

SIPEI Enoncé de la vision

“Quelle est donc cette nouvelle vie que nous commençons maintenant?”

Ignace de Loyola à Manresa

Du 2 au 8 novembre 2014, 80 participants des six régions jésuites du monde se sont rencontrés à Manresa, convoqués par le Secrétariat d'Éducation de la Compagnie de Jésus. Plus de 4.000 participants se sont rassemblés moyennant les réseaux sociaux et le streaming, représentant de tous les coins de notre vaste réseau d'écoles jésuites.

Ils se sont rencontrés avec les suivants objectifs à l'esprit:

- I. Faciliter le dialogue entre les dédiés à l'apostolat de l'éducation et les dédiés à la spiritualité ignacienne dans la tradition de la Compagnie de Jésus.**
- II. Promouvoir le dialogue entre les tendances éducationnelles contemporaines les plus représentatives, la pédagogie ignacienne et la spiritualité.**
- III. Contribuer à la rénovation pédagogique de l'éducation jésuite dans le cadre de la construction d'un réseau global des institutions jésuites de l'éducation secondaire et présecondaire.**

Dans tout le monde, l'éducation se trouve à un carrefour résultat des extraordinaires transformations de la société qui découlent de la globalisation, l'écart croissant entre les riches et les pauvres, l'évolution technologique, les changements dans les familles et les nouvelles demandes de paix et d'égalité.

Pendant cinq jours de profonde conversation autour du sens de former des personnes conscientes, compétentes, compassionnées et engagées comme le cadre général de notre éducation, nous sentons la force de nos défis et la nécessité de continuer le chemin de la rénovation qui nous approche de notre rêve d'être des personnes pour les autres et avec les autres. Nous sommes conscients de l'immensité de notre tâche et des nombreuses tensions que cela implique pour nos écoles et nos éducateurs. Nous nous sentons humiliés par un travail qui semble plus grand que nos capacités et plein d'insurmontables obstacles à cause de ses complexités et nos limitations. Cependant, inspirés par notre expérience spirituelle, approfondie pendant ces jours dans un endroit qui parle des propres luttes d'Ignace pour faire confiance à Dieu comme sa force et son inspiration finales, nous écoutons de nouveau les mots de l'Évangile: **N'AYEZ PAS PEUR**. Par la confiance en Dieu nous renouvelons notre engagement de fournir une

expérience éducative qui puisse transformer nos étudiants, nous-mêmes et nos communautés scolaires en des endroits où le rêve de l'Évangile peut être trouvé et expérimenté.

Nous sommes convaincus qu'un changement en profondeur est nécessaire pour nos écoles. Le discernement véritable, au cœur de notre spiritualité, nous y mènera. Nous avons aussi fait l'expérience de l'immense possibilité de penser, travailler et rêver ensemble comme un réseau global ouvert pour nous. Nous voulons prendre sérieusement l'appel de la 35^{ème} CG, D.2 N.2, *« servir la mission du Christ aujourd'hui signifie prêter une attention spéciale à son contexte global. Ce contexte exige que nous agissions comme un corps universel avec une mission universelle, tout en tenant compte de la diversité radicale de nos situations. C'est comme communauté mondiale – et, en même temps réseau de communautés locales – que nous cherchons à servir les autres à travers le monde »*

En 1993, le P. Général Peter-Hans Kolvenbach a résumé notre objectif d'éducateurs comme la formation d' "hommes et femmes compétents, conscients et engagés avec la compassion". Nous croyons que cette formation doit être entendue dans le cadre de la créativité, la flexibilité et le travail de réseau qui définissent notre époque. Nous sommes convaincus que le croisement humain et le croisement spirituel sont inséparablement entrelacés. Les suivants résumés ont été produits au SIPEI :

