

CONGRÈS INTERNATIONAL DE FE Y ALEGRÍA¹
28-30 septembre 2018
Madrid

*Nous éduquons aux frontières
Fe y Alegría, mouvement mondial*



Allocution du supérieur général de la Compagnie de Jésus
Samedi 29 septembre 2018, 10 heures
Casa San José, El Escorial, Madrid

Mot de bienvenue et remerciements

Avec la participation de :

- Carlos Fritzen, S.J. – Coordinateur de la Fédération internationale de Fe y Alegría
- Antonio España, S.J. – Provincial d'Espagne
- Dani Villanueva, S.J. – Directeur adjoint d'Entreculturas – Fe y Alegría Espagne

Je suis heureux de pouvoir partager l'inauguration de ce Congrès international de Fe y Alegría qui me permet de constater une fois de plus le dynamisme renouvelé de ce mouvement d'éducation populaire. Je me souviens avec émotion mes premières visites à l'école de Fe y Alegría, dans le quartier Unión de Petare à Caracas. Je pourrais dire que j'ai commencé à connaître les quartiers grâce à Fe y Alegría. Comment imaginer que cette graine semée par un groupe d'étudiants universitaires guidés par l'intuition du père José María Vélaz, S.J., dans cette terre fertile où habitaient Abraham et Patricia Reyes à Catia, Caracas, produirait ce magnifique réseau international qui relie déjà plus d'un million et demi d'étudiants dans quelque trois mille centres éducatifs de vingt-deux pays du monde et qui n'a aucunement l'intention de ralentir son expansion.

¹ NDT : « Foi et Joie »

Les collaborateurs de la mission unique

Fe y Alegría est née d'une grande sensibilité envers les besoins des enfants et des jeunes qui n'ont pas accès à l'éducation. Elle est née de la foi dans les capacités de tous les jeunes ; de la foi dans l'efficacité de l'éducation en tant qu'outil de développement personnel et de transformation sociale. Fe y Alegría a grandi parce qu'elle possède une identité forte, une mission claire et qu'elle a su développer son organisation de façon à répondre aux exigences de sa proposition éducative et sociale. Fe y Alegría a appris à tisser des liens et a trouvé dans la mise en réseau les moyens d'améliorer l'utilisation de ses ressources.

Le réseau éducatif et populaire de Fe y Alegría, soutenu par plus de 43 000 hommes et femmes laïques, près de 900 religieux et religieuses, dont une centaine de jésuites, est un signe tangible de l'Église en tant que corps et de la manière dont l'identité se construit en collaborant à la mission unique. Les innombrables charismes laïques et les plus de cent trente congrégations religieuses représentent une étonnante variété de personnes capables de se compléter et de contribuer à faire de ce mouvement d'éducation populaire un témoignage vivant de la collaboration dans la mission de réconciliation et de justice à laquelle nous sommes appelés.

Fe y Alegría fait partie des réseaux d'éducation aux frontières qui donnent un nouveau visage à l'apostolat éducatif de la Compagnie de Jésus. J'oserais même dire que Fe y Alegría est le plus important réseau international d'éducation de qualité pour les secteurs populaires que la Compagnie de Jésus, en collaboration avec de nombreuses autres congrégations et personnes, offre à l'Église et au monde. Fe y Alegría, c'est aussi un grand défi et une énorme responsabilité partagée. Son histoire et son identité la poussent non pas à s'arrêter, mais à accepter le défi d'aller au-delà de ses propres réalisations, car elle sait que tout ce qui a été fait est bien peu par rapport à ce qui peut être fait pour continuer à offrir des opportunités d'éducation de qualité aux millions de jeunes qui n'en bénéficient pas encore.

José María Vélaz a toujours fait preuve d'audace. Tout comme les parents de Jésus, dont il tire son nom de baptême, il croyait que rien n'était impossible à Dieu. Il a promu l'aventure qui a donné naissance à cet impressionnant réseau éducatif rendu possible grâce à la collaboration de milliers de personnes et à une grande diversité d'institutions publiques et privées.

