

QUELQUES REFLEXIONS

Centre de Spiritualité Manrèse de Québec

Résumé: En réponse aux "Notes pour qui donne les Exercices" (n.87), l'équipe du Centre de Spiritualité Manrèse de Québec a réfléchi sur la "démocratisation spirituelle" de son objectif et de ses programmes. Pendant quatre ans ils ont essayé d'adapter les Exercices à la nouvelle évangélisation, en partant de l'expérience concrète de chaque personne. Le programme s'appuyant sur les théories présentées par les Exercices dure six ans divisés en trois cycles. Le premier cycle enracine la personne dans son humanité; le second, dans l'engagement de l'évangélisation, le troisième, dans l'expérience de la Pentecôte dans l'Eglise. La formation des guides suit parallèlement le même mouvement selon leur niveau professionnel, pour atteindre une pratique professionnelle authentique. L'équipe apostolique est consciente de certains risques et accepte les critiques tout au long de leur progrès. Le rapport a été composé par Sr Lise Robitaille au nom du comité responsable de l'animation et sera publié dans les Cahiers de Spiritualité ignatienne édités par le Centre.

1. Remarques préliminaires

Globalement, nous nous reconnaissons assez bien dans l'esprit et les énoncés du document soumis par le comité du GIS. Toutefois, le terme "directeur" des Exercices, utilisé abondamment tout au long du texte, ne correspond pas à notre manière de concevoir et de pratiquer le ministère des Exercices. Nous privilégions plutôt des appellations telles que guide, accompagnatrice ou accompagnateur, personne aidante, lesquelles nous

semblent à la fois mieux refléter la sobriété du langage ignatien ("celui qui donne les Exercices"), l'esprit de *l'Annotation 15* (favoriser la rencontre de Dieu "sans intermédiaire") et les sensibilités de la culture contemporaine (respect sacré de la liberté du sujet humain).

2. Le sens de notre contribution

Il nous apparaît que le meilleur de notre contribution à ce projet d'un *manuel pour les Exercices spirituels aujourd'hui* se situe davantage au plan de la manière, originale à certains égards, de présenter les Exercices avec, comme corollaire, une certaine manière de former des guides spirituels ignatiens pour le monde d'aujourd'hui. Dans cette perspective, nous répondrons surtout à la question: "Qu'est-ce que nous offrons?", mais nos réflexions déborderont aussi, par ce biais, sur des aspects touchant les autres questions proposées.

3. La mission du Centre de Spiritualité

Au point de départ, il est bon de situer notre propos sur la toile de fond de l'identité et de la mission de notre Centre. Fondé en 1976, le CSM est engagé tout entier au service de la "démocratisation spirituelle" selon la manière ignatienne, i.e. qu'il cherche à rendre accessible, pour le plus grand nombre possible, le cheminement intégral des Exercices ignatiens. A cette fin, il a mis sur pied une *Ecole d'expérience spirituelle*, ouverte à toute personne désireuse d'être accompagnée dans sa quête spirituelle, de même qu'une *Ecole déformation de guides spirituels*, destinées former des multiplicateurs oeuvrant aux quatre coins du monde.

L'approche du Centre est enracinée dans une certaine herméneutique des Exercices ignatiens qui a favorisé l'émergence de chemins pédagogiques nouveaux pour répondre aux impératifs de la "Nouvelle Évangélisation". Parmi les principaux moyens pédagogiques mis en oeuvre, la pratique des Exercices dans la vie courante (EVC), partagés en groupe, avec accompagnement individuel, s'est imposée à nous comme une voie particulièrement adaptée à notre temps. À cause de cet accent caractéristique, nous sommes devenus, au fil des années, un véritable foyer de réflexion, de recherche et d'expérimentation d'une manière renouvelée de com-

prendre et de donner les Exercices ignatiens et, en conséquence, d'une manière particulière de former à l'aide spirituelle ignatienne.

