la ordenación sacerdotal, recibió varias veces el

encargo de redactar instrucciones espirituales y ascéticas para algunos jóvenes compañeros. La más famosa de estas Instrucciones es la que redactó para Ignacio Enrique Osorio (1713-1778). Muchos escritos suyos se han perdido pero esta instrucción fue hallada en el 1948. La lectura de este escrito revela la gran prudencia de Bernardo de Hoyos y al mismo tiempo, su humildad y amabilidad. Justamente se ha dicho que los escritos de Bernardo reflejan el estado interior de su alma y que tienen un gran valor autobiográfico. Este juicio vale especialmente para esta Instrucción, que revela otro interesante e importante aspecto de su vida y espiritualidad. Nos referimos al frecuente uso que hace de la Sagrada Escritura. En efecto en esta Instrucción, escrita cuando Hoyos tenía solamente 21 años, se encuentran no menos de 160 citas de unos 32 libros del Antiguo y del Nuevo Testamento, lo que denota un notable conocimiento de los libros sagrados debido a su lectura cuidadosa, frecuentemente en oración.

La lectura de Bernardo no se limitaba a los textos de la Sagrada Escritura, sino que se extendía a las obras de san Ignacio de Loyola, san Francisco de Sales y santa Teresa de Ávila. Estos fueron sus autores preferidos, pero en sus escritos no faltan numerosas referencias a otros autores clásicos como Luis de la Puente, Alfonso Rodríguez, Luis de la Palma, Miguel Guedel, Francisco Suárez y otros muchos. Se encuentran además frecuentes referencias a los escritos de los santos. En Bernardo de Hoyos se describe una nota de precocidad, adelantándose a los compañeros de su generación y creando una nueva corriente espiritual desconocida entre los jesuitas españoles. En ella Bernardo toma como base el espíritu ignaciano y le agrega la mística tradicional española de santa Teresa, el humanismo devoto de san Francisco de Sales así como la nueva orientación espiritual representada por la devoción al Sagrado Corazón de Jesús, en la forma querida por santa Margarita María de Alacoque. De este modo Bernardo, aunque joven estudiante, fue el primero entre los jesuitas españoles que entendió con sagaz intución la transcendencia del culto al Sagrado Corazón como medio de santificación propia y como arma eficaz de apotolado. Gracias a él, el culto del Sagrado Corazón es en sustancia el culto a Jesús-Amor, Verbo Encarnado, Redentor, que revela en él el amor de la Santísima Trinidad, en virtud de la unión hipostática. El nos ama con un corazón de carne, que es la representación simbólica de este amor; para animarnos a imitarlo y a amarlo continuamente.

De Hoyos tuvo la primera experiencia mística sólo cinco meses después de su entrada en noviciado y, después de aquel 3 de diciembre de 1726, continuaron hasta su muerte. Como ocurre en la vida de los que llegan a las cumbres de la vida mística, no le fue aherosada la dolorosa experiencia del gran abandono, la noche oscura que duró del 14 de noviembre de 1728 al 17 de abril de 1729, fecha de la Resurrección del Señor.

A propósito de este extraordinario aspecto de su vida es preciso subrayar que Bernardo tuvo la gracia de

encargos de redactar instrucciones espirituales y ascéticas para algunos jóvenes compañeros. La más famosa de estas Instrucciones es la que redactó para Ignacio Enrique Osorio (1713-1778). Muchos escritos suyos se han perdido pero esta instrucción fue hallada en el 1948. La lectura de este escrito revela la gran prudencia de Bernardo de Hoyos y al mismo tiempo, su humildad y amabilidad. Justamente se ha dicho que los escritos de Bernardo reflejan el estado interior de su alma y que tienen un gran valor autobiográfico. Este juicio vale especialmente para esta Instrucción, que revela otro interesante e importante aspecto de su vida y espiritualidad. Nos referimos al frecuente uso que hace de la Sagrada Escritura. En efecto en esta Instrucción, escrita cuando Hoyos tenía solamente 21 años, se encuentran no menos de 160 citas de unos 32 libros del Antiguo y del Nuevo Testamento, lo que denota un notable conocimiento de los libros sagrados debido a su lectura cuidadosa, frecuentemente en oración.

La lectura de Bernardo no se limitaba a los textos de la Sagrada Escritura, sino que se extendía a las obras de san Ignacio de Loyola, san Francisco de Sales y santa Teresa de Ávila. Estos fueron sus autores preferidos, pero en sus escritos no faltan numerosas referencias a otros autores clásicos como Luis de la Puente, Alfonso Rodríguez, Luis de la Palma, Miguel Guedel, Francisco Suárez y otros muchos. Se encuentran además frecuentes referencias a los escritos de los santos. En Bernardo de Hoyos se describe una nota de precocidad, adelantándose a los compañeros de su generación y creando una nueva corriente espiritual desconocida entre los jesuitas españoles. En ella Bernardo toma como base el espíritu ignaciano y le agrega la mística tradicional española de santa Teresa, el humanismo devoto de san Francisco de Sales así como la nueva orientación espiritual representada por la devoción al Sagrado Corazón de Jesús, en la forma querida por santa Margarita María de Alacoque. De este modo Bernardo, aunque joven estudiante, fue el primero entre los jesuitas españoles que entendió con sagaz intución la transcendencia del culto al Sagrado Corazón como medio de santificación propia y como arma eficaz de apotolado. Gracias a él, el culto del Sagrado Corazón es en sustancia el culto a Jesús-Amor, Verbo Encarnado, Redentor, que revela en él el amor de la Santísima Trinidad, en virtud de la unión hipostática. El nos ama con un corazón de carne, que es la representación simbólica de este amor; para animarnos a imitarlo y a amarlo continuamente.

De Hoyos tuvo la primera experiencia mística sólo cinco meses después de su entrada en noviciado y, después de aquel 3 de diciembre de 1726, continuaron hasta su muerte. Como ocurre en la vida de los que llegan a las cumbres de la vida mística, no le fue aherosada la dolorosa experiencia del gran abandono, la noche oscura que duró del 14 de noviembre de 1728 al 17 de abril de 1729, fecha de la Resurrección del Señor.

A propósito de este extraordinario aspecto de su vida es preciso subrayar que Bernardo tuvo la gracia de



encuentrase con el P. Juan de Loyola, un eminente director espiritual; éste, no habiendo tenido nunca una experiencia mística, se hizo avanzar del año joven por experto P. Agustín de Cardaveraz. A la pregunta sobre el modo con que Bernardo reaccionó inicialmente a estas experiencias tan nuevas y, en cierto sentido desconcertantes, se puede decir sencillamente que su reacción declara de modo muy favorable no sólo acerca de su espiritualidad, sino también sobre la autenticidad de sus experiencias. Ante estando convencido de la realidad de lo que experimentaba, Bernardo se apresuró a informar de ello de modo bien preciso y detallado al P. de Loyola y a los que lo ayudaban, y dícísimos se sometió durante dos meses (mayo-junio de 1731) a la severa investigación ordenada por el superior provincial Villafrae.

Mirando en retrospectiva y con los ojos de la fe la vida de Bernardo, no es arriesgado pensar que el Señor, mediante la concesión de estas gracias especiales, quiso profundizar su relación de intimidad con él y preparar así a aquella misión para la que lo eligió el Sagrado Corazón y el culto al Sagrado Corazón en España.

La misión confiada al Padre de Hoyos

Por la historia de la espiritualidad sabemos que en junio de 1675 santa Margarita María de Alacoque (1647-1690), recibió una visión en la que el Señor le manifestó el deseo de que fuera instituida una fiesta en honor de su Sagrado Corazón, que debía celebrarse el primer viernes después de la octava de la fiesta del Corpus Christi y que se insistiera de modo particular en la preparación a las ofensas recibidas por el Santísimo Sacramento cuando era expuesto sobre el altar. El Señor le comunicó además que, para lograr el intento, tenía que solicitar la ayuda del P. Claudio de la Colomière (1641-1682), el cual, luego Santo, se volvió a su vez un ardiente devoto del Sagrado Corazón y, de modo discreto pero eficaz, un propagador de tal culto.

Entre los alumnos del P. de la Colomière se encontraba el joven jesuita Joseph Gallitgé, que mientras se encontraba en Roma como Asistente del Padre General para Francia, publicó en 1726 su famoso libro sobre el

Sagrado Corazón. Este libro se encontraba en la biblioteca del teólogo de Valladolid y, entre otros, fue leído por el joven estudiante Cardaveraz, que quedó impresionado. Debiendo hacer ése una prédica en Bilbao al final de la octava del Corpus Christi hacia finales de abril de 1733, y no teniendo consigo el libro de Galliani, se dirigió a Bernardo de Hoyos, entonces estudiante de teología en Valladolid, rogándole que transcribiera y le mandara algunos fragmentos del referido libro. El 2 de mayo 1733, Bernardo se puso manos a la obra y, a su vez, concibió el ardiente deseo de difundir el culto y la devoción del Sagrado Corazón en España. Enseguida el mismo fue favorecido por revelaciones del Señor en las que le solicitaba a realizar tal proyecto. Desde aquel momento Bernardo, además de continuar concienzudamente con empeño sus estudios, se convirtió en el incansable y eficiente promotor de la devoción y del culto público al Sagrado Corazón.

Mientras se desarrollaban plenamente estas actividades, Bernardo estaba acabando el tercer año de los estudios teológicos, al final del cual era costumbre que se tuvieran las órdenes sacerdotales. Teniendo solamente 23 años, no hubiera podido recibir este sacramento sin una dispensa especial. Se le invitó a pedirla, pero se negó a hacerlo sintiendo aversión a solicitar una excepción de las normas vigentes, por lo que los mismos superiores se interesaron en conseguir la dispensa. De este modo Bernardo de Hoyos fue ordenado sacerdote el 2 de enero de 1735.

Acabado con éxito el cuarto año de teología, se dedicó por algunos meses al ministerio de las confesiones y a la predicación antes de iniciar, en septiembre de 1735, el año de la Tercera Probación en el Colegio San Ignacio de Valladolid. Enfermando de tifus el 18 de noviembre, allí murió el 29 de noviembre de 1735.

Enseguida tras la muerte de Bernardo, el P. Prado, rector de la Residencia de San Ignacio de Valladolid, mandó la habitual "schedula defunctorum" a todos los superiores de la Provincia de Castilla, informando en diversas líneas de la muerte ocurrida y pidiendo los suffragios acostumbrados. El 6 de diciembre de 1735 el mismo padre mandó a todos los superiores la carta necrológica. Este tipo de comunicaciones formaban parte de las costumbres de la Provincia en cambio fue completamente inusitado que, por orden del provincial P. Miranda, el mismo P. Prado redactara el 25 de abril de 1736 una Carta Edeficada sobre la vida y las virtudes de Bernardo de Hoyos, lo cual se hacía exclusivamente para aquellos miembros de la Compañía de Jesús tenidos como particularmente importantes para la historia de la orden. Entre 1736 y 1740, el P. Juan La Torre, por ese cargo del Provincial, escribió la gran Vida del P. Bernardo de Hoyos.

Sin embargo, por diversas circunstancias la Vida no fue nunca publicada, en parte porque en ella eran nombradas varias personas todavía vivas, pero sobre todo a causa de la cada vez más grave y peligrosa situación en la que llegaron a encontrarse la Compañía de Jesús en general y

las Provincias jesuíticas españolas en particular. Nos referimos sobre todo a los cada vez más apremiantes ataques por parte de la masonería, del enciclopediaísmo y, de modo especial, de los partidarios y simpatizantes del jansenismo, muy influyentes en el siglo XVIII y totalmente contrarios al culto del Sagrado Corazón, tenido por ellos como idolátrico y herético.

La grave dificultad en que se encontraba la Compañía de Jesús en la segunda mitad del siglo XVIII explica por qué la causa de beatificación de Bernardo sólo pudo ser puesta en marcha hacia finales del siglo XIX. En 1767 los jesuitas fueron expulsados de España por el rey Carlos III y en 1773 fue suprimida toda la Compañía de Jesús. Después de la restauración, los jesuitas españoles pudieron regresar pero fueron de nuevo expulsados en los años 1830, 1835 y 1868. Evidentemente aquellos tiempos no eran oportunos para el inicio de la causa de beatificación de Bernardo.

Llegados a este punto debemos hacernos una pregunta. Si toda beatificación tiene una finalidad estrechamente pastoral de ejercer a los fieles un ejemplo a seguir, ¿cómo responde la beatificación de Bernardo de Hoyos a esta exigencia? Él murió en el 1735, hace más de 270 años, los tiempos en que él vivió son muy diferentes de los nuestros. ¿Tiene realmente su beatificación un mensaje pastoral también para nuestros contemporáneos?

La respuesta depende del juicio que uno tenga sobre la historia de la humanidad en general y sobre el valor de cada individuo en particular. Los que juzgan la historia de la humanidad según los criterios del progreso económico, tecnológico y social serán propensos a decir que el ejemplo de Bernardo no tiene nada que decirnos. Muy diversa será en cambio la respuesta de aquellos para los que el último criterio de valoración de la historia de la humanidad y de cada persona en particular, debe ser buscado en base a un principio mucho más profundo, cual es la relación con Dios; es decir, la respuesta dada a su continua invitación de abrirse a una vida guiada según los principios de un amor auténtico y operativo.

En este aspecto la vida de Bernardo revisita también para nuestros contemporáneos todas las cualidades de la ejemplaridad. No se trata de fijar la atención sobre la diversidad ambiental, sino más bien sobre aquello que la trasciende. Efectivamente nuestra atención tiene que concentrarse en la respuesta atrevida e incondicional dada por Bernardo de Hoyos al diálogo que el Señor quiso establecer con él, y en lo que fue ocasión de ofrecer una gran contribución a la renovación y a la consolidación de la espiritualidad católica en el mundo y especialmente en España. También bajo este punto de vista la beatificación de Bernardo contiene un mensaje pastoral de notable relevancia.

Paolo Molinari, S.J.

Traducción de Juan Ignacio García Velasco, S.J.

100 años

Acontecimientos que conmemorar

Cada año son muchos los acontecimientos que merecen ser conmemorados. Imposibilitados de recordar todos, hemos seleccionado algunos "centenarios" que nos parecen de una cierta importancia e interés para todos y que van de un continente al otro.



100 años

Aniversario de la Provincia de California

La Provincia de California celebra su centenario como Provincia independiente en el 2009, con una visita del Superior General, P. Adolfo Nicolás, S.J., a finales de enero y comienzos de febrero, y una reunión de los miembros de la Provincia en la Universidad de Santa Clara, en agosto. La Provincia de California comprende los Estados de California, Arizona, Utah, Nevada y Hawái.

Aunque los primeros jesuitas llegados a la región, que hoy es la Provincia de California, fueron Eusebio Francisco Kino, S.J., y sus compañeros, misioneros, a finales

del siglo XVII y comienzos del XVIII, la historia moderna de la Provincia comienza en 1849, cuando dos jesuitas italianos, Michael Accolti y John Nobili, llegaron a San Francisco y comenzaron sus ministerios con la población mejicana local, y con los muchos americanos atraídos a California por el afán del oro. En su informe al Superior General, Jan Roothaan, S.J., escribe Accolti: "Aquí estamos en California, no para buscar oro, sino para hacer algún bien".

Siguieron otros jesuitas, y en 1954 California llegó a ser una Misión de la Provincia de Turín (Italia). El trabajo de los primeros jesuitas se

amplió y en 1909 la Misión de California se unió a la Misión, vecina del norte, de las Montañas Rocosas, para ser la Provincia independiente de California, que se extendió a lo largo de la costa de América del Norte, desde Canadá hasta Méjico, y desde el Océano Pacífico hasta la Montañas Rocosas (en 1932 los Estados del Noroeste se separaron para formar la Provincia de Oregon).

La educación ha ocupado un lugar preeminente entre los ministerios de la Provincia de California. Florecieron colegios pequeños, y se pusieron los fundamentos de la actual Universidad de Santa Clara (1851), la Universidad de San Francisco (1855) y la Universidad Loyola Marymount, Los Angeles (1911). Las Universidades, junto a Centros Superiores (High Schools), Colegio Preparatorio Belarmino, San José, San Ignacio Preparatorio, San Francisco, Loyola High School Los Angeles, Jesuit High School Sacramento, y Brophy Preparatorio Phoenix, Arizona, continuaron creciendo con la ayuda de colegas seculares, y servían a poblaciones estudiantiles de varias culturas.

Recientemente la Provincia también ha promovido escuelas para servir a poblaciones minoritarias. La Escuela Post-secundaria del Sagrado Corazón (grados 6 a 8) en San José ayuda a la juventud latina, de medios modestos, a lograr los niveles exigidos en los programas de los colegios preparatorios, High Schools. La Escuela Verbum Dei en

el área Watts de Los Angeles, y la High School Cristo Rey de Sacramento, están pensadas para permitir que los alumnos asistan a las clases y al mismo tiempo trabajen un día a la semana en diferentes empresas corporativas y sin ánimo de lucro, aprendiendo el funcionamiento y ayudando a pagar su gasto educativo.

El ministerio parroquial y los Ejercicios ocupaban un lugar importante entre los trabajos de la Provincia. Parroquias urbanas grandes en San Francisco, San José, Hollywood, Phoenix, y en otros lugares servían a comunidades multi-étnicas, donde no era raro ofrecer Misas en inglés, español, vietnamita, y filipino. Parroquias más pequeñas atendían a parroquianos de ciudades desde Utah hasta los barrios de San Diego.

El Centro Jesuita de Ejercicios en Los Alamos, Calif., ha ofrecido Ejercicios Espirituales de formación en Espiritualidad Ignaciana, desde 1997, para amplias zonas de California del Sur, y el Centro Jesuita de Retiros en la Sierra, brinda la oportunidad a ejercitantes de retirarse para reflexionar y orar, en la zona de Sacramento. El Centro Católico del Campus/Newman en la Universidad de Hawai atiende las necesidades espirituales de los estudiantes católicos en las zonas escolares multi-étnicas, en Honolulu.

El apostolado misionero con los pueblos indígenas es una parte importante de la tradición jesuita, especialmente en el Pacífico Noroeste y en Alaska, ya en los primeros años de la Provincia de California (esas zonas fueron parte de la Provincia de Oregon, fundada en 1932). En 1928 la Provincia de California se encargó de un territorio de misión en China. Desde entonces hasta 1948 un total de 35 jesuitas americanos trabajaron junto a los jesuitas franceses en la zona de Shanghai, en estaciones parroquiales, centros secundarios, y



El Padre General entre los niños de la Dolores Mission Parish de Los Angeles; abajo, una imagen de Nogales, en Arizona, cerca de la frontera entre Estados Unidos y México.



anejos misionales, y en ayuda a necesitados. En 1948 se asignó a California la zona de Yangzhou, y allí comenzó su trabajo, pero a partir de 1949 la revolución comunista puso fin a la misión. La mayoría de los jesuitas extranjeros fueron expulsados, pero algunos sufrieron periodos largos de cárcel, que

duraron hasta los años 1950. Entretanto el personal misionero se reagrupó y continuó trabajando en Filipinas y en Taiwan. Más tarde la misión se centró en Méjico y América Central. La Provincia ayuda también a misiones de otras Provincias jesuitas. La atención a lo social también

P. Adolfo Nicolás habla con Josefina Madrid en la escuela Sacred Heart Nativity School en San Jose, el 5 febrero 2009, durante su visita a la Provincia de California.





Arriba, una foto más de la frontera entre México y Estados Unidos en Nogales; abajo, el P. John Authier mientras celebra la misa en Phoenix para la comunidad hispano-americana.



tiene su lugar en los ministerios de la Provincia. En los primeros años se concretaba principalmente en centros escolares con la fundación de escuelas de dirección de empresas, y programas universitarios. En 1970 comenzaron iniciativas apostólicas de trabajo directo con los pobres. La entidad "People Improving Communities through Organizing" (PICO) (Comunidades para Mejorar la Situación de la Gente mediante Organizaciones), fundada en Oakland, Calif., ha formado miles de hombres y mujeres para puestos de liderazgo en la solución de problemas a través

de la acción comunitaria en los Estados Unidos. Hoy PICO tiene ramas en seis naciones de América Central y en Rwanda. El Proyecto Pastoral inaugurado en los Angeles en 1986, dispone de una serie variada de servicios a los residentes y a los sin hogar en barrios pobres. Uno de sus trabajos se ha convertido en una organización sin ánimo de lucro que ha alcanzado fama nacional. El P. Gregory Boyle, S.J., fundó "Homeboy Industries" en 1988, para ayudar a grupos juveniles a salir del crimen y violencia, mediante el consejo y la formación vocacional.

Su Centro trabaja en Homeboy Bakery (panadería) y Homegrit Café, facilitando la formación de panaderos y cocineros, y al mismo tiempo preparando a los jóvenes solamente para buscar un empleo. Existe incluso un servicio para borrar tatuajes, que ayuda a los jóvenes a incorporarse a la sociedad y al mundo del trabajo. Como dice el P. Boyle: "para parar las balas lo mejor es un puesto de trabajo"

Con el establecimiento de la Iniciativa Kino Border en el 2009, la Provincia vuelve al comienzo del círculo, a la presencia de los jesuitas primitivos. Nombra como Padre Kino, y con base en Nogales, Arizona, y Nogales, Sonora, la iniciativa es un esfuerzo cooperativo en unión de la Provincia mejicana, del Servicio Jesuita a los Refugiados/USA, de las diócesis de Tucson y Hermosillo, y de las Hermanas Misioneras de la Sagrada Eucaristía, para facilitar asistencia material y espiritual a los inmigrantes sin papeles, que han sido deportados desde los Estados Unidos.

Hoy, 389 jesuitas, en cooperación con colegas seculares, intentan seguir los pasos de Kino, Accolti, Nobili y otros primitivos jesuitas, dedicándose a las cuatro prioridades apostólicas de la Provincia de California:

- 1) fomentar la cooperación en la misión con seculares, hombres y mujeres, dándoles, según la tradición jesuita, puestos de responsabilidad en nuestras instituciones.
- 2) fortalecer nuestra solidaridad con los pobres, tanto en nuestras vidas individuales como en nuestra identidad corporativa.
- 3) responder a la diversidad de la Provincia con demografía siempre cambiante. Y
- 4) evangelizar la cultura contemporánea. Revivando los valores del Evangelio al mundo secular.

Daniel J. Peterson, S.J.
Traducción de Francisco
de Solís Deche, S.J.

100 años

La Provincia jesuitica de Hungría ha cumplido cien años



1909-2009

Los jesuitas tomaron una firme decisión: en caso de sobrevivir al régimen ateo, abrirían una misión extranjera. Así fue cómo los primeros misioneros jesuitas húngaros llegaron a China en 1922, y en 1936 se estableció un distrito misionero húngaro independiente.

Ente tanto, la Provincia volvió a desarrollarse con fuerza.

Además de las obras pastorales "KALOT", el movimiento social, espiritual y educativo de la juventud agraria rural tuvo un papel muy importante en la vida de la Provincia. En 1944, tras la ocupación nazi, los jesuitas acogieron y escondieron en sus casas a judíos y desertores. Acabada la Guerra Mundial II, luego de un breve periodo democrático, se estableció en Hungría un régimen comunista abiertamente ateo y anticlerical, bajo control soviético, que en seguida cortó la floreciente actividad de los jesuitas. A partir de 1950, los



Esta nueva provincia tuvo dos colegios, un noviciado y tres residencias, donde trabajaban 182 jesuitas en total, incluyendo los austriacos y suizos que se voluntariamente quisieron ayudar a la provincia recién fundada. La tragedia de la Guerra Mundial I, bloqueó ese desarrollo tan dinámico al perder el país dos tercios partes de su territorio y población. Cierta número de jesuitas húngaros quedaron desplazados fuera de las nuevas fronteras. Además, en 1959 se estableció un corto régimen comunista que llevó el país al caos.

membros de las órdenes religiosas fueron internados en campos de concentración. De los 417 jesuitas húngaros, 64 fueron sentenciados a un total global de 1067 años de prisión.

En 1989, se permitieron de nuevo las actividades de las órdenes religiosas. Se reinició la vida religiosa, pero los jesuitas no pudieron restablecer sus instituciones anteriores hasta unos cuantos años más tarde. No recuperaron todas sus obras y las que se fueron devolviendo estaban en pésimas condiciones. La Provincia Húngara, ahora centenaria, cuenta con casi 100 jesuitas.

Se celebra otro jubileo notable ligado al gran centenario de la Provincia de Hungría: se trata del de la iglesia católica del Sagrado Corazón, también centenaria. El gobierno anticlerical de la alcaldía en aquella época, hizo cuanto pudo para evitar la edificación del templo. Esto explica, por ejemplo, que la iglesia se construyese tan pequeña. Tampoco se permitió la construcción de una torre claramente visible; pero

eso no impidió que la pequeña iglesia del Sagrado Corazón llegase a ser uno de los centros de pastoral más activos en Budapest, ciudad que poco a poco se convirtió en una gran metrópoli.

En esta iglesia, además de las misas en húngaro, se celebraban en alemán, polaco y eslovaco, de acuerdo con la policroma composición de las nacionalidades que integran la monarquía austro-húngara, y cuyos representantes vivían en gran número en la Capital. Situada esta iglesia en el distrito universitario, procura en primer lugar formar jóvenes e intelectuales en la espiritualidad ignaciana. Sin embargo, el atractivo de esta iglesia se extiende por toda la metrópoli dado el conjunto de oportunidades que ofrece: contemplación, dirección espiritual, y confesiones, para todos aquellos que buscan unos buenos cimientos para su vida religiosa. Cerca del templo está el Centro de Debates que supone un gran escenario para encuentros intelectuales, espirituales y culturales.

Además de la Iglesia del Sagrado

Corazón en Budapest, la Provincia de Hungría tiene otras parroquias y capellanías en Kispeszt, Szeged, Miskolc, y entre los húngaros que residen fuera del país: en

Marosvásárhely (Târgu Mureș) de Rumanía, en Beregzász (Berehove) de Ucrania, en Torókköbece (Novi Bečej) de Serbia, y en Toronto de Canadá.

Hay en día, uno de los problemas sociales más candentes en Hungría, es el del bajísimo nivel de vida de la comunidad gitana, debido a su gran falta de educación. Tras el colapso del régimen comunista (1989), la industria pesada que ocupaba mucho personal no especializado, se hundió casi totalmente. Ya no se necesitaba más trabajo manual. Los gitanos quedaron en el paro de la noche a la mañana. Esta inmensa masa popular (800.000), sólo puede recuperarse si logra adquirir un nivel de competencia apto para el mercado de trabajo actual. Sin embargo, como la mayoría tienen dificultad hasta para leer o escribir, y les falta una base elemental de matemáticas, antes que nada necesitan superar estas deficiencias



Visión panorámica de la escuela de Miskolc, iniciada en 1994. Es una de las prioridades apostólicas de la Provincia de Hungría. En la página precedente: la dislocación del servicio pastoral de los jesuitas húngaros.

en su educación. Los niños gitanos sólo lucharán por una educación más avanzada cuando sus padres caigan en la cuenta de que con el nivel de conocimientos crecerá también su autoestima y su dignidad. A largo plazo, esta es la única vía que tienen para encontrarse con el nivel estándar de la sociedad. Por este motivo se ha creado la llamada "Escuela de amor", controlada por los jesuitas, que pone especial empeño en la educación de las mujeres ya que en todo momento las condiciones de vida de las familias dependen fundamentalmente de ellas.

Dentro del campo de la educación, la Universidad de San Ignacio, desarrolla su actividad en Budapest. Este centro universitario dirige y lleva a cabo un programa profesional verdaderamente único: estudiantes de otras universidades se matriculan en él para llegar a ser intelectuales con una visión lo más amplia posible. Este programa se

complementa con los estudios de formación para adultos de la Academia Ferenc Faludi, también de la Compañía. Esta institución organiza, desde 1995, conferencias, talleres, y otras actividades pedagógicas en materia de sociología, teología y medios de comunicación con especial énfasis en el cine. El fomento del diálogo entre cultura y fe resulta especialmente importante en nuestra sociedad que es, a la vez, poscomunista y salvajemente capitalista. Por esta razón, los jesuitas enseñan no sólo en los centros académicos propios sino también en diversos tipos de centros universitarios de la Iglesia y del Estado.

Como una misión nueva, el centro de enseñanza secundaria "Gyula Fényi" abrió sus puertas en 1994. La ciudad de Miskolc donde está situada, perdió toda su industria pesada y desde entonces se enfrenta con una tasa muy alta de desempleo. La Compañía lleva la

dirección de esta escuela con su programa especial de atención a los talentos, a fin de poder ofrecer una educación de alta calidad para la juventud necesitada de la zona rural. Siguiendo el espíritu del sistema de enseñanza propio de la Compañía, no se busca sólo el éxito intelectual sino una formación de la persona que abarque todos los valores. Los excelentes resultados académicos obtenidos así como los programas educativos y de desarrollo social que otras instituciones emprendieron también, han merecido que hoy sean reconocidos en todo el país. En el mediano plazo propio de los barrios pobres que todavía muestran los estigmas del régimen comunista en ruinas, una comunidad espiritual, cultural y social como ésta tiene gran valor para presentar la alternativa de una nueva sociedad cristiana. En este empeño, la activa cooperación ecuménica entre la parroquia jesuita, los Católicos Griegos y la





Foto de grupo de joven jesuitas en formación de la Provincia de Hungría, con el P. Provincial (tercero de derecha en la segunda fila).

comunidad de la Iglesia Protestante es muy positiva y resulta ejemplar, por sí misma, en nuestro país.

El trabajo en los medios de comunicación social tiene una larga tradición en la Provincia Húngara.

Entre las dos Guerras Mundiales, los jesuitas húngaros editaron en un mismo tiempo hasta ocho publicaciones diferentes, para lectores de gustos diversos.

Actualmente, se publican dos revistas. La primera se llama "Távlatok" (Perspectivas); es

trimestral y ofrece estudios sobre cuestiones ideológicas, culturales y espirituales. La otra lleva el nombre de "A Szív" (El Corazón) y es una revista mensual de espiritualidad y cultura. Dentro de este mismo campo, cooperamos con Radio Vaticana y mantenemos al día la edición de una web de los jesuitas.