Fe y Alegría, en collaboration avec le Service jésuite des réfugiés et les réseaux des collèges et universités jésuites forment le cœur du service éducatif de la Compagnie de Jésus. Il est vrai que chacun des réseaux a des finalités spécifiques et même des éléments prophétiques différents. Cependant, il est chaque jour de plus en plus difficile de les appréhender séparément et le potentiel de transformation d'un réseau

de réseaux d'écoles et d'institutions éducatives de tous niveaux qui luttent pour la transformation du monde devient plus évident.

Cette intuition s'exprime dans les dernières congrégations générales de la Compagnie de Jésus qui ont cité Fe y Alegría comme exemple emblématique de l'effort éducatif qui promeut la justice, en fonctionnant comme un réseau de réseaux et rendue possible parce qu'elle est ouverte à de nombreuses formes de collaboration.

J'espère que ce congrès reprendra le message de la 36^e congrégation générale qui souligne l'importance de la proximité avec les pauvres, invite à multiplier et à approfondir la collaboration grâce au travail en réseau et considère le discernement comme le moyen de prendre des décisions qui permettent de découvrir de nouvelles frontières et contribuer ainsi à toutes les dimensions de la réconciliation et de la justice par le biais de l'éducation.

Servir les peuples sans frontières : appelés à une mission universelle

Dès sa naissance, la Compagnie de Jésus se présente comme un corps international appelé à une mission qui ne connaît pas de frontières nationales ni continentales. Ceux qui participent à la mission actuelle de la Compagnie, à savoir des jésuites, des religieuses et des laïcs, sont des personnes issues de nombreuses nations qui forment un même corps international et multiculturel. Le développement du travail en réseaux nous a également permis de dépasser les limites des œuvres apostoliques, des provinces et des régions. C'est la raison pour laquelle la 36^e CG (D2, 8) insiste sur le travail en réseau comme moyen privilégié de rendre le service de la Compagnie plus universel. La Compagnie se sent appelée à renouveler sa tension caractéristique entre s'enraciner en s'inculturant dans les communautés locales et offrir une réponse aux horizons universels, toujours plus articulée, mise en réseau, qui contribue à faire de l'interculturalité une dimension enrichissante de l'humanité mondialisée.

Le rôle de réseaux tels que Fe y Alegría est de plus en plus important parce qu'ils encouragent, cultivent et dynamisent notre mission commune et nous permettent de rêver d'une action capable d'avoir un impact à l'échelle mondiale, sans perdre une once de l'option radicale à faire valoir le droit des plus vulnérables et des exclus à des opportunités éducatives. Je vous encourage à maintenir, à renforcer et à développer cette présence mondiale de Fe y Alegría en aidant chaque personne dans le monde à avoir accès à une éducation qui lui permettrait de se développer en tant qu'être humain dans la liberté, en surmontant les limites imposées par la vulnérabilité et la pauvreté résultant des injustices structurelles.

Le manque d'éducation de qualité devient le moyen de perpétuer la discrimination et la pauvreté. Dans cette nouvelle ère du savoir, bloquer l'accès à la formation humaine qu'est l'éducation aux plus pauvres signifie limiter le

développement personnel de milliards de personnes et entraver les possibilités de participation citoyenne dans la transformation des structures d'injustice. La présence locale, l'attention directe des personnes là où elle est nécessaire, est un pôle de tension de la tâche de Fe y Alegría en tension avec l'autre pôle, l'incidence au niveau mondial. Fe y Alegría peut et doit rester dans cette tension, tout en cherchant à renouveler sa façon de répondre à la fois localement et mondialement. Ce Congrès est l'occasion de mettre en lumière la vision universelle et l'incidence mondiale de Fe y Alegría à partir de ses pratiques innovantes à l'échelle locale. En même temps, ses pratiques locales peuvent être enrichies et renforcées en grandissant dans la vision universelle. Il s'agit d'une tension créatrice capable de produire des fruits transformateurs pour les individus, les communautés et la société dans son ensemble.