Deux "oeuvres-sources" de même que certains écrits -tirés de nos publications témoignent bien de la genèse et de l'évolution de notre manière de penser et procéder: *[La liste des ouvrages se trouve p. 78 —Ed.]*

4. Les interpellations de la nouvelle culture

En relisant, année après année, nos pratiques d'accompagnement EVC, nous avons été de plus en plus touchés par les besoins des nouvelles générations se présentant à nous. Selon la culture moderne, ces personnes - provenant d'horizons de moins en moins traditionnels nous ont reflété deux préoccupations fondamentales qui ont grandement influencé notre façon d'offrir les Exercices: 1^s La recherche spirituelle emprunte désormais, plutôt radicalement d'ailleurs, le chemin royal de "l'humanité" du *sujet humain*, lequel se représente comme un individu cherchant à créer sa vie à partir de sa liberté et de sa conscience personnelle, et non à partir d'une religion héritée du passé ou d'un Dieu extérieur à lui-même; 2^Q Conséquemment à cette vision des choses, l'Église, aux yeux des nouveaux chercheurs spirituels, apparaît précisément comme une institution tournée vers le passé et contrôlante, qui fait obstacle sur la route de l'expérience personnelle de Dieu.

Influencé par ces deux observations capitales, le CSM a entrepris une refonte de sa présentation des Exercices en puisant au meilleur des sources ignatiennes, certain d'y trouver des convergences profondes avec la nouvelle culture. Il en est résulté un parcours d'exercices s'étalant, pour le cheminement ignatien complet, sur trois cycles de deux ans chacun.

4.1 Le premier cycle d'exercices: Des Chemins de Vie. Donnant tout son poids à l'intuition ignatienne qui place l'être humain au principe du cheminement spirituel ("L'Homme est créé pour..." *[ExSp, 231]*), nous avons graduellement développé une longue "phase préparatoire" aux Exercices,

entièrement centrée sur le sujet humain s'exerçant à descendre en lui-même, dans les profondeurs de son goût de vivre, jusqu'à pouvoir y entendre les murmures du Désir de Dieu (*Etape d'enracinement humain: 1^{re} année*). De là, la personne est invitée à fréquenter les chercheurs de Dieu à travers la Bible afin d'enraciner sa confiance au Dieu de la Vie, jusqu'à faire l'expérience personnelle - nouvelle ou approfondie - de Jésus comme Seigneur du monde et de sa vie. comme Celui qui libère et sauve du mal de vivre, des forces de mort et du péché à l'oeuvre en elle et dans l'histoire, et comme Celui qui appelle à partager sa mission (*Fondement, 1^{re} Semaine, ouverture sur le Règne: 2^e année*).

Ce premier cycle d'exercices constitue une véritable *phase d'enracinement spirituel* et se veut à la fois 1^e une démarche visant le mûrissement des capacités du plus grand nombre possible en vue de vivre l'expérience intégrale des Exercices; 2^e une adaptation moderne de la 18^e Annotation, dans le respect du désir et des capacités réelles des personnes.

4.2 Le deuxième cycle d'exercices: Des Chemins d'Évangile. Pour les personnes ayant atteint le degré de maturité spirituelle ou le Fruit attendu de la 1^{re} Semaine ignatienne, un deuxième cycle d'exercices est proposé pour favoriser l'intériorisation de l'Évangile et l'identification au Christ en toutes situations de vie. La 1^{re} année est essentiellement constituée des Deuxième, Troisième et Quatrième Semaines des Exercices. Prenant appui sur "l'élection évangélique" (entendue comme l'identité spirituelle personnelle) accueillie et confirmée au cours de ces étapes, la seconde année est axée sur la pratique du discernement dans la vie courante à travers la "contemplation pour croître dans l'amour" [*ExSp*, 230-237] et l'"examen spirituel de la conscience" [*ExSp*, 431].

Ce cycle d'exercices, qui correspond à la *phase de radicalité évangélique*, doit permettre le développement d'une identité spirituelle personnelle suffisamment consistante pour préparer à assumer, de l'intérieur, la dimension ecclésiale de la mission confiée par le Christ.

4.3. Le troisième cycle d'exercices: Des Chemins de Pentecôte. Inspiré par l'itinéraire spirituel d'Ignace qui, après avoir trouvé sa "vocation évangélique" à Manrèse, a dû apprendre, petit à petit, à s'insérer dans l'Église

réelle - ce qui l'a conduit de Jérusalem jusqu'à Rome -, nous offrons maintenant un parcours d'exercices dont le but est d'apprendre à "sentir avec l'Église" [*ExSp*, 352-370], i.e. à intégrer le sens ecclésial de l'identité spirituelle personnelle. La méthode utilisée présuppose, chez les personnes de ce cycle, une élection personnelle assez forte et vivante pour être capables de s'exercer à s'approprier le "nous" de l'Église et ainsi s'identifier au Corps social du Christ.