El hilo conductor de todas estas actividades es una espiritualidad abierta al mundo y dedicada a las cuestiones verdaderamente auténticas de la sociedad.

La Provincia dispone de dos casas de retiros: "Manreza" en Debrecen, y la otra en Püspökszentlászló. Además, hay parroquias, escuelas católicas,

centros universitarios y diversas clases de comunidades cristianas con una vida espiritual elevada que invitan a jesuitas para que les acompañen en sus días de cultura espiritual. En otros casos, se pide expresamente a los jesuitas que organicen y dirijan retiros. Un ejemplo podría ser el movimiento juvenil "Szentánosbórá" (Lucíomaga), una corriente espiritual de alcance nacional y ligada a los jesuitas que se inició a la caída del régimen comunista y que ha desarrollado una técnica pedagógica especial, basada fundamentalmente en los principios jesuitos y en las ventajas psicológicas de la práctica de juegos.

A lo largo de los últimos veinte años, la Provincia jesuita de Hungría ha vivido una especie de período de transición. Al frente de sus proyectos estaban en la mayoría de los casos jesuitas mayores que habían entrado en la Compañía antes del dominio comunista (1950), y habían luego sobrevivido a la persecución o regresado de países adonde habían emigrado. Durante este período, muchos jóvenes ingresaron en la Provincia tras sentirse llamados ya en la nueva era.

La ausencia casi absoluta de miembros de la llamada generación intermedia ha sido un gran problema. En años recientes, la situación ha ido cambiando; tanto, que la nueva generación ha tomado las riendas de casi todas las obras que conservaron los miembros antiguos de la Provincia. Una de las últimas innovaciones de la Provincia Húngara es la prometedora comunidad "Montserrat". En ella, cinco jóvenes se están preparando para entrar en el noviciado. Ello ha sido posible gracias a que hay un jesuita dedicado a la promoción de vocaciones a pleno tiempo. Como el número de candidatos es bajo todavía, su formación inicial tiene aún lugar en noviciados extranjeros.

El actual Centenario llama a la reflexión y formulación de nuevos objetivos para la vida de nuestra Provincia. Esperamos que conociendo mejor la realidad de la vida auténtica del jesuita, más y más jóvenes desearán incorporarse a nuestra misión común.

Árpád Horváth, S.J.
Traducción de José Mesa
Bataurea, S.J.

100 años

Centenario de la iglesia San Juan Berchmans

Nacido en 1905, el colegio Saint-Michel de Bruselas al principio no tuvo sino una capilla provisional. La iglesia actual fue construida por voluntad del primer rector del colegio, el Padre Edmund Leroy. El 29 de julio de 1908 el nuncio apostólico, monseñor Tacci Porcellí, puso la primera piedra. Acabada la construcción, el 29 de octubre de 1910 la iglesia fue bendecida por el Padre Devos, Provincial de la Compañía de Jesús en Bélgica y el 9 de julio de 1912 solemnemente consagrada por monseñor Joseph Van Reeth, S.J., obispo de Galle. La iglesia fue dedicada a San Juan Berchmans, joven jesuita belga, muerto en 1621 en Roma, con sólo 22 años, durante los estudios de filosofía.

La iglesia posee bonitas vidrieras que permiten contemplar los misterios de la vida de Cristo en las naves laterales, además de los grandes rosetones que, en el transepto norte, representan a la Virgen María rodeada por doce personajes del Antiguo Testamento, antepasados de Cristo, y en el transepto sur santos y santas de Bélgica. En el coro se pueden admirar algunas vidrieras que representan las tres personas de la Trinidad, San Miguel y San Juan Berchmans, aparte de otros santos jesuitas. Una serie de estatuas de santos jesuitas adorna la nave central. Se trata por tanto de una iconografía esencialmente masculina, jesuita y belga, en línea con el estilo del colegio, en una

época en la que era reservado sólo a los chicos y en la que los extranjeros eran raros. La escuela mixta se introdujo en 1982, mientras que las nacionalidades se multiplicaron en las numerosas embajadas cercanas, a causa del papel europeo de Bruselas. Quince estaciones componen el Via Crucis pintado sobre madera, cuyo último cuadro representa la resurrección de Cristo.

En cien años la iglesia ha visto pasar millares y millares de alumnos. Actualmente éstos —unos

2.300 en total— la frecuentan cuatro veces el año: al principio y al final del año escolar, en tiempo de Adviento para una celebración o una eucaristía, y en el período cuaresmal para una celebración penitencial. Las celebraciones de los scouts y las de las guías son más frecuentes, pero a menudo el lugar elegido es la cripta.

Estando menos ocupada por el colegio, ¿qué papel puede desempeñar hoy nuestra iglesia en una ciudad como Bruselas? En primer lugar hay que decir que está



ubicada en un puesto privilegiado. El Instituto de Estudios Teológicos ofrece cursos de filosofía y teología abiertos al público. El teatro Saint-Michel la utiliza para conciertos y obras teatrales, allí se tienen las "grandes conferencias católicas" y conferencias-debate organizadas por los antiguos alumnos del colegio. En otro edificio, se encuentra el jesuita Refuge Service, la comisión nacional "Justicia y Paz", y la "Pax Christi Valonia-Bruselas". Hace falta decir que los aspectos intelectuales, culturales y sociales están ampliamente asegurados. Esto permite a la iglesia focalizarse principalmente en la dimensión espiritual. Al no ser parroquia, es una iglesia de elección y las personas que la eligen saben que es una iglesia dirigida por los jesuitas.

Nuestro mundo padece de falta de referencias. El modelo familiar se pone en tela de juicio. La competitividad en el trabajo es fuerte y causa un estrés constante. En esta realidad nosotros buscamos ofrecer a las personas una eucaristía íntima y piadosa, diversos modos para recibir el sacramento de la reconciliación, un clima de confianza y seriedad. Invitamos a hacer una parada, a ralentizar el ritmo, a favorecer la vida interior.

Proponemos una introducción a la oración y al discernimiento. Algunos releen su vida y se dejan acompañar. Y nosotros compartimos con ellos cuanto tenemos de más específico: los Ejercicios Espirituales y la espiritualidad ignaciana.

Examinamos todo con mayor concreción.

Cada fin de semana celebramos seis misas para unos 1200 fieles. La misa del sábado, a las 5 de la tarde, reúne un público más maduro; a las 6 celebramos la misa de "Fe y Luz", es decir para las personas minusválidas, sus familias y amigos. El domingo, las celebraciones de las 8,30 y las 10,00 de la mañana son de nuevo frecuentadas por un público más adulto, mientras que las de las 11,30 son para las familias y de las 6 y media de la tarde reúne a

numerosos jóvenes y profesionales. Finalmente, el último domingo del mes esta misa es animada por los jóvenes.

Cada segundo domingo del mes hay otras dos celebraciones. A las 11,30 de la mañana, en la capilla "Notre-Dame des Algônes" se reúnen las familias con niños pequeños y a las 6 de la tarde se celebra la misa "que coge tiempo", dura, en efecto, una hora y media: una hora dedicada a la liturgia de la palabra, durante la cual se introduce un período de meditación personal en silencio de veinte minutos, y luego siguen cinco minutos de compartir el fruto de la oración personal en pequeños grupos de cinco personas.

¿Qué es lo que atrae a la gente en nuestra iglesia? El edificio es espacio, luminoso y caliente, la insonorización es perfecta y la meseta agradable. En todo caso el confort material no es lo esencial. No tenemos coro, pero sí buenos animadores que hacen cantar al público de modo muy participativo. Las homilias están muy bien cuidadas. Los sacerdotes preparan sus predicaciones a la perfección, tanto más cuando sólo uno o dos que habla en todas las misas de cada fin de semana y cuando el texto de la homilía aparece luego en el sitio de la iglesia: www.iglesiam.org.

Este año hemos organizado una "Semana de Oración Acompañada". Se trata de una introducción a la oración. Las personas se comprometen a rezar cada día durante media hora, a releer su oración y su jornada y a encontrarse semanalmente con un acompañante. Treinta personas han participado en este proyecto. Durante la Cuaresma de 2008 han hecho los Ejercicios Espirituales en la vida corriente 37 personas y otras 17 han hecho lo mismo durante el Adviento de 2008.

Se trata de dedicar durante un mes una media hora a la oración diaria, un cuarto de hora cada tarde a la lectura y un acompañamiento diario. Todo lo ha dado fruto a los que han hecho la experiencia, y también a toda la comunidad. La

perseverancia de estos ejemplares se ha reflejado positivamente en el fervor de nuestras asambleas.

No siendo parroquia, ofrecemos solamente los sacramentos de la eucaristía y de la reconciliación. Uno puede confesarse cada día en horarios determinados. Estos servicios son importantes, tanto más cuanto que en Bruselas son muy raras. El responsable de la iglesia, teniendo su despacho justo al lado, recibe a numerosas personas sea para un acompañamiento espiritual regular o más largo que para confesarse. En los períodos de Adviento y Cuaresma organizamos celebraciones de reconciliación en las cuatro misas más importantes de cada fin de semana. La homilía es reemplazada por una preparación inmediata al sacramento de la reconciliación. La misa se detiene durante veinte minutos para permitir a los fieles confesarse, gracias a la presencia de doce sacerdotes disponibles. Es claro que no todos los fieles se confiesan, pero todos tienen la ocasión de releer brevemente su vida y sacar conclusiones. Los sacerdotes siguen confesando mientras la eucaristía va adelante.

Cinco veces al año, de las 7 y media de la tarde a las 11 de la noche, organizamos las "veladas de curación y reconciliación". Son largas veladas que convocan a numerosas personas para momentos de alabanza, adoración, enseñanza, oraciones de curación y reconciliación individual. Los participantes provienen principalmente de diversos grupos de la Renovación en el Espíritu, muy diferentes de nuestro público habitual.

Dos veces el año ofrecemos los folletos de Navidad y Pascua con las meditaciones del cardenal Daneels, arzobispo de Malinas-Bruselas. En junio de 2008 a causa del año de San Pablo hemos ofrecido dos folletos sobre este Apóstol. En Adviento, hemos preparado un folleto con los comentarios a las tres lecturas de cada domingo y otro con un

comentario completo al Evangelio de San Marcos en vista del año litúrgico B. Estos textos invitan a los fieles a entender y saborear mejor la Palabra de Dios. También ponemos a disposición de las personas una biblioteca de literatura ignaciana en la que están presentes también las publicaciones de las ediciones "l'Éclaire", además del semanal cristiano "Dynamique".

Los jesuitas se ocupan de las numerosas misas, de las confesiones, del acompañamiento espiritual, de las homilias y de la pastoral juvenil y de adultos. Estos jesuitas pertenecen a las tres comunidades del barrio Saint-Michel: la comunidad *Saint-Michel*, la comunidad *Saint-Bellain*, del instituto de Estudios Teológicos, y la comunidad *La Colombe*, de los jesuitas ancianos y enfermos. Numerosos laicos nos echan una mano en las diversas actividades (animación, lecturas, limpieza y organización logística). Para el acompañamiento espiritual individual y la animación recurrimos a la ayuda de religiosas de espiritualidad ignaciana y a la Comunidad de Vida Cristiana. De los adornos florales de la iglesia se ocupan una docena de señoras, mientras otra señora anima un taller de dibujo bíblico muy estimado tanto por los pequeños como por los adultos.

Esperamos celebrar el centenario de nuestra iglesia a fines de septiembre del 2016.

André de l'Arbre, S.J.
Traducción de Juan Ignacio
García Velasco, S.J.



El interior de la iglesia del Collège Saint-Michel de Bruselas. En la apertura del artículo, en la página 67, el exterior.

100 años

Mozambique: en el centenario de la Misión de Lifidzi

Celebramos el primer centenario de la misión de Lifidzi recordando la grande y rica historia de la Compañía de Jesús en Mozambique. En 1542 San Francisco Javier en camino hacia la India, llegó a la isla de Mozambique y permaneció en ella cerca de seis meses. El actual edificio de nuestro Colegio de San Francisco Javier es el mismo que acogió siglos atrás a los grupos de misioneros jesuitas, que con destino a la India, se acogían en el edificio por un tiempo en la espera de vientos más favorables que les permitiera retomar su camino. En 1560 el Venerable P. Gonzalo da Silveira junto con otros jesuitas emprendieron la primera misión de

evangelización en el interior de Mozambique llegando a Monomotapa donde fue martirizado. En los siglos XVII y XVIII en el gran valle de Zambeze evangelizamos en un ambiente de dificultades a causa de las presiones de los dueños de empresas extractoras de oro y plata, y de los traficantes de esclavos. Con el Marqués de Pombal la misión tuvo su fin al ser obligados a abandonar este prometedor campo de trabajo.

En 1881 nos incorporamos a la misión de Zambezia, fundada en 1879, que inicialmente excluyó Mozambique, toda vez que la Propaganda Fidei intentaba evitar los conflictos con el Padroado portugués. Pero las difíciles condiciones para trasladarse en el interior de la misión obligaron al P. Weld, asistente británico de la Curia General y organizador de la misión, a incluir Mozambique en la misión de Zambezia. En la misión atendíamos principalmente las parroquias (Queliane, Mopeia, Sena e Teto). Para el año de 1882 fundamos el Colegio del Buen Jesús y en 1885 la Boma de Boroma.

A partir 1890 empezamos a dejar las parroquias para dedicarnos a la creación de misiones. La última fundada en este periodo fue la misión de San Francisco Javier de Lifidzi, en la parte alta del valle de Angonia. Esta misión nació del dinamismo apostólico de los jesuitas de Boma, de modo particular por P. Hiller (polaco) y del P. Simon (francés). En septiembre de 1908 el

P. Hiller y el H. Schupp (alemán) con la ayuda de treinta obreros formados en la misión de Boroma construyeron una casa en veinticuatro días y ahí se establecieron.

La misión de Lifidzi recibió la autorización eclesial del prelado de Mozambique el 2 de enero de 1909 y el P. Hiller fue nombrado el primer superior de la Misión. Los misioneros jesuitas se encontraron muy impresionados por la acogida del pueblo, así como por el interés que manifestaban sus pobladores en aprender a leer y escribir, y adherirse a la doctrina cristiana. En poco tiempo fundaron escuelas, organizaron la catequesis y dotaron la misión con infraestructuras fundamentales para la evangelización. En 1910 con la revolución republicana en Portugal una vez más nos expulsaron de Mozambique. Esta expulsión tuvo una resonancia internacional y la evangelización fue protegida por el Acto General de la Conferencia de Berlín, con esto el Gobierno portugués se vio obligado a sustituir a los misioneros jesuitas por los misioneros de la sociedad del Verbo Divino que llegaron a finales de 1910.

En 1916 durante la Primera Guerra Mundial los padres verbitas fueron expulsados a causa de su nacionalidad alemana y a manos de Portugal con los aliados, por lo que la misión pasó a parir de los padres diocesanos de Goa.

Después de 1936 el Preado, D. Teodosio de Gouveia inició una lucha persistente para conseguir el regreso de los jesuitas a Mozambique. Por los Tratados de la "Concordata" y el "Acuerdo Misionario" del año de 1940 permitieron nuevas condiciones para que el provincial de Portugal pudiera preparar un equipo de misioneros y animar a la provincia en relación a las misiones en Mozambique. El 11 de julio de 1941 partieron de Lisboa tres padres y tres hermanos que llegaron a Lifidzi el 20 de agosto. Habitaron la casa construida en 1908 y encontraron aún cristianos bautizados por los fundadores de la misión y que convivieron con ellos. Después de aprender la lengua e inculcarse, su trabajo principal consistió en visitas a las comunidades, cursos de preparación para los sacramentos y comprensión activa de los problemas sociales de la región de Angonia.

El trabajo no fue fácil. En 1944 la lucha de los misioneros jesuitas en defensa de la misión de los

cristianos y en 1955 los llevó a denunciar la injusticia que la lucha colonialista cometían en la compra de ganado a la población local; también denunciaron el reclutamiento forzado de la población para realizar obras al Estado y a las haciendas particulares, trabajo que en nada se distinguía de la esclavitud. El pueblo valoró esta lucha de los misioneros por la defensa de sus derechos y de su dignidad.

El 8 de diciembre de 1959 la iglesia de Lifidzi fue solemnemente bendecida e inaugurada por el Cardenal Gouveia con la numerosa participación del pueblo que con orgullo la consideraba suya.

La concentración cristiana la realizaron grupos dirigidos por los *Gurupas* (animadores de las comunidades) y profesores. Muy activos fueron también los movimientos del apostolado de la oración y del *Cigiziriano*, que es típicamente africano y angoniano, dirigido por señoras cuyo objetivo era practicar obras de misericordia. Fruto de estas obras es el número de



sacerdotes y religiosos originarios de la misión, entre ellos tres jesuitas. Así se explica que en 1966 el Papa Pablo VI atribuyó la Comenda de la Orden de San Silvestre *Pro Ecclesia et Pontifice* a nuestro profesor y catequista Bernardo Msiene.

En 1975 la población celebró la independencia del país, pero en 1978 con el proceso de nacionalizaciones y salidas forzadas de los misioneros



Las fotos de estas páginas se refieren al proyecto agrícola en Mozambique promovido por la Cooperativa Ocho Marzo y tomado entre las Organizaciones No Gubernamentales de la Red Xavier (véase artículo a p. 110).

En Mozambique desembarcó ya S. Francisco Javier en su viaje hacia Oriente.

Y la Compañía de Jesús tiene una larga y rica historia de su presencia en este país africano. La Misión de Lifidzi representa el símbolo.

LA COMPAÑÍA DE JESÚS HOY EN MOZAMBIQUE

Dificultades y perspectivas

A pesar de tener una rica historia somos hoy una región pequeña y pobre pero joven confiada en el futuro. Y nuestro trabajo se desarrolla en tres provincias del país, Maputo, Setúbal y Tete. La casa regional se localiza en Maputo la capital del país y ahí está el juniorado y la parroquia de san Juan Bautista en la ciudad de Matola, en el barrio del Fomento,

que queda cerca de la capital. En Setúbal (ciudad de la Betra) tenemos el noviciado (barrio de la Manga) que trabaja conjuntamente con el Centro de Espiritualidad P. Joao da Deus Kamtedza y la residencia P. Silvío Moreira, en el barrio de Matacuca. A esta residencia está unida la parroquia de San Juan Bautista y el Centro P. Cirilo.

En Tete atendemos la parroquia de la Catedral y en la parte alta del valle de la Angoria estamos en la residencia de Nuestra Señora de las Gracias de Vila Ulongwe a la cual están vinculadas las parroquias de Vila, Mpenha, Fonte Boa e Msaladzi. Las parroquias tienen centros de promoción y formación, y el Centro San Ignacio donde la región se encuentra para hacer los ejercicios



En estas páginas algunas imágenes de la Misión de Lilítzi; de izquierda a la derecha: una procesión, la celebración de los cien años de evangelización, la residencia de los jesuitas.



la actividad apostólica fue limitada. Como ejemplo podemos mencionar la situación del P. Isaac que estuvo preso en las cárceles de Tete y Lichinga, y después en dos campos de reeducación. En 1980 consiguió huir para el Malawi pudiendo así continuar sus actividades pastorales, pero ahora está integrado en la provincia jesuita de la Zambia-Malawi.

En febrero de 1979 el régimen marxista-leninista cerró la iglesia de Lilítzi. Y no fue sino hasta 1983 en que se abrió de nuevo una comunidad jesuita en la residencia de Chapotera, llamada por Lilítzi-A-Nova, siendo su superior el P. Joao de Deus Kamtedza. El área de

Lilítzi comprendía 64 pueblos y ha sido ejemplo del esfuerzo de los cristianos para construir una capilla en cada pueblo.

En 1985 los PP. Kamtedza y Silvío Moreira fueron brutalmente asesinados en Chapotera y el Papa Juan Pablo II los inscribió en el libro de los mártires del siglo XX. Durante el mismo año el Movimiento de Resistencia Nacional Mozambicana rapó a un grupo de religiosos y así Lilítzi e la Angonia quedaron sin jesuitas y sin misioneros. La guerra continuó y las misiones fueron destruidas.

En 1991 el P. Domingos da Silva regresó discretamente a Angonia, a Vila Ulongwe, y allí vivió y trabajó

solo. Después de la firma de paz en el año 1992 se unió a la misión el P. Luis Gonzalez. A finales de 1993 empezó la rehabilitación de la misión de Lilítzi y en la Pascua de ese mismo año se retomó el culto en la iglesia. Para 1994 las Hermanas de San José de Cluny regresaron a la misión y otros jesuitas formaron la nueva comunidad.

El párroco tiene muchas y variadas actividades: preside al consejo parroquial, participa en la formación de agentes de evangelización (catequistas y animadores) para celebrar y orientar celebraciones de la palabra y funerales. En el ámbito social damos formación en higiene y salud, informando a la población de las enfermedades que más los impactan como el VIH-SIDA, cólera y malaria. Dentro de la misión contamos con un hospital y una escuela estatal. En el hospital trabajan las Hermanas de San José de Cluny y en la escuela enseña el P. Tomás, párroco de Domes y el H. Carlos como director del área de pedagogía. La comunidad de los jesuitas está compuesta por el P. Tomás, el Hermano Carlos, D. Luis Ferreira da Silva, Obispo emérito di Lichinga, el P. Silva, superior y párroco de Lilítzi y el P. Richard Guerrero (Dick) párroco de Chalywalo.

En enero de 2009 celebramos nuestro primer centenario de servicio al pueblo de Angonia, con gran alegría y entusiasmo de parte de todo el pueblo, autoridades civiles y obispos.

Francisco Correia, S.J.
Traducción de
Afonso Nunes Seixas, S.J.





Todavía dos imágenes de las celebraciones con ocasión del centenario de la evangelización.



espirituales anuales y su asamblea. Este es utilizado por todas las parroquias para retiros y acciones de formación de los catequistas y agentes de evangelización. La acción social se desarrolla también en los campos de la educación, en escuelas estatales e internados, en el sector agrícola y en el apoyo de niños huérfanos de padres víctimas a causa del VIH-SIDA. Se intenta crear casas de formación para estos niños que son confiados a señoras formadas por los misioneros y los líderes comunitarios.

Nuestro trabajo es sobre todo parroquial porque durante el período marxista-leninista el trabajo dirigido a jóvenes y adolescentes era muy complicado. Con la nacionalización perdimos la educación, la salud y proyectos de

desarrollo y formación. Colaboramos activamente en la reconstrucción de Angónia y en la reconciliación e integración social de las poblaciones después de la guerra civil. Se nos restituyeron las residencias pero las escuelas no.

Por todo esto que hemos señalado nos encontramos hoy en una región sin otras propias típicamente jesuitas. Este es el principal desafío que tiene nuestro nuevo Regional de Mozambique P. Virgilio Arimateia Domingos "crear nuevas obras propias de la Compañía y revitalizar las antiguas".

Somos una región donde predominan los jesuitas jóvenes que son la esperanza y el futuro, con un total de 66 miembros, 34 en formación y de estos 16 estudian

fuera de Mozambique. Estos jóvenes son muy conscientes de la buena formación que la Compañía de Jesús les proporciona y están muy ilusionados por trabajar en obras nuestras: un buen colegio, una universidad o un centro de espiritualidad que pudiera ofrecer retiros o debates sobre fe y cultura. Por otra parte no reciben subsidios y rentas, dificultándose la independencia económica de las comunidades y de la región. Los pequeños rendimientos que tenemos son los bajos salarios de algunos profesores y los estipendios de los ministerios sacerdotales.

Los desafíos y perspectivas para el futuro por ahora son la creación de un centro de espiritualidad en Maputo, un proyecto agrícola en Satemwa comprendiendo la agricultura familiar y un colegio para la región para Msaladzi. Los proyectos unidos a las parroquias continuarán su trabajo con niños huérfanos, proyectos de agua para las poblaciones, desarrollo y promoción de la mujer, salud y colaboración en la educación.

Confiamos en el futuro y estamos ciertos del valor de los jóvenes de esta región de Mozambique.

Franco Correia, S.J.
Traducción de
Alonso Nunes Seixas, S.J.

Hacia las fronteras y más allá de ellas

"Así pues, a medida que cambia el mundo, cambia también El contexto de nuestra misión; Y las nuevas fronteras nos envían señales Que requieren nuestra respuesta. Por ello nos sumergimos más profundamente En ese diálogo con religiones que nos podrían enseñar que el Espíritu Santo Está actuando en todo este mundo que Dios ama"
(CG35, decr. 2, n. 24).



La otra cara de la guerra

La situación de los prófugos iraquíes en Jordania es de pobreza, miseria, soledad, abandono. El Servicio Jesuita a Refugiados está trabajando activamente para mejorar una situación que parece no tener esperanza.

“¿Por qué nos ha ocurrido todo esto? He perdido la esperanza, he perdido la confianza en la vida. En 2006 mataron a mi hijo, iba a trabajar, le robaron el coche, le dispararon cerca de donde vivimos. Volvieron inmediatamente después, nos amenazaron, pretendiendo que abandonásemos la casa, el trabajo, la iglesia, todos nuestros recuerdos. Mis hijos tomaban parte en las actividades de la iglesia, pero ahora todo ha terminado. Ni siquiera se celebran funerales. Hemos huído de Bagdad dejando atrás lo que habíamos construido en 18 años”.

Así Ahlam se ha convertido en refugiada política. Es una de los dos millones y más de iraquíes que han atravesado la frontera para vivir en los países cercanos, cuando su país fue azotado por la guerra civil al comienzo de la intervención americana que derribó a Saddam Hussein en 2003. Hoy, todavía, muchas personas viven como refugiados en el país.

Ahlam llegó a Jordania con el hijo y la hija, supervivientes de la guerra. En Amman se encontró con los voluntarios del Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) que, casa por casa, buscaban refugiados iraquíes, para conocerlos y seguirlos en su destierro. El JRS llegó a Oriente Medio hacia la mitad del 2006, respondiendo a la llamada y petición que el Superior General

de la Compañía de Jesús, el Padre Adolfo Nicolás, hizo al JRS para que se ocupase también de los refugiados iraquíes. En la carta encomendando al JRS esta tarea, el Padre General pedía a las Provincias de la Compañía de Jesús de Oriente Medio y de New England, que cubren respectivamente el territorio de Siria y Jordania, que apoyaran esta nueva misión. Gracias a la ayuda de los jesuitas del territorio, el JRS pudo empezar su trabajo en esta región y articular proyectos en Amman, en Jordania y en Alepo, Siria. Sin la presencia, la reputación y la ayuda concreta de los jesuitas de estos dos Provincias, el JRS no hubiera podido hacer nada. Los jesuitas llevan más de 150 años en Siria, y varias decenas de años en Jordania.

La comunidad de Amman la iniciaron jesuitas iraquíes. Regentaron el famoso colegio de Bagdad, después de haber sido expulsados por Saddam Hussein en 1968. Nos proporcionaron las bases legales para nuestras actividades en Siria y en Jordania. En Siria, el P. Paul Dada, ha sido nombrado director del JRS, puesto que está bien integrado en el proyecto apostólico de ambas Provincias y colabora con ellas en el servicio a los refugiados iraquíes.

Algunos jesuitas trabajan ya con los refugiados, y ofrecen su experiencia, sus contactos y las estructuras. En el *Jesuit Center* de Amman, el Padre Alfred Hicks impartía clases privadas de apoyo para la rápida integración de los niños en el sistema escolar jordano.



Una abuela iraquí refugiada en Siria, con los nietos cuyos padres murieron bajo los bombardeos en Bagdad. En la página anterior, un refugiado iraquí muestra la foto del hijo matado en Dora, antaño prospero barrio cristiano en las afueras de Bagdad.

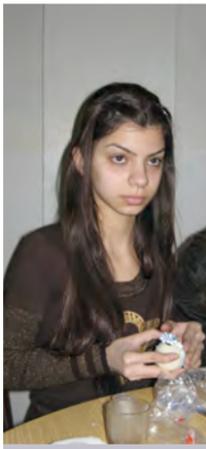
El Padre Yussuf Burby sostenía económicamente a familias y a grupos de iraquíes. El JRS pudo llevar a cabo iniciativas ya empezadas, consolidando así el considerable intento hecho por los jesuitas de ponerse al servicio del mayor número posible de refugiados. El *Jesuit Center* se había convertido en punto de referencia común de las actividades para los refugiados y en la base del JRS. En Alepo, ciudad del Norte de Siria, que acogió a unos 23.000 refugiados iraquíes, monseñor Antoine Audo S.I., obispo de la Iglesia Caldea de Siria, dio al JRS el respaldo moral y la ayuda logística necesaria para que empezara a andar. El obispo jesuita vive en Alepo, y ha sido y es el primer contacto local del JRS. Desde hace años trabaja con los iraquíes, muchos de ellos caldeos. Y, mediante, Caritas, les ofrece asistencia económica y sanitaria. Las

otras Iglesias y congregaciones iraquíes han aportado ayuda a la hora de planificar y realizar proyectos del JRS. En Amman el JRS se sirve de la estructura de la Iglesia griego-católica. Algunas Hermanas se han unido al JRS, tanto en Siria como en Jordania, y realmente son indispensables en esta obra.

“Cuando visitamos a los refugiados tratamos de darles ánimo; muchos nos dicen que cuando reciben la visita de un sacerdote o de una religiosa cobran confianza” dice la Hermana Leya, Hermanita de Jesús iraquí, que es miembro del equipo jordano del JRS. “Se fían de nosotros y admiten su sencillez y confianza”. El grupo iraquí, jordano y sirio del JRS, junto con otros voluntarios, hacen un seguimiento de los refugiados, proporcionándoles primeras ayudas, sobre todo, materiales. Además

imparte educación informal y lleva a cabo actividades para que se conozcan y socialicen entre ellos. Las visitas a domicilio constituyen un factor esencial de la respuesta del JRS y preparan el camino para una amistad real y para proporcionarles asistencia. “Su sentido de dignidad hace que algunos refugiados no pidan ayuda ni siquiera en caso de extrema necesidad”, manifiesta el director del JRS jordano, Maroun Najem.