En ce sens, je trouve la proposition de renouveler sa façon de procéder très inspirante et audacieuse, avec la modification des programmes fédérateurs vers les réseaux en nuage, en recherchant une plus grande implication et participation des pays, en encourageant la communication et, surtout, en aidant à créer une nouvelle façon de diriger plus ouverte, inclusive et dynamique. Peu d'organisations ont la capacité de se réinventer et de prendre des risques de façon aussi créative au nom d'une projection stratégique innovante et tournée vers l'avenir. Le travail en réseau est l'une des intuitions les plus puissantes auxquelles nous avons assisté au cours des dernières décennies, et il est devenu une dimension centrale de notre mode de fonctionnement. De nouvelles façons de structurer la mission internationale de manière coordonnée, dynamique et agile sont nécessaires, avec la participation de Fe y Alegría, en collaboration avec d'autres acteurs, personnes ou institutions qui poursuivent des objectifs similaires.

La Fédération internationale de Fe y Alegría vit la tension entre l'autonomie nationale et le renforcement de la dimension fédérative ; du travail continu pour l'identité et la vision partagée ; de la mise en commun des ressources de chaque pays et des efforts pour mettre des propositions en œuvre jusqu'aux dernières frontières du mouvement. Je vous encourage à poursuivre cette voie en intégrant toujours davantage la diversité des genres, des cultures et des langues dans les différents lieux où vous semez, cultivez et récoltez les fruits de votre engagement.

Fe y Alegría offre une éducation transformatrice

La mission de Fe y Alegría n'est pas de faire de l'école le but ultime, mais de transformer les structures sociales grâce à l'éducation, comme le défend le père Vélaz depuis le début. Fe y Alegría éduque en aidant à transformer les personnes et les structures sociales. Le mouvement d'éducation populaire Fe y Alegría a pour vocation de lutter pour la justice sociale. Une vocation qui s'est non seulement confirmée par des années d'expérience, mais qui devient aussi de plus en plus complexe et ciblée.

La proposition pédagogique de Fe y Alegría ne se comprend que dans l'horizon de la transformation personnelle et sociale. Il ne s'agit pas d'une proposition de contenu, de méthodologie éducative ou de typologie des écoles ; Fe y Alegría est un mouvement d'éducation populaire qui porte en lui une volonté politique. Elle cherche à émettre des propositions de transformation sociale et à accompagner les personnes, les communautés et les institutions à se constituer comme un sujet social qui contribue à la réalisation du bien commun.

Fe y Alegría, en tant que courant de promotion sociale, offre une éducation à la fois formelle et citoyenne. C'est un travail avec et au sein de la communauté. Elle s'engage à transformer les structures pour améliorer les conditions de vie des communautés, défendre les droits humains et élargir la participation citoyenne. L'éducation offerte par Fe y Alegría pose les bases d'un changement qui vise à construire des sociétés libres, démocratiques, équitables et pacifiques dans lesquelles la violence n'a pas sa place. Des sociétés dans lesquelles chacun peut développer pleinement ses capacités et vivre dans la dignité. Ceux qui ne le comprennent pas ne comprendront jamais l'essence de ce mouvement, la raison de son ancrage populaire et son potentiel de transformation.

Par conséquent, les deux des principales contributions de Fe y Alegría au service éducatif de la Compagnie de Jésus sont les suivantes : une éducation populaire pour la citoyenneté universelle et le travail pour la défense du droit à l'éducation de qualité. Permettez-moi de partager quelques brèves réflexions à leur sujet.

Une éducation populaire pour la citoyenneté universelle

L'éducation populaire incarnée par Fe y Alegría, fortement ancrée dans l'Évangile, est une éducation visant à permettre aux exclus de transformer leur histoire personnelle ainsi que l'histoire collective de leur communauté, de leur pays et de la famille humaine. Les défis pressants auxquels notre monde est confronté et la crise socio-environnementale et spirituelle à laquelle le pape François fait continuellement allusion nous amènent à définir les enjeux de l'éducation populaire dans le contexte mondial : que pourrait-être une éducation libératrice dans un monde complexe, en pleine mutation et interconnecté ? Chaque enfant, chaque adolescent, chaque jeune qui est accueilli dans un centre éducatif de Fe y Alegría doit comprendre la complexité de ce monde ; il doit être prêt à participer activement à sa transformation, plutôt que de rester la victime de ses graves injustices, fractures et blessures. Chacun d'entre eux peut faire partie de la solution aux problèmes de sa propre histoire et assumer un rôle engagé dans la lutte pour la justice. Tel serait l'enjeu d'une éducation populaire pour la citoyenneté mondiale.