Au cours de la 1^{ère} année du parcours, les personnes sont invitées à fréquenter l'histoire de l'Église universelle - en commençant par Israël, Église en germe - afin d'en arriver à cerner leur "élection ecclésiale", i.e. leur manière personnelle de se sentir partie prenante de

l'Église réelle. La deuxième année, qui cherche à aider l'incarnation de l'élection ecclésiale dans une voie d'Église particulière, propose la relecture de l'histoire de l'Église québécoise, l'approfondissement de la manière ignatienne de s'engager en Église de même qu'un temps d'expérimentation d'un lieu concret d'engagement ecclésial. C'est ainsi qu'au terme des deux ans, les personnes peuvent choisir de s'insérer dans un mouvement, dans un réseau ou dans une communauté précise, telle que la Communauté dans la Vie Courante [CVC], laquelle réunit des laïques se reconnaissant dans la spiritualité ignatienne et dans l'esprit du Centre de Spiritualité Manrèse.

4.4. Notre manière de procéder. Pour chacun des trois cycles du cheminement, la taille des groupes peut varier entre cinq et douze personnes. Nous réussissons habituellement à créer des groupes réunissant spécifiquement des 20-30 ans, au moins pour le 1^{er} cycle. Les rencontres de groupe ont lieu habituellement toutes les deux semaines. Des rencontres d'accompagnement individuel sont prévues à la fréquence minimale d'une fois par mois. Une école de prière bien graduée (prière personnelle aux deux premiers cycles, prière liturgique au troisième cycle) complète la démarche.

4.5 Une clientèle de plus en plus diversifiée. En offrant un cheminement qui se veut davantage respectueux de la nouvelle culture, nous rejoignons

de fait des personnes au profil de plus en plus bigarré, dont le seul point commun est d'être en quête spirituelles allant de la recherche d'un Sens à la vie au désir de redonner du souffle à un engagement pastoral, en passant par l'aspiration à être accueillies dans des situations de vie canonique-ment irrégulières. C'est ainsi que nous pouvons retrouver dans un même groupe: des conjoints de fait, des gens mariés, des religieuses et religieux, des personnes homosexuelles vivant ouvertement leur orientation sexuelle, des prêtres, etc. des adeptes du Nouvel Âge, des catholiques pratiquants, des personnes ayant fréquenté des sectes, des personnes distantes de l'Église, des personnes appartenant à d'autres confessions religieuses, etc.; des professionnels de tous horizons, des personnes assistées sociales, des travailleurs de la construction, des personnes en chômage, etc.

4.6 Des fruits prometteurs. Nous proposons l'intégralité de ce parcours depuis trop peu de temps pour pouvoir évaluer de manière exhaustive l'impact réel de nos options sur la qualité des expériences vécues. Toutefois, nous croyons être en mesure de pouvoir affirmer, après quatre années d'expérimentation, que l'actuelle démarche du 1^{er} cycle permet à un plus grand nombre de personnes d'accéder réellement à la deuxième Semaine des Exercices en même temps qu'elle rend accessible à une clientèle plus diversifiée un cheminement inspiré par la 18^{rae} Annotation, dont l'un des fruits les plus clairs est un meilleur enracinement dans la profondeur spirituelle du "goût de vivre". De plus, grâce à la durée du cheminement complet et à l'introduction d'un cycle d'exercices axés spécifiquement sur l'"ecclésialisation" de l'expérience spirituelle personnelle, il nous apparaît que la capacité de s'engager, de manière libre et solidaire, au coeur de l'Église réelle - en assumant la Croix du perpétuel renoncement à l'image idéalisée de ce qu'on voudrait qu'elle soit - est plus consistante chez un plus grand nombre.

4.7 Des limites réelles. Notre option en faveur d'une démarche de longue durée n'a pas que des avantages. En nous inscrivant délibérément à contre-courant de la culture du "fast-food", il nous est aussi plus difficile d'attirer une certaine partie de la population à qui peut faire peur la possibilité d'un engagement à long terme. Par ailleurs, certaines catégories de gens, telles

que les étudiantes et étudiants, les personnes sans emploi stable, les religieuses et religieux aux obédiences variées, les personnes géographiquement éloignées de notre Centre, trouvent parfois plus ardu d'envisager un cheminement pouvant s'étendre sur plusieurs années. Enfin, la longueur de *l'Étape d'enracinement humain* (un an) - pendant laquelle il n'est pas explicitement question du Dieu de Jésus, et même très peu de Dieu - en démobilise un petit nombre pour qui une telle approche ne s'harmonise pas avec le "spirituel" attendu.