“Por esto hacemos todo lo posible para buscarlos y encontrarlos con ellos”. Lissy Lazar, terminó su carrera de médico a los 24 años, en la Escuela de Medicina de Bagdad, es miembro del JRS, y explica cómo funciona el programa de las visitas: “Vamos a las zonas más pobres y allí nos encontramos con las familias, tratamos de ver qué necesitan, y sobre todo escuchamos y rezamos con la gente”.



Una refugiada iraquí en Damasco prepara las candelas según la tradición pascal de la Iglesia Católica.

El personal del JRS se ha encontrado con gente traumatizada por las violencias que han vivido en Irak. Y han ido ahorrando historias muy tristes, como la de Ablaam o de Rita Migue. Una adolescente que llegó a Jordania en 2004, tras la "desaparición" de su padre en Bagdad. Había ido a trabajar a un supermercado, como hacía siempre, y nunca más volvió a casa. En ese tiempo de gran inseguridad, la madre de Rita tenía miedo de quedarse sola en casa con sus dos hijas jóvenes, siendo ellas cristianas en una tierra de mayoría musulmana. Hasta hoy se ignora la suerte del padre de Rita, lo sucedido

es a la vez algo extraño y común en Irak, comenta Luay. El exilio empeora el trauma de los refugiados. En Siria y en Jordania, viven en contextos urbanos, pero no tienen contacto con los demás, ni siquiera con sus compatriotas. En particular el miedo es el causante de este aislamiento. A muchos, la memoria de los secuestrados y de las crueles matanzas, les quita las ganas de salir. Su condición es muy precaria, también en los países de acogida. La mayoría de ellos no están registrados en las listas del Alto Comisionado de Naciones Unidas para Refugiados (UNHCR) y por consiguiente, no pueden "exigir" derecho de protección. Es cierto que al comienzo de este éxodo Siria y Jordania acogieron bien a los refugiados, pero luego el enorme flujo humano que ha ido llegando ha impuesto unos criterios de selección de parte de ambos países para disminuir los visados de entrada de iraquíes. La mayoría de los refugiados ven un visado que ha caducado y no tiene medios para renovar. Así que, de hecho, son ilegales y corren el riesgo de ser deportados. Su vida es una vida rota, reducida a una espera infinita de una nueva inserción, de inicio de una nueva vida. Su seguridad se debe también a la pobreza que impide a los refugiados invitar gente a su casa, en otros tiempos, como muy significativamente de la vida en Oriente Medio. Al quedarse sin empleo, los refugiados ven agotarse todos sus ahorros y se ven obligados a un régimen de supervivencia, viviendo en habitaciones que nada tienen que ver con el bienestar que se vive en su país de origen. "Cuando las familias a las que ahora visitamos vivían en Irak, tenían de todo - dice Marwan - Imagínense cómo se sienten ahora una familia de cinco personas que vive en dos cuartos fríos y húmedos, entre paredes desconchadas. Tratamos de paliar sus necesidades más elementales, para que puedan vivir con una cierta dignidad. Pintamos

el piso, lo arreglamos un poco, a veces adquirimos otro piso. Compramos acondicionadores de aire, neveras, hornos para cocinar." Tratar de paliar sus necesidades materiales es el primer paso. Una de las iniciativas de los jesuitas de Amman que el JRS está llevando a cabo, consiste en crear a los refugiados la posibilidad de reunirse y aliviar un poco su soledad, recreando una red de relaciones sociales. Para ello se organizan varias actividades: encuentros semanales, proyecciones de películas, cursos de inglés y de informática, deportes, clases de Biblia. En Alepo el JRS organiza actividades educativas y recitativas para niños, adolescentes y para sus madres. Las mujeres se encuentran cada semana para hablar de sus problemas, pero también para compartir sus talentos y lo hacen en talleres de pintura, bordado y escritura. Y, mientras, sus hijas pueden ir a San Yartan. El convento de San Yartan es un centro de servicios a refugiados armenios pobres, que ha sido fundado por los jesuitas hace cien años. En noviembre de 2008, en una al del edificio, el JRS inició un programa para refugiados iraquíes y para los pobres del país, y entre las actividades cuenta con cursos de lengua, informática, árabe, matemáticas y ciencias.

Las misiones del JRS en Oriente Medio está empezando. Si un tiempo relativamente breve, se lo debemos a los jesuitas del lugar, a la colaboración con otras congregaciones religiosas, con Iglesias locales, y con voluntarios, musulmanes y cristianos, que trabajan juntos para mantener viva la esperanza de los refugiados iraquíes que viven en una gran miseria.

Danielle Vella

Traducción de Daniela Persia

Vida y muerte

en las fronteras de Europa

La isla de Malta representa la frontera meridional de Europa. Aquí llegan, después de innumerables peripecias y peligros, millones de refugiados en fuga de diversos países, especialmente de África. El sueño de una vida mejor en Europa se rompe a menudo contra una dura y diferente realidad.



cargaron en tres Land Cruisers: los conductores inhalaban cocaína mientras conducían sus coches a toda velocidad a través de la arena del desierto. El vehículo en el que yo viajaba chocó con el que iba delante: dos jóvenes de los nuestros murieron y cuatro resultaron seriamente heridos. Esa horrible escena aún me persigue en mis sueños. ¿Cómo llamarlo a lágrimas una la pérdida de nuestros amigos? Los enterramos y los confiamos a las manos de Dios, en medio de oraciones que un diácono que formaba parte de nuestro grupo, dirigió..."

Estas notas pertenecen al diario de Teagay. Teagay (no es su nombre verdadero) está hoy vivo y se siente feliz. Un joven crítico a la mitad de sus veinte años, Teagay es uno de los casi 2.800 inmigrantes irregulares que desembarcaron en Malta durante el año 2008. Estamos en la frontera de Europa. Un sitio donde los africanos que buscan asilo, y los inmigrantes que sueñan con el paraíso europeo, se dan de narices con la cruel realidad. Una difícil tarea de reconciliación entre los sueños y la realidad les espera, sin que existan fórmulas hechas para resolverlos. Su misión está en los comienzos.

Como Teagay, en el año 2008 alrededor de 47.000 personas cruzaron el Mediterráneo en pequeñas embarcaciones para salvar la distancia entre África y Europa. Varios millones murieron durante la primera parte del viaje a través del desierto, y varios centenares se

"Llegamos a Kassala en la tarde del tercer día. Después de pasar hambre, sed y sufrir tres veces vejaciones a manos de ladrones. Habíamos hecho más de 150 kilómetros atravesando a pie el árido paisaje de Sudán oriental. Nuestras andrajosas ropas y escudillados cuerpos eran razón suficiente para dar con nosotros en la caba. Uno por uno el policía nos cachó de un modo exhaustivo; sabía muy bien cómo encontrar el dinero que habíamos ocultado entre la ropa, en cinturones y zapatos: el dinero que no habían encontrado los ladrones anteriores. Nos advirtieron, bajo amenaza de enviarnos de vuelta a Eritrea, que no dijéramos una palabra de cómo nos habían tratado. Todos sabíamos lo que esas palabras querían decir... Tres días más tarde, sin un céntimo en nuestros bolsillos, nos dejaron salir de la jaula. Delante de nosotros teníamos el largo camino a través del desierto del Sahara. Éramos 73 personas, con poco equipaje, alimentos y agua. Nuestros contactos nos amontonaron y comprimieron en dos Toyota Land Cruisers como si fuéramos fardos de algodón. Pero no podíamos quejarnos. Un vehículo destrozado, con más de 20 esqueletos dentro, que habíamos visto en ruta, nos servían de aviso de lo que nos podía suceder. Después de cuatro días en manos de contrabandistas del Chad, nos entregaron a sus complices libios que nos acompañarían el resto del camino. Esta vez también nos



ahogan en las aguas azules del Mediterráneo. Treinta años desde que el "boat people" del sudeste asiático provocó la respuesta de la Compañía de Jesús - el Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) - una nueva generación de "boat people" ponen en peligro sus vidas para huir del conflicto, la persecución, la pobreza deshumanizante y gobiernos corruptos, ansiosos de comenzar de nuevo sus vidas en otra parte del mundo. Y Malta está situada en una de las principales rutas marítimas que parten de África rumbo a Europa.

Con una historia que comienza hace 6.000 años, Malta es un destino turístico donde los lujos cruceros del Mediterráneo se paran para repostar. Para los que buscan asilo político y para el flujo de emigrantes provenientes de África, la experiencia es muy distinta. Aunque un buen número de migrantes clandestinos logran llegar a las

costas en sus botes, un número mucho mayor son rescatados en pleno mar después de que el combustible se les ha acabado y las barcasas se quedan a merced del viento y las olas; o cuando están a punto de ahogarse porque el agua entra en los botes y no pueden achicarla, o cuando la agitación del mar los hace zozobrar.... Malta, una isla de 316 kilómetros cuadrados tiene un área de búsqueda y salvamento que equivale a la extensión de Inglaterra, pero ocupa la sexta posición del mundo en densidad de población. A partir del año 2012, cuando se hicieron evidentes las rutas que seguan los migrantes, quedó claro que el fenómeno de emigración era típico de los veranos, cuando las condiciones del mar son más favorables. Una nueva tendencia, sin embargo, ha hecho su aparición recientemente porque barcos llenos de migrantes han sido rescatados en

alta mar, en el corazón del invierno. Todo comienza en países lejanos del África sub-sahariana. Los migrantes que llegan a Malta han empezado su aventura en Somalia, Eritrea, la región Darfur de Sudán, o Etiopía. En aumento están ahora lo que vienen de Nigeria, Ghana y otros países de África occidental como Burkina Faso, Costa de Marfil, Guinea Konakry, Mali, Níger y Togo. Un número de migrantes provenientes de la República Democrática del Congo cuyas solicitudes de asilo fueron rechazadas, todavía viven comunitariamente en Malta. Los que sobrevivieron los azares de atravesar el desierto y la travesía desde Libia, son enviados a centros de detención donde permanecen varios meses: hasta 12 meses aquellos que solicitan asilo pero cuya situación aún no está clara; 18 meses los que han visto rechazada la petición de asilo. Los centros de

detención son escudidos, los detenidos viven hacinados, las facilidades son deficientes, y el ambiente es tal que son causa de nuevos sufrimientos a los ya traumatizados migrantes.

En este contexto hace su aparición el Servicio Jesuita a Refugiados. Organizado en enero 1993, cuando cientos de iraquíes y bosnios empezaron a buscar refugio en Malta, JRS-Malta ha decidido recientemente centrar su actividad en el acompañamiento, servicio y defensa de los refugiados o de los que buscan asilo, y los migrantes en centros de detención. Con un equipo de 12 y otros tantos voluntarios, JRS Malta mantiene contacto con todos los centros de detención en Malta. Laicos y jesuitas forman el equipo internacional en el cual están integrados un refugiado y otro que busca asilo. Pobre en recursos pero rico en motivación, JRS Malta se ocupa de la ayuda legal e información, intervenciones típicas de la labor social, y acompañamiento pastoral de los que esperan respuestas a sus peticiones de asilo. La asistencia legal y la información que se les facilita a los detenidos son una faceta crucial de nuestro servicio a los que esperan respuestas con respecto a la posibilidad de obtener asilo. Miembros de nuestro equipo visitan regularmente los centros de detención, se mezclan con los detenidos, ven con sus propios ojos las condiciones en que vive, y les informan de sus derechos y los procedimientos para obtener asilo. En los centros, nuestra labor social se orienta, principalmente, a identificar y sostener a los detenidos más vulnerables y coordinar con las autoridades competentes su salida del centro lo más pronto posible.

Con respecto a los cristianos -detenidos, la ayuda espiritual es, por lo menos, tan importante como la económica o social. Acompañados por voluntarios, un grupo de jesuitas (sacerdotes, estudiantes y un Hermano) animan la Misa dominical



Katrine Camilleri, abogada del Jesuit Refugee Service de Malta, habla con una profuga. Camilleri recibió en 2017 el "Marian Refugee Award" de la Agencia de la ONU para los Refugiados (UNHCR).



En el campamento de Hal-Far, un centro para los refugiados en Malta.

en los diversos centros de detención, o preparan una Liturgia de la Palabra. Cuando las circunstancias lo permiten, durante la semana se tienen sesiones de formación espiritual y lectura de la Biblia. No es fácil expresar la importancia que para los detenidos cristianos la celebración de la Eucaristía entre los muros del centro, cuando el Cuerpo rojo de Cristo se reparte entre personas cuyas vidas están rotas por la injusticia de nuestro mundo.

De vuelta a la sede de JRS Malta, gran parte del trabajo que nos queda por hacer está a cargo de los que ya han sido puestos en libertad. Nuestro grupo ahora visita juzgados, clínicas y agencias de asistencia social. Pero nuestros contactos no se limitan a colaborar por las oficinas que controlan los procedimientos burocráticos. Nos

invitan a bodas y bautizos, acompañamos a los que tienen que hospitalizarse, rendimos nuestros últimos respetos en entierros y funerales... Más aún: JRS Malta se incorpora a campañas de apoyo a diversos niveles, localmente y en conexión con JRS Europa y otras asociaciones similares. Organizamos reuniones para elevar el grado de concienciación sobre los emigrantes entre colegiales, y llevamos a cabo trabajos de investigación para dar consistencia a nuestra postura a favor de los derechos de los refugiados y de los que solicitan asilo. JRS Malta se define contraria a la detención de emigrantes, aduciendo que la arbitrariedad y prolongada detención en el momento de su llegada es una infracción de los derechos humanos además de ser ineficaz para

conseguir los fines que se proponen las autoridades civiles. No faltan tampoco casos en los que la detención ha tenido serias consecuencias para la salud mental de los internados.

El trabajo como equipo multidisciplinar quiere decir que JRS Malta adopta una actitud unificada de respeto a quienes buscan asilo, y los considera como "personas" y no como "casos" que esperan una solución burocrática. Quizá sea ésta la razón por la que los detenidos nos miran como amigos; una razón más para que, cuando se les abren las puertas de los centros de detención, celebremos su libertad.

Joseph Cassar, S.J.

KIKWIT LA DREPANOCITOSIS Y LOS "SANSOUCIS"

Hora punta en un tren entre Namur y Bruselas. Apoyo en la repisa el febo recientemente publicado por la

Fundación SansSouci de Kikwit en la República Democrática de Congo, RDC: "Para nosotros los SansSoucis, la drepanocitosis es nuestra profesión". Tebo realizado gracias al patrocinio de la Conferencia Episcopal Italiana (CEI).

Justo frente a mí, un señor de mediana edad me dice: "Disculpe, señor, ¿qué es exactamente esta profesión?"

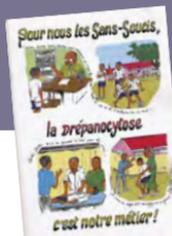
- Se trata de una enfermedad, mi querido amigo, ¡pero hace falta administrarla como si fuese una profesión!"

- "Ah ya, entiendo; ¿es quizás la enfermedad del sueño?"

- "No, no lo ha adivinado. Lo siento mucho. ¡Esa es la tripanosomiasis!"

El niño sentado a mi lado mira el tebo y exclama: "¡Yo conozco la enfermedad. Es grave! Tengo dos primos en Pointe-Noire, en el Congo-Brazzaville, que tienen esta enfermedad; y mi tío Koumbala ha tenido que vender hasta la moto para curar a sus hijos... Cuesta bastante, sabéis...". Son las últimas palabras de Junior, un colegial inmigrante, antes de bajar del tren.

Con ocasión de mis idas y venidas, durante una breve estancia en Europa a finales de 2008, he descubierto que aparte del entorno médico, casi ningún adulto culto entre veinte tiene una idea de lo que es esta enfermedad.



Sin embargo en abril de 2008 la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha definido oficialmente esta enfermedad genético-hereditaria como de máxima alerta para la salud pública, exhortando a todos los Estados donde esta enfermedad maligna y sumamente mortal está presente, a sensibilizar la población, prevenir su incidencia y organizar la cura de las personas afectadas.

¿Drepano-cit-osis? ¡Un poco de etimología no vendrá mal! Drepanos, en griego significa hoz, podadera; cyt se refiere a la célula; y ois es un sufijo de origen latino utilizado en el lenguaje médico para indicar una condición permanente. En inglés todo eso se convierte en sick-cell disease, la enfermedad de la célula en forma de hoz. Y puesto que se trata de una enfermedad de la sangre, se habla de anemia falciforme ("falcí" por hoz). La drepanocitosis es por lo tanto una enfermedad genética de la sangre, caracterizada por una

Los comic son a menudo un eficaz medio de educación. Al lado, la fachada de uno de los centros sanitarios donde se cura la drepanocitosis.



malformación de la hemoglobina, cuya función es vehicular el oxígeno en el organismo y expulsar el anhídrido carbónico.

La OMS informa que la drepanocitosis, llamada talasemia en el área mediterránea mientras que en África se acostumbra a hablar de anemia "SS", afecta cada año a más de 300.000 niños. En África los casos registrados son más de 200.000. Es la enfermedad genética y hereditaria más difundida en el mundo, que se transmite conjuntamente por los dos miembros

sanos (heterocigóticos "AS", según la ley de Mendel) la probabilidad de poner en el mundo un niño enfermo de drepanocitosis es de uno sobre cuatro, y éste será un individuo homocigótico "SS". En Kikwit, República Democrática de Congo, se ha preferido llamarlo SanSucci? Se puede entender bien por qué.

Kikwit es una ciudad de unos 600.000 habitantes en la zona rural de la ribera del Kivilu, a unos 550 kilómetros al este de Kinshasa, por carretera de tierra, en avión, a una hora y media de vuelo. Aquí cuidamos entre quinientas y seiscientas víctimas de la anemia falciforme. La Coordinación Diocesana de los Minusválidos de Kikwit, CDHK, se ocupa de la educación de cerca de doscientos jóvenes sordos y ochenta ciegos en los complejos escolares Bo-Ta-Taba (ellos oyen) y Bo-Ta-Mona (ellos ven).

También forman parte de la asociación más de doscientos jóvenes con discapacidad motora (AHPK). Desde hace tres años, los enfermos de drepanocitosis se han unido al CDHK, creando la "Fundación SanSucci". En el Centro Aliphi-Simón de Cyrine se sienten en casa, porque las enfermedades de los que son víctimas les hacen ser poli-



El coche usado por el P. Henri de la Kethulle para su obra de sensibilización en las aldeas. En la página siguiente, un momento de relajación y fiesta.

minusválidos. Discapacitados físicos pero también, otros veces, sensoriales. La Fundación tiene una consulta especializada donde dos capaces y devotas enfermeras, Maman Brigitte y Maman Alicia, están siempre alerta. Hay también un laboratorio dotado con una electrolisis de hemoglobina que permite localizar la drepanocitosis. Somos conscientes de que es necesario preocuparse para que nuestros enfermos no sean SanSucci porque cuando esta anemia es desconocida o no es tomada en consideración, se puede alcanzar más del 80% de mortalidad en el período que va del nacimiento a los cinco años de edad!

En el origen de esta deficiencia se puede suponer casi siempre un accidente vascular. Estos accidentes, si ocurren en la zona del cerebro son definidos como accidentes vasculares cerebrales (CVC). Pensad en los jóvenes que padecen trombosis. Los músculos, los cartilagos y los huesos sufren la insuficiencia del oxígeno; la consecuencia son los casos de osteomielitis y osteoporosis. Nuestros SanSucci pueden padecer también complicaciones pulmonares; heridas en los tobillos con riesgo de volverse úlceras reticentes a las curas; y lo que es

peor, el bazo, que tiene que actuar como sistema de defensa, no funciona regularmente sino que se vuelve un cementerio de glóbulos necróticos. Se habla de "secuestro" del bazo, que se hincha en exceso, causando dolores agudos, provocando un notable descenso de la presión sanguínea y haciendo necesario intervenir con transfusiones de sangre. Después de numerosos episodios de este tipo, hace falta incluso proceder a su extirpación. El SanSucci

es extremadamente frágil, blanco fácil de infecciones de todo tipo. Puede estar más amenazado por la malaria y un choque psicológico puede provocar una crisis fatal. Para romper a un enfermo hace falta recurrir a una o más transfusiones que sangre. El dolor es una característica típica de la crisis, un dolor que puede ser insoportable y que, en ocasiones, sólo la morfina puede atenuarlo. En los momentos de crisis, el SanSucci frecuentemente se ve privado de la movilidad. Para completar el cuadro de nuestro doloroso y valeroso SanSucci, sus síntomas son: debilidad, irritabilidad, fatiga insólita, color pálido y ojos amarillos, ritmo cardíaco irregularmente elevado y un abdomen dolorido en su parte izquierda.

La drepanocitosis no tiene curación y hace falta tratarla desde el punto de vista médico. Las víctimas son los "reincidentes" que siguen adelante con altibajos, una carrera de obstáculos, un viacrucis para el joven y su familia. Cero que la mejor comparación para describir a estos jóvenes integrados en el "CDHK", es decir que son verdaderas porcelanas, no importa cuál una ponamos a los otros. Tan queridos son para nosotros. Ellos nos ponen ante el desafío de



llevarlos adelante y ofrecerles un porvenir a la escuela, los estudios universitarios, siempre con el telón de fondo de la batalla de recomenzar siempre de nuevo, como en un trabajo donde cada vez hay que aprender, para crecer más protegidos ante los próximos sufrimientos.

"SS", es también sufrir y soñar. Es preciso afrontar el problema desde el punto de vista psicológico con medidas preventivas de nuevas crisis, para atenuarlas si hubieran de venir. Son medidas para familias demasiado a menudo amenazadas con destrozarse a causa de acusaciones recíprocas, o de la inquina mental por parte de los parientes. Entonces, el drepanocitosis es la enfermedad del dolor y de los "tsunami" conyugales. Pero es, sobre todo, la enfermedad de la pobreza. La naturaleza recidiva de esta anemia, complicada generalmente con otras enfermedades que también hay que curar, pesa notablemente sobre el presupuesto familiar y hasta el punto de que, a menudo, los padres no pueden más y acaban desesperados.

De todo esto se ocupa el CDHK y su Fundación SanSucci a Kikwit. Desde hace más de tres años Kikwit está comprometida en esta

lucha contra la drepanocitosis con la ayuda de dos médicos de Kinshasa: el doctor Plácido Manzombi, un cincuenta y cinco el mismo de la enfermedad y Jean-Fidèle Kalula, ambos investigadores del Ministerio de la Salud. Sus consultas abren día y noche a los anémicos "SS" de Kinshasa, de Yolo-sur y de Gombe. Son los autores del primer libro escrito en francés por africanos, un libro técnico, destinado a los médicos, al personal asistente y a los estudiantes de medicina: "La Drepanocitosis: una Identidad, una Lucha y una Profesión". Y en Kikwit, una media docena de maderos SanSucci me ha ayudado a realizar un libro con textos interactivos, con el objetivo de divulgar información respecto a esta trágica y dolorosa enfermedad: "Para nosotros los SanSucci, la drepanocitosis es nuestra profesión."

La Fundación SanSucci en Kikwit ha creado una red de personas expertas y generosas: el Doctor Donald Mayuma, Sor Paola, trapense del Monasterio de Myanda y también médico; Paul Kilapi, adjunto social y profesor en Bo-Ta-Taba, la escuela para sordos; los tres miembros del personal asistente de nuestra consulta en Simón de Cyrine y siete "mamás presidentas

urbanas", que facilitan el contacto entre la sede de la coordinación y las familias afectadas por la anemia "SS". Cada mes se organizan reuniones y asambleas que son la ocasión para recordar a los padres el ABC de las más elementales reglas higiénicas que han de respetar en familia para proteger a los hijos de eventuales crisis. Dos especialistas en psicopedagogía, un padre de familia y su hija religiosa de las Hermanas de la Anunciación, cuidan del ánimo de los padres así como del de los jóvenes.

Apenas descubierta esta enfermedad amulbadora y mortal, el CDHK se comprometió en formar unos sesenta enfermos auxiliares de los centros de cura de Kikwit. Así los jóvenes afectados por una crisis inesperada pueden encontrar cerca de su casa un lugar adecuado de acogida y de intervención. Todos nuestros SanSucci están además obligados a una visita de control mensual en el ambulatorio Simón de Cyrine; con una cadencia regular, nuestros dos médicos vuelven a llamar aquellos más débiles para ulteriores controles. Todas estas medidas han dado como resultado una sustancial disminución de la mortalidad y, entre los mayores en edad escolar, menos casos cada año.



Niños "SanSoucis" en uno de los centros del P. Henri de la Kethulle.

Desde hace más de tres años, en todas las escuelas se han repetido campañas de sensibilización dirigidas al personal administrativo, profesores y alumnos. Los SanSoucis vienen inscritos en la escuela con una carta de acompañamiento preparada por el CDHK y que dice más o menos así: "Sr. Srta. Jefe del instituto, buenos días. Me llamo Sarine; soy una "SanSoucis". Este es mi problema.... le estaré agradecido si tiene en cuenta mis limitaciones.... siento las preocupaciones que les podrá causar"... Es decir, la Fundación SanSoucis se ocupa además de la escolarización de unos 200 alumnos. La fundación holandesa *Fonds Liliane* sustenta generosamente tanto las curas médicas como la formación, ya sea en la escuela o posteriormente.

En Kikwit, como en todas partes del mundo, los jóvenes minusválidos se benefician habitualmente de algunas ayudas. Simplemente se trata de organizarse. Desde hace poco tiempo, cada SanSoucis está ayudado por un joven estudiante o un adulto que vive cerca del enfermo; este

hermanamiento permite desponer rápidamente de información en una eventual intervención urgente. Estos padrinos y madrinras son recompensados según su empeño. En Kikwit, al inicio de cada año escolar, se desarrolla un jornada festiva con una gran kermés a la que cada familia trata de no faltar por ningún motivo. En un entorno agradable, con fondo musical y bebidas a disposición además de una generosa merienda preparada por las mamás-presidentas, nuestros SanSoucis participan en juegos, actividades artísticas, tómbola, competiciones de baile, etcétera.

El 2009 ha sido el año de los retos. Dada la poca implicación de las autoridades institucionales, a pesar de las intenciones de Ginebra, el CDHK, asistido por nuestros dos socios permanentes en Kinshasa, ha creado un comité encargado de dirigir una "Cruzada Nacional" de sensibilización, prevención y cura. Para dar la mayor relevancia posible a esta campaña, con la implicación de muchas personas que, aquí en

Kinshasa o en otras partes del país, desde hace muchos años están comprometidas en combatir esta plaga y en sustentar a las víctimas, han sido involucrados todos los medios disponibles: periódicos, radios y redes televisivas. Fortalecidos por el apoyo moral y financiero de generosos benefactores de Bélgica y de Kinshasa, se han difundido continuos mensajes sobre el tema "Prevención, prevención!" Se han "alistado" profesionales en el campo musical, fotográfico, cinematográfico y de la red *Internet* para hacer llegar el mensaje a cada rincón de la nación. Luego se solicitará un compromiso con esta lucha fascinante a los miembros del gobierno, a los diputados y al senado, a las autoridades religiosas y a todo tipo de personas sensibles, a lo largo y ancho del país. Pero ésta ya es otra historia.

Henri de la Kethulle
de Ryhove, S.J.
Traducción de Juan Ignacio
García Velasco, S.J.



Entre los últimos y los marginados



"No faltan, por desgracia, nuevas causas de pobreza y de marginación en un mundo marcado por graves desequilibrios económicos y medioambientales; por procesos de globalización regidos por el egoísmo más que por la solidaridad; por conflictos armados devastadores y absurdos..."

De ahí que resulte natural que quien quiera ser verdadero compañero de Jesús, comparta realmente el amor a los pobres.

Nuestra opción por los pobres no es ideológica, sino que nace del Evangelio" (Benedicto XVI a los Padres de la CG 35).

Encendiendo la vela de la fe: Jesuitas en la reserva india de Pine Ridge

Poco antes de que la aurora comience a iluminar el cielo, el Hermano Mike Zimmerman se levanta. La tarina cruje al poner él sus pies descalzos sobre el suelo de madera. El silencio y la oscuridad envuelven todavía su pequeño cuarto y toda la casa de la comunidad de jesuitas.

Como cada mañana, nota el golpeteo de la lámpara fuera de su ventana, cuya lucecita tiembla con el fuerte viento que sopla por las praderas yermas de la Reserva india de Pine Ridge en Dakota del sur. La pequeña luz vuelve a recordarle a tantos jesuitas, sacerdotes y hermanos, que han vivido y

trabajado durante 120 años en el colegio indio de Red Cloud (Nube Roja) y en la misión de Holy Rosary (Santo Rosario).

El Hermano Mike es alto y buen cumplidor, y en esta fría mañana de diciembre tiene una preocupación especial: "Ayudar por la tarde una de las calderas estaba haciendo un ruido raro", se dice. Y él sabe muy bien que eso no es nada bueno en el invierno de Dakota del sur.

Como tantas otras mañanas, una ráfaga de aire helado le golpea la cara al salir; él sostiene la lámpara que le abre un camino de luz hasta el oscuro salón de clase, pero que el Hermano espera que esté todavía caliente. "El salvaguarda la lámpara de fe", encendida por hombres y misioneros fallecidos mucho antes de que él llegara. La lámpara que se le encomendó hace unas pocas décadas, lo ha conservado encendida sin fanfarrias ni toque de trompetas", explica el P. Peter Klink SJ, presidente de Red Cloud, expresando así su gratitud a tantos compañeros sacerdotes y hermanos por su servicio a los niños Lakota día tras día.

Por más de un siglo, los colegios de Red Cloud y de Our Lady of Lourdes (Nuestra Señora de Lourdes), han mantenido encendidas y calientes las estufas panzudas de leña y las calderas de carbón para proporcionar un refugio invernal a los niños Lakota. Los alumnos de la misión de Holy Rosary dejaban el calor de sus familias en los 'tipis' de

piel de búfalo para ir al nuevo colegio que su gran héroe de guerra, el Jefe Red Cloud ayudó a erigir.

Los jesuitas han estado en Red Cloud desde 1888, comenzando la misión a petición del Jefe, uno de los líderes de los Sioux Oglala. Se debió a la insistencia del Jefe de que el gobierno de USA permitiera a los jesuitas fundar la misión y comenzar a nutrir una fe fuerte y mejorar las oportunidades educacionales de los Lakota.

