



Curia Generalizia della Compagnia di Gesù
Borgo S. Spirito, 4
C.P. 6139/00195 ROMA-PRATI (Italia)
Tel. 96/689.8771 – Fax 06/686 8214

86/25

A TODOS LOS SUPERIORES MAYORES

Querido Padre, P.C.

En este año, que señala el cuarto centenario de la primera Ratio Studiorum, tengo el gusto de presentar el trabajo realizado por la Comisión Internacional para el Apostolado de la Educación, S.J. y de publicar las “Características de la Educación de la Compañía de Jesús”. Este documento está destinado a todos los jesuitas ya todos los seglares y miembros de otros Institutos Religiosos que colaboran en nuestro apostolado, especialmente en nuestras instituciones educativas.

Un documento que describe las características de la educación de la Compañía no es una nueva Ratio Studiorum. Sin embargo, del mismo modo que la Ratio nacida a finales del siglo XVI, y como continuación de la tradición que entonces empezó, este documento puede darnos a todos una visión común y un común sentido de nuestra finalidad; puede ser también un modelo con el que nos contrastemos a nosotros mismos.

El apostolado de la educación de la Compañía ha sido revisado seriamente en los últimos años; en algunos países se encuentra en una situación de crisis. Múltiples factores, que incluyen restricciones gubernativas, presiones económicas y una fuerte escasez de personal, pueden hacer incierto el futuro en esos países. Al mismo tiempo, en muchas partes del mundo, hay una renovación evidente.

Estoy muy agradecido a todos los implicados en la educación de la Compañía, jesuitas y millares de otros religiosos y seglares, hombres y mujeres, que han trabajado con nosotros en este apostolado. Ellos han prestado un servicio generoso como profesores, directivos o empleados, y han mostrado además una amplia dedicación, contribuyendo a la obra de renovación. Hemos avanzado; es posible ahora sintetizar nuestros esfuerzos en una nueva declaración de nuestros objetivos en educación, y utilizar esta declaración como un instrumento para progresar en la renovación: para un estudio más profundo de nuestro trabajo educativo y para su evaluación. La publicación de estas Características es, ante todo, una expresión de gran confianza en la importancia de este apostolado, y una expresión de mi esperanza orante de que su efectividad en la consecución de esos objetivos será cada vez mayor.

Los padres hacen grandes esfuerzos para proporcionar una buena educación a sus hijos, y la Iglesia y los gobiernos civiles le conceden una alta prioridad; la Compañía debe continuar en su respuesta a esta necesidad vital en el mundo de hoy. Por eso, a pesar de las dificultades y las incertidumbres, la educación sigue siendo un apostolado preferencial de la Compañía de Jesús. El profesor en su clase y el administrador en su oficina, jesuita o seglar, ejercitan una función de servicio a la Iglesia y a la sociedad que puede seguir teniendo una gran eficacia apostólica.

Hace un mes, al escribir a toda la Compañía sobre el discernimiento apostólico en común decía yo que este discernimiento apostólico “es ejercitado ... sobre la experiencia del apostolado y sobre cómo desarrollarlo mejor ... buscando siempre ‘medios’ más adecuados para realizar fiel y eficazmente la misión recibida, teniendo en cuenta el cambio continuo de las circunstancias”.

Las Características pueden ayudar a todos los que trabajan en la educación de la Compañía a practicar este ejercicio esencial del discernimiento apostólico. El puede ser el fundamento de una reflexión renovada sobre la experiencia del apostolado educativo y, a la luz de esa reflexión, de una evaluación de las orientaciones y de la vida de la escuela: no solamente en una perspectiva negativa (“¿qué es lo que estamos haciendo mal?”), sino especialmente en una perspectiva positiva (“¿cómo podemos hacerlo mejor?”). Esta reflexión debe tomar en consideración las circunstancias locales “continuamente cambiantes”: cada país o región debe reflexionar sobre el significado y las implicaciones de las Características para sus respectivas situaciones locales, y debe después desarrollar documentos suplementarios, que apliquen este documento general a sus propias necesidades, concretas y específicas.

El discernimiento apostólico “en común” es obra de toda la “comunidad” educativa. Los jesuitas aportan su conocimiento y experiencia de la espiritualidad ignaciana, mientras que los seglares contribuyen con su experiencia de la vida familiar, social y política. Nuestra común misión será más efectiva, en la medida en que todos podamos continuar aprendiendo los unos de los otros.

La Comisión - formada en 1980 para impulsar la renovación de la educación secundaria en los centros de la Compañía- centró sus esfuerzos, naturalmente, en la segunda enseñanza. Pero en este documento hay muchas cosas que son aplicables a todos los niveles de la educación jesuítica, al tiempo que sus principios tienen aplicación en todo tipo de apostolado. Los que trabajan en instituciones educativas jesuíticas de otro nivel, especialmente universidades y escuelas superiores, tendrían que hacer las acomodaciones necesarias, o elaborar, a partir de este documento, otro documento más adaptado a su situación. Los que trabajan en otro tipo de apostolado, parroquias, retiros, obras sociales, etc, pueden servirse de este documento como base para su propio discernimiento apostólico.

Para poder llegar a este discernimiento, las Características deben tener la amplia difusión, de acuerdo con las necesidades y usos de cada Provincia. Todos aquellos a quienes afecta han de leer y conocer este documento. Por eso, yo les sugeriría que hagan llegar un ejemplar a todos los profesores y miembros de los equipos directivos y administrativos, tanto jesuitas como seglares, de los Centros de segunda enseñanza de su Provincia. Podrá darse también una síntesis del documento a los padres de los alumnos. Así mismo, habría que poner ejemplares a disposición de jesuitas y seglares que trabajan en otros campos del apostolado. En muchos casos, habrá que hacer la traducción; y siempre habrá que imprimir grandes tiradas en presentación atrayente y de fácil lectura. Quizá Ud. quiera encargarse de esto el

Delegado de Educación de su Provincia, o ponerse de acuerdo con otros Superiores mayores en su país, o en su Asistencia.

Deseo agradecer a los miembros de la Comisión Internacional para el Apostolado de la Educación el trabajo que han hecho durante los últimos cuatro años, al redactar las Características. Este documento, lo mismo que la Ratio Studiorum de 1586, han pasado por numerosos borradores y se han beneficiado de consultas realizadas por todo el mundo. Pero solamente la experiencia podrá descubrir alguna posible falta de claridad, alguna omisión o algún indebido desplazamiento de acento. Por ello, presento las “Características de la Educación de la Compañía de Jesús”, como el P. General Claudio Aquaviva presentó la primera Ratio en 1586: “no como algo definitivo y terminado, porque eso sería muy difícil y probablemente imposible; sino más bien como un instrumento que os ayudará a afrontar cualquier tipo de dificultades que podamos encontrar, ya que él proporciona a toda la Compañía una perspectiva unitaria”.

Fraternalmente en Cristo,

Peter-Hans Kolvenbach, S.J.
Prepósito General

Roma, 8 de diciembre de 1986
Solemnidad de la Inmaculada Virgen María