- I. **La Personne Consciente** – La formation de la conscience pour faire la différence et discerner entre bien et mal, correcte ou incorrecte est nécessaire pour le bien-être individuel et de la société. Cette formation de conscience est influencée par la totalité de l'environnement de la personne. L'Éducation Jésuite cherche à former des personnes conscientes libres qui utilisent leur conscience personnelle pour faire un monde différent.
- II. **La Personne Compétente** – La personne compétente est capable de créer, comprendre et utiliser les capacités de vivre dans son propre contexte et de le transformer; elle est capable d'être part de la transformation et création d'un monde différent par la création d'un projet vital pour les autres et avec les autres; et elle est aussi capable de développer des capacités intellectuelles, académiques, émotionnelles et sociales pour sa réalisation professionnelle et humaine. Nous nous engageons à renouveler nos pratiques pédagogiques, les curricula et l'entourage des écoles d'accord aux nouvelles évolutions pédagogiques qui permettent à nos écoles d'approcher notre vision ignatienne et notre tradition éclectique de combiner les meilleures pratiques pour servir notre mission.
- III. **La Personne Compatissante** – La compassion n'implique pas simplement le sentiment désolé pour une ou plusieurs personnes. Tout le monde peut sentir la compassion mais ne rien faire. La compassion est une exigence à priori pour l'action positive; elle reconnaît la dignité humaine, la valeur d'une personne qui découle simple et profondément d'être aimée par Dieu. La compassion, menant à la solidarité, doit nous forcer à adresser les structures de toute institution pour que nous et nos élèves puissions devenir les agents de la transformation, pour continuer à rêver le rêve de Dieu.

- IV. **La Personne Engagée** – Une personne engagée est une personne d’action courageuse. Ouverts à l’inspiration de l’Esprit et l’accompagnement de Jésus, lui ou elle seront capables de discerner les besoins urgents de notre temps, de manière que nos façons de servir seront aussi profondes et riches que nos façons d’aimer. Nous nous rendons compte que l’engagement écologique avec la réconciliation et la guérison de la Terre, de la main avec l’engagement pour la justice sociale sont des nécessités urgentes puisqu’ils impliquent les personnes dans tous les coins du monde.

Les membres du SPEI ont été pleinement conscients que les plus importants défis de la transformation de l’éducation de notre siècle demandent un point de vue systémique; ils exigent aussi que nous agissions dans tous les domaines de l’environnement de nos écoles: notre méthodologie, l’organisation de nos écoles et nos classes, et les curricula académiques.

Les délibérations des membres du SIPEI ont conclu que nos écoles doivent s’engager à:

- I. Profonde transformation et changement pour répondre aux défis du XXIème siècle dans l’esprit de “la recherche permanente du *magis* “ (34^{ème} CG)
- II. Relier les objectifs de la formation de l’individu ignatien (une personne consciente, compétente, et engagée dans la compassion) avec le défi des caractéristiques changeantes de notre siècle: la globalisation, la diversité, l’inclusivité, l’autonomie personnelle et le travail en réseau.
- III. Continuer à examiner, étendre et comprendre, avec de nouvelles manières vibrantes, la relation entre la spiritualité ignatienne et la nouvelle pédagogie que nous croyons nécessaires pour nos écoles.
- IV. Refuser que la peur cache ou détourne la transformation importante et nécessaire.
- V. Promouvoir et animer des expériences et des activités de croissance pour les élèves, les éducateurs et les familles, comme éléments fondamentaux de nos écoles.
- VI. Renforcer notre engagement pour la justice, par des actions spécifiques pour entrer en solidarité avec les moins fortunés de nos communautés locales, régionales et globales.
- VII. Prendre des mesures fermes pour la collaboration vers un réseau mondial d’écoles jésuites, suivant les engagements de l’ICJSE à Boston.

Avec ces engagements en tête, nous recommandons les actions suivantes, qui nous aiderons dans la conduction de la rénovation pédagogique comme un réseau global:

- I. Nous engager, comme écoles, avec le réseau local et global pour encourager le procès de diagnose et réflexion qui apportera la transformation profonde et globale de nos environnements d’apprentissage et d’enseignement.
- II. Intégrer un programme d’action sociale, mettant l’accent sur la solidarité avec les autres, dans les programmes pédagogiques et les fondements de nos écoles.

- III. Appuyer, accepter et adhérer à la communauté *Educate Magis* comme plateforme globale pour rester en contact, collaborer et transformer notre réseau global d'écoles.
- IV. Donner suite aux initiatives du SIPEI moyennant la création continue de nouveaux évènements globaux, suivant l'esprit de l'ICJSE (Colloque International sur l'Éducation Secondaire Jésuite, Boston 2012), qui assument les engagements des deux évènements.

"L'amour se manifeste plus dans les actes que dans les paroles"

Manresa, le 7 Novembre 2014

Texte traduit du document original en anglais.