Hoy día son los alumnos de la séptima generación los que estudian, juegan y comparten el pan bajo el mismo techo donde sus antepasados comenzaron a ir al colegio.

Situado en el ángulo suroeste de Dakota del sur, la reserva Pine Ridge es mayor que todo el estado de Rhode Island, y es el hogar de unas 36.000 personas Lakota. El territorio de la reserva, Shannon County, es uno de los distritos más pobres de los Estados Unidos y, a excepción de Hâití, tiene la esperanza de vida más baja de todo el hemisferio occidental. El desempleo afecta a más del 80 por ciento, el 'per capita' es de unos 6 mil dólares, la frecuencia de diabetes es muy alta, y el alcoholismo lleva a un número desmedido de muertes, la asistencia a colegios y la tasa de graduados es desastrozadora. Pero hay una luz que brilla luminosa: el colegio indio de Red Cloud. Con sus 600 alumnos, desde guardería hasta el curso 12, la institución muestra el camino con programas innovadores que trenzan una conexión vital entre historia, lengua, cultura y espiritualidad Lakota.

Reuniendo casi 11,7 millones de dólares cada año para poder mantener abiertas las puertas y encendidas las luces, los jesuitas y sus asociados se esfuerzan en responder a las necesidades de la reserva, a la vez que preparan a los Lakota para que sean capaces de afrontar los retos que se les planteará hoy día.

La rutina matinal del Hermano Mike es sólo parte de una



organización con muchas facetas que engloba una plantilla de casi 160 miembros del profesorado y la administración, dedicados a diferentes ministerios en las tres áreas de la institución: los colegios, las comunidades de fe en parroquias espaciales por toda la reserva, y la celebración de la cultura, arte y

belleza Lakota en el The Heritage Center (Centro del Patrimonio). Pronto se une al Hermano Mike un grupo de jóvenes voluntarios que cada día recorren entre todos más de 2.500 kilómetros, conduciendo los autobuses escolares. Los alumnos llegan de todos los rincones de la

reserva, de comunidades como Kyke y No Water, Porcupine y Wolf Creek, Oglala y Wounded Knee.

Linn Cross Dog, un antiguo alumno de Red Cloud y empleado aquí desde hace mucho, es el responsable de mantener en buen estado los autobuses.

"Como el Hermano Mike, Linn es uno de los guardianes de la lámpara", dice el P. Peter. "Como en Pine Ridge las carreteras son largas, con baches, y sin pavimento, el mantenimiento de los autobuses es crítico y difícil. Linn es nuestro 'mecánico jefe', y trabaja horas y horas para asegurar que nuestros



Desde hace más de un siglo los jesuitas trabajan en la Misión de Pine Ridge, en Dakota del Sur (EE.UU.). En las imágenes de estas páginas, de izquierda a derecha: una niña regresa a casa después de la escuela, alumnos de la Red Cloud High School alaban la victoria de su escuadra de fútbol; el Hermano Mike Zimmerman, en su taller.



El Padre Peter Klink, presidente de la Red Cloud Indian School, ayuda una alumna durante las lecciones; abajo: niños de la escuela elemental; en la página siguiente: una niña amasa la arcilla en el taller de arte.

autobuses conserven su prolongado récord de pasar siempre la inspección, y de que los alumnos viajen siempre seguros."

Los chóferes voluntarios de Red Cloud calientan los motores de los monstruos amarillos a las 6 de la mañana, y comienzan a recoger a los alumnos que acuden al colegio cada mañana a conseguir una educación de mente y corazón. "A lo largo de todo el territorio, nuestros voluntarios comparten el espíritu de servicio. Su dedicación se prueba cada día con los retos de la vida de la reserva," dice el P. Peter.

"Verdaderamente idealistas, estos hombres y mujeres aprenden a amoldar sus talentos a las necesidades reales de los estudiantes

de Red Cloud. También ellos son guardianes de la lámpara, entregados a uno de los trabajos más duros de su vida, pagado sólo con sonrisas, abrazos y el conocimiento de que están haciendo algo que merece la pena."

Los voluntarios, el personal docente y los alumnos son la fachada y el centro, pero hay otros servidores menos visibles que mantienen la organización viva. Cada día estos hombres y mujeres –religiosos y laicos, Lakotas y no Lakotas– se animan mutuamente con esperanzas compartidas y la fuerza de una visión común para un futuro más brillante. Los que trabajan en la cocina desde la salida del sol hasta el ocaso, por ejemplo, llevan a cabo el programa de "comida sana". Los alumnos reciben una dieta equilibrada en el desayuno, comida y merienda de cada día. El nuevo programa de

comidas sanas, suministra a muchos alumnos fruta y vegetales frescos, que no podrán conseguir de otra manera, asegurando así una alimentación nutritiva para estos jóvenes estudiantes Lakota, en etapa de crecimiento.

Las escenas que pueden verse cada día en Red Cloud son imágenes de un futuro prometedor: con mochilas a su espalda, charlando juntos, escuchando sus aurrucidos, corriendo a las clases, lanzando aros en el gimnasio... "Se siente eso que sólo puede sentirse en un lugar lleno de niños que se sienten queridos y bien cuidados, y que están comenzando a comprender todo lo que se abre delante de ellos," reflexiona el P. Peter. "Aquí se dan cuenta de todas las cosas maravillosas que pueden hacer con sus talentos."

Quizás éste es el mantra (tonadilla repetida) que el P. Peter y toda la plantilla profesora y administrativa tratan de vivir y poner en práctica. En Red Cloud no se escucha ninguna voz repitiendo a los alumnos nativos que ellos "no valen para sino al contrario", "son un haz de luz en la oscuridad", es lo que les repite el P. Peter, "y hago todo con vuestra excelencia, vuestros logros, yendo a la universidad y volviendo aquí para hacer una contribución decisiva en la calidad de vida de la reserva para la siguiente generación."

Al pasar por las salas y salones del colegio, tanto de primaria como secundaria, los visitantes pueden ver y oír una gran variedad de actividades, desde clubs de arte dramático y periodismo, hasta aprendizaje de la lengua Lakota, juegos culturales, tocar el tambor, arte y artesanía. Una pancarta en el sector de los cursos superiores proclama: "Educando a la juventud india en valores Lakota y católicos para el liderato y el servicio."

"Creemos que nuestra misión es una buena misión, una misión importante, en la formación de mente y espíritu," dice Bob Brave

Heart, supervisor de los colegios para el sistema de Red Cloud.

El colegio está cambiando las expectativas de los estudiantes, para los que ya no se trata de si ir o no a la universidad, sino a qué universidad ir. "El nivel de éxito se está elevando con cada generación," dice.

Recientemente los graduados de Red Cloud encabezaban la nación en el número de becas Gates Millennium, y sus alumnos son aceptados en instituciones tan prestigiosas como Yale, Duke, Dartmouth y Princeton, por nombrar algunas. También ha habido alumnos nombrados con el título nacional de Horatio Alger Scholars; honrados también durante el banquete de reconocimiento y premios de toda la Reserva.

Pero aunque los colegios son un componente importante de la misión, son solamente parte de la compleja organización.

El centro del patrimonio (The Heritage Center) contiene una tienda de regalos que exhibe artículos nativos producidos localmente, como piezas con abalorios, colchas y edredones, joyas, y un museo de arte con más de 2.000 cuadros, dibujos, esculturas, que representan diferentes tradiciones de las tribus aborígenes americanas. Cada año, una exposición de arte – ahora en su 42ª edición – proporciona a nuevos artistas nativos una plataforma para comenzar su carrera profesional. "El centro sirve como una fuente cultural extremadamente valiosa no sólo para los alumnos del colegio sino para todas las personas de la reserva y para todo el que viene a visitarlo y a aprender. El centro es una maravillosa celebración de arte y belleza cultural Lakota y tribal," dice el P. Peter.

La espiritualidad está en el corazón mismo de la misión de la institución. A través de su ministerio pastoral en las comunidades de una buena misión, las familias se sienten invitadas a profundizar su fe y encontrar en esa fe compartida la



fuerza y la esperanza de afrontar los retos de la vida. Este ministerio de la fe refleja la llamada de la iglesia y de la Compañía a una evangelización que sea sensible a la cultura, y está bien simbolizada en la iglesia de Holy Rosary, una de las 16 iglesias de la Reserva. La iglesia original se completó en 1898 y fue destruida por un fuego devastador el Viernes Santo de 1996. La nueva iglesia fue construida y consagrada dos años después. Sólo la pila bautismal, restaurada por el Hermano William Foster SJ, sobrevivió a las llamas, junto con unos ladrillos de arcilla hechos a mano y que hoy forman parte del retablo detrás del altar mayor de la iglesia. La iglesia tiene las estatuas de la cruz, vidrieras con figuras nativas; la estatua de San Ignacio, de alabastro local, esculpida por un artista indio americano.

Por la noche, después de que los estudiantes se hayan ido y los profesores hayan regresado a sus casas a corregir cuadernos, un grupo de jesuitas y sus colaboradores laicos celebran la Misa, dando gracias por las bendiciones y el buen trabajo hecho durante el día. "Es una

bendición el trabajar con los estudiantes, poder ver el fruto de nuestro trabajo, y según van pasando los años, el encontrarse con nuestros antiguos alumnos y escuchar el éxito que han conseguido fuera de las paredes de Red Cloud," dice el P. Peter. "Ese éxito lleva la luz de la esperanza adelante, para todos nosotros. Por eso el Hermano Mike y sus voluntarios se levantan tan temprano, los profetisas se desviven en su labor, los ministros parroquiales trabajan con tanto tesón a lo largo de toda la reserva, y por eso también existe una red de apoyo en todo el mundo que garantiza que Red Cloud continuará prosperando durante muchas décadas todavía."

Tina Merdian

Traducción de Antonio Falces, S.J.



Más allá de las fronteras ... LA EXPERIENCIA DE KERALA

Los indígenas en India son conocidos como *adivasi* o tribales. La "Unión Tribal para Iniciativas de Desarrollo" (TUDI) es un movimiento de pueblos indígenas en Wayanad, India.

En 1989 un grupo de jesuitas (PP Matthew Pallattu, Paul Vadakel, T.M. Joseph y el Hermano Joseph Thekkarak) se trasladaron a la zona rural de Wayanad, una región de empinadas pendientes, con bosques siempre verdes, plantaciones, fauna, montañas envueltas en niebla y valles y empezaron su labor de educación entre los grupos deprimidos y marginados, como son los *adivasi*, *dalit*s y agricultores desposeídos. Se encargaron de una escuela de la aldea llamada Saravaya, y dieron preferencia educativa a niños tribales, pero por varias razones, no había muchos niños en Wayanad. Fue en este momento crítico cuando TUDI nació.

En Kerala hay 36 comunidades tribales, de *adivasi*, que constituyen el 1.2% de la población de Kerala. Entre los 14 distritos del estado, Wayanad tiene la mayor concentración de tribales: 17%. Este porcentaje significa que en el año 2001 en Wayanad se concentraba el 37.36 de la población tribal, la mayoría de los cuales trabajan en labores agrícolas y en la recolección de productos forestales que no sean madereros (NTEFP). Por herencia han aprendido la práctica de cultivar especias, almones, y se alimentan con productos de caza y pesca. Ante la



intensa migración a Wayanad de trabajadores no-tribales provenientes de la parte central de Kerala, los tribales se adelantaron e forzados a elegir entre adelantarse en el interior de los bosques o formar colonias para trabajar como siervos sin derechos, a disposición de los terratenientes hindúes, musulmanes, jainis o cristianos.

La vida de los pueblos indígenas en Wayanad es patética. Se ven privados de sus tierras, padecen una alta mortalidad infantil, sufren de una pobreza absoluta, se ven obligados a interrumpir sus estudios, tienen que desplazarse cuando el gobierno aprueba proyectos obstaculizados por sus empleamientos, están sometidos a intervenciones anti-tribales por razones burocráticas y políticas, son explotados por los terratenientes, y sus tribus son amenazadas con la

extinción. Para ocuparse de todos estos problemas los jesuitas de Kerala, bajo el liderazgo de los Padres George Thenadikulan y Baby Chali, comenzaron la organización TUDI en 1996.

La visión de TUDI estaba dirigida a promover una sociedad que se ocupa del ambiente, de las dimensiones humanas y culturales. Es un concepto tribal y comunitario en seguimiento de modelos alternativos para lograr un desarrollo sostenible en la situación social, económica, cultural y educacional en que se encuentra la comunidad tribal. El esfuerzo de TUDI va dirigido a cultivar una identidad tribal en la que estén presentes su específica cultura y folclore. Las actividades se centran en programas educativos, promoción de una concienciación cultural, desarrollo de actividades

Las fotos se refieren al compromiso de los jesuitas para el desarrollo de la población tribal de Wayanad, en el Norte de Kerala, en la India: una pareja de ancianos; maestras con un grupo de niños de la escuela materna; un encuentro de animación popular.

comunitarias, investigación, redes de contactos y apoyo a determinadas causas. La situación educativa de los tribales de Kerala es lamentable, con un índice de analfabetismo que según el censo de 2001 alcanza el 34% mientras que el nivel de la población que sabe leer y escribir en el estado de Kerala llega al 92%. Los estudiantes tribales que abandonan la escuela sin terminar los estudios es muy alta: 60%. Por eso TUDI organizó "escuelas tribales populares" en cada colonia tribal con el propósito de buscar solución a este problema tan importante para el futuro de los jóvenes. La escuela tribal popular se estableció en un ambiente social y cultural que ofrece programas de educación formal e informal que incluyen discusiones de problemas sociales y culturales. Cada colonia tribal decide la materia de estudio y el modo de llevarlo a cabo. La administración de las escuelas está en manos de un comité de aldea presidido por un jefe tribal con la cooperación de animadores de la misma comunidad tribal que



acceden al empeño después de una formación específica. En vista de los resultados e inspirados por esta iniciativa de TUDI el gobierno de Kerala ha adoptado este modelo para todo el distrito de Wayanad. Los programas de escolarización formal de TUDI se basan en el principio pedagógico de "cultura amiga". Actualmente 156 estudiantes siguen estos cursos de educación formal.

Otro éxito conseguido en el desarrollo de educación tribal ha sido la apertura de guarderías exclusivamente dirigidas a niños

tribales en las que el medio de instrucción es el dialecto local. Basada en los principios adoptados en la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, esta guardería atiende a 52 niños tribales.

La cultura constituye un rasgo insustituible de la sociedad y la causa de los más altos logros humanos. Los tribales de Wayanad han sido bendecidos con una sabiduría natural incomparable, cultura y recursos indígenas. Su cultura favorece una vida rítmica, respetuosa del ambiente y una fuerte conexión comunitaria que se

manifiesta en numerosas relaciones. Con el fin de promover la cultura e identidad tribal, TUDI organizó "Festivales de la Tribu", que se desarrollan cada año alrededor de un tema. Son ya 12 los festivales celebrados en estos años. Durante el tiempo que dura el festival hay plataformas donde se discuten temas relacionados con la pérdida de las tierras, ataques a la cultura, desplazamientos forzados, pobreza y violaciones de derechos. Más de un millar de tribales pertenecientes a varios grupos étnicos han participado en esos festivales. Es una ocasión única para encontrarse y cambiar ideas sobre los problemas que les atañen a todos.



Un Instituto para el estudio de la cultura tribal (arriba) trabaja en numerosas actividades en muchos sectores, también en el campo de la música y de la danza.



Otra interesante actividad cultural de TUDI es el "Grupo Tribal de Arte Folclórico". Este proyecto se comenzó para promover la cultura tribal, el arte, la música y la danza. Para eso escogió 25 jóvenes que se prepararon para realizar, dentro y fuera de Kerala, representaciones escénicas de las diversas artes tribales. A través de esta expresión teatral afirman la identidad de sus tribus, su lengua, cultura, derechos que reclaman, y el reconocimiento de su dignidad. Esto supone someterse regularmente a un riguroso entrenamiento en música, arte y danza que realizan en el Centro TUDI de Arte Folclórico.

En el campo de la autonomía de las tribus, varias agencias y centros oficiales trabajan para las comunidades tribales pero no se advierte un cambio cualitativo con respecto a la mejora social. TUDI se

acera a este problema con una preocupación cultural. Sensible a los valores comunitarios y al arte, TUDI diseña programas con vistas al desarrollo de la comunidad tribal. Con ese fin se utilizan estrategias basadas en el conocimiento indígena, participativo y descentralizado. Grupos agrícolas adoptan las formas de empresa corporativas para asegurar el acceso a los alimentos y, al mismo tiempo asociarse en la producción. TUDI promueve el bio-cultivo que es humano y respetuoso con el ambiente. Grupos Tribales de autoayuda promueven y refuerzan esta operación. Después de siglos de esclavitud, privados de tierras, sueñan con un futuro mejor. Y los jesuitas se unen a sus sueños.

El sistema alternativo para el cuidado de la salud en las aldeas es otra dimensión de desarrollo en la comunidad tribal. El conocimiento y prácticas indígenas de la medicina se estimulan con el fin de que se preocupen por las necesidades sanitarias de sus comunidades. Se escogen yerbas medicinales para enfermedades comunes y se distribuyen a la comunidad. Con el mismo objetivo, en la propiedad de TUDI se ha construido un jardín herbal.

El Instituto de Estudios Culturales es un centro basado en la investigación que se lleva a cabo en la vida del pueblo, fuera de bibliotecas y salas de estudio. El Director del Instituto, Padre George Thendikulam, es un experto en folclore tribal. Su socio, el Padre Baby Chaili, ha cultivado el área de sociología tribal. TUDI realiza estudios de tradiciones tribales, arte folclórico, educación y medicina. El resultado de sus investigaciones se divulgan por medio de publicaciones. Hay una biblioteca de consulta y un museo que sirven a las necesidades de los universitarios, académicos e investigadores tanto tribales como no-tribales. Para poner en primer plano de círculos nacionales e internacionales las

necesidades de los pueblos indígenas TUDI une sus esfuerzos a los de otros colaboradores, organizaciones sociales que participan del mismo deseo, y movimientos de la sociedad civil. Somos socios de un grupo llamado Red Africana en Asia Meridional (SIAN). Este movimiento comparte una visión basada en las necesidades de la comunidad y en el derecho. TUDI participa en la campaña para obtener tierras que los tribales puedan cultivar, leyes forestales y el derecho de las comunidades indígenas a alcanzar un nivel de vida humano.

En la historia de la acción social un nuevo paradigma cultural emerge desde lo más profundo de una cosmovisión tribal. El movimiento lanzado por TUDI se ha convertido en un faro para las tribus de Kerala. Combina orientaciones que provienen de raíces académicas con otras de naturaleza popular. Está a tono con el ethos cultural de las tribus y con los valores básicos de sus vidas. TUDI no pasa de ser un micro movimiento que sigue en las huellas de creer que "lo pequeño es hermoso" o "lo pequeño es grande" Pero ha llegado a ser un centro importante en la dinámica de muchos movimientos de la sociedad civil, grupos y agencias, en el campo del desarrollo social. Las palabras del evangelio de Marcos (Marcos 4, 26-28) nos inspiran: hemos sembrado una semilla y seguimos esperando. La semilla crecerá y producirá una buena cosecha. Es una llamada a establecer una correcta relación con la naturaleza, con los seres humanos, y así promover una sensibilidad cultural y, sobre todo, hacernos sensibles a la dignidad (CG 35), y apostar por una fe que mantiene la dignidad y el honor de la Creación.

George Thendikulam, S.J.
Baby Chaili, S.J.
Rehabilitación
de Marina Ciccoloni



SIGUIENDO LA SENDA DE LOS PASTORES

Los Kurubas dependen del acceso que encuentran al agua y los pastos, escasos porque la industrialización y el desarrollo de infraestructuras han dejado muy reducidos los pastizales. Las enfermedades contagiosas que merman regularmente sus rebaños, la única fuente de sustento que tienen, es otra de las grandes dificultades con las que se enfrentan. Analfabetos, atrasados, sin tierras propias, marginados y explotados, con un estilo de vida nómada que no les permite organizarse, los Kurubas se sienten incapaces y deprimidos. Sólo les queda aceptar su suerte.

La pobreza y el analfabetismo de los pastores nómadas Kurubas no acabaron con la opción por un estilo de vida tradicional. Jana Jagaran (una iniciativa de los jesuitas de la Provincia de Goa) organiza a los pastores para que se encaren con los centros de poder y para proteger sus tradiciones y medios de vida. Más de 200.000 Kurubas, una comunidad tribal de pastores, viven en perenne estado de migración. En un país que cuenta con más de 13 millones de ovejas y cabras, el 60% en los distritos del norte, los Kurubas constituyen el grupo más numeroso dedicado a la cría ovejuna.



Las fotos presentan algunas imágenes de la vida de los pastores nómadas de la India del Sur, que los jesuitas de la Provincia de Goa han tratado de organizar para mejorar las condiciones de vida, proteger los rebaños y defender los derechos.



Jana Jagaran ("el despertar de la gente") una iniciativa de los jesuitas de Goa en Belgaum (India), se acercó a esta comunidad de un modo original. *Jana Jagaran* cayó en la cuenta de que los servicios veterinarios y las medicinas están fuera del alcance de los Karubas que viven en remotas áreas. Por eso también, raramente pueden beneficiarse de la vacunación gratuita que ofrece el gobierno para prevenir las enfermedades contagiosas. El retraso en la llegada de las vacunas hace que muchas ovejas mueran incluso después de ser vacunadas. "Los Karubas se apoyan en ofertas rituales a los dioses con la esperanza de que las cosas vayan mejor en el futuro", dice el P. Joe Chensakkal, director de la iniciativa.

Lo primero y más urgente es movilizar a los Karubas para que cuiden a las ovejas enfermas y protejan a las sanas. *Jana Jagaran* identificó una pareja con capacidad natural de liderazgo, y un veterinario dispuestos a servir a la comunidad. *Jana Jagaran* explicó a los Karubas la necesidad de las vacunas profilácticas, y con eso el proyecto se convirtió en puente entre los centros de poder gubernamental y los que no tenían ningún poder, de tal modo que muchos pastores tuvieron acceso a las vacunas y las medicinas. El resultado fue increíble:

"¡nada tiene más éxito que el éxito!". La gente entendió muy bien que las vacunas protegían a sus ovejas. Al mismo tiempo, *Jana Jagaran* organizó un campamento de 15 días para el entrenamiento de 50 Karubas en la capital del estado bajo el patrocinio del Colegio de Veterinarios, del Instituto de Vacuna y Diagnóstico, y la Dirección del Gobierno de Karnataka para el desarrollo del ganado vacuno y la lana. El entrenamiento que recibieron les ayudó a mejorar la imagen de sí mismos y les dio confianza para enfrentarse con los desafíos que aún les esperaban. Volvieron a sus aldeas y se convirtieron en "educadores de pies desnudos" y para-veterinarios. Adoptaron prácticas modernas, identificaron enfermedades comunes en ovejas y cabras, y administraron con éxito vacunas y medicinas.

Actualmente el programa ampara a los pastores tradicionales en 12 distritos en el norte de Karnataka. Gracias a un incesante trabajo y al asesoramiento de un equipo formado por un veterinario altamente motivado y 20 activistas sociales, un nutrido grupo de pastores han aceptado las prácticas modernas de veterinaria y así han reducido drásticamente la mortalidad entre ovejas y cabras.

El proyecto comenzó gracias al interés por parte de los jesuitas de Goa, pero todos sabían que la supervivencia del programa y su desarrollo futuro dependía, en gran parte, de la comunidad. El primer paso fue crear una organización entre los Karubas. Para eso, *Jana Jagaran* puso en marcha 400 grupos auto-suficientes (Shgs) que incorporaban 6.000 Karubas, hombres y mujeres de áreas migratorias, y los fundieron con un equipo de estudiantes de la comunidad, motivados y competentes, que actuaron como *fuego que alimenta otros fuegos*. Su misión era apuntar a un desarrollo integral de los Karubas. El método que adoptaron fue una participación activa y un acompañamiento constante. La dinámica para la formación de la organización provenía de la reflexión crítica y la acción basadas en lo que sentían como comunidad. *Jana Jagaran* acompañaba, animaba y desafiaba a todos los accionistas para conseguir autoridad socio-política y económica.

Recientemente el proyecto ha logrado una nueva victoria: la fundación de la Federación de Pastores de Karnataka Norte. Cuatrocientos grupos auto-suficientes de mujeres Karubas en los 12 distritos se amalgamaron

para formar tres agrupaciones regionales y una poderosa Federación de Pastores de Karnataka. ¡La primera en India! Muchos otros hombres y mujeres Karubas esperan la incorporación en el movimiento.

Considerando el estilo de vida nómada de los Karubas y los limitados recursos, *Jana Jagaran* capitalizó en sus conocimientos y prácticas de veterinaria étnica que documentó y propagó en el área que cubría el proyecto. Esta estrategia contribuyó al aumento del prestigio y desarrollo del sistema de conocimiento indígena. La cría ovejuna ha sido una empresa familiar en la que las mujeres tienen un papel muy importante.

Como resultado de esta intensa organización y del proceso de concientización, los Karubas identificaron cinco áreas de importancia para las cuales querían inmediata intervención y ayuda de parte del gobierno:

- 1) Facilidades para el mercado de ovejas y cabras
- 2) Servicios veterinarios
- 3) Acceso a vacunas y medicinas
- 4) Procesamiento y mercado de la lana
- 5) Derechos de pasto en los bosques.

Para cada una de estas áreas se detallaba el problema, se indicaba la solución, la intervención de la comunidad,



y la ayuda que se esperaba del gobierno. Una delegación de la Federación de Pastores en Karnataka del Norte presentó un memorándum al Primer Ministro, al Ministro para la cría animal y Servicios Veterinarios, y a los Directores de Departamentos afines. Políticos y burocratas recibieron bien al grupo y prometieron iniciar su realización. La delegación se encontró también con algunos miembros de la Asamblea Legislativa de Karnataka y los apremiaron a tratar del asunto con el gobierno. Los *Karubas* no podían creer lo que vieron, oyeron y experimentaron: "Nunca pensé que visitaría Bangalore y encontraría Ministros y Oficiales para poner delante de ellos nuestra causa", dijo Malappa Renago, el Secretario de la Federación. "Esta experiencia fue para mí una sacudida; me hizo soñar en los grandes resultados que podríamos obtener a través de la organización", dijo Bhimanna Ramagonatti, un miembro de la Federación. "Yo soy un pastor con una educación muy modesta. No puedo creer que sea el Presidente de



La animación, de los hombres como de las mujeres, es muy importante y gracias a esto ya hay en la comunidad de los pastores grupos de personas que han tomado en sus manos la situación.

una tal organización y que haya sido escogido para representar mi comunidad en los centros de poder. Jamás abandonaré a mi pueblo, me cueste lo que me cueste", dijo Manjunath Ghantti, presidente de la Federación. "Mi asociación con *Jana Jaganan* ha sido un momento crucial en mi vida. Quiero una vida digna para todo mi pueblo. Ellos esperan mucho de mí. La visita a Bangalore reforzó mi determinación. Me ayudó a reafirmar mi fe en la acción organizada", dijo Chandrakala Chitralingappa, una joven *Karuba* posgraduada, presidenta de la Federación Femenina. Kamal Kishore, veterinario y científico, que participó en la revisión del programa externo, dijo esto: "Conforme me desplazaba de aldea en aldea y hablaba con los pastores, se me hizo patente que se trataba de un trabajo monumental, increíblemente llevado a cabo con un reducido equipo de personas. [El único caso que conozco en todo el país]. Para ganarse la confianza y el respeto de un número tan alto de pastores, no hay duda de que habrá sido necesario un dedicado, largo y cualitativo trabajo a lo largo de una amplia sección de la comunidad de pastores."

Por supuesto aún queda mucho trabajo por hacer. La nueva comunidad que emerge de la organización "Federación de Pastores de Karnataka del Norte" será la que abra nuevos caminos. *Jana Jaganan* continuará siendo un catalizador.

Joseph Chenakala, S.J.
Reelaboración de Marina Ciccoloni



Educación y mundo de la prensa

La tradición de los jesuitas de tender puentes superando las fronteras es algo crucial para el mundo de hoy. Nosotros sólo podremos llegar a ser puentes en medio de las divisiones de un mundo fragmentado, si estamos unidos por el amor de Cristo nuestro Señor" (CG35, de cr. 3, n. 17).

El centro *Lumen Vitae* cumple setenta y cinco años

Desde 1935 el Centro *Lumen Vitae* se ocupa de una importante obra de formación en el campo de la catequesis de la que se benefician jóvenes y adultos de varios continentes.



Nueva y del desarrollo del Reino. Este objetivo se trabaja en distintas formas, dependiendo del departamento de que se trate.

La **Escuela Superior de Catequesis** accede a unos 80 estudiantes fijos, futuros profesores de Religión, animadores de la pastoral y catequistas. Los cursos y seminarios se dan principalmente por la tarde, para que sean accesibles a personas se dedican a otra actividad profesional. Permiten obtener ya un diploma que autoriza a enseñar religión a los estudiantes que no poseen otro título académico, ya un certificado en didáctica de la enseñanza religiosa, a los estudiantes que están enseñando una materia profana y además desean enseñar religión. Este último certificado lo expide la Facultad de Teología de la Universidad Católica de Lovaina (UCL). Recientemente, *Lumen Vitae* ha abierto un centro de documentación llamado "Reli-Service", que facilita a profesores y catequistas cursos, sugerencias o documentación para iniciar un acto o preparar una clase.

El **Instituto Internacional** accede cada año a un centenar de estudiantes de más de treinta nacionalidades distintas, principalmente del Tercer mundo, que reciben enseñanza diurna. Estos estudiantes son agentes pastorales, sacerdotes, religiosos/as o laicos/as, a los que sobrepasa o superiores religiosos envían a *Lumen Vitae*, a fin de prepararlos para asumir responsabilidades eclesísticas importantes en su país de origen, dentro del ámbito de la pastoral o la catequesis. Los estudiantes que ya poseen el título de bachiller en

Teología o que se están formando para recibir el presbiterado, en dos años, pueden obtener simultáneamente, un título especializado en catequesis y pastoral, expedido por *Lumen Vitae*, y un master de 60 créditos en "Theology and religious studies", librado por la *Katholieke Universiteit Leuven* (KUL). Los estudiantes restantes, pueden obtener, en el mismo plazo, un diploma de graduado en estudios de Teología Aplicada. También se puede seguir un ciclo trimestral de reciclaje, al comienzo del año académico (septiembre-diciembre).