Ici encore apparaît l'audace de Fe y Alegría : le réseau Génération 21, un processus

issu du travail effectué avec des adolescents et des jeunes de Fe y Alegría en différents endroits du monde. Il repose sur la reconnaissance et l'écoute des jeunes eux-mêmes. Les jeunes de ce réseau se sentent partie prenante d'un mouvement dans lequel les barrières culturelles, socioéconomiques et géographiques s'estompent et la frontière renaît comme un lieu de rencontre, de développement personnel, d'enrichissement mutuel et de transformation sociale. Ce réseau incarne dans son expérience vitale ce que signifie faire partie d'une citoyenneté mondiale qui veut avoir son mot à dire sur les principales problématiques de l'humanité. Les jeunes de Fe y Alegría, articulés dans ce réseau, sont un signe de réconciliation et de travail en faveur de la justice. C'est une initiative éducative qui permet de « penser et agir localement et globalement, sans dichotomies entre les deux dimensions, qui s'inscrivent dans la ligne de l'interculturalité en assumant comme un fait enrichissant la diversité culturelle, sociale et religieuse de notre monde », comme j'en faisais part aux délégués à l'Éducation de la Compagnie lors du Congrès international de Rio de Janeiro en octobre 2017.

L'éducation et nos institutions éducatives font partie de l'effort humain qui permettra de faire germer la graine du Royaume de Dieu dans l'Histoire. Notre présence dans tant de lieux, de cultures et de domaines nous met face à une occasion unique de continuer à construire ce type d'initiatives ensemble, Fe y Alegría, les Collèges de la Compagnie ainsi que tous les programmes éducatifs qu'elle inspire. Ce n'est qu'en agissant ensemble et de manière coordonnée que nous pourrons relever les défis universels et approfondir notre service en faveur de la réconciliation et de la justice.

Je suis avec grand intérêt les graines qui commencent à germer un peu partout : le réseau d'innovation éducative pour la transformation sociale entre Fe y Alegría et EDUCSI, les écoles de la Compagnie de Jésus en Espagne, Educate Magis, etc. Nous avons la possibilité « d'encourager l'espérance dans notre monde en contribuant à la formation d'hommes et de femmes justes, de véritables citoyens du monde capables de susciter le dialogue et la réconciliation entre les peuples, ainsi qu'entre l'humanité et la Création. »

L'action publique au cœur de la mission éducative

Je n'ai peut-être pas besoin de le dire, mais n'ayez de cesse d'élever votre voix depuis les frontières de l'exclusion d'une manière prophétique et sans perdre votre indépendance. Fe y Alegría gère des fonds publics et a pour but de renforcer les systèmes éducatifs publics. Cependant, il est essentiel de ne pas renoncer à la dénonciation lorsqu'elle est nécessaire pour promouvoir le bien commun. Il est essentiel de défendre, d'exiger et de promouvoir le droit à une éducation de qualité pour tous. Je vous encourage à continuer de proclamer que la qualité n'est pas

possible sans écoles inclusives et sûres. Des écoles qui accueillent et intègrent, qui respectent la diversité. Des écoles innovantes, contextualisées et pertinentes... Ce rôle n'est pas facile, mais Fe y Alegría a la responsabilité de défendre l'éducation comme bien public et de renforcer les systèmes et les politiques publiques qui garantissent la justice sociale. Ce rôle est particulièrement important face à certaines tendances de plus en plus fréquentes. D'un côté, les tendances à la privatisation qui réduisent l'éducation à un produit de marché. Et, à l'autre extrême, les tendances à l'étatisation qui cherchent à faire de l'éducation un instrument du pouvoir dominant.

Le travail de Fe y Alegría serait incompréhensible s'il n'avait pas un impact progressif et mesurable tant sur la transformation de l'enseignement public que sur les définitions et la mise en œuvre de politiques publiques qui font du droit à une éducation de qualité une réalité, n'importe où dans le monde. Il s'agit d'une lutte à la fois locale et mondiale. Malgré les possibilités techniques qui s'offrent à nous et toutes les déclarations officielles qui font de l'accès à une éducation de qualité un droit de chacun, le manque d'accès à cette éducation pour des millions d'enfants reste une réalité scandaleuse dans le monde actuel. C'est une frontière globale dans laquelle nous sommes présents de différentes manières, dans laquelle Fe y Alegría est en fait un acteur avec sa propre voix.