5. Notre manière de former des guides spirituels

Les interpellations de la nouvelle culture ont aussi influencé notre façon de concevoir la formation à l'aide spirituelle ignatienne. D'une part, la dynamique des Exercices faits dans la vie courante, sur une longue période de temps, nous a permis de mieux comprendre en quoi ceux-ci constituent un paradigme du développement spirituel (à travers leurs différentes étapes) et un paradigme de la pédagogie d'accompagnement de tout cheminement spirituel (à travers les Annotations, les règles de discernement, etc.). D'autre part, les exigences modernes - manifestées entre autres par l'essor des sciences humaines et des divers modèles de croissance humaine qui en sont issus - d'une démarche d'accompagnement qui favorise le développement intégral du sujet humain nous ont poussés à accentuer la rigueur de nos programmes jusqu'à viser explicitement la formation de "professionnels" de la relation d'aide spirituelle. C'est ainsi que nous offrons maintenant trois cycles de formation conduisant chacun à l'obtention d'un certificat officiel, d'où la nécessité de mettre au point des moyens pédagogiques et des instruments d'évaluation appropriés.

5.1 Des programmes gradués. Tout comme ce fut le cas en ce qui concerne notre École d'expérience spirituelle, nous avons été conduits à différencier, pour l'École de formation de guides spirituels, des cycles de formation

correspondant aux distinctions faites par Ignace entre les "Exercices légers" (18^{ème} Annotation) et les Exercices intégraux (19^{ème} et 20^{ème} Annotation). Pour accéder à un cycle de formation supérieur, il faut avoir complété avec succès le programme du cycle précédent. Ainsi le 1^{er} cycle, dit *déformation générale* [durée: une année en mode intensif ou deux ans dans la vie courante], vise à rendre apte à accompagner des cheminements spirituels ne dépassant pas le stade de maturité de la première Semaine des Exercices. Le 2^{ème} cycle, dit de *formation approfondie* [durée: une année en stage intensif et trois ans dans la vie courante], vise à rendre apte à accompagner des cheminements jusqu'au degré de maturité équivalant à la quatrième Semaine des Exercices. Le 3^{ème} cycle de formation, plus souple et plus léger, vise à assurer l'autonomie professionnelle dans la pratique d'accompagnement et mène à l'obtention du certificat *d'accréditation de guide spirituel ignatien* [durée: entre deux et cinq ans, seulement dans la vie courante. Enfin, des blocs de sessions complémentaires permettent d'acquérir, pour qui le désire, une compétence plus spécifique dans l'accompagnement des stades de développement liés à la phase d'"ecclésialisation" de l'expérience spirituelle de même que dans l'animation spirituelle communautaire.

5.2 Des processus pédagogiques rigoureux. Notre manière de procéder s'inscrit d'emblée dans la dynamique de la pédagogie ignatienne qui repose essentiellement sur l'expérience personnelle sans cesse relue, objectivée et vérifiée le plus adéquatement possible. Dans cette optique, tous les moyens humains disponibles doivent être déployés, i.e. mis au service de la formation en vue d'assurer la préparation de guides spirituels capables de servir l'évangélisation en profondeur du peuple de la nouvelle culture. C'est pourquoi tous nos programmes s'enracinent dans l'expérimentation des Exercices - dans la vie courante (incluant du partage de groupe) ou en grande retraite -, relue dans une perspective didactique qui suppose des sessions théoriques et des laboratoires pratiques.

Qui plus est, au cycle de formation approfondie, les stagiaires sont appelés à accompagner des personnes, avec supervision individuelle et de

groupe, à l'intérieur des Exercices légers ou intégraux (impliquant des rencontres d'accompagnement individuel et de groupe). La méthode de supervision, centrée davantage sur le vécu de la personne aidante que sur celui de la personne aidée, mise sur la relecture systématique de situations concrètes vécues en accompagnement. À cette fin, elle fait appel aux moyens pédagogiques les plus adaptés aux impératifs de la culture moderne: enregistrements audio et vidéo, Verbatim d'entrevues, analyse de cheminements, etc., dans le respect de la discrétion et des autres exigences de l'éthique professionnelle en ce domaine. Tous ces instruments, parfois directement inspirés des pratiques des sciences humaines, sont ordonnés à la rencontre "sans intermédiaire" du maître formateur: le Christ-accompagnateur qui se révèle dans l'Évangile, et dont Ignace a saisi intérieurement la pédagogie, comme le démontrent, notamment, les Annotations et les règles de discernement dans les Exercices.