A los estudiantes del *Instituto*, les anima un deseo especial de inculturar su fe, de reflexionar sobre las condiciones del anuncio de la Buena Nueva en un contexto de pluralismo religioso, y de vincular la vida de fe con un compromiso de luchar por la justicia. Les ayudamos a analizar el contexto de su pastoral, a reflexionar teológicamente sobre este aspecto y a poner en marcha proyectos catequéticos y pastorales innovadores. La dimensión intercultural del *Instituto* es especialmente importante, ya que facilita que los estudiantes compartan sus experiencias y descubran otras facetas de Iglesia, que pueden estimular su acción pastoral.

Desde hace unos años, *Lumen Vitae* ofrece también la posibilidad de seguir una serie de cursos por Internet, en el sitio web de *Lumen Vitae* (www.lumen-vitae.org).

Las **Ediciones Lumen Vitae** tienen por objeto editar obras de calidad, en catequesis, pastoral y teología aplicada. Incluyen diversas colecciones que van desde el despertar espiritual y religioso de los niños pequeños hasta la formación universitaria de los directivos del mañana, de la presentación de la fe a nivel escolar, familiar o parroquial hasta la formación continua en grupos de estudio o comunidades de creyentes.

En los últimos tiempos, hemos multiplicado los contactos con las editoriales que cultivan la teología aplicada (*Averbode*, *les Éditions de*

l'Atelier...) a fin de enriquecer la gama de las obras ofrecidas. La serie **Chemins de foi**, que presenta una catequesis comunitaria e intergeneracional con destino a parroquias, escuelas y grupos de reflexión cristiana puede ser todo un ejemplo.

La **Revue internationale Lumen Vitae**, publica cada número temáticos al año, que tratan de las grandes cuestiones actuales de catequesis y pastoral, gracias a la colaboración de teólogos y expertos prácticos de todo el mundo. Un acuerdo cerrado con el *Institut supérieur de Pastoral Catholique (ISPC de Paris)*, la *Faculté de théologie de l'Université Laval de Québec* y el *Institut de Pastoral de Montréal* ha permitido enriquecer la gama de nuevas colaboraciones.

Por lo que respecta a la **Biblioteca** que tiene 7000 volúmenes, se desea que pueda acceder a ella toda persona deseosa de profundizar en sus conocimientos o de formarse en catequesis, en pastoral o ampliando su dominio de la teología.

La formación en profundidad que ofrece *Lumen Vitae* es de inspiración ignaciana, cosa que se manifiesta especialmente en el *Instituto* intercultural. Por eso, el objetivo apostólico que persigue se inscribe plenamente en las grandes orientaciones de la Compañía de Jesús. El énfasis de la formación en los aspectos de inculturación, opción preferencial por los pobres y diálogo interreligioso, lo hacen patente.

Así mismo, la espiritualidad ignaciana conlleva una orientación de la cual cada curso, al tener no a la formación acción, sino a la que es alimentada por la escuela, la reflexión y la interiorización. Ella implica una llamada al discernimiento y la aceptación del "presuposito" ignaciano que dice: "todo buen estudio o comunidad de creyentes ha de ser más pronto a salvar la proposición del prójimo que a condenarla". El *Instituto* pone a efecto, a sus estudiantes en contacto con personas, sensibilidades, culturas



En las fotos: celebración eucarística en el Instituto *Lumen Vitae* y fiesta de fin de año con un estudiante de la isla de Mauritiús que habla al micrófono.

y teorías diferentes que ponen en cuestión sus costumbres, evidencias y prejuicios. Se les induce a salir al encuentro del otro con un espíritu de "benevolencia a priori".

La tradición pedagógica ignaciana inspira también la formación que se da en el *Instituto*. Así, se da mucho valor a la "reflexión", invitando a los estudiantes a tener presente su experiencia anterior, a destacar los elementos esenciales de la misma y a integrarlos en su proceder futuro. Dicha tradición implica también una pedagogía de la "evaluación": al acabar cada curso, se invita a los estudiantes a redactar una autoevaluación, que presenta los puntos claves desarrollados en el mismo, así como aquello que le ha resultado esclarecedor; las perspectivas con las que se le han abierto, y los interrogantes que aún les quedan. El trabajo a presentar al final del año, ofrece también al estudiante la oportunidad de ahondar en alguna problemática vinculada a su experiencia pastoral anterior. De esta manera y según la feliz expresión de un estudiante tomado de Gustavo Gutiérrez: la formación de *Lumen Vitae* facilita "beber de su propio pozor".

Benoît Malvaux, S.J.
Traducción de José María Bazarán, S.J.

LA RIVISTA AMERICA

El semanario católico de los jesuitas de Estados Unidos ha celebrado un siglo de vida. En este artículo los momentos más importantes de su historia.

El 13 de abril de 2009, *America* publicó un número especial para conmemorar los cien años de publicación del "semanario católico nacional" de Estados Unidos. En la gala celebrada en Nueva York, para conmemorar el centenario, editores, colaboradores, lectores y amigos de la revista compartieron los recuerdos de un siglo de publicación, y reflexionaron sobre la relevancia del ministerio ejercido por el periodismo católico desde que el 17 de abril de 1909 comenzó la andadura de *America*. Aquel primer ejemplar abrió con un editorial escrito por John J. Wynne S.J., el primer editor jefe de *America*, declarando que "en honor a su nombre y su carácter como revista católica, *America* será cosmopolita no sólo en sus contenidos sino en su espíritu". Wynne vio en la publicación católica británica *The Tablet* un modelo para su nueva revista, en la que quería ofrecer una combinación de religión, política y cultura que llegara principalmente a los católicos, pero también a una audiencia más amplia. Deseaba que la revista sirviera para "tratar de ampliar el alcance del periodismo católico y ejercer una sana influencia en la opinión pública y, por tanto, convertirse en lazo de unión entre los católicos y un interlocutor en la vida cívica y social".

La visión original de la revista que tuvo Wynne se ha mantenido, en gran parte gracias a los cientos de editores y miles de colaboradores que han contribuido con *America* a lo largo de este siglo, incluso cuando la revista amplió y modificó sus objetivos a lo largo de las décadas para ofrecer la cobertura y el análisis necesario de los problemas sociales que emergen

tanto en los Estados Unidos como alrededor del mundo. Más que una revista de religión y espiritualidad, *America* ha servido como un foro para el debate y la discusión política, cultural y artística, y ha presentado a los lectores voces nuevas y perspectivas distintas desde dentro y fuera de la Iglesia católica. En el desempeño de este papel tan importante la revista ha enfrentado el ser controvertida en diversos puntos a lo largo de su historia, pero gracias a sus editores y escritores se ha tratado siempre de encontrar un equilibrio entre la apertura a nuevos puntos de vista y la fidelidad a las enseñanzas y tradiciones de la Iglesia Católica. En palabras de un antiguo redactor jefe, *America* es un recurso necesario "para pensar los católicos y aquellos que quieren saber qué están pensando los católicos".

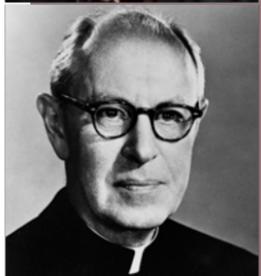
Durante los primeros años, la revista ofreció una amplia cobertura de los asuntos exteriores, en su mayoría gracias a la correspondencia con jesuitas a lo largo del mundo entero, con una atención intensa a las cuestiones europeas. Richard H. Tierney S.J., redactor jefe de *America* de 1914 a 1925, fue el motor principal de la cobertura internacional de la revista, tomando como suyos tres problemas: la difícil situación de Irlanda (entonces todavía bajo el dominio directo británico); la situación de hambruna en Austria y la persecución de la Iglesia Católica en México; bajo la dictadura anticlerical de las primeras décadas del siglo XX. Como siempre, la revista también ofreció cobertura especial de los acontecimientos de Roma. Las preocupaciones sociales de aquellos años se centraron en la Prohibición

(de la venta de alcohol), la organización del trabajo (que *America* apoyó firmemente), las restricciones impuestas a la inmigración en los Estados Unidos, los conflictos internacionales como la Primera Guerra Mundial y la preocupación moral sobre el matrimonio y la educación religiosa.

En las décadas de los treinta y los cuarenta, los temas dominantes de la revista fueron las dos calamidades de la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial como es natural, pero la presencia de John LaFarge S.J., un gran pionero del diálogo interactivo y de la lucha por la justicia para las minorías, trajo, primero desde la redacción y después como redactor jefe, por darle *America* un giro a favor de atender las cuestiones de justicia social que se ha mantenido hasta hoy. La visibilidad de la revista (incluso en los periódicos y revistas comunes) creció a un ritmo constante, y también comenzó a atraer a destacados escritores católicos como contribuyentes, entre ellos Dorothy Day, GK Chesterton, Hilare Belloc y Ezra Pound. Mientras tanto, los editores subrayaban en repetidas ocasiones la oposición de *America* a la guerra. También se opuso a Hitler casi desde el inicio de su gobierno en Alemania, censurando su antisemitismo, su manipulación de la relación iglesia-estado y su retórica beligerante contra los vecinos de Alemania. A pesar de que las críticas a la Unión Soviética fueron silenciosas durante la Segunda Guerra Mundial, la revista se mantuvo ferocemente anticomunista y, una vez que la guerra terminó, expresó su profunda preocupación por el expansionismo soviético visible en Europa y Asia. El enorme aumento del poder político y la riqueza de los Estados Unidos en relación con el resto del mundo después de la Segunda Guerra Mundial también tuvo un efecto notable sobre la cobertura internacional de *America*, y la Guerra Fría se convirtió en un tema recurrente de debate de casi cinco décadas.

Cuando en la década de los sesenta creció la preocupación por los problemas sociales como la desigualdad racial, la segregación escolar, los refugiados internacionales y las estructuras económicas injustas, *America* tomó un enfoque cada vez más progresista en la cobertura editorial y en la selección de los artículos. La aceleración del ritmo del cambio social en el mundo durante la segunda mitad de la década recibió una atención constante en la revista, como fueron los conflictos en el sudeste asiático y la constante tensión entre oriente y occidente en la escena internacional. Y, por supuesto, no había otro tópico de mayor interés para los lectores de *America* que el Concilio Vaticano II, con una cobertura de acontecimientos y cambios en la Iglesia informó hasta el más mínimo detalle en infinidad de artículos a lo largo de varias décadas.

En los años de posguerra *America* también publicó a algunos de los autores más prominentes y a las figuras públicas del momento, incluyendo Flannery O'Connor, Thomas Merton, John F. Kennedy, John Courtney Murray S.J., y el cardenal Avery Dulles S.J., cuya extensa colaboración con *America* continuó hasta su muerte en 2008.



En la apertura del artículo, el escudo de la revista *America* y el P. La Forge, ya director de la misma. En esta página: el P. John Courtney Murray; arriba, el P. Thomas Reese, ya director de la revista, con el difunto cardenal Avery Dulles.

En los años setenta y ochenta, el compromiso expreso de la Compañía de Jesús a favor de la justicia social como componente crucial de su misión en la Congregación General 32 afectó a la revista en su tratamiento de los asuntos políticos nacionales e internacionales. Las desigualdades económicas y sociales fueron objeto de una mayor atención, al igual que el papel y el impacto de la política exterior norteamericana (en particular en relación con los numerosos conflictos militares en América Latina). Los enormes cambios en la vida religiosa en la Iglesia Católica también dieron lugar a múltiples artículos de opinión y análisis, así como cuando los laicos comenzaron



Foto de grupo del staff 2009 de la revista.

a tener un papel más destacado en la vida intelectual y pastoral de la Iglesia Católica, justo en el momento en el que a las vocaciones a los órdenes religiosos y al sacerdocio se redujeron drásticamente en el mundo desarrollado.

El epidérmico ritmo de los cambios en el mundo de las décadas anteriores, no fue nada en comparación con la frecuencia cambiante del planeta en las décadas de 1990 y 2000. *America* cubrió con gran abstracción la caída de la Unión Soviética y la aparentemente interminable lista de conflictos en Oriente Medio, pero también dio espacio al análisis de tendencias y acontecimientos trascendentales, como la masacre de la Plaza de Tiananmen en China, la liberalización mercantil de muchas de las economías del mundo, el auge de Internet y las comunicaciones mundiales, así como de la creciente interdependencia económica y social de las naciones del mundo. Los acontecimientos del 11 de septiembre de 2001, y las guerras norteamericanas en Irak y Afganistán, que los siguieron, fueron objeto de numerosos editoriales y artículos de análisis, sobre todo en temas tan candentes como la teoría de la guerra justa, la moralidad de la tortura y la necesidad de cooperación internacional en multitud de números de la revista.

La revista también cambió su apariencia y semblanza en las últimas décadas. *America* tiene ahora una amplia presencia en la red gracias a www.americamagazine.org, y está trabajando para subir a Internet los 100 años de su publicación. La evolución de la naturaleza propia del periodismo ha impulsado a los editores en innovaciones tales como los blogs de Internet, entre ellos "In All Things" [En todas las cosas], que presenta el comentario no sólo de los redactores de *America* sino de un amplio elenco de destacados académicos de la comunidad global, y también los podcasts y vídeos de entrevistas que los suscriptores de *America* pueden seguir por Internet. La edición impresa ofrece también un impulso mayor en atractivo visual y en la variedad de sus textos, así que lo que fue una revista

gris cuyos bloques de texto eran de alta densidad, se ha transformado en los últimos años en una revista a todo color que emplea la fotografía, el arte y la gráfica como un complemento esencial a cada uno de los artículos.

Si bien *America* es oficialmente una "publicación de los jesuitas de Estados Unidos," se ha transformado más y más en un apostolado mixto en el que laicos y jesuitas desempeñan por igual un papel importante. Los suscriptores de la revista también han aumentado enormemente su diversidad en las últimas décadas, con una aportación mucho más extensa de mujeres, no-católicos, laicos y los grupos étnicos menos representados. En los últimos años *America* también ha publicado la obra de figuras destacadas de la jerarquía católica, incluido el entonces cardinal Joseph Ratzinger, el cardinal Walter Kasper, el cardinal Carlo Maria Martini S.J. y el Arzobispo Timothy Dolan de Nueva York, entre otros.

Al entrar en su segundo siglo, los editores y el personal de *America* reconocen los enormes desafíos que enfrenta el periodismo impreso en el mundo moderno, pero con ello, también reconocen las grandes oportunidades para discernir y ampliar su misión en entornos que son nuevos y emocionantes. En su fundación en 1909, *America* era el único semanario católico nacional en los Estados Unidos, hecho que subrayaron los editores que pusieron en marcha la revista, un siglo más tarde, debido a la evolución de las condiciones sociales y a una contracción sin precedentes en el mercado de publicaciones periódicas. *America* es de nuevo el único semanario católico nacional en los Estados Unidos. Sus editores, toda la plantilla y los colaboradores quieren seguir esforzándose para cumplir con la visión que John Wynne S.J. tuvo hace un siglo, ser "un lazo de unión entre los católicos y un interlocutor en la vida cívica y social".

James Thomas Keane, S.J.

Traducción de José de Pablo Martínez de Urbago, S.J.

EL COLEGIO LE COCQ D'ARMANDVILLE EN NABIRE-IRIAN JAYA

El complejo escolar "Le Cocq d'Armandville", administrado por la Compañía de Jesús en Nabire, Irian Jaya, en la parte de Nueva Guinea que pertenece a Indonesia, lleva el nombre del jesuita que tanto se consagró a la promoción social de la población nativa mediante la educación.

El Padre Le Cocq de Armandville nació en Delft, Holanda, en 1846. Ingresó en la Compañía de Jesús en 1867 y fue ordenado sacerdote en 1876. El 22 de mayo de 1894 llegó por vez primera a Kapaur-Papua, pero por motivos de salud no pudo permanecer largo tiempo. En todo caso, en aquel breve período de permanencia, hizo de todo para infundir en la población la conciencia de lo importante que es la educación,



en particular para las jóvenes generaciones. Regresó a Java un par de años después y trató de volver a Kapaur, pero a la muerte le cogió de improviso durante el viaje.

El complejo, cuyo primer núcleo fue la escuela media fundada por vez primera de padres católicos en 1980, fue ampliado en los años 1986 y 1987 con el añadido de la escuela elemental y del liceo Adhi Luthur, a los que también se juntaron el internado masculino Teruna Karisa y el femenino Santa Teresa, además de

la empresa agrícola y al taller-laboratorio. En el pasado perteneció a la diócesis de Jayapura; hoy es una institución católica, administrada por los jesuitas y propiedad de la diócesis de Timika, fundada en el 2004.

Hasta 1987 los estudiantes del estradario de Paniai que acababan los últimos años de la educación secundaria y querían continuar los estudios de bachillerato, solían trasladarse a Jayapura, la capital del Irian Jaya. Pero algunas decisiones adoptadas por el gobierno en materia escolar, entre las cuales estaba también el aumento de las pensiones, cambió la situación, impulsando a muchas familias a preferir para sus hijos escuelas más cercanas a casa y contener así los costos. Como consecuencia el bachillerato vio incrementar notablemente el número



Grupo en ocasión del Festival de la Cultura en Adhi Luthur.



Una otra imagen del Festival de la Cultura de Adhi Luhur.

de sus alumnos. En el 2000 el nuevo director, con el permiso de la diócesis de Jayapura y del Superior General de la Compañía de Jesús, inició un programa de formación orientado a educar a los jóvenes de la zona para que lleguen a ser los líderes de su país. Actualmente el cuerpo docente está compuesto por nueve jesuitas, una religiosa de las Siervas de Cristo y otros profesores laicos procedentes de varias universidades de la Compañía y de otros. El objetivo y la misión del colegio es educar a los jóvenes para que tomen conciencia de sus capacidades, hacer emerger las aptitudes y la riqueza espiritual ocultas en cada alumno, para ayudarlo a convertirse en personas conscientes de sus potencialidades y a responsabilizarse para convertirse en sujetos activos y partícipes de la vida comunitaria, tanto sea en la escuela como en la sociedad.

Para conseguir este objetivo se han preparado muchos programas de

actividad, que cada dos años son evaluados y revisados para eventuales puestas al día. Todos aspiran a formar el carácter y la conciencia de los alumnos. Entre las muchas actividades que acompañan el programa escolar regular se cuentan lecciones complementarias de inglés, indonesio, informática, matemáticas y ciencias. Además entre las actividades extra-curriculares no faltan el voluntariado, los viajes de estudio, los grupos de scouts y de música, la danza, el deporte, la redacción de un periódico interno, los campamentos, etc. Para realizar todo esto, en un espacio de 3,8 hectáreas hay varios edificios con salas de estudio y de estar, campos deportivos de baloncesto y voleibol, campo de fútbol, la iglesia, la biblioteca, los laboratorios de química y física y un laboratorio de informática.

Como es tradición en los colegios de la Compañía, en Adhi Luhur no falta la Asociación de Antiguos Alumnos, compuesta por los estudiantes que, acabados los estudios, siguen manteniéndose en contacto entre de ellos y con el colegio, apoyando y participando en proyectos compartidos y orientados a mantener la alta calidad de la educación impartida en el colegio y a sustentar la misión propia de los jesuitas.

La vida espiritual de los alumnos es muy importante y a ella se dedica un particular cuidado. Ya que los alumnos durante los años de estudio viven en el colegio, se ha elaborado un proceso de crecimiento en tres fases. La fase de iniciación o adaptación es reservada a los estudiantes del primer ciclo del bachillerato, que siguen un programa para descubrir y apreciar sus capacidades y a aprender a administrar sus propias experiencias. Así se pasa a la segunda fase del programa, reservada a los alumnos del segundo grado, en la que tienen que aprender a administrar sus dotes y capacidades personales, y a ponerlas en acción. La tercera fase del programa es de orientación al futuro. Los estudiantes del último año han de llegar a ser

capaces de tomar una decisión clara sobre lo que quieren ser y lo que quieren hacer en la vida. Para ello se preparan ejercicios personales dirigidos a las necesidades específicas de cada estudiante durante el período de la formación (atención a la persona).

A las actividades escolares se añaden los laboratorios de actividades prácticas: la cría de cerdos y el taller de carpintería. Son dos proyectos importantes para estimular y mejorar la calidad de la formación informal de los estudiantes, lo que permite estimularlos y hacerlos capaces de competir en el campo de la preparación profesional y empresarial. Hasta la fecha la educación impartida a los jóvenes del país había sido tal que no había hecho emerger la conciencia de sus capacidades. El objetivo de los dos laboratorios es, en efecto, estimular a nuestros jóvenes estudiantes para que desarrollen en ellos mismos las reglas de la disciplina, la ética del trabajo y el interés por la productividad. La gestión del taller es confiada a dos expertos ex-carpinteros que saben cómo hacer funcionar las máquinas y se ocupan de seguir a los estudiantes que dedican a estas actividades entre 1 y 2 horas al día, después de las clases. Las tareas confiadas son diferenciadas de acuerdo al progreso obtenido en la capacidad de administrar los utensilios y las maquinarias, y a las habilidades adquiridas, cosa que estimula a los alumnos a mejorar cada vez más la misma preparación.

Los laboratorios llevan el nombre de Alonissos Project, en memoria de San Alonso Rodríguez, el hermano jesuita del siglo XVI, patrón de los Hermanos de la Compañía, que pasó la vida como portero en el colegio de Mallorca, siempre dispuesto a dar consejos espirituales y apoyo a tantos que se dirigían a él.

Un grupo del Colegio Le Cooq
Reclutación de Marina Ciccoloni
Traducción de

Juan Ignacio García Velasco, S.J.

La editorial REFUGIUM en Olomouc

Desearnos presentarles la Editorial *Refugium*, de los jesuitas, con sede en Olomouc, en la República Checa. Los títulos de los libros corresponden principalmente a los intereses que despierta la espiritualidad jesuita en el grupo de lectores; y al mismo tiempo, están vinculados al contenido de las conferencias que se tienen en la Facultad de Teología de Olomouc (fundada por el P. Jerónimo Nadal en 1573), de acuerdo a la labor de los jesuitas.

El año 1989, después de la caída del Comunismo, se necesitaba, partiendo del plano de la "Samistad", abandonar los materiales editados secreta y ocultamente. Aquello fue una desconsideración desde el punto de vista comercial.

Algunas tendencias particulares de entonces, como publicar en otras Editoriales o intentos pasajeros, no realizados, de fundar una Editorial jesuita propia, desembocaron finalmente en el nacimiento de nuestra Editorial que, en 1996, se unió a la fundación del CENTRUM ALETTI. En ese tiempo se le puso el nombre de *Refugium* (y nosotros solíamos añadir frecuentemente *peccatorum*) que debía significar la necesidad de un espacio espiritual, un deseado refugio en sentido bíblico. Hoy, día primero de enero de dos



"Ve, libro, y saluda
en mi nombre
a todos
aquellos sitios
queridos"
(Ovidio, *Tristia*, 1,15).

mil nueve, ya hay alrededor de 230 títulos publicados.

El grupo permanente de lectores abarca, por término medio, unos dos mil abonados (en la "ata" República Checa tenemos unos diez millones de habitantes); en algunos casos se alcanzan las segundas ediciones. En diversos tomas y en una serie de ediciones conservadas,

aparecen publicaciones con una tipografía especial.

En la **primera serie**, al interés que hay por las obras completas de Tomás Spáčil, está unida la intención de publicar todos los trabajos (monografías y colaboraciones en revista) de este teólogo checo, experto en el Oriente cristiano.

La **segunda serie** de ediciones abarca una recopilación libre, además de las cuestiones de actualidad, entre las cuales aparecen, por ejemplo, las obras de Karl Rahner, Bernard Lonergan, Erich Przywara, Simone Weil y Antonio Rosmini.

El **tercer apartado** lo constituye la importante serie de "El pensamiento ruso", en el cual publicamos los clásicos de la Filosofía y la Teología rusa (además de los quince títulos de Soloviev que han publicado, entre otros, los libros de Bulgakov, Florenskij, Berdajev, Resztok, Losskij como una respuesta que responde a los problemas propios de la vida rusa).

En la **cuarta serie**, llamada *fuente de espiritualidad*, tenemos en cuenta los textos de los clásicos de la vida espiritual (por ejemplo, Cassiodoro, Lallemand, Guibert) o títulos fundamentales (los textos originales de Beato, Orígenes, o las obras de los Padres de la Iglesia, especialmente los griegos); además



El portal del Centro Aletti en Olomouc, donde tiene su sede la editorial BoFugium y el trabajo de la redacción.

una edición completa de los textos de los Padres de la Iglesia oriental cristiana y un nuevo trabajo de los estudios de Bizancio; también la Historia de la Filosofía completa de Copleston, etc.

En la serie central de la Editorial "Societas" editamos publicaciones de la espiritualidad jesuita: además de la edición crítica de las obras fundamentales de San Ignacio, hemos preparado obras de los clásicos, como Nadal, Fabro, La Colombière, o biografías de nuestros santos, así como traducciones de otras lenguas. En este apartado aparecen las así llamadas "Misceláneas", que contienen, en parte, pequeñas colaboraciones de jesuitas que aún viven o traducciones de estudios cortos sacados de la producción mundial, por ejemplo, textos antiguos que no estaba permitido publicar en la anterior época comunista. También aparecen aquí estudios históricos traducidos del latín en los siglos XVII y XVIII. La serie más popular

(la más estimada) son los textos de estudio del CENTRUM ALETTI, en la que nos esforzamos por publicar apuntes de materias filosóficas o teológicas, curiosidades del mundo académico, así como una especie de "almanagues" temáticos, como colaboraciones de conferenciantes y de textos demandados por muchas Editoriales.

El Consejo de Redacción (representa las ideas de la Editorial) se reúne una vez a la mes (bajo la dirección del P. Michal Altrichter, S.J.). De forma semejante lo hace el Consejo Ejecutivo (cuyo director es el P. Pavél Ambros, S.J.).

En la Editorial trabajan cinco personas responsables; existen unas cuarenta personas (traductores y correctores de pruebas) a quienes se invita a colaborar con un contrato de trabajo.

Vivimos de limosnas, protectores y generosos bienhechores. Naturalmente que nuestra Provincia checa de la Compañía de Jesús significa para nosotros un gran apoyo.

El trabajo sobre los títulos publicados crece a partir de las experiencias concretas de los Ejercicios Espirituales. Algunas veces invocamos el N° [6] del libro de los Ejercicios Espirituales:



"exclamación admirative con crecido afecto ...". Otras veces decimos también: "otro tanto reflejando en uno mismo..." N° [235].

Se trata de una obra que sistemáticamente haga patente la riqueza espiritual de los jesuitas a través de un amplio espectro de lectores.

Con el tiempo, y hasta que la técnica domine el mundo virtual, nuestros títulos publicados, con sus bellas palabras, llegan al corazón de la gente.

Estamos convencidos de que tiene su sentido el seguir adelante por el camino del "apostolado del libro".

Michal Altrichter, S.J.
Traducción de Francisco
Parrado Rodriguez, S.J.



Para los jóvenes y el desarrollo

"La realidad de los jóvenes es muy diversa en las diferentes áreas geográficas.

Mientras en unas partes se ve la importancia de la escucha o la necesidad de promover la profundización espiritual, en otras regiones se acentúa la conveniencia invitar a los jóvenes a proyectos sociales o se expresa la preocupación de contactar e involucrar a la juventud no organizada"

(CG35, temas para el gobierno ordinario).



La unión hace la fuerza la Red Xavier

Convencidos de que el trabajo en red enriquece tanto la reflexión como el impacto de los proyectos y las acciones que se promueven, varias ONG europeas vinculadas a la Compañía de Jesús que trabajamos en cooperación internacional, decidimos hace casi nueve años sumar esfuerzos. Todas nos sentíamos unidas en torno a una misma identidad y compartíamos la misión universal de la Compañía. Nos unía además una misma tarea como es la cooperación internacional para el logro de la justicia mundial, estábamos formadas por equipos humanos plurales (de personas laicas y jesuitas, profesionales y voluntarias) y promovíamos los

Numerosas Provincias europeas de la Compañía han dado comienzo a organizaciones no gubernamentales para la promoción del desarrollo en los países más pobres. Desde algún tiempo han iniciado una estrecha colaboración entre ellos para una acción más eficaz.

valores de la cercanía, la transparencia, la profesionalidad y la eficacia. La duda inicial fue qué nombre adoptar. Pronto la denominación de Red Xavier fue tomando fuerza. Este nombre contenía el espíritu que caracterizó a San Francisco Javier y que nosotros queríamos hacer nuestro. San Francisco Javier fue el gran defensor del diálogo intercultural e interreligioso, viajó a las fronteras del mundo (India, Malasia, las Islas Molucas y Japón) y tuvo una apertura universal en un tiempo en el que las distancias no se recorrían en escasas horas tal y como sucede hoy en día. Este es el espíritu que queremos que impregne la red.



La educación en África es una de las prioridades en los proyectos de la Red Xavier. En la apertura del artículo una reunión de los miembros de la Red.



Así es como surge la Red Xavier que nace como una iniciativa de la Asistencia de Europa Meridional y que, en la actualidad, aglutina a seis instituciones europeas: *Alban* (Provincia de Loyola) y *Entrevaltras* (Provincia de España), *Concilio da Silveira y Leigos para o Desenvolvimento* (Provincia de Portugal), *Jesuitmission* (Provincia de Alemania) y *Magis* (Provincia de Italia). Todos compartimos una identidad jesuita. Nos sentimos herederos de la tradición de compromiso y solidaridad internacional de la Compañía de Jesús. Nos anima, impulsa y orienta la espiritualidad ignaciana y queremos comunicar y explicitar esta identidad hacia fuera y cuidarla y alimentarla dentro de nuestras organizaciones.