Je voudrais saisir cette occasion pour remercier Fe y Alegría pour son leadership dans la dynamisation des réseaux internationaux de plaidoyer ignatien pour le droit à l'éducation (GIAN). Fe y Alegría est appelée à se rapprocher de plus en plus des réseaux éducatifs et sociaux de la Compagnie de Jésus universelle. Grâce à ce lien, il est possible de renforcer le leadership dans les initiatives nécessaires et possibles d'action publique pour stimuler un mouvement mondial en faveur du droit à une éducation de qualité pour tous et pour toutes. Continuez à faire ce que vous faites, en travaillant ensemble et avec d'autres ; continuez à rechercher le soutien privé responsable, l'implication des États, l'incidence sur les organismes du système international et la réponse aux besoins des communautés locales. La défense de ce droit comme porte et voie d'accès au reste des droits est une stratégie à impact structurel et un complément essentiel à la proposition éducative de la Compagnie de Jésus. Aidez-nous à continuer à nous unir à des initiatives collectives et plurielles - ecclésiales ou au-delà de l'Église - dans la défense et la réalisation de cette *Éducation pour tous et pour toutes*, un cadre dans lequel notre travail apostolique, auprès des autres acteurs, prend encore plus de sens. À cet effet, vous pouvez compter sur moi et sur la Compagnie de Jésus Universelle.

Fe y Alegría et la mission de réconciliation

Je voudrais rappeler que le travail des éducateurs et éducatrices de nos institutions éducatives est d'aider les jeunes générations à se placer devant le monde et devant

Dieu. De cette façon, elles pourront projeter leur développement personnel et social, contribuant ainsi à la construction d'un monde meilleur. L'éducation populaire de Fe y Alegría porte dans ses entrailles une mission de réconciliation : elle commence par le processus même de transformation personnelle de ceux qui participent au mouvement, se poursuit par la compréhension du monde dans lequel nous vivons et que nous transformons en notre foyer et aboutit à l'action transformatrice de l'ensemble du projet éducatif en cours de réalisation.

La réconciliation avec soi-même, avec ses propres capacités, tout en retrouvant sa dignité est une dimension clé. L'éducation populaire est plus qu'une méthodologie, c'est un engagement envers les personnes, leur transformation et leur développement. Chaque personne est unique et irremplaçable, le point de référence est son propre potentiel et sa capacité à se convertir à la fraternité qui fait d'elle la fille de Dieu. Je parle non seulement des étudiants, mais aussi de toutes les personnes qui entrent en contact avec le projet éducatif et social que représente le mouvement Fe y Alegría. Prendre soin de chaque personne et de sa relation fraternelle avec les autres exige des actions et des plans concrets. Nous faisons tous partie de cette humanité, et nous avons tous besoin d'être accompagnés et d'accompagner, de prendre soin de nous et des autres.

Je voudrais ici me faire l'écho de la préoccupation complexe de l'Église, du pape François en particulier, mais aussi de la Compagnie : la protection des mineurs et la sauvegarde de leur dignité. Nous devons mettre en œuvre tous les moyens nécessaires pour faire des espaces éducatifs de Fe y Alegría des lieux sûrs pour tous les enfants. Il est intolérable qu'il y ait ne serait-ce qu'un seul cas d'abus dans le milieu scolaire ou dans le contexte familial. Le travail à accomplir pour y parvenir est considérable. Je vous demande de tout cœur de ne pas baisser les bras et de ne pas tomber dans la naïveté de penser que ce type de problème n'affecte que les autres. Je vous demande une *tolérance zéro* en ce qui concerne les sévices sur des mineurs ou des personnes vulnérables. Quelle joie nous éprouverons si nous pouvons contribuer efficacement à ce que le regard et le sourire des enfants reflètent un environnement sûr dans lequel ils peuvent vivre en toute confiance.