6. Conclusion

Il appert que les défis que nous pose la culture contemporaine sont immenses et complexes tout à la fois. Nous croyons être sur une voie féconde pour rendre accessible un cheminement spirituel sérieux et respectueux du pluralisme spirituel qui caractérise notre époque. Nous croyons fermement être fidèles à l'esprit ignatien qui invite à des *adaptations* audacieuses pour les besoins du monde de ce temps. Toutefois, nous sommes conscients des risques, du scepticisme, voire des suspicions que de telles initiatives peuvent engendrer: trop de préoccupations anthropologiques et pas suffisamment de "spirituel" pour certains, trop d'emprunts aux sciences humaines pour d'autres, et, peut-être même, trop loin des "Exercices originels authentiques" aux yeux d'un certain nombre... Pour notre part, nous voulons évoluer en accord avec l'identité et la mission qui sont les nôtres, en continuant d'approfondir notre contribution à la "démocratisation spirituelle" selon le paradigme ignatien, en assumant le plus intégralement possible la fibre culturelle de notre monde, tout en consentant à nos propres limites et fragilités, afin de toujours mieux servir...

OUVRAGES-SOURCES

Gilles Cusson, *Pédagogie de l'expérience spirituelle personnelle, Bible et Exercices spirituels*, 3^e édition, Montréal, Bellarmin, 1986 U^e édition 1968]. L'interprétation fondamentale des Exercices déployée dans cette recherche trouve une actualisation - sous une forme synthétique dans une série de cinq articles du même auteur, parus dans les numéros 84 à 88 des *Cahiers de Spiritualité Ignatienne* (1997/1998).

Gilles Cusson, *Conduis-moi sur le chemin d'éternité*, Les exercices dans la vie courante, Montréal / Rome, Bellarmin / Presses de l'université Grégorienne, 1973.

En collaboration, "Directoire pour donner les Exercices", Suppléments aux *Cahiers de Spiritualité Ignatienne* n° 28, 1991.

En collaboration, "À la recherche d'un esprit...", Complément au Directoire pour donner les Exercices, Suppléments aux *Cahiers de Spiritualité Ignatienne* n° 34, 1993.

En collaboration, "Directoire pour accompagner les discernements spirituels", Suppléments aux *Cahiers de Spiritualité Ignatienne* n° 45, 1997; voir en particulier le chapitre IV: "Le discernement dans les Exercices", 191-239.

Christian Grondin, "Une pédagogie de la Nouvelle Évangélisation - les Exercices de saint Ignace", dans - Suppléments aux *Cahiers de Spiritualité Ignatienne* n° 41, 1996, 27-54

Christian Grondin, "De la démocratisation spirituelle à l'évangélisation de la démocratie", Relecture d'une intuition fondatrice, dans Suppléments aux *Cahiers de Spiritualité Ignatienne* n° 44, 1997, 111-128.

Christian Grondin, "La supervision au Centre de Spiritualité Manrèse", dans: Suppléments aux *Cahiers de Spiritualité Ignatienne*, n. 46, 1998, 41-61.

En collaboration, *Fiches pédagogiques EVC* -1, 1997; *Fiches pédagogiques EVC* - 2, 1998; [*Fiches pédagogiques EVC* - 3,4,5,6, 1999-2002].

Pourquoi ne retournez-vous pas?

... Comprenez qu'il n'est pas simple,
pas facile
d'éviter la mémoire du passé.
Je ne puis effacer de mon esprit
Ma culture traditionnelle,
Ma torture morale,
Les récits de mon enfance,
Jamais vieux, jamais morts,
Imprimés dans mon esprit.
J'ai des sentiments normaux,
Je souffre dans ma dignité.
De grâce, ne tuez pas mon coeur brisé...

Yilma Tafere, Ethiopie 1996

Service
jésuite
aux
Réfugiés

Son Rôle Pastoral

Cours, cours, cours

Puis, vous entendez les enfants
pleurer:
Maman, qu'est-ce qui arrive?
Où est papa?
Pourquoi est-ce qu'il faut courir?
Pourquoi? Pourquoi? Pourquoi?
Puis, vous fondez en larmes,
Cherchant Dieu.
Avec les pires craintes,
N'entendez-vous pas les gens qui
pleurent?
Les sempiternelles questions,
"Qu'est-ce qui va nous arriver?"
Mais tout ce que vous recevez comme
réponse, c'est:
Silence! Silence! Silence!

Marina Montina, Sarajevo, 1996