Una vez acordada la misión,

reconocida la identidad y contando con un nombre que nos llenaba de fuerza, comenzamos a caminar. Tres fueron las líneas de trabajo que nos fijamos para promover el desarrollo y la justicia: coordinar acciones de desarrollo en los países más vulnerables y actuar conjuntamente ante emergencias humanitarias; tratar de transformar la sociedad a través de la sensibilización de la población y de la incidencia política y, por último, promover el voluntariado como una forma de vida.

En estos momentos, entre las seis organizaciones de la Red Xavier llevamos a cabo proyectos y programas de desarrollo en más de 78 países de cuatro continentes, actuando siempre en colaboración con otras e instituciones locales. La inmensa mayoría centros sociales,

parroquias u otras iniciativas de la Compañía, en especial redes como Fe y Alegría y el Servicio Jesuita para los Refugiados (JRS). Con nuestro trabajo en cooperación internacional buscamos ofrecer oportunidades a las comunidades más desfavorecidas a través de la promoción social, personal, económica, espiritual y cultural de hombres y mujeres. Y para lograrlo, apoyamos acciones de cinco grandes áreas: la educación, el fortalecimiento de grupos sociales, las iniciativas para la generación de ingresos, las actividades pastorales, la promoción de la paz y los Derechos Humanos y la asistencia sanitaria. Y todo ello basado en el desarrollo integral de las personas y en el fortalecimiento de sus propias capacidades a fin de que sean ellas mismas quienes protagonicen y



Arriba, educación de mujeres musulmanas. En la página siguiente: un paseo durante el campamento de verano.

dirijan su desarrollo. También buscamos la sostenibilidad de las acciones, el diálogo intercultural e interreligioso y el respeto y el aprecio hacia las culturas autóctonas.

La Red Xavier también trata de dar una respuesta coordinada ante catástrofes naturales o conflictos bélicos que requieren una importante ayuda humanitaria. Si tenemos relaciones estables con organizaciones que trabajan en las zonas afectadas y se van a implicar en procesos de ayuda de emergencia, reconstrucción o posconflicto desarrollo, buscamos el modo de colaborar con ellas. Nuestro trabajo se centra en apoyar la reconstrucción y rehabilitación de las zonas afectadas para promover su desarrollo, comenta Nacho Eguizar, director de Alboan. Así sucedió tras el tsunami que asoló la costa asiática en un fatídico diciembre de 2004. Fue la primera gran intervención coordinada de la

Red Xavier. Repartidos los países afectados, cada organización miembro apoyamos a las distintas obras de la Compañía que trabajan con las personas damnificadas para que volvieran a tener un techo bajo el que resguardarse, una educación para sus hijos e hijas, una sanidad y que lograsen con pequeños negocios con los que, además de tener una forma de vida, pudiesen apoyar al desarrollo de las sus comunidades.

Pero todas las organizaciones que componemos la Red Xavier sabemos que las acciones en los países del Sur, pese a ser necesarias, no logran por sí solas, que la justicia se consolide en el mundo. Para que esto suceda es necesario la transformación de nuestras sociedades del Norte, tanto en lo que se refiere a las relaciones personales como a las estructuras de poder político y/o económico, para que la solidaridad sea la referencia y el criterio de decisión. Queremos

promover una cultura de la solidaridad, entendida como la capacidad de ponernos en el lugar del otro y ver el mundo desde el lugar de las personas más desfavorecidas, tal y como hizo el mismo Jesús.

Para contribuir a ese cambio cultural, las organizaciones de Red Xavier tratan de sensibilizar a la población a través de campañas educativas y de acciones formativas y de sensibilización. También queremos contribuir a unas relaciones internacionales que se rijan por los criterios de justicia y solidaridad, mediante el análisis crítico, las acciones de movilización social y la influencia en las instancias de decisión.

Finalmente, el tercer y último pilar de la Red Xavier es el voluntariado, que se erige como una señal de identidad de todos los miembros. "Nuestro voluntariado trata de tener un enfoque transformador de la persona, tanto en los procesos de formación como de acompañamiento. Se trata de un voluntariado de compromiso profundo, un compromiso universal que llegue a todas las naciones no sólo geográficas, sino también humanas, que reclaman nuestra asistencia, motivo por el cual, suele ubicarse en las zonas de frontera, donde las situaciones, por lo general, son más complejas", afirma Hilario David, director de Leigos para o Desenvolvimento.

Pese a provenir de distintos países y de tener nuestras propias estrategias de actuación, todas las organizaciones que formamos parte de la Red Xavier insistimos en promover la corresponsabilidad entre obras de distintas provincias jesuitas, que comparten la misma identidad y trabajan por los mismos sueños. Píngue estamos convencidos que construir un mundo mejor es una tarea de todos y todas.

Nuno Enrique Silva Gonçalves, S.J.
Agustín Alonso Gómez, S.J.

LOS CAMPINÁCIOS: el Evangelio puesto en práctica

Los campamentos de vacaciones son ocasiones de crecimiento humano y espiritual y al mismo tiempo ofrecen la oportunidad de dar a conocer a San Ignacio, su espiritualidad y la Compañía que el fundó.

Los campináculos (Campos + San Ignacio) es un movimiento de campamentos de vacaciones para los estudiantes de los tres colegios de la Compañía de Jesús en Portugal. Son campamentos de inspiración ignaciana que tienen una larga tradición en nuestro país. Los campamentos de vacaciones son una actividad de formación complementaria de los estudiantes durante sus vacaciones de verano donde se pretende ofrecer una experiencia de vida en comunidad, y un ambiente de contacto con la naturaleza y cultivando la sencillez de vida. Arrámbamos a una localidad

aislada en la montaña cerca de un río y organizamos todo lo necesario para vivir durante diez días, cocinamos en un fogón a gas, construimos letrinas y dormimos en tiendas de campaña, tomamos el baño en el río y comemos en círculo, a la luz de la lámpara a gas y miramos las estrellas antes de ir a dormir.

Participan en cada campamento cuarenta y dos alumnos de los tres colegios de ambos sexos. Hacemos dos campamentos por edades: Triclos (10-11 años), Trotinetas (12-13 años), Bicicletas (14-15 años) y Lambretas (16-17 años). Para aquellos que pasan la edad de 18 años





Un grupo de chicas y chicos durante una pausa de descanso. En la página siguiente: celebración eucarística en el campamento.



organizamos también un campamento de formación para animadores.

La figura del animador (quien anima y da vida al campo) es central, pues él organiza todas las actividades, acompaña a los equipos en todas sus tareas y juegos, intentando animar a los estudiantes en todos los momentos del día. La pregunta justa es: ¿qué es ser un animador? El animador es el que se siente enviado a una misión y se sabe instrumento al servicio de algo más grande que el mismo. Por eso durante el campamento el animador está siempre al servicio de los demás olvidándose de sí mismo, entregándose en todo lo que hace, y formado con la espiritualidad. Los educadores procuran siempre ser más útiles. Quizás podemos hablar de tres palabras claves para definir el animador: espíritu de sacrificio, alegría en el servicio a los demás y la unidad, porque siendo parte de un

equipo, debe ayudar a desarrollar un proyecto en donde todos los participantes del campamento colaboren. Podemos comparar el equipo de los animadores a una pequeña familia que vive unida durante los días de campo donde cada uno tiene sus tareas diarias y donde todos dependen unos de los otros. En este sentido se pueden comprender los distintos cargos en el campamento:

Director, es el primero y último responsable del campamento, es como un padre. Es el que forma el equipo y establece las relaciones de confianza con los restantes animadores. Es un líder ignaciano porque propone un proyecto que debe ilusionar desde su inicio a los otros animadores, ayudando a todos a tener una mirada optimista sobre todo, intentando de sumar los talentos, acompañando y corrigiendo sus tareas durante el campamento. Para ayudarlo en todo lo que sea

necesario tiene como colaborador más cercano al Director-adjunto.

Otra colaboradora muy importante es la **Mamá del campamento**. Es una auténtica madre ya que representa el elemento femenino de la familia y el apoyo afectivo por excelencia. Establece con los participantes una relación cercana, ofreciendo cariño y acogida, cuidando de todas sus necesidades. Tiene también a su responsabilidad la gestión de la cocina y de las comidas. La **Mamá del campamento** es ayudada directamente en su función por dos **Tías del campamento**.

El tercer elemento más importante es el **Capellán del campamento**. El "Amigo Padre de la familia", normalmente es un jesuita sacerdote, hermano o escolar y tiene a su cargo toda la vida espiritual, preparando todos los momentos de oración, las eucaristías y debe participar en todas las actividades como cualquier otro animador. Es un elemento de

ponderación, tranquilidad y experiencia de los participantes y también de los animadores. Su papel es de alguien que escucha, acompaña y está disponible para una charla, para desfogarse o para algún un pedido de ayuda.

Por fin, los **Animadores** representan la figura de los hermanos mayores. Entre los animadores encontramos los animadores de equipo que se responsabilizan de un grupo de siete participantes y que los acompaña en todas las actividades. Después tenemos los animadores libres que son aquellos que deben estar disponibles para todas las tareas que sean necesarias durante el campamento como por ejemplo: ir a buscar agua, ayudar en la cocina o montar una tienda. El equipo de los animadores está constituido, en general, por quince miembros.

En los campamentos de vacaciones todos los años hay un tema central para el verano que sirve

de motivación. Normalmente es un tema inspirado en la Sagrada Escritura, la moral cristiana o algún aspecto particular de la Compañía de Jesús. Este tema es la base para todos los momentos espirituales y restantes actividades del campo y de acuerdo con este el equipo de los animadores se junta para pensar el imaginario del campo (Atlántida, superhéroes, Éxodo, etc).

¿Qué actividades hacemos nosotros con los participantes? El día empieza con la alborada general y después de asearse todos se reúnen para la gimnasia matutina que puede ser un juego, una danza, una corrida. El pequeño desayuno es la primera comida en común, sentados en un círculo al que llamamos "rueda", donde todos ven a todos. Después de lavar los platos tenemos el primer momento grande del día: **Buenos días Señor (BDS)**, es una oración preparada por el **Capellán del campamento** y por un equipo de

participantes que incluye un tema de reflexión muy concreto donde queremos dar los buenos días a Dios y a Jesús. La mañana termina con un juego y baño en el río.

Todos los días hay una lista de servicios distribuidos por los distintos equipos que incluye la preparación de las comidas, lavar los platos y los demás servicios que sean necesarios, pero con el sentido de ejecutar su tarea al servicio de los demás.

Después de la comida de medio día, hay un tiempo de descanso al cual llamamos "sorna", donde cada uno puede descansar y hacer lo que quiera, como por ejemplo aprender a tocar la guitarra. En estos momentos los animadores se reúnen para tomar el café y platicar, para organizar los últimos detalles de lo que resta del día. Durante la tarde hay actividades más largas donde se procura la colaboración, la creatividad, el espíritu competitivo y el contacto con la naturaleza. Al final de la tarde, hay



Momento de relajación durante el campamento. En la página siguiente un paseo con jóvenes universitarios.

la preparación de "serle" y la misa cuando el capellán es un sacerdote.

Después de la cena, la noche es un momento muy importante en el campamento. Es un tiempo de diversión en grupo, de pasar más tiempo en círculo, de conversaciones más íntimas, o de hacer algún juego de aventura. El día termina con el té y galletas, y antes de irnos para las tiendas cantamos todos juntos el "Buenas noches Señor", un canto tradicional entonado en todos los campamentos de todas la edades. Con el damos las buenas noches al Señor, nos despedimos unos de otros y agradecemos los buenos momentos del día.

En el quinto día del campamento, se acostumbra hacer una caminata de un día (para los más nuevos) o de dos días (para los mayores). La caminata pretende llevarnos fuera de la localidad del campamento, hacernos conocer las cercanías y caminar para privilegiar la conversación con los otros. Una de las experiencias más importantes para los participantes es dormir fuera del campamento una noche, en el deportivo Casa do Povo o también se puede dormir al aire libre. Intentando imitar a San Ignacio, la caminata nos hace recordar que somos peregrinos en este mundo y que caminamos al lado de los demás. La experiencia del cansancio nos pide ayudar a los más débiles y animar a los más tristes, fortaleciendo de esta

manera las relaciones entre todo el grupo.

En este contexto de interacción y comunicación se intenta reproducir en los campamentos el ambiente de las primeras comunidades cristianas que animaban los discípulos de Jesús:

"Todos participaban fielmente en la enseñanza de los apóstoles, en unión fraterna, en el partir del pan y en las oraciones (...) los cristianos vivieron muy unidos y ponían en común todo lo que poseían" (Acts. 2, 42-44). Por eso esta experiencia se toma muy profunda para todos los que en ella participan.

Algunos de los valores que intentamos cultivar son:
Sencillez: saber vivir con lo necesario, sin confort o comodidad. Descubrir que la necesidad produce la oportunidad de ayudar y servir. Experimentar que se puede ser feliz sin tantos lujos que pensamos son indispensables en nuestra cotidianidad.

Compartir: una regla de base de los campamentos y que todo es para todos y de todos. Todo se vive en común, como un grupo, y todo se comparte desde el postre hasta el jersey.

Amistad: en estos campamentos se hacen nuevos amigos que muchas veces continúan toda la vida, pues las relaciones humanas son verdaderas y auténticas.

Profundizar la fe y la relación con

Dios: a través del tema de verano y los momentos de la oración cada participante crece en su fe y los momentos de compartir también nos ayudan a crecer con los demás.

Servicio: se intenta fomentar en todo el tiempo un espíritu de servicio en que todos den lo mejor de sí mismos para el bien del grupo.

Creatividad e imaginación: en los teatros, juegos, cantos, comidas, etc., se hace con creatividad, sentido del humor y diversión. Los campamentos desarrollan la capacidad de crear de nuevo la realidad y abren nuevos horizontes.

En 2010, los Campinçinos, han cumplido veinte años de existencia. Todos los veranos se realizan nueve campamentos en donde participan 54 personas entre alumnos y antiguos alumnos.

Nuestra experiencia es que los campamentos marcan para siempre la vida de los participantes. En los Campinçinos los alumnos y animadores se conocen mejor, profundizan su relación con el evangelio de Jesús. Se experimenta la felicidad de ser cristiano y por eso los Campinçinos son el mejor y más eficaz instrumento de la pastoral de nuestros colegios. De regreso a las clases, después del verano, estos alumnos son como el fermento en la masa, dando testimonio a sus compañeros de actitud responsable, espíritu de iniciativa y una visión de vida que se alimenta de la esperanza cristiana.

Lorenzo Eiré, S.J.
Traducción de
Afonso Nunes Seixas, S.J.

MIS EXPERIENCIAS PASTORALES con jóvenes



Entre los estados independientes nacidos de la vieja Unión Soviética está también el pequeño pobre Kirguizistán. Aquí trabaja desde algunos años un jesuita que enseña en la universidad y se ocupa de la pastoral juvenil.

De 1979 a 1997 enseñé lengua rusa a estudiantes japoneses en la Universidad Sophia de Tokio en Japón. Poco después de la caída de la Unión Soviética, la Compañía de Jesús obtuvo el permiso oficial del Gobierno Ruso para trabajar en aquel país, y al mismo tiempo se estableció la Región Rusa Independiente de la Compañía de Jesús (cuyo que fue hacia finales de 1992). Al anunciar estas noticias, el

Padre General pidió también voluntarios para trabajar allí. Yo lo solicité, pero no pude trasladarme allí hasta varios años después. Finalmente en abril de 1997 me trasladé a Moscú y durante año y medio trabajé en el Instituto Santo Tomás, de Filosofía, Teología e Historia.

En 1997 la Santa Sede estableció las Regiones Eclesiásticas, coincidiendo con los territorios de los



Un grupo de muchachas apenas licenciadas. En la página siguiente, "Universidad Nacional de Kirguistán".

distintos estados de Asia Central. La Misión sui iuris de Kirguistán se encomendó a la Compañía de Jesús. Ya teníamos una parroquia en Bishkek, la capital de Kirguistán. El Nuncio Apostólico – que entonces tenía a su cargo Kirguistán, Kazajistán, Uzbekistán y Tayikistán – urgió al Superior de la Región Rusa Independiente de la Compañía a comenzar otra obra allí. En respuesta a esta petición, hacia finales de 1998, el Superior de nuestra Región me envió a Kirguistán, con la tarea de comenzar algún apostolado entre los intelectuales. Yo no tenía ni idea de cómo abordar esta misión, pero fui con la esperanza de que más pronto o más tarde resultaría algo. Y en efecto, resultó un par de semanas después de mi llegada me invitaron a enseñar lengua japonesa en la Universidad Nacional de Kirguistán, en el Departamento de Relaciones Internacionales. Algunos años después empecé a enseñar la misma materia en la Universidad Kirguiz-Eslava, también en el Departamento de Relaciones Internacionales. Durante los tres últimos años he enseñado, por petición expresa, "Comunicación Intercultural" a estudiantes posgraduados japoneses,

que vienen para un semestre a la Universidad de Humanidades, donde una universidad japonesa tiene un campus secundario.

Quizá debiera decir algo sobre Kirguistán y nuestra Iglesia allí. Kirguistán es un país montañoso en el Asia Central, limita con China, Kazajistán, Uzbekistán y Tayikistán. La población se compone aproximadamente de unos 80 grupos étnicos: los principales son Kirzios (65%), uzbekos (14 %) y rusos (12%). En tiempos antiguos un ramal de la Ruta de la Seda pasaba por este territorio, y los mercaderes trajeron el Cristianismo muy pronto a esta región. A orillas del lago Issyk-Kul quedan las ruinas de un monasterio cristiano del siglo IV. Antes del siglo XII hubo también una gran influencia budista, pero más tarde, sobre todo después del siglo XVII, la rama suni del Islam llegó a ser predominante. Hasta comienzos del siglo XX, el pueblo kirguiz llevó una vida completamente nómada, y aún después de aceptar el Islam conservó muchas creencias animistas y prácticas chamánicas (el conocimiento de sus tradiciones y costumbres nómadas proporciona una excelente perspectiva para algunos parámetros del Antiguo Testamento). En el siglo XIX la región cayó bajo la influencia y el dominio ruso y más tarde llegó a ser una de las Repúblicas de la Unión Soviética. En 1941, cuando falló la orden de deportación de los ciudadanos de origen germano fuera de la parte europea de Rusia hacia Asia Central y Siberia, muchos fueron deportados también a Kirguistán.

En 1969, los católicos alcanzaron su reconocimiento oficial y se les permitió abrir una iglesia en Bishkek. Que yo sepa, ésta fue la primera iglesia católica que se abrió en la Unión Soviética, si exceptuamos los Estados Bálticos. Mientras que antes de la Revolución de Octubre en 1917 había varios centenares de iglesias católicas en el Imperio Ruso, hacia el final de los años treinta, solamente dos funcionaban como parroquias:

una en Moscú y otra en Leningrado. Durante los años setenta y ochenta la iglesia católica de Bishkek llegó a ser una parroquia floreciente; pero entonces comenzó el "éxodo"; en este tiempo el 90% de los ciudadanos de origen emigraron, casi todos a Alemania. La comunidad católica decreció y se hizo poco numerosa. Sin embargo, recientemente la parroquia ha empezado a crecer. Un número considerable de nuestros parroquianos son extranjeros que trabajan aquí. En esta parroquia yo ayudé los domingos y festivos.

Volviendo al tema de mi trabajo principal durante los últimos diez años, reconozco que enseñar lengua japonesa en la Universidad de Humanidades, no parece ser una actividad demasiado pastoral. Pero enseñar y estudiar una lengua necesariamente lleva consigo el conocer la literatura, la cultura y la estructura general de la misma lengua. Y esto nos pone en contacto con las dimensiones espirituales de ese pueblo y con la existencia humana en general. Para el profesor, una lengua le brinda una gran oportunidad para suscitarse cuestiones y ofrecer orientación que ayuden a los estudiantes a responder las cuestiones perennes sobre el sentido de la vida: ¿Quién soy yo?, ¿De dónde vengo?, ¿Cuál es el sentido de mi existencia? Cuestiones sobre la libertad y la responsabilidad, sobre el amor y la fealdad, surgen fácilmente cuando uno está enseñando una lengua. Puede que algunos no llamen a esto un trabajo pastoral, pero en mi experiencia, éste es el camino por el que puede establecer contacto con mis estudiantes.

Para poner mi experiencia actual en un contexto más amplio de actividad durante los últimos treinta años, constato que mi trabajo ha sido siempre con jóvenes, sobre todo, estudiantes universitarios. Sin embargo, mi experiencia pastoral ha sido bastante diferente en cada uno de los tres ambientes. Permítame señalar estas diferencias.

En Japón, y en menor grado en Moscú, trabajé en el seno de instituciones católicas bien organizadas, con un sólido marco estructural, que me proporcionaba un excelente apoyo para mi actividad pastoral. Aquí en Bishkek, por el contrario, estoy trabajando en instituciones laicas, donde tengo que arreglármelas solo para mis actividades pastorales. En la Universidad Sophia, en Japón, yo tenía un despacho de profesor, en el que podía fácilmente recibir a los estudiantes. Así pues, mi trabajo no se limitaba solamente a las clases; los estudiantes venían frecuentemente a mi despacho para plantear dudas o buscar consejo. Además ofrecía círculos de lectura de la Biblia y clases de catecismo. Sin embargo, en Bishkek no tengo despacho de profesor en la Universidad, y mi trabajo es principalmente en las aulas. Algunos años hubo un Centro Cultural en la Nunciatura, donde se daban cursos de italiano e inglés, y se tenían proyecciones de películas y otras actividades. Este Centro me ofrecía la oportunidad de tratar con gente joven; pero ahora el edificio de la Nunciatura se utiliza para otras actividades y se cerró el Centro Cultural.

Si comparamos el número de estudiantes con los de Sophia, hay una diferencia considerable. En Japón las clases eran más bien numerosas; generalmente unos 50 estudiantes o más. Aquí los grupos son mucho más pequeños: alrededor de unos 10 alumnos; este número hace que el trabajo de clase sea mucho más sencillo y eficaz y también aumenta el contacto personal. Cuando empecé a enseñar aquí, los libros de texto que yo usaba en los diccionarios para japoneses eran muy escasos. Para remediar esta situación publiqué primero un diccionario japonés-ruso con los caracteres chinos (o *kanjis*) usuales en la escritura japonesa, y luego un diccionario con el texto bíblico japonés de unas 7.000 palabras. La situación de los libros de texto ha mejorado mucho,



pero muchos estudiantes utilizan todavía estos dos diccionarios. Ahora estoy preparando un diccionario de verbos japoneses para estudiantes avanzados.

En cuanto yo puedo juzgar, el nivel general de la educación universitaria durante el tiempo de la Unión Soviética era bastante alto, pero después de la desintegración de la URSS, la situación en Kirguistán ha cambiado drásticamente. En el nuevo Kirguistán, la región más pobre de la antigua Unión, se han desistado y continúan desistándose muy pocos recursos para la educación. Más aún, los salarios de los profesores son tan bajos, que muchos –normalmente los mejores – se van en busca de otros trabajos. Ahora en Japón hay algunos indicios de que la situación económica está mejorando, pero nunca se sabe lo que va a pasar en este país, e incluso el soborno y la corrupción son más la regla que la excepción. Sin embargo, el interés por educarse es muy grande entre mis estudiantes, aun cuando las perspectivas de encontrar un buen trabajo después de la graduación no son muy buenas. Los trabajos en el sector público se consideran como un lugar para enriquecerse; predomina

la tradición de que los burocratas lo controlan y deciden todo. Lo más triste es que no hay signos de una voluntad política que quiera cambiar este estado de cosas. La causa principal de esta situación es la falta de claros principios morales. Y no es que los jóvenes no luchan por los valores; al contrario, me parece que la juventud es idealista. Pero la llamada "civilización del consumo" o del "consumismo" se está haciendo predominante también aquí. Además la ilusión de que la abundancia puede obtenerse sin un trabajo serio, es muy común. Esta actitud se refleja en el reciente número de estudiantes, que piensa poder alcanzar buenas notas sin ningún esfuerzo.

Pensando en mi trabajo aquí, creo que la gran desventaja que tengo es la ausencia de una institución educativa que sea nuestra. Mi sueño es que un día podamos tener un Colegio, o tal vez un Centro para el diálogo intercultural e interreligioso. Esto nos daría mejores oportunidades para desempeñar nuestra misión.

Janez Mihelc, S.J.
Traducción de Antonio Vargas-Machuca, S.J.

Un programa para jóvenes delincuentes y alumnos agresivos

Desde que estuve en Paraguay y en Chile, en los años 60 y 70, me convencieron los "niños de la calle" y su difícil vida, entre la mendicidad y la delincuencia. Cuando volví a España, presenté mi tesis doctoral en la Universidad de Valencia, sobre "Tratamientos eficaces de delincuentes juveniles". Después, durante 22 años enseñé Psicología Educativa en la Universidad de La Laguna y en esos años visité con

asiduidad la cárcel y el Centro de Menores de Tenerife. La delincuencia, salvo contadísimas excepciones, no es un problema de psicopatía, sino de educación. Los jóvenes delincuentes y aquellos que, sin caer en la delincuencia, son violentos y agresivos, o no saben pensar, o no pueden controlar su mundo emocional, o ignoran los valores morales. En muchas ocasiones, estos jóvenes fallan en las tres cosas a la

vez: no piensan, sus emociones fuertes los desbordan y sus principios morales son inexistentes. Decía el poeta andaluz Antonio Machado que "de diez cabezas, nueve embisten y una piensa". Es lo primero que me propuse enseñar a los jóvenes delincuentes, a pensar en vez de embestir. No fue fácil, no es fácil. Las habilidades cognitivas que necesita una persona para relacionarse correctamente, asertivamente, con los demás, son



estas cuatro, muy concretas: tiene que saber definir correctamente un problema interpersonal, para lo cual necesita información y seriedad; tiene que saber buscar el mayor número posible de soluciones alternativas a ese problema; debe saber prever las consecuencias que puede tener la alternativa que escoja; por último, tiene que ser capaz de ponerse en el lugar del otro, de los otros, la capacidad de ver los problemas desde la perspectiva de otros.

Preguntando a un grupo de Menores delincuentes qué podía haber pasado para que un coche se saliera de la carretera y volcara, causando la muerte del conductor, yo esperaba que entre los 15 que formaban el grupo serían capaces de proponer varias explicaciones posibles: que el conductor se durmió, que se distrajo hablando por teléfono, que había bebido alcohol, que le dio un infarto, que la carretera estaba resbaladiza por la lluvia, que reventó una rueda, que se cruzó un animal. Pues bien, el primero en contestar, como siempre, fue el líder o cabecilla del grupo, que sentenció: "que iba borracho". Acepté la explicación como una posibilidad y pedí más opiniones, pero el cabecilla me interrumpió: "no pregunte usted más, es que iba borracho". Le dije que al hacerle la prueba de alcoholemia tenía 0,0 de alcohol, así que había que buscar otra causa del accidente. Él replicó: "iba borracho y el análisis está mal hecho". En ese momento empieza el trabajo de enseñarles a distinguir entre hechos y opiniones y que la verdadera explicación no es siempre la primera que se me ocurre.

Les explico a esos jóvenes que la diferencia entre el cerebro animal y el humano es que el primero sólo tiene dos opciones ante el conflicto: ataque o huida; mientras que el cerebro humano puede dialogar y negociar, hasta llegar a una solución satisfactoria para ambas partes. El problema de fondo es que en nuestro mundo actual se está



P. Manuel Segura Morales, autor del artículo, mientras muestra alguna de sus publicaciones para la recuperación de los jóvenes violentos.

imponiendo, como hecho indiscutible, que las únicas soluciones son el ataque o la huida. Es decir, estamos dejando en desuso el cerebro humano, que es el que piensa, y usamos solamente el cerebro animal, que es el que embiste. Como nadie quiere ser perdedor; el resultado es que, sin saberlo y tal vez sin quererlo, estamos promocionando la agresividad como única solución a los conflictos. A nivel de barrio, en la familia, en los centros escolares y a nivel internacional.

Insisto, lo primero que hay que enseñar a esos jóvenes violentos, agresivos, es a pensar. Y la buena noticia es que esas cuatro habilidades cognitivas, necesarias para relacionarse como personas, se pueden enseñar. Me refiero a esos cuatro "pensamientos" que enumero

más arriba: saber definir bien, objetivamente, un problema; plantearse soluciones alternativas, evitando tanto la pasividad ("me calla"), como la agresividad ("te parto la cara" o "lo mato"); prever consecuencias, antes de hacer o decir algo; ponerse en la perspectiva del otro. A los agresivos les faltan uno o varios de esos "pensamientos"; diagnostican una situación según un primer impulso y no según los datos objetivos (como hizo aquel con el accidente de carretera: "iba borracho y el análisis está mal hecho"). Otras veces no ven más alternativas que las dos extremas: o no hago nada o lo mato. Tampoco saben prever las consecuencias, pues piensan con los ojos más que con la cabeza y sólo caen en la cuenta de las consecuencias cuando ya se han realizado, cuando las ven. En muchas ocasiones se resisten a ponerse en el lugar del otro, porque piensan equivocadamente que ponerse en el lugar del otro es darle la razón al otro.

Pero los cuatro "pensamientos"

se pueden enseñar. Yo mismo he publicado unos materiales para educar a jóvenes delincuentes y también para prevenir la delincuencia en los centros escolares, de primaria y secundaria. Tanto los educadores de las cárceles y centros de Menores, como los profesores de primaria y secundaria, que han impartido esos programas en sus centros o clases, están notablemente satisfechos de los resultados. Por medio de ejercicios divertidos y con el apoyo de "cómic" y películas, los jóvenes aprenden esos cuatro "pensamientos" y ya no los olvidan.

Pero, como dije, no basta con saber pensar. Porque las emociones pueden desbordarnos y empujarnos a hacer lo que la razón nos dice que no deberíamos hacer. Por ejemplo, la ira nos lleva a reaccionar de un modo violento e irracional, con consecuencias a veces irreparables.

Sesiones de trabajo con muchachos y animadores.



