



Curia Generalizia della Compagnia di Gesù
Borgo S. Spirito, 4
C.P. 6139/00195 ROMA-PRATI (Italia)
Tel. 96/689.8771 – Fax 06/686 8214

86/25

A TOUS LES SUPERIEURS MAJEURS

Cher Père, P.C.

En cette année qui marque le 400^e anniversaire du premier Ratio Studiorum, je suis heureux de vous présenter le travail de la Commission Internationale sur l'Apostolat de l'Education en publiant Les Caractéristiques de l'Education Jésuite. Ce document est destiné non seulement aux Jésuites, mais aussi à tous les laïcs et aux membres d'autres Congrégations Religieuses qui collaborent à notre apostolat, en particulier dans nos institutions d'éducation.

Le document, qui énumère les caractéristiques de l'éducation jésuite, ne constitue pas un nouveau Ratio Studiorum. Cependant, tout comme le Ratio publié à la fin du XVI^e siècle, et continuant la tradition commencée alors, il peut nous donner une vision commune, une conscience commune quant aux objectifs ; il peut être un modèle-type auquel nous référer .

L'apostolat éducatif des Jésuites a fait l'objet d'un examen sérieux ces dernières années. Il passe en certains pays par un état de crise; de nombreux facteurs, entre autres des restrictions gouvernementales, des pressions économiques et une grave pénurie de personnel, rendent l'avenir incertain dans ces pays. En même temps, il existe des preuves évidentes de reprise en bien des parties du monde.

Des Jésuites, et des milliers d'autres personnes religieuses et laïques, hommes et femmes, sont engagés dans l'éducation jésuite; je leur suis reconnaissant de leur travail dans cet apostolat; ils ont servi avec dévouement comme professeurs, administrateurs, membres du personnel; et ils ont manifesté un dévouement accru en contribuant à l'oeuvre du renouveau. Nous avons avancé; il est possible à présent de synthétiser nos efforts dans un nouvel exposé de nos objectifs en éducation; et nous pouvons aussi utiliser cet exposé comme un instrument de renouveau ultérieur, autrement dit, pour une étude approfondie de notre labeur éducatif et son évaluation. La publication de ces Caractéristiques est à la fois une expression de grande confiance dans l'importance de cet apostolat et une expression de mon espérance et de ma prière afin qu'il devienne encore plus efficace pour atteindre ses objectifs.

Les parents font d'énormes sacrifices pour procurer à leurs enfants une bonne éducation ; l'Eglise et les gouvernements donnent à l'éducation une haute priorité; la Compagnie doit continuer de répondre à ce besoin vital dans le monde contemporain. C'est pourquoi, malgré les difficultés et les incertitudes, l'éducation demeure un apostolat privilégié dans la Compagnie de Jésus. Le professeur dans sa classe et l'administrateur dans son bureau, qu'ils soient Jésuite ou laïc, exercent un ministère qui est service de l'Eglise et de la société et qui peut avoir encore une grande efficacité apostolique.

Il y a un mois, j'écrivais à toute la Compagnie au sujet du discernement apostolique en commun, et je disais que ce discernement apostolique "doit se faire ... sur l'expérience de l'apostolat et sur la manière de le réaliser. De plus, il lui faut rechercher continuellement les "moyens" les plus adaptés pour accomplir fidèlement et de manière efficace la mission reçue, en tenant compte des circonstances en continuelle évolution".

Les Caractéristiques peuvent aider tous ceux qui travaillent dans l'éducation jésuite à "faire" cette tâche essentielle du discernement apostolique. Elle peuvent offrir la base d'une réflexion renouvelée sur l'expérience de l'apostolat éducatif et, à la lumière de cette réflexion, aider à évaluer les principes et les pratiques utilisés dans les écoles; pas seulement de façon négative ("Qu'est-ce qui ne va pas?") mais surtout de façon positive ("Comment pouvons-nous faire mieux?"). Ceci doit prendre en compte les "circonstances" locales "en continuelle évolution"; pays ou régions doivent réfléchir pour leur propre part sur la signification et les implications des caractéristiques pour leur situation locale, puis élaborer des documents supplémentaires qui appliquent le présent document - universel - à leurs besoins concrets spécifiques.

Le discernement apostolique "en commun" est le travail de toute la "communauté" apostolique. Les Jésuites apportent la contribution de leur connaissance de la spiritualité ignatienne et de l'expérience qu'ils en ont; les laïcs, eux, apportent leurs expériences propres de la vie familiale, sociale et politique. Notre mission commune sera d'autant plus efficace que nous continuerons tous ensemble à apprendre les uns des autres.

Il est naturel que la Commission, établie en 1980 pour aider à la réalisation du renouveau en éducation secondaire jésuite, ait centré son travail sur cette éducation secondaire. Mais une bonne partie du document est immédiatement applicable à tous les domaines de l'éducation jésuite; quant aux principes, ils peuvent s'appliquer à tous les apostolats des Jésuites. Ceux qui travaillent dans d'autres institutions jésuites d'éducation, spécialement dans les universités et les facultés universitaires, devront faire les adaptations voulues, ou élaborer, à partir des Caractéristiques, un nouveau document qui s'appliquera de façon plus appropriée à leur situation. Ceux qui oeuvrent dans d'autres apostolats jésuites - paroisses, retraites, travail social peuvent utiliser le document comme une base pour leur propre discernement apostolique.

Pour que ce discernement soit possible, il importe qu'on distribue généreusement le texte des Caractéristiques, en tenant compte des besoins et des coutumes de chaque Province, et que tous les intéressés les lisent et se les rendent familières. Je suggère donc qu'on en fournisse un exemplaire à tous les enseignants, administrateurs et membres des conseils d'administration, qu'ils soient jésuites ou laïcs, des collèges de votre province. On pourrait en préparer un sommaire et le distribuer aux parents des élèves. On devrait aussi offrir ce texte aux Jésuites et aux laïcs engagés en d'autres apostolats. En bien des cas il faudra le traduire. Il devrait toujours être présenté de façon attrayante, sous un format qui en facilite la lecture. Dans ce but vous auriez avantage à recourir à l'aide du Délégué pour l'éducation dans votre Province, et à travailler de concert avec les autres Supérieurs Majeurs de votre pays ou de votre Assistance.

Je tiens à remercier les membres de la Commission internationale sur l'Apostolat de l'Éducation pour le travail accompli par elle durant les quatre dernières années en vue de la publication des Caractéristiques. Comme le Ratio Studiorum de 1586, elles ont connu bien des rédactions provisoires et profité de consultations faites dans le monde entier. Mais

l'expérience seule révélera quelque éventuel manque de clarté, quelque omission ou quelque erreur dans le choix des points à accentuer. C'est pourquoi je présente Les Caractéristiques de l'Education Jésuite comme le Père Général Claude Acquaviva présentait le premier Ratio en 1586: "non comme un document définitif qui serait le dernier, car ce serait très difficile et peut-être impossible, mais plutôt comme un instrument qui nous aidera à faire face à quelque difficulté que nous puissions rencontrer, parce qu'il donne à toute la Compagnie une même et unique perspective".

Fraternellement,

Peter-Hans Kolvenbach, S.J.
Supérieur Général

Rome, le 8 Décembre 1986,
en la fête de l'Immaculée Conception