Fe y Alegría peut grandement contribuer à la mission de réconciliation et de justice. Parce qu'elle aide à ouvrir les yeux sur la réalité des personnes qui souffrent, des exclus ; la réalité de ceux qui vivent dans une situation de pauvreté, de marginalisation ou de discrimination sociale, culturelle, politique, religieuse, de genre ou même générationnelle. Mais aussi parce qu'elle contribue à la recherche de solutions aux problèmes posés par les divers contextes dans lesquels elle s'incarne ; qu'elle forme des éducateurs et des personnes responsables du changement qui favorisent la coexistence fraternelle et solidaire ; qu'elle forme des étudiants et leurs familles, des enseignants et des communautés qui portent en eux le germe des valeurs humaines qu'elle veut diffuser au sein de la société. Fe y Alegría est appelée à créer des espaces dans lesquels la main solidaire est tendue à l'immigré, à la femme

discriminée, au petit garçon ou la fillette, à celui qui croit comme à celui qui ne croit pas ; dans lesquels s'ouvrent les yeux et le cœur de ceux qui voient celui qui est différent comme un ennemi et non comme un frère.

L'éducation populaire qui a pris vie dans des institutions, des pratiques et chez des personnes concrètes peut être un espoir de transformation au milieu de tant de désespoir que vivent les peuples d'Amérique latine et du monde entier. C'est une façon de redonner de l'espoir à ceux qui ont mis le rêve d'une vie meilleure dans des « mouvements révolutionnaires » autoproclamés et ont été déçus parce que les promesses ne se sont pas réalisées. Fe y Alegría est un messenger de confiance en l'avenir, envoyé pour guérir les blessures personnelles et sociales, pour promouvoir de nouvelles voies vers une vie digne. L'éducation populaire a pour mission que les personnes et les communautés qui souffrent de l'injustice de notre monde deviennent des acteurs de transformation. *Dire sa propre parole et écrire sa propre histoire*, comme le proposait Paulo Freire, n'est autre que d'exercer la liberté et la dignité des fils et des filles de Dieu, au service de la construction du royaume de justice, de paix et d'amour. L'éducation populaire de Fe y Alegría contribue à l'action éducative de la Compagnie en promouvant la réconciliation et la justice à partir des frontières de notre monde, là où l'asphalte s'arrête...

Grandir sur d'autres terres

Au centre de l'intuition de Fe y Alegría se trouve l'idée que l'ouverture de nouveaux espaces et la création de modes d'action dynamisent et enrichissent tout ce que nous faisons. Un mouvement fort de plus de 60 ans d'histoire maintient le dynamisme de la recherche de nouvelles frontières. Je suis conscient du travail qui s'est déroulé en Afrique et à Madagascar au cours des dix dernières années. Là aussi, Fe y Alegría s'efforce d'inculturer le mouvement, en cohérence avec le charisme original, ainsi que l'audace et la créativité des leaderships locaux. J'ai été informé des progrès considérables réalisés depuis Foi et Joie au Tchad, à Madagascar, en RDC et du rapprochement progressif de la Guinée, du Kenya, du Mozambique, du Nigeria et du Libéria... une Fe y Alegría avec des cadres de compréhension et des stratégies de plus en plus ouvertes à de nouvelles intuitions, toujours plus globales et confrontées non seulement à de nouvelles frontières géographiques, mais aussi à de nouvelles initiatives socioéducatives aux frontières de plus grande exclusion : les personnes handicapées, les migrants, les réfugiés, les personnes en errance, les personnes dont la scolarité est inachevée ou les peuples amazoniens et indigènes...

Lors de mon dernier voyage au Cambodge, il y a un peu plus d'un an, j'ai pu assister aux premiers dialogues de ce qui pourrait être le début du mouvement en Asie, un immense continent plein de vie et d'initiatives qui peut sûrement profiter des opportunités que Fe y Alegría offre, contribuer grandement à la vision du monde

et élargir la portée internationale du mouvement.

Fe y Alegría est née de l'initiative et de la sensibilité locale, et c'est ce qui se passe sur les nouveaux continents où elle émerge. Il appartient à la Fédération internationale d'accompagner avec délicatesse et patience les moments fondateurs dans ces nouveaux contextes. Fe y Alegría n'est pas une multinationale de l'éducation, mais un réseau de processus socioéducatifs transformateurs et de qualité, avec et pour les communautés locales. Accompagner la naissance et le développement de nouvelles initiatives nécessite d'être conscient du besoin de veiller au rythme et à la pérennité de chaque projet afin d'assurer une croissance organique en adéquation avec les possibilités réelles des structures locales. Bien sûr, sans cesser de rêver et de mettre de l'espoir en Dieu pour qui rien n'est impossible.