La depresión, la tristeza profunda, nos desalientan y nos roban irracionalmente las ganas de vivir. Los miedos irracionales, llamados fobias, nos paralizan. La falta de motivación nos hace perder buenas ocasiones de mejorar o de hacer el bien a otros. Me decía un gitano viejo: "no es posible trabajar con un 7, porque para trabajar hay que estar muy desesperado y no va a estar uno desesperado, todos los días, de 9 a 1 y de 4 a 7". Es que hay que conocer las propias emociones, hay que saber controlarlas y utilizarlas para motivarse, para relacionarnos con los demás, para vivir serenamente.

A continuación, les hago ver a los jóvenes que no basta con saber pensar y con controlar las emociones. Hay que saber distinguir el bien del mal, hay que descubrir y asimilar los valores morales. Esos grandes valores son: la justicia, la paz, la amistad, la responsabilidad, la compasión, la sinceridad, la solidaridad. Sin estos valores, una persona que sepa pensar y conozca sus propias emociones y cómo manejar las emociones ajenas, será un peligroso manipulador, un "delincuente hábil".

Para ayudar a jóvenes delincuentes y agresivos a descubrir esos grandes valores, el método que mejores resultados me ha dado es la discusión de dilemas morales, propuesta por Kohlberg. Y teniendo en cuenta los seis estadios de crecimiento moral descritos por dicho autor, podemos ir acompañando a los jóvenes para que pasen de la heteronomía del delincuente hasta la autonomía responsable.

Todo este programa, con su parte cognitiva, su parte emocional y su parte moral, lo fui concretando para jóvenes delincuentes con la ayuda del profesor Robert Ross, de la Universidad de Ottawa, y del profesor Vicente Garrido Genovés, de la Universidad de Valencia. Pero pocos años después, en diálogo constante con formadores y

profesores, decidimos que no sólo había que curar la delincuencia, sino también que prevenirla. Así fue como adaptamos el programa inicial al sistema escolar ordinario, desde los 7 años a los 18. Discutimos entre todos, lo probamos con los alumnos y al fin publicamos el material que habíamos elaborado. Este programa escolar se puede llevar a cabo en 30 sesiones semanales, es decir una vez por semana durante todo un curso escolar.

Desde entonces he podido dar más de 400 cursos de 12 horas a profesores de toda España y también en algunos centros de Chile, Bolivia y Uruguay. Sólo en Cataluña, han recibido este curso más de 9.000 profesores. Y el material sigue publicándose en nuevas ediciones.

Historias individuales, de cambio de conducta causado por el programa, hay docenas. Como ese menor, delincuente agresivo, hijo y hermano de peligrosos delincuentes adultos, que hoy es panadero y lleva una vida familiar y laboral honrada. Él lo explica así: "es que hice el curso de Competencia Social de don Manuel Segura". O el adulto de 30 años, encarcelado por robos a mano armada y venta masiva de droga, que hoy es psicólogo y educador de menores delincuentes: hizo el curso en la cárcel.

Pero más que historias individuales, vale el testimonio del Director de un Instituto de enseñanza secundaria, que por su zona geográfica y su alumnado estaba entre los más conflictivos de Barcelona y seguramente era el primero de ellos: "desde que hacemos el programa, han cambiado los alumnos, ha cambiado el profesorado, ha cambiado el instituto entero: ya no dejaremos nunca de aplicar ese programa, aunque tuviéramos que suprimir las Matemáticas".

Manuel Segura Morales, S.J.

De un continente a otro

"Durante la Congregación, el sentido universal de nuestra vocación emergió como un elemento fundamental de nuestra identidad de jesuitas... ya desde el tiempo de Ignacio, esta visión de nuestra vocación universal ha adoptado formas diferentes en la India, Asia Oriental, África y en las diferentes partes de Europa, Y las Américas..."
(P. Adolfo Nicolás, carta sobre la vocación universal del jesuita).

Pobreza y miseria en ZIMBABWE

Conocemos bien la dramática situación económica y social de Zimbabwe. A pesar de todo también aquí hay signos de esperanza, y la parroquia de los jesuitas en Mbare es uno de estos signos.

El barrio de Mbare, en Harare, es ruidoso: vendedores ambulantes, incluso predicadores ambulantes, gritan, otros ríen, mientras los que pierden a un ser querido lloran. Los altavoces del "getto" resacaen hasta que un corte de electricidad los acalla. Cuando vuelve la corriente hay alegría, saltos y bailes, entre los niños, porque sus madres podrán cocinar... si hay algo que comer en casa.

Mbare quiere decir que es sucio. Grandes autobuses rurales sueltan espesas nubes de humo diesel, pútrido y negro. En ellos puedes viajar a cualquier parte del país. Las basuras se amontonan a lo largo de las estrechas calles, por donde discurren al aire libre las aguas mal olientes. Si alguna vez sale agua del grifo es también de mal olor y falta de higiene. A eso se debe la epidemia de cólera. Hemos distribuido recientemente pastillas purificadoras del agua, a los líderes de maestros grupos de vecinos, para disminuir el riesgo de cólera.

Una viuda tiene que abandonar su piso de una sola habitación, en uno de los muchos edificios, construidos durante el tiempo de la discriminación racial (1890-1980) para "solteros", pero ocupados ahora por familias numerosas. Su hijo mayor se vuelve violento y ataca a su madre y a sus hermanas, si no toma su medicina. Su hermano más joven también padece enajenación mental. Un informe asegura que el 50% de

los residentes de Mbare sufren desórdenes mentales.

Ya en los años 1970, bajo el régimen de los blancos, el Padre Tony Box, S.J. informó que las familias eran desahuciadas si el padre, o el que trabajaba con sueldo, perdía su trabajo o moría. El Padre Alfred Burbridge, S.J., que construyó la parroquia de San Pedro (1913-29), fue quien primero pidió que se permitiera a las familias vivir juntas, porque los "amos" blancos querían tener a los negros (hombres) en la ciudad, pero no a sus familias. La convivencia con varias "consortes" temporales se convirtió en una costumbre, y resultó causa de muerte para muchos al llegar el SIDA.

La escasez de vivienda se hizo más aguda cuando el gobierno, en el 2005, derribó las pequeñas casas (cottages), que habían sido construidas sin permiso oficial. El resultado fue una lucha entre las familias sobre la propiedad de las pocas casas restantes. Nuestra Comisión Justicia y Paz intenta mediar entre las partes enfrentadas y defender a las viudas contra los propios parientes que intentan desahuciarlas.

Los jóvenes casados no tienen posibilidad de edificar su propio hogar, hasta que la economía vuelva a ser productiva. Muchos jóvenes no pueden permitirse de ninguna manera el casamiento; los padres de la novia, siguiendo los niveles increíbles de inflación, piden sumas enormes como compensación por su hija (dinero de la novia), que los sin trabajo no pueden pagar.

En las esquinas de las calles se pueden ver grupos de jóvenes, si nada que hacer, que están esperando que alguien les contrate (Cfr. Mt 21, 1-15). El número de jóvenes "madres solteras", con niños sin padres, está siempre en aumento. Estas madres jóvenes son las más vulnerables al HIV/SIDA. Muchas mueren antes de que les llegue ayuda.

Los pocos jóvenes que terminan sus estudios en escuelas y colegios y encuentran trabajo, terminan marchándose de Mbare. Se pueden permitir ir a vivir donde el aire es limpio y las alcantarillas no inundan las calles. Muchos se marchan a



En las fotos, algunas imágenes de la parroquia Saint Peter de Mbare, en Zimbabwe; generaciones en comparación: un chico, una anciana mujer, un padre y el P. Konrad Landsberg, el párroco, habla con su ayudante, el P. Ugenio Phiri.



Gran Bretaña, USA o Sudáfrica. Mantienen a sus padres y a sus hijos. Eso es cosa buena. Pero la separación produce tensiones en sus matrimonios y en sus familias, aunque algunos vuelven para celebrar sus matrimonios en la parroquia propia.

Muchos ciudadanos destacados de Zimbabwe se sienten orgullosos de poder llamar a Mbare su hogar. Vuelven en coches caros, pasan despacio por charcos y baches, para asistir a bodas y funerales. Pero ya no quieren vivir allí. Se han escrito algunas novelas sobre Mbare, el distrito de la clase obrera donde los líderes nacionalistas se decidieron primeramente a luchar contra la minoría blanca dominante. Desde sus orígenes la parroquia de San Pedro ayudó a las familias en su empeño de que sus hijos se

educasen en una escuela primaria, bajo la dirección de nuestra Congregación diocesana de Hermanas. El P. Horst Ulbrich, S.J. (1950-2006) transformó un "grupo informal" de estudiantes en una escuela superior, donde dos escolares jesuitas y una Hermana de Mary Ward, están ahora enseñando.

El "Fondo Padre Wim Smulders, S.J.", fundado en memoria del extraordinariamente popular P. Smulders, después de su muerte repentina en 1975, ha ayudado a muchas familias pobres en la educación de sus hijos. Todo esto está ahora en peligro porque los maestros, con sueldos muy bajos, están abandonando el país en bandadas, para irse a Sudáfrica, y las familias pobres o los guardianes de huérfanos, no saben dónde encontrar el dinero para pagar los honorarios de la escuela. El Padre Konrad Landsberg, S.J., párroco, lucha por allegar recursos para el Fondo Smulders. Educar a la juventud de Zimbabwe, a pesar de las dificultades, es ahora nuestra mejor contribución jesuita a un futuro mejor. El "Jesuit Relief Fund" se encarga de alimentar a los que pasan hambre.



La distribución justa es un problema para los líderes de la comunidad. Cuando la "Guerra de Liberación" estaba en su momento álgido, en los años setenta, los habitantes de zonas rurales, huyendo de la destrucción y muerte, terminaban en la estación de autobuses de Mbare. Padre von Nidda, S.J., les prestaba los primeros

auxilios. Mbare ha sido siempre un lugar donde se retienen los abandonados y pobres, por ejemplo los "niños de la calle", cuyos padres han sido víctimas de la pandemia del SIDA. El Padre Wolf "Zanzorsh" Schmidt, S.J. (Mbare 1996-2002) les buscaba un hogar y educación. El equipo actual de jesuitas, con un colaborador seglar, se sienten contentos al continuar este trabajo, "porque el amor debe manifestarse más en obras que en palabras" (San Ignacio). Dos hermanas zimbabueñas de Notre-Dame han reunido 40 niños y niñas, la mayoría abandonados, de las calles de Mbare, y les enseñan educación básica en el centro parroquial.

Durante mayo-junio del 2008 grupos de jóvenes amenazaban a





No es nunca tarde para aprender a leer! Abajo: las esperanzas del futuro son las joven parejas y los niños.

El contraste entre el reino de Jesús y las leyes de los jefes de los partidos, no puede ser mayor. La gente debe escoger a quién quieren seguir, no pueden servir a dos señores. Cada miércoles por la tarde, en nuestras dos iglesias (San Pedro Apóstol y San Pedro Claver), la gente lee y participa de las ideas de las lecturas del siguiente domingo. Así se preparan para celebrar el "Reino de Dios" en la liturgia.

Hacer más profunda la fe de nuestro pueblo es nuestra primera tarea. Se lleva a cabo formando y guiando a nuestros líderes jóvenes, catequistas, instructores de matrimonios, líderes comunitarios, ministros de la Palabra (lectores) y de la Sagrada Comunión. Poco a poco la gente aprende a llevar uniforme, como miembros de una congregación, signo muy popular de la fe en la Sagrada Comunión. Poco a poco la gente aprende a llevar uniforme, como miembros de una congregación, signo muy popular de la fe en la Sagrada Comunión. Poco a poco la gente aprende a llevar uniforme, como miembros de una congregación, signo muy popular de la fe en la Sagrada Comunión.

Los autores de estos crímenes contra la humanidad. Algunos ha sido objeto de boicot en reuniones de vecinos. Muchos tenían que hospitalizarse durante semanas. Terminaban profundamente traumatizados. Les dábamos la oportunidad de curarse con grupos de trabajo sobre el trauma. Algunas de las víctimas pertenecen a nuestra parroquia, y aunque parezca increíble, también pertenecen a ella algunos de los autores de estos crímenes contra la humanidad. Algunos ha sido objeto de boicot en reuniones de vecinos. Muchos tenían que hospitalizarse durante semanas. Terminaban profundamente traumatizados. Les dábamos la oportunidad de curarse con grupos de trabajo sobre el trauma. Algunas de las víctimas pertenecen a nuestra parroquia, y aunque parezca increíble, también pertenecen a ella algunos de los autores de estos crímenes contra la humanidad.

Actualmente el P. Fabian Masina, S.J., que también forma líderes, hace este trabajo con mujeres de la parroquia y hermanas de la Madre Teresa. San Ignacio insistió en que incluya las comidas, los helados ministrados a los enfermos. La reciente Congregación General 35 no lo recuerda (Decreto 3, 15).

Como el sistema sanitario público no funciona, muchos enfermos llaman a nuestra puerta

para que los encontremos médicos y medicinas. Pueden salvarse vidas del SIDA al aconsejarles que se hagan los análisis necesarios. Visitamos a los enfermos terminales y a los que están cerca de la muerte en sus casas. Habrámos perdido la esperanza si no supiéramos que "El Hijo de Dios nació dentro de esas realidades" (CG35 Decreto 2, n°6)

Cuando la muerte llega, la comunidad cristiana tiene que estar allí. El respeto a la muerte es central en nuestra cultura. Una Misa por los difuntos es también una Misa por los vivos, la mayoría desconocidos, que están presentes. Les decimos que el amor de Dios abraza tanto a los vivos como a los muertos. Que hay una comunión entre los vivos y la esperanza de los que mueren: Eso es una realidad en Cristo.

San Pedro de Mture es como un laboratorio. Necesitamos experimentar con cosas nuevas todo el tiempo. La gente desea conocer mejor la Escritura y cómo orar de una manera más íntima y personal. Algunos se aprovechan de los "Ejercicios en la Vida Ordinaria". ¿Cómo podemos atender mejor a las necesidades de la gente? Esta pregunta tenemos que hacerla cada día en la presencia de Dios.

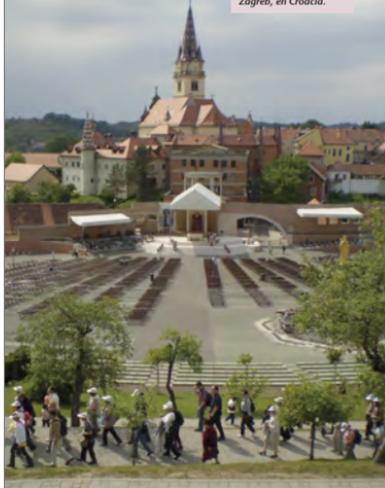
Oskar Wermte, S.J.
Traducción de
Francisco de Solís Peche, S.J.



En el Santuario Nacional MARIJA BISTRICA

El Santuario mariano de Marija Bistrica, cerca de Zagreb, en Croacia.

Es el tercer domingo del mes de mayo por la mañana temprano. Nos levantamos, vamos deprisa al coche y salimos para el Santuario Mariano distante casi 35 km de Zagreb. La calle serpentea entre las casitas y luego entre las pequeñas colinas, sechillos, arroyos en el frescor de la primavera. Pasamos junto a los peregrinos que hacen todo el camino a pie. Chicos y chicas, jóvenes y menos jóvenes. Jesuitas y sus amigos, colaboradores, feligreses, jóvenes del CVX y otros simpaticantes. Llegamos hacia las 7 a la casa parroquial dónde el párroco nos espera con el desayuno y luego nos distribuye por los conserosarios. Los romeros que llegan por varios medios no esperan en largas filas que van aumentando poco a poco con los que llegan a pie. Lo primero que hacen todos es dar gracias ante la imagen negra de Nuestra Señora de Marija Bistrica, en el Santuario, antes de darse al resto de las devociones. Los Novicios, llegados el día antes, están a disposición de los peregrinos con las bebidas. Hacia las 11 se forma una procesión que se junta con las otras en el exterior. La Eucaristía, siempre manantial y cima de la vida cristiana, está en el centro de la romería. Todos los sacerdotes conclebraban, toda la gente junto a los romeros de las otras parroquias, participan en la celebración con cantos y oraciones. Chicos y chicas hacen la danza del ofertorio. Cristo se da a sí mismo como alimento del





El día de la fiesta de la Virgen, una gran muchedumbre participa en las celebraciones eucarísticas y en la procesión. Todo está bien organizado, gracias también a la ayuda de las religiosas.

pueblo peregrinando. Nuestra Señora de la Entrada nos acompaña subiendo al monte Calvario en la devoción del Via Crucis. El monte Calvario junto con el santuario al aire libre en la llanura, hacen un conjunto no sólo en la realidad que se toca, sino también en la vida del pueblo, alrededor de Jesús junto con María. En este mismo sitio hace doce años el Papa Juan Pablo II beatificó al mártir Alojzije Štepinac, cardinal arzobispo de Zagreb.

El santuario de la Virgen de Bistrica en la localidad de Marija Bistrica es el santuario mariano más importante y centro de peregrinaciones en Croacia. Por ello ocupa un sitio central en la vida religiosa del pueblo croata y ha sido proclamado oficialmente Santuario nacional croata.

A Marija Bistrica afluían anualmente cientos de miles de peregrinos para inclinarse ante la milagrosa imagen negra de la Virgen, viviendo la alegría del

encuentro con Dios, probando el consuelo y la paz del alma, volviendo a sus casas llenos de nueva energía para vivir una vida cristiana en la sociedad.

El santuario de Nuestra Señora de Bistrica se encuentra en la Croacia noroccidental, en la agradable región del Zagorje que es todo colinas, vallecillos y claros, entre las montañas Zagrebačka gora (llamadas también Medvednica), Kalnik, Ivanšćica, Strahinjšćica e Maslov. Administrativamente pertenece al Condado de Krapina y a Zagorje, y está situada en una cuenca dominada por las laderas noroccidentales del Zagrebačka gora.

Marija Bistrica surgió alrededor del santuario, en las laderas meridionales de la colina Vinski Vrh, a 191 m. sobre el nivel del mar, a la orilla derecha del arroyo Bistrica del cual el pueblo ha tomado la segunda parte de su nombre, mientras que la primera parte viene del nombre de

la Virgen, María. El Bistrica, aquí, recibe las aguas del arroyo Ribnjak. Bistrica como lugar habitado, es mencionado por primera vez en 1299 como posesión feudal del conde Vratislav. El Señorío de Bistrica, en origen muy extenso, empezó a ser subdividido en el siglo XVI en muchas posesiones feudales más pequeñas que, por donaciones reales, fueron asignadas a varios feudatarios por méritos adquiridos. Una pequeña posesión feudal en el territorio de Marija Bistrica pertenece al Cabildo de la catedral de Zagreb. Cuando el gobernador de Croacia Josip Jelačić abolió la servidumbre de la gleba en el 1848, Marija Bistrica llega a ser capital del municipio y del distrito además de sede de tribunal en el ámbito del feudo de Zelina. En el siglo XX Marija Bistrica fue agregada políticamente al distrito de Stubica. Con la independencia de Croacia, en 1990, se convirtió en capital del homónimo ayuntamiento.

En la primera lista de las parroquias de la Diócesis de Zagreb que ha llegado hasta nosotros, referida a 1334, Bistrica figura como sede parroquial con un cura y una iglesia consagrada a los apóstoles Pedro y Pablo. Hoy, en la jurisdicción eclesiástica, continúa perteneciendo a la archidiócesis de Zagreb.

El santuario mariano de Bistrica tiene una larga historia de muchos siglos. La milagrosa estatua negra de madera de la Beata Virgen se remonta al siglo XV y es obra de un desconocido artista naif, es decir uno del pueblo, que la talló en una época en que la gente pobre fue afligida por grandes desgracias y angustias. La tradición oral dice que aquella imagen negra de la Virgen se veneraba en un primer momento en el interior de una capilla de madera - el primer santuario de Bistrica desde 1499 a 1545 en Vinski Vrh - pero a causa del peligro otomano el párroco de la época hizo transportar

la estatua milagrosa de María al poblado de Bistrica y en secreto la enteró bajo los bancos del coro de la iglesia parroquial. Como no había dicho a nadie este secreto, los devotos de María buscaron durante mucho tiempo su imagen milagrosa. La incertidumbre se disipó gracias a una luz prodigiosa que se vio resplandecer en la iglesia parroquial de Bistrica, una luz procedente de debajo del coro después del rezo vespertino del Aven María. Al día siguiente se excavó en aquel sitio y vino a la luz la imagen intacta de María Virgen, expuesta a continuación sobre el altar para su veneración. El hecho ocurrió en el 1588. Frente a una nueva amenaza turca, en el año 1630, la estatua de la Virgen de Bistrica fue de nuevo ocultada en una ventana nicho detrás del altar mayor de la iglesia parroquial y cubierta con un muro que debía entorpecer, sin embargo, el rostro de María a través de una abertura.

En aquel tiempo las romerías populares eran escasas. Pero el segundo domingo de septiembre de un año indeterminado entre 1676 y 1679, en época del párroco Petar Brezarić, se apareció la Virgen dos veces en el mismo día. Por la mañana, en la iglesia parroquial apareció durante la predicación dedicada a San Francisco Javier; en el pulpito se presentó una mujer de porte noble, vestida de azul, con una candelera encendida en la mano; le pidió al cura que rezase junto con los fieles recuar para que ella pudiera recobrar la vista perdida. Aquel mismo día, por la tarde, mientras el cura volvía con una capilla en un carrito hacia la casa parroquial en Malešić, en la localidad de Podgrade, de nuevo se le apareció aquella misma "señora". Sin embargo, cuando el sacerdote intentó acercarse a ella, ésta desapareció. De estas apariciones se habló durante mucho tiempo, incluso después de la muerte de



También los monaguillos están contentos de participar a la fiesta y se ponen sus mejores ropas.

Brezarić, pero no se le dio demasiada importancia al asunto. No obstante se comprendió que la Virgen María había lanzado una advertencia, una llamada, una exhortación a mirar detrás del altar dónde había sido ocultada tras el muro la estatua de la Virgen negra. Gracias a un gran devoto de Nuestra Señora, el monje de los Paulinos, General de su orden y a la sazón obispo de Zagreb, el anciano P. Martin Berković (1667-1687), la milagrosa imagen negra de la Beata Virgen María fue hallada de nuevo

el 15 de julio de 1684, cuando se verificó el primer milagro en la iglesia, durante la misa, una niña paralítica llamada Catalina, hija de Magdalena Paulic, volvió a caminar. Después del hallazgo, la imagen fue puesta sobre un altar lateral y de nuevo ofrecida a la veneración de los fieles. La noticia del nuevo hallazgo y los rumores de las curaciones milagrosas se difundieron rápidamente por toda la diócesis de Zagreb y sucesivamente por Estiria y Hungría, de modo que comenzaron a acudir ríos de

peregrinos de todas partes al santuario de Bistrica, hasta el día de hoy.

Reunido en Zagreb el 20 de octubre de 1710, el Parlamento croata determinó que en la iglesia parroquial de los Santos Apóstoles Pedro y Pablo de Bistrica fuera erigido un nuevo altar mayor en honor de la Beata Virgen María, como evocó por la protección de la población contra la epidemia de peste. De este modo el Parlamento croata elevó el santuario de Bistrica al rango de santuario nacional.

Sucesivamente hizo construir carreteras para facilitar las romerías y el acceso al santuario desde las distintas partes del país. Además la iglesia parroquial fue ampliada y el título de la iglesia cambiado, convirtiéndose en iglesia parroquial de Nuestra Señora de las Nieves, cuya fiesta se celebra el 5 de agosto, o bien de la Virgen de Bistrica. Al mismo tiempo, el nombre del arrabal de Bistrica le fue modificado por Marja Bistrica, también como decisión del Parlamento croata.

Durante el año son particulares las peregrinaciones de las distintas parroquias de las diócesis croatas. Además también hay las romerías de las parejas de novios, de la gente del deporte, de los militares, etc. La unión entre nosotros y la gente que nos acompaña en la peregrinación al Santuario de Marja Bistrica es cada vez más visible y nuestro trabajo en la vida del Señor más fructuoso. Todos juntos volvemos a la cotidianidad con la alegría y el entusiasmo más grande saliendo que tenemos a Dios por compañero y a su Madre como seguro sostén.

Traducción de Juan Ignacio García Velasco, S.J.



MALAYSIA-SINGAPORE LUZ DE LUZ

Los primeros rayos de sol que, al despertar de la mañana, penetran en la iglesia de San Francisco Javier iluminan no sólo el santuario sino también artículos de fe. Y esto gracias a las vidrieras multicolores instaladas hace un año en los dos transeptos y en la nave. Las vidrieras, en un prisma de muy ricos colores e imágenes representativas, ofrecen a la contemplación memorias de la Escritura, del credo, de las enseñanzas de la Iglesia, de la tradición y de la hagiografía. Derraman belleza para aliviar el peso de nuestras almas heridas, pero sobre todo desalían la angosta perspectiva de quienes consideran la iglesia como un simple conjunto de personas, excluyendo el ambiente donde la gente vive. Lo que algunos llaman ornamentos, se convierte de hecho en una señal sacra del pueblo de Dios que se sirve del espacio sagrado.

Una vez, Pio XII pidió a los sacerdotes que le dijeran qué busca la gente cuando va a la iglesia. La respuesta fue: "Una sensación de elevación por la magnificencia de la casa de Dios y la belleza que las sacras ceremonias ofrecen a la mirada y al oído, al intelecto y al corazón, a la fe y al sentimiento".

Como observa un viejo feligrés: "Antes de colocar las vidrieras, los cambios eran graduales". El primer cambio en la parroquia se vio cuando se puso una nueva lámpara ante el tabernáculo y se empezaron a utilizar vestimenta litúrgica y vasos sagrados de mejor calidad. El Padre Simon Yung, párroco de la parroquia de San Francisco Javier, trata de interpretar esta manifestación de fe y una explicación se encuentra en la comunicación del hombre con Dios, y que las palabras no logran expresar: "En la experiencia cristiana, Dios reúne a su pueblo, para que le adore en la liturgia. Y

La iglesia de San Francisco Javier en Petaling Jaya, en Malasia, con sus ventanas multicolores constituye por sí misma una catequesis eficaz y un fuerte llamamiento a las realidades sobrenaturales.

debemos hacer lo posible para ofrecer el entorno necesario para la celebración, cuyo fin, repito, es adorar a Dios. Muchas veces me planteo la pregunta: ¿cuando



El interior de la Iglesia dedicada a San Francisco Javier. También la belleza del arte ayuda a orar.



seremos capaces de recuperar el sentido de lo sagrado en los edificios de las Iglesias católicas?"

Lo que antes era sencillamente un espacio público con semblantes externos e internos de iglesia se ha transformado en un espacio donde lo sagrado está mejor representado visualmente. Ahora se tocan hasta las campanas de la iglesia, antes del comienzo de la misa y en la hora del Angelus.

Todo esto eleva, lleva hacia arriba, lo que ocurre aquí, dando un significado simbólico a la frase "luz de luz" que profusamos al recitar el credo.

"La Eucaristía es la celebración terrenal de la liturgia celestial" añade el P. Padre Yong. "No les parece que el ambiente para la celebración tiene que reflejar al menos un poco lo que reflejar el paraíso? Queremos dar una respuesta al abad Suger, quien hace mil años, cuando estaban construyendo la gran abadía de San

Denis fuera de París, dijo que la mente es llevada naturalmente hacia Dios por la contemplación de la verdadera belleza".

Desde cualquier punto de la iglesia en que uno se coloque, queda sobrecogido por la belleza de las vidrieras, cuyas representaciones son verdaderas obras de arte iconográfico contemporáneo, y los colores se matizan en juegos de luz y sombra, que por lo general sólo se encuentran en las vidrieras antiguas.

La vidriera del transepto izquierdo, con el Sagrado Corazón representado como el Buen Pastor, representa no sólo a Cristo sino a la Trinidad; el Padre es representado por dos manos tendidas desde el cielo hacia la tierra, mientras que la paloma representa al Espíritu Santo, que da vigor y vida al idilio pastoral que hace de tétón de fondo. El centro es Jesús, que con su corazón expresa su humanidad y divinidad, aquello que llamamos "unión hipostática". Jesús nos ama de forma divina con

un corazón humano y nos invita a nosotros que somos débiles, que no sentimos optimistas, para que vayamos a El, y El nos dará descanso (cita evangélica escrita en latín en la parte baja de la vidriera).

Las vidrieras han sido dibujadas e instaladas por la empresa *Vitrarias Glass Art Company* de Laguna, en Filipinas y el Padre Yong explica que han costado menos de lo previsto, porque han sido costeadas por un benefactor. "El artista sabía muy bien que queríamos y nos ha presentado varios bosquejos, y entre ellos hemos aprobado los que ahora aparecen en las vidrieras. El Padre Yong nos dice que las vidrieras han costado nueve meses de trabajo, cuatro días para instalarlas, y describe toda la aventura como "una obra de amor".

La instalación se hizo en varias fases, en silencio, y sin interrupciones. Esto explica que varios feligreses que acudieron a misa un domingo se encontraron

con las vidrieras ya puestas, como si hubiesen salido de la nada. "Hacen a la iglesia diferente, y proporcionan al entorno belleza y la sensación de lugar sagrado", comenta un feligres que asistió a la misa del día. "Ahora me gusta estar sentado en el banco observando el transepto derecho, mientras recito el rosario antes de misa, y miro la luz que penetra en el interior".

El transepto derecho acoge la vidriera de la coronación de María Reina del cielo y de la tierra, como está descrita en el quinto misterio glorioso del santo rosario. Alrededor de la Virgen hay numerosos santos jesuitas, entre ellos San Ignacio y San Francisco Javier, y en la parte baja de la vidriera hay un escrito en latín dedicado a la Bienaventurada Virgen Reina de la Compañía de Jesús.

Esta vidriera es especial, y así lo manifiesta el grupo de acólitos y jóvenes de la parroquia, puesto que sus patrones, San Juan Berchmans y

San Luis Gonzaga, están también presentes entre los jesuitas representados.

Puesto que la parroquia está dedicada al Apóstol de las Indias, la vidriera central dividida en tres secciones, muestra en el centro a San Francisco Javier mientras bautiza a un convertido, rodeado de campesinos que llevan vestidos orientales típicos y en la parte de la izquierda el santo mira hacia el cielo y recibe la inspiración espiritual del símbolo del nombre de Jesús rodeado de un sol radiante, con tres claves en el centro, según una representación popular del santo.

En la entrada de la Iglesia, la escena del bautismo constituye una eficaz representación visual de una fuente bautismal, mientras que el santo recuerda al pueblo que el bautismo es la puerta que abre hacia todos los demás sacramentos, y por esto se imparte en la entrada de la iglesia donde se coloca, por lo general, la fuente bautismal.

En el lado derecho se encuentra la comovedora escena de la muerte de Francisco Javier, en la isla de Sanciano, mientras mira con añoranza China (representada en el trasfondo mediante el símbolo de un junco chino), lugar donde hubiera querido continuar su actividad misionera.

Al salir de la iglesia, al final de misa, los fieles que miran la vidriera central se sienten invitados a recordar las palabras de despedida del sacerdote: la misa ha terminado, podemos ir en paz, y a considerarlas no como una conclusión, sino más bien como una exhortación a seguir su misión inspirados por el celo y la voluntad misma del Apóstol de las Indias.

Wilson Henry
Vuelto a imprimir con la autorización de O. C. Lim, redactor de Catholic Asian News.
Traducción de Danitella Persia

MALASIA-SINGAPUR

KUALA LUMPUR: MARANATHA

Cerca de la autopista Karak, rodeada de colinas y montañas donde se encuentran las selvas tropicales más antiguas del mundo, es posible hacer una experiencia teofánica y descubrir que Dios nos llama sin cesar.

En este escenario de suma belleza, en Janda Baik, se encuentra la casa de Ejercicios Espirituales *Maranatha*, que el arzobispo de Kuala Lumpur, Murphy Fakhim, describe como "un centro de renovación espiritual para nuestros

fieles católicos y para quienes recorren una senda espiritual".

Para la iglesia local, *Maranatha* representa la más alta cumbre arquitectónica y espiritual que pueden alcanzar los cristianos que buscan un tiempo de oración y de recogimiento. La casa se encuentra en medio de la naturaleza, en un lugar apacible. Está construida según un criterio arquitectónico que se armoniza de forma ingeniosa con el ambiente que le rodea, hecho de rocas y de árboles. El silencio es paradójicamente sonoro: una gota de

La casa de ejercicios espirituales Maranatha Es un centro espiritual de primera importancia En la Región. Está situada en un ambiente en profunda sintonía con la naturaleza que la rodea.



agua o el crujido de una hoja manifiestan la acción de Dios.

En estas colinas rodeadas de árboles los peregrinos se elevan espiritualmente, y en esta elevación el lugar tiene una esencial importancia, allí nada interfiere sus "zarzas ardiendo" (como Abraham) o sus *Maresa* (la experiencia del despertar espiritual de San Ignacio). Y es justamente este silencio lo que permite a los peregrinos entrar en oración y estar con el Padre, con el Hijo y con el Espíritu Santo, viviendo más allá de falsos valores.

Maranatha ofrece un programa muy denso que incluye retiros de ocho o cuatro días, en silencio total, y retiros de fin de semana según la espiritualidad ignaciana. "El factor estético y la ambientación de un retiro son elementos importantes y sirven al ejercitante para que entre en el silencio y sepa que "Yo soy El que soy", dice el director de la casa de ejercicios, el Padre O. C. Lim. "En *Maranatha* el ejercitante se siente en casa, porque se encuentra en un entorno ecológico y no en un gran palacio".

A la Compañía de Jesús, y a sus colaboradores laicos, no les ha sido fácil terminar la casa. "Hemos necesitado tiempo para encontrar un lugar apropiado. Es cierto que Janda Baik presentaba las características que respondían a nuestras necesidades: buena temperatura, y una selva de pinos sobre la colina que favorecían la creación de un ambiente ideal para este tipo de proyectos. Pero lo que es más importante aún es que la casa está a menos de media hora de coche de Kuala Lumpur, y a 27 Km. del peaje de Gombak", añade el arquitecto John Koh, un laico que al mismo tiempo es el presidente del Comité para *Maranatha* y que ha ofrecido su asesoría profesional para todo el proyecto.

Ha merecido la pena esperar catorce largos años porque ahora la casa responde a las características



MALASIA-SINGAPUR EL DESAFÍO DE LAS VOCACIONES

La promoción de las vocaciones a la vida religiosa es de gran importancia para cada Provincia de la Compañía. El artículo que sigue nos introduce en la fantasía y la intraprendencia De la Región de Malasia-Singapur.

Al reflexionar hoy sobre la promoción de las vocaciones emergen dos características. La primera es que cada Región y Provincia de la Compañía tiene su forma única y creativa de promover vocaciones. La segunda es la secularización que invade nuestra sociedad por los medios de comunicación y que contribuye enormemente a la disminución de las vocaciones para el sacerdocio y la vida religiosa. En este contexto la promoción de las vocaciones se vuelve un verdadero desafío porque debe enfrentarse a las actuales situaciones de secularización y presentar la vocación al sacerdocio y a la vida religiosa como una alternativa de vida capaz de atraer, como una vida centrada en Cristo.

En los últimos doce años y medio he sido maestro de novicios y promotor de vocaciones en nuestra Región de Malasia-Singapur. La reflexión que sigue quiere dar a conocer cómo los jesuitas han respondido a este reto en un país del primer mundo, como es Singapur. Espero que la reflexión sobre mi experiencia sea de utilidad a otros promotores vocacionales, especialmente a los de los países industrializados.

El desafío mayor y el más constante con el que me enfrento es cómo presentar la vocación como una llamada capaz de atraer. Me pregunto a mí mismo: "¿Qué haor para entrar en contacto con jóvenes y profesionales que, en su vida diaria, están totalmente sumergidos en



Aquí arriba otra imagen del ambiente que rodea la casa de Ejercicios Espirituales Maranatha. En la página siguiente: un poster para anunciar la hora de oración para las vocaciones.

del ambiente que la rodea, al haber sido construida en materiales naturales. En el cuarto de oración, construido al socaire de la colina, el vidrio, el hornigón y el metal, junto con un abundante uso de madera, crean una relación intensa con la naturaleza.

Estéticamente moderna, sin innitales oropelos, el verdadero encanto de esta casa está en su sencillez y en el uso de materiales y superficies, de una gama variada de colores que sintonizan con la naturaleza circundante. Aquí reina el sueño poderoso de Dios. "Es sumamente importante la integración entre arquitectura interna y externa, la relación dentro-fuera. El éxito del proyecto depende de haber sabido explotar muy bien las características naturales del lugar, integrándolas a la arquitectura de la casa", sigue explicando John Koh.

La estructura arquitectónica, con sus líneas limpias y funcionales, es agradable a los sentidos y todo se integra bien, desde las superficies y los colores, y hasta los materiales. El

Desde que funciona, la casa de ejercicios Maranatha, lleva a ritmo muy intenso y en poco tiempo ha llegado a tener la misma notoriedad que las más famosas casas de ejercicios, de lengua inglesa, que la Compañía tiene en el sur este asiático, entre ellas *Seven Fontains* en Chiangmai, en Tailandia, el *Centre for Ignatian Spirituality and Consulting* en Singapur, y las casas de ejercicios espirituales en Malaybalay y Cebu en Filipinas.

Lo que más llama la atención en Maranatha es el sentido de espiritualidad laica que se percibe en cada piedra, árbol o planta. La participación de los laicos, con sus recursos, inteligencia y talentos, ha abudado una particular riqueza de espiritualidad a este lugar. La colaboración de los laicos en el proyecto ha confirmado la llamada de la Iglesia que nos invita a construir una comunidad en plena acción y colaboración. "Este proyecto no hubiera sido posible sin la gracia de Dios y la ayuda de numerosos benefactores," afirma conmovido el Padre O. C. Lim.

Hay fines de semanas ya reservados para todo el año. El Padre David Townsend, S.J. supervisa la formación de directores espirituales laicos. Podemos decir realmente que Maranatha está dejando su huella en el panorama espiritual de esta región. Muchos grupos e individuos que han pasado por Maranatha saben el por qué de un lugar como éste. Han manifestado que están interesados en subir al monte del espíritu, para bajar con una energía renovada y con un nuevo fuego interior. Han empesado a invocar al Señor, diciéndole: "Tu rostro busco, Señor, no me ocultes tu rostro". (Salmo 27).

Henry Wilson
Vuelto a imprimir con la autorización de O. C. Lim, redactor de *Catholic Asian News*
Traducción de Daniella Persia

holy hour
for vocations

"Is anything too wonderful for the Lord?"

at 8pm on Friday, 10 October 2008 at Kingsmead hall (behind the church of St Ignace)

all are welcome! please bring your family and friends

valores seculares de los que sacan su alimento? ¿Cómo puedo presentar la vocación al sacerdocio y a la vida religiosa, y cómo puedo presentar el carisma ignaciano, para que resulte atractivo, y para que quien escucha piense que merece la pena intentarlo y se diga a sí mismo: "Lo voy a intentar, quiero tratar de veras de interrogarme para no como disculme mi vida, y cual es la voluntad de Dios para conmigo?" he aquí algunas preguntas que agitan mi mente y a la de los jesuitas y colaboradores laicos que conmigo constituyen el equipo encargado de la promoción vocacional.

Son preguntas difíciles y complejas, a las que hay que responder, porque estamos convencidos de que la secularización crea una falsa visión de la vida, una visión distorsionada.

Por ello, durante nuestros retiros de fin de semana presentamos estos temas y otros parecidos: "¿Es posible ser un profesional con fe? y un cristiano comprometido?", "¿Qué sentido tiene la vida? ¿Es una vida plena, o la vivas con tensión, con estrés, sin unos verdaderos objetivos?"

Fieles en oración durante la "Hora Santa", y en la página siguiente, jóvenes aspirantes al sacerdocio participan a una manifestación pública.



¿Dónde está Dios, y hacia dónde está yendo tu vida?", "Trata de encontrar el verdadero sentido de la vida y tu verdadera identidad". Por lo general ofrecemos estos retiros de un fin de semana dos veces al año y están abiertos a hombres y mujeres.

Algunos de estos retiros solo los he abierto para hombres de 19 a 45 años. Pero muchos han interpretado esta restricción como una maniobra con el fin de suscribir vocaciones para la Compañía! Siempre en esta misma línea, he organizado un ciclo de conferencias, de dos horas cada una, por la noche, una vez por semana por cuatro semanas consecutivas para hombres y mujeres, sobre el tema: "Descubrir la propia orientación en la vida mediante el método de discernimiento ignaciano". Han participado unos 220-350 jóvenes trabajadores. Pero al proponer otra fase, de profundización sólo para hombres, la gente ha percibido "cierto olor a quemado", y no se ha presentado nadie. Personalmente atribuyo este hecho a que la mayoría de la gente encuentra difícil, por no decir imposible, comprometerse de por vida.

Sin embargo, a lo largo de los años, hemos descubierto que es muy necesario dar publicidad a nuestros retiros especiales de fin de semana, haciendo referencia explícita a nuestras intenciones y llamando las cosas por su nombre: "Retiro vocacional, cómo descubrir la diferencia entre mi voluntad y la voluntad de Dios". En cada iniciativa publicitaria nos servimos de la sortada frase de uno de nuestros documentos: "Pecadores, pero llamados". A muchos de nuestros candidatos esta frase les atrae, porque les ha ayudado a salir de su inicial cautela sobre ser llamados a la vida religiosa. A partir de estos fines de semana tratamos de seleccionar a quienes nos parecen particularmente aptos para una ulterior profundización mediante un retiro de oración semanal. Por lo general el grupo se encuentra el sábado o el domingo. Además, con estas personas, empezamos encuentros personales de dirección espiritual.

Los que participan en estos retiros mensuales pasan un tiempo con los novicios y con jóvenes jesuitas en formación, y éstos son estupendos promotores vocacionales por la espontaneidad con que comunican sus experiencias, sus logros y fracasos en la vida religiosa. Este compartir ayuda a los candidatos a sentirse a gusto entre ellos, y por lo general se da ánimo. Otra manera de favorecer un mayor sentido de amistad entre nuestros candidatos y la Compañía consiste en organizar unos momentos especiales para celebrar Pascua, la fiesta de San Ignacio y Navidad. En estos tiempos del año litúrgico vamos juntos al parral, o hacemos una excursión de un día entero, y volvemos al noviciado para la Eucaristía y la cena. En Navidad decoramos toda la casa, siendo el foco de atracción un Nacimiento. Después de Navidad, ofrecemos un retiro de unos días con ratos para rezar, recoger y compartir. El día termina siempre con la Misa, seguida de la cena y un momento de fiesta, durante

el cual cantamos villancicos y nos entrenamos jugando. Animamos a nuestros candidatos para que, los domingos, acompañen a los novicios en su apostolado, entre los leprosos, y a dedicar algo de su tiempo poniéndose al servicio de los pobres.

Una forma de ponerlos en contacto con los candidatos es mediante el sitio *internet* dedicado al apostolado de la oración (1), y por medio de un blog que se llama "Compañeros de camino". El sitio *internet* se ha creado con la intención de tener material vocacional. Sin embargo muy pronto nos dimos cuenta de que no bastaba atraer a gente para que visitara el sitio una vez, era necesario dar a la gente buenas razones para volver a visitar el sitio. Estas reflexiones me empujaron a crear lo que hemos llamado "Reflexiones sobre el Evangelio del día". Además, si queremos que estas personas volvieran con regularidad a abrir el sitio, era necesario conocer su dirección de correo electrónico y enviarles nuestros mensajes sobre el Evangelio del día (DGems), informándoles sobre nuestras actividades de promoción vocacional.

En abril de 2011 hemos lanzado oficialmente nuestro sitio *internet*, y hasta hoy hemos acumulado casi 3,7 millones de visitas. Cada día enviamos unos 10.000 e-mail y como término medio tenemos 1.300 visitas de personas que no solamente leen nuestros DGems, sino también otro material del sitio. Cada vez que alguien visita el sitio encuentra información sobre la Compañía a nivel universal, regional y local, la historia de nuestra vocación, breves biografías de santos y beatos de la Compañía, contemplaciones y meditaciones bíblicas, ejercicios para despertar la sensibilidad espiritual, etc. Estos modos de fomentar la espiritualidad ignaciana ayudan a un gran número de personas a encontrar a Dios dentro de sí, en la gente a su alrededor y en las situaciones de la vida. Consideramos que el mayor fruto de buenas indirectas de promocionar las vocaciones.



Sin embargo, debemos precisar que este enfoque *via internet* hay que sostenerlo publicando historias de vocaciones de jesuitas y pequeños pueblitos con frases breves y cautivadoras sobre nuestro carisma y los retos que presupone, además de enviarles nuestros mensajes sobre la espiritualidad ignaciana, marcados con frases sacadas de los Ejercicios Espirituales, invitaciones a la oración con la ofrenda cotidiana de intenciones para las vocaciones, etc. Este material impreso, junto con nuestros *papers* de promoción vocacional, se distribuye en toda la isla, sobre todo en las parroquias y otras instituciones católicas.

Además de estas estrategias, procuramos que ciertas categorías de fieles, como padres y jóvenes, tomen conciencia del tema. Tres veces al año preparamos "horas santas de oración por las vocaciones", y una vez al año una "vigilia nocturna por las vocaciones", de nueve de la noche a seis de la mañana. En estos momentos de oración tenemos adoración eucarística, cantos, contemplación dirigida del Evangelio, historias de vocaciones relatadas generalmente por los novicios jesuitas, proces. Por lo general, estos ratos de oración concluyen con un encuentro fraterno organizado por nuestros

colaboradores laicos junto con nuestros novicios jesuitas que vienen de Singapur, Malasia, Tíbet Oriental, Tailandia, Camboya y otros países. El promedio de participación es de 170 personas, cada vez.

No cabe duda de que la promoción exige mucha paciencia, y sobre todo el estar convencidos de que el Espíritu Santo seguirá trabajando sirviéndose de nosotros como instrumentos para cosechar frutos. Nuestro anterior padre general, Peter-Hans Kolvenbach, nos pidió que procurásemos promover las vocaciones con "agresividad". Quisiera añadir que debemos aprender a hacer esfuerzos de colaboración (es decir, trabajar todos juntos: jesuitas y laicos, independientemente de su ministerio). En realidad, hay que enfrentarse a las influencias destructoras de la secularización con sinergia cristiana creativa, cristocéntrica y llevada a cabo con coherencia. Esto nos dará valor y esperanza necesarios para vencer los difíciles retos que la promoción vocacional plantea.

Philip Heng, S.J.
Traducción de Daniella Persia

“Todos buenos y alegres en el espíritu”

Encuentro de los estudiantes jesuitas de América Latina de la región del Cono Sur

Hace ya varios años se viene realizando en América Latina el Encuentro de Estudiantes Jesuitas del Cono Sur (ECSJ), con participantes de Brasil, Argentina, Uruguay, Perú, Bolivia, Paraguay y Chile. Durante un mes, algunos jesuitas en formación de estas provincias se reúnen para compartir la alegría de la vocación común, conocer la realidad de las distintas provincias, rezar juntos, estudiar un tema y compartir una misión pastoral, fortaleciendo el llamado a la vocación y misión universal.

Durante todo el mes de enero de 2009 estuvimos reunidos en Paraguay 28 jóvenes jesuitas: 22 escolares, 4 hermanos y un sacerdote que coordinó el encuentro. La Provincia del Paraguay nos recibió en el contexto de la vocación de los 400 años de la fundación de las primeras reducciones y del ingreso de San Roque González al Noviciado jesuita. La “valiente e inteligencia”, así como la “profunda motivación de fe y pasión por servir al Señor y a su Iglesia”, de los jesuitas de las reducciones del Paraguay nos inspiraron durante el encuentro. Así, la primera parte de este mes fue dedicada a conocer a algunos jesuitas que tuvieron roles particularmente destacados en las reducciones. Los santos mártires Roque González, Juan del Castillo y Alonso Rodríguez estuvieron al centro, pero también conocimos las historias del gran Antonio Ruiz de Montoya, de los arquitectos Brassanelli y Primoli, del médico y botánico Pedro de Montenegro y del astrónomo Buenaventura Suárez, entre otros. A lo largo de esos días admiramos con reverencia el relato que estos hombres habían comenzado por estas tierras, como parte de la misma llama a la que vamos sumando nuestras historias personales en el Cono Sur.

Habiendo conocido ya la historia de la Compañía en Paraguay, partimos todos a una contemplación de las reducciones jesuitas en los pueblos de San Ignacio, Santa María, Trinidad y Jesús. Las reducciones fueron una alternativa al sistema colonial de “encomiendas” (pseudoesclavitud de los aborígenes), verdaderas ciudades en que podían habitar más de 6.000 indígenas, en las que los jesuitas y guaraníes iban construyendo una sociedad donde se encontraron la transmisión de la fe y la valoración de la

cultura autóctona. Para todos fue una experiencia memorable por lo que queda de esas hermosas construcciones. Rozar de algún modo la vida que llevaban los guaraníes junto a los jesuitas en 30 pueblos entre los años 1619 y 1768, nos dejó a todos muy consolados. El cordilar de este recorrido por las reducciones estuvo marcado por la contemplación de la monumentalidad de la obra de Dios y la del hombre: las cataratas del Yguazú y la hidroeléctrica binacional de Itaipú construida por Paraguay y Brasil sobre el gran Río Paraná.

El conocimiento de la experiencia de las reducciones y de los hombres que en ellas trabajaron, así como de los lugares concretos en que se situaron, se transformaron desde aquí en el telón de fondo de los ocho días de Ejercicio Espirituales que vinieron después. La experiencia de Ejercicios personalizados y la puesta en común de las gracias recibidas en pequeños grupos de vida nos permitieron seguir ahondando en la vocación común como amigos en el Señor, ejercitando la coresponsabilidad en la vocación. Al fin de los Ejercicios visitamos todos el Santuario de la Virgen de Caacupé, el mayor del Paraguay, para unimos al pueblo de Dios que ora a su Madre y encomendarnos a ella.

Desde Caacupé regresamos a San Ignacio, donde se encuentra el Noviciado de la Provincia Paraguaya, para realizar un taller de arte. Al alero de los jesuitas de las reducciones y de su obra artística al servicio de la fe, se formaron diversos grupos que exploraron variados lenguajes para anunciar a Jesucristo: música, fotografía, teatro, danza, tallado, multimedia. Conducidos por el Padre Casimiro Iraia, el taller fue también la oportunidad de una presentación más formal de la realidad de las diversas provincias, así como de la cultura de cada país. El taller de arte fue ocasión de creatividad, de desarrollar una veta más íntima y compartir en gratuidad la experiencia del Dios Creador. Esta etapa del ECSJ culminó con el lanzamiento de la edición trilingüe (castellano, guaraní y portugués) de la obra de teatro sobre el martirio de Roque González y sus compañeros, el drama “Ká’ara”, que fue presentado en el templo de la ciudad, con algunas escenas dramatizadas por algunos compañeros participantes del encuentro.

Hacia la última semana de enero, los estudiantes fuimos enviados a sumarnos a la Misión Joven en la parroquia rural de Santa María de Fe, antigua reducción jesuita, hoy atendida por la Compañía. En esta Misión participaban alrededor de 60 jóvenes ignacianos de distintos lugares del país, más casi todos los participantes del ECSJ, distribuidos en pequeños equipos apostólicos a distintas compañías (aserríos rurales) de la zona. Los misioneros durante el día visitaban y oraban en las casas, por las tardes se reunían con los jóvenes del lugar, y por la noche dormían en las casas de las familias que los acogían.

En paralelo, algunos de nosotros junto a otros jóvenes realizamos una misión a través del arte en San Ignacio. El objetivo era elaborar una presentación con motivo de los 400 años de la fundación de la primera reducción. El resultado de este trabajo fue una muestra artística que combinó danza, teatro, música, tallado y pintura. El encuentro con los compañeros jesuitas tras la dispersión apostólica estuvo marcado por la celebración y la alegría en el Señor, con la implantación de la cruz misionera en las plazas de las dos ciudades, una misa con el Obispo de la diócesis y los votos del bienio de un compañero Paraguayo.

Al final del ECSJ todos podíamos reconocer con claridad el paso del Señor en estos días. La pertenencia a un Cuerpo Universal y el deseo de trabajar en la Misión de Cristo que trasciende todas las fronteras, era la gracia que celebramos juntos, constatando que sigue soplando con fuerza el Espíritu que alentó a los compañeros jesuitas de las reducciones y se renueva en nosotros el deseo de que este mismo Espíritu conduzca nuestros pasos en adelante para mayor gloria de Dios. Quedamos, como dice Pedro Fabro al recordar el encuentro de los primeros jesuitas en Venecia en el año 1539, “todos buenos y alegres en el espíritu”, felices por la universalidad de la vocación, convocados por el Eterno Señor de todas las cosas que mira la redondez de la tierra y envía a tantos compañeros a discurrir allí donde haya mayor necesidad.

Javier Celedón, Víctor Gacilúa, Hernán Rojas, Rafael Santiago
Estudiantes jesuitas del ECSJ 2009.

A lo largo de su historia, la Compañía de Jesús ha vivido experiencias extraordinarias de anuncio y de encuentro entre el Evangelio y las culturas del mundo: basta pensar en Matteo Ricci en China, en Roberto De Nobili en la India o en las reducciones de América Latina. Y de ellas estás justamente orgullosos. Hoy siento el deber de exhortaros a seguir de nuevo las huellas de vuestros antecesores con la misma valiente e inteligencia, pero también con la misma profunda motivación de fe y pasión por servir al Señor y a su Iglesia.

Benedicto XVI, Alocución a la CG 35.



El grupo de jóvenes jesuitas del Cono Sur de América Latina que participaron en el mes de enero en Paraguay. Aquí, la cruz que ha sido colocada en la plaza de Santa María de Fe al final de la misión.



ALBANIA - Parece que los únicos jesuitas conocidos en Albania son los botánicos! En 2005 el país nos ofreció una serie de 7 sellos que representan camelias (Georgor Kamel, 1661-1706). El servicio de correos albanés pone en circulación una serie de sellos triangulares que representan una variedad de "wulfenaria" presente en las montañas del país. **François-Juvénat von Wulfen** (1728-1805), jesuita austriaco, descubrió esta flor en los Alpes orientales austríacas (Carintia) en 1779. Además de botánico, Wulfen es conocido especialmente en mineralogía: en 1841, un mineral cristallino de color amarillo lo hizo llamado "wulfenita" en su honor.

SRI LANKA - En 2005 el seminario nacional de Sri Lanka de Ampitiya (Kandy) celebró su 50º aniversario. De hecho, su historia -de los edificios que se ven en el sello- es más antigua. Después de haber establecido la jerarquía eclesial en la India y Ceilán (1886), León XIII expresó el deseo de abrir un seminario mayor porque la Iglesia tenía que tener una base sólida ("*Sen tus hijos, India, que obtén por tu salvación*"). El proyecto se entregó a Sylvain Grosjean (1846-1915) y a los jesuitas belgas de la Misión de Bengala. Se eligió a Kandy, una ciudad en el centro de la isla. El seminario se abrió en 1893, aunque la construcción de los edificios no se había terminado todavía. Cuando en el 1955 el "seminario pontificio" se trasladó a Puna, en la India, Kandy continuó su historia como "seminario nacional" de la Iglesia de Sri Lanka.



GUYANA - Es raro que un país rinda homenaje a la Compañía de Jesús como grupo religioso. Pero esto es lo que ha hecho la Guyana con la emisión de tres sellos que conmemoran los 150 años de la presencia de los jesuitas (1857-2007). **Cuthbert Carr-Eliwes** (1887-1948), figura legendaria, es el pionero y fundador de la difícil misión de Amerindia de Rupununi. Cuando en 1909 se internó en la foresta amazónica para evangelizar los pueblos de Rupununi (en la frontera brasileña) ninguno pensaba que regresaría vivo. Pero sobrevivió a la malaria, a la fiebre tifoidal y a otras enfermedades. La Misión fue fundada y está todavía viva. Los otros dos sellos presentan las primeras instituciones realizadas por los jesuitas después de su llegada en 1857: **La Iglesia del Sagrado Corazón**, en Georgetown, consagrada en 1862, fue destruida por un fuego en 2004. El **College Saint-Stanislas**, también en Georgetown, abrió sus puertas en 1866. Después del 1976 el colegio pasa en manos del gobierno y no lo dirigen los jesuitas.



CROACIA - El **Collegium Ragusinum** de Dubrovnik celebra sus 350 años. Del 1604 los jesuitas tienen una residencia en

Ragusa (conocida como "Dubrovnik" desde el 1922), pero es en 1658, cuando la "República de Ragusa" está al máximo de su gloria, en que se abre el colegio. Contribuyó mucho al desarrollo de las bellas artes y de las ciencias en el país que será más tarde Croacia. Durante la supresión de la Compañía (1773) el colegio pasa a la diócesis y después se transforma en un hospital militar. Restituido a la diócesis en 1940, toma el nombre de su más célebre ex-alumno, **Roger Boscochich** (1711-1787), matemático, astrónomo y filósofo jesuita de gran fama. El sello presenta la fachada de lo que es hoy el "Liceo Roger Boscochich".



CHINA - No tan conocido como Matteo Ricci, **Martino Martini** (1614-1661) sin embargo no tuvo un papel menos importante en los primeros contactos entre China y Occidente. Era experto en un campo que interesaba mucho a los chinos del XVII siglo: la geografía. En ocasión de una reciente exposición sobre "Representaciones de la China en la cartografía occidental", China presentó dos series de cuatro sellos cada una. En un sello se puede ver la famosa cartula del **Novus Atlas Sinensis** de Martini (publicado en 1655) y, a la derecha, una tabla que representa el geógrafo con una mano en uno de sus mapas geográficos de China. Los cuatro sellos de la segunda serie representan los mapas geográficos diseñados por el geógrafo jesuita. Son cuatro provincias del Imperio Celeste: Pekín, Fukien, Kuantung y Chekiang. Martini tenía el deber políticamente delicado de informar al Emperador Chino que "El Reino del Medo" no estaba más en el centro de la tierra que Europa. Martini es también autor de una importante "Historia de China".



FILIPINAS - Una serie de cuatro sellos fue puesta en circulación en ocasión del 75º aniversario de la **Universidad S. Francisco Javier de Cagayán de Oros**. El primero sello presenta la fachada de la capilla dedicada a la Inmaculada Concepción. En el segundo, Francisco Javier, el santo patrono. En el cuarto, el edificio de la Facultad de Ciencias. El tercer sello nos interesa de manera particular: es un homenaje al arzobispo **James F.G. Hayes** (1889-1980, fundador, en 1933, del colegio "Ateneo de Cagayán" que se desarrollará hasta convertirse en lo que hoy es, decir, una institución de más de 15.500 estudiantes. El P. Hayes fue uno de los primeros jesuitas americanos en llegar a

Mindanao en 1926. Desde este momento su vida estará dedicada enteramente al pueblo de Mindanao (del cual aprende la lengua) y a Cagayán en particular, donde será el primer obispo en 1933. A parte del Ateneo, nacieron muchas otras instituciones: el liceo para chicas, el seminario, el hospital. Es una de las figuras más conocidas en Cagayán y una calle de la ciudad lleva su nombre.

VATICANO - Ha sido presentado un sello que es un homenaje al **Pontificio Instituto Bíblico** que celebra su centenario. Con la carta apostólica **Vinea electa** del 7 de mayo de 1909, el Papa Pius XI instituyó un "Centro de Estudios Superiores para las Escrituras Sagradas". Desde el inicio el Instituto fue confiado a la Compañía de Jesús. El P. Leopold Fonck, fundador y primer director, no tuvo una tarea fácil. Había sido apenas conducido el modernismo y el Instituto fue invitado a desarrollar una enseñanza y una investigación estrictamente "en el espíritu de la Iglesia católica". El sello presenta, con en fondo grandes libros, una miniatura del "discípulo que Jesús amaba" mientras escribe Su Evangelio.



Elleena N. Degres S.J. - Traducción de Marina Ciscocoloni