Ensemble, découvrons l'avenir

Après la 36^e congrégation générale, la Compagnie de Jésus se trouve dans un processus de discernement en commun qui veut donner forme et direction à la mission partagée des années à venir. Des œuvres apostoliques, des communautés, des provinces et des conférences régionales sont impliquées dans un processus qui nous mènera à la définition des préférences apostoliques universelles. Des réseaux comme Fe y Alegría revêtent une importance particulière dans cette dynamique d'écoute et de participation dans laquelle le corps apostolique de la Compagnie cherche à lire ensemble les *signes des temps*. Nous en avons besoin pour entendre les rêves de ceux qui sont dans les salles de classe, les cloîtres et les communautés où l'Esprit se déplace à sa guise et où notre mission est recréée et actualisée. De tels réseaux sont des espaces clés dans le discernement du corps de la Compagnie.

Il est absolument nécessaire que Fe y Alegría continue à nourrir son dynamisme interne et réponde de manière créative aux défis auxquels elle est confrontée. Il est nécessaire d'avoir une longueur d'avance dans une réalité dynamique qui évolue rapidement. Il convient d'éviter que les structures s'ankylosent et deviennent rigides, ou que la complexité interne les alourdisse et les rende moins agiles et dynamiques. Il ne faut pas perdre de vue l'intuition fondamentale de Fe y Alegría : aucun enfant exclu d'une bonne école. Il ne faut pas négliger l'option préférentielle pour les plus démunis et les laissés-pour-compte, ni s'éloigner de la radicalité promue par le père Vélaz depuis toujours. Il n'est pas vain de continuer à être un espace où des milliers d'enseignants et d'enseignantes ravivent leur vocation pour le changement social et où la convergence des décisions personnelles devient un véritable mouvement transformateur. Fe y Alegría avance avec confiance parce qu'elle maintient son ouverture au souffle de l'Esprit. S'ils intègrent le discernement en commun dans leur manière ordinaire de procéder, ils pourront développer la sensibilité nécessaire pour trouver l'endroit où le Seigneur leur demande d'être. Ayez confiance en Dieu

entièrement bon qui fera de vous un meilleur instrument de son œuvre de réconciliation de toutes choses en Christ.

La Compagnie veut découvrir l'avenir à vos côtés. La Compagnie de Jésus est reconnaissante à Dieu le Père pour le don que représente Fe y Alegría. Reconnaissante pour tant de communautés dans le monde qui trouvent dans Fe y Alegría le moyen concret ou le modèle de structurer une éducation de qualité pour les personnes exclues. Reconnaissante pour tant de provinces de la Compagnie qui considèrent l'éducation populaire comme une partie essentielle de leur mission. Je voudrais que Fe y Alegría soit disposée et prête à accompagner et à encourager de nouvelles initiatives certes en respectant l'idiosyncrasie de chaque contexte et en construisant à partir de la subsidiarité, mais aussi en tissant des réseaux et en reliant rapidement chaque projet à son réseau mondial. Puisse Fe y Alegría continuer à construire ce mouvement partout où l'Esprit inspire des réponses éducatives apostoliques de frontière.

Je termine en remerciant Dieu pour tout le travail que chacun d'entre vous fait et pour l'inspiration que vous nous apportez à tous. Aidez-nous à tirer des leçons de votre expérience éducative. C'est un trésor à partager avec d'autres institutions de la Compagnie.

Je souhaite que ce congrès nous permette de franchir un pas de plus dans la compréhension de votre propre expérience afin que notre tradition éducative puisse continuer à s'enrichir. J'espère que l'éducation populaire aidera toutes les œuvres éducatives à former des personnes conscientes, compatissantes, compétentes et engagées dans la construction d'un monde nouveau. J'espère aussi que, dans ce contexte de mondialisation des crises environnementales, sociales et spirituelles, elles sauront maintenir le prophétisme, faire rayonner des méthodes éducatives concrètes et façonner une citoyenneté mondiale qui changera le monde et nous rappellera le véritable pouvoir transformateur de l'éducation quand elle est mise au service des plus vulnérables.

Je vous remercie pour